

Niculina-Ionica Vișan
Cristina Martin, Arina Damian

COMUNICARE

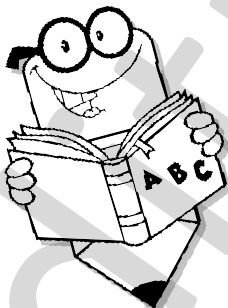
în limba română

caiet de lucru

clasa

I

partea a II-a



NUME și PRENUME:

CLASA:

ȘCOALA:

B

editura ELICART

Auxiliar didactic realizat după programa pentru clasa I, aprobată prin ordin al Ministerului Educației Naționale, cu numărul 3418/19.03.2013.

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

VIȘAN, NICULINA-IONICA

Comunicare în limba română : caiet de lucru - clasa I / Niculina-Ionica Vișan, Cristina Martin, Arina Damian. - Bascov : Elicart, 2018
2 vol.

ISBN 978-606-768-176-5

Semestrul 2. - 2018. - ISBN 978-606-768-178-9

I. Martin, Cristina

II. Damian, Arina

37

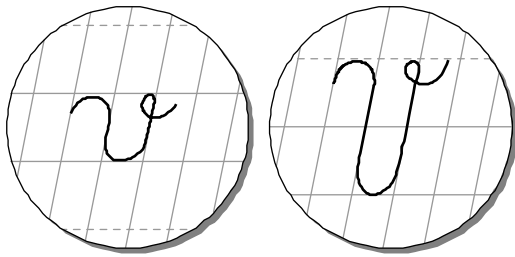
Copyright © Editura Elicart – 2021. Toate drepturile aparțin Editurii Elicart. Conținutul acestei cărți este protejat de legea drepturilor de proprietate intelectuală. Nicio parte din acest volum nu poate fi copiată fără acordul scris al Editurii ELICART.

Pentru COMENZI vă puteți adresa la:

telefon: 0727.304.880; 0770.508.511
0747.584.029; 0774.607.024

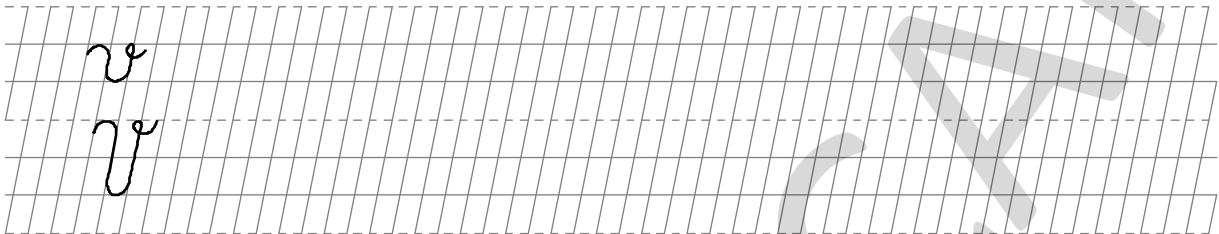
e-mail: editura_elicart@yahoo.com

site: www.edituraelicart.ro



LITERELE

v, V



1 Citește cuvintele:

volan

voinic

primăvară

cineva

valoare

Lavinia

vedere

voios

violoncel

vară

Liviu

vanilie

ceva

Silvia

vineri

veste

dovleac

Valeria

voce

vânt

2 Citește textul de mai jos:

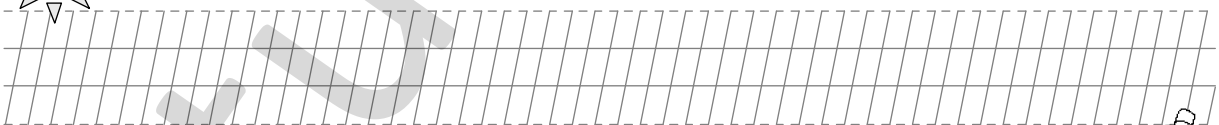
Ieri au venit la noi Liviu, cu sora lui, Lavinia. Acasă, Liviu are o vioară, iar Lavinia un pian.

Vineri vom pleca la mare, să lenevim pe nisipul auriu.

Lavinia ar vrea să vină cu noi, la malul mării. Oare Liviu ar vrea să vină?



3 Citește și copiază cuvintele: vineri, Silvana, Viorel, vie.

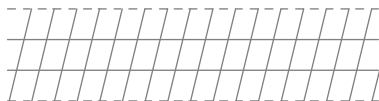


4 Citește și copiază propoziția: Vladimir este un copil voinic.

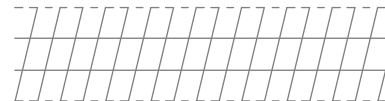


5 Eu scriu multe, tu scrii una!

viori –



viscole –





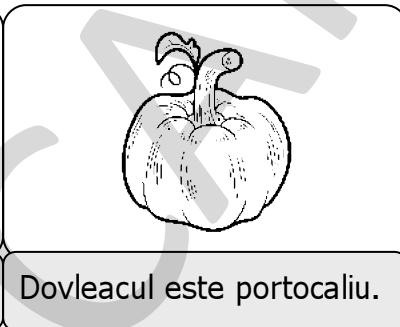
6 Transformă litera „a” în „ă” pentru a obține cuvinte noi:

var –

val –



7 Știu să citesc! Colorează conform indicațiilor.



8 Alcătuieste două propoziții în care cuvântul „vie” să aibă sensuri diferite:

Ce cuvinte care au aceeași formă dar înțeles diferit mai cunoști? (ex. oral)



9 Încercuiește varianta corectă:

• Valeria $\frac{\text{vine}}{\text{vin}}$ acasă.

• Ei $\frac{\text{vreau}}{\text{vor}}$ un tort cu vanilie.



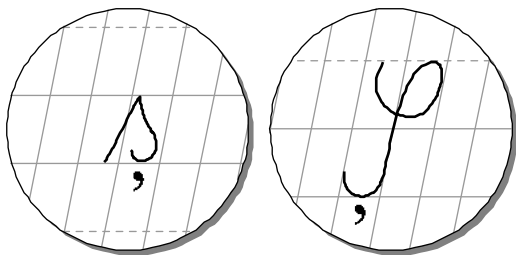
a) Citește textul de mai jos și răspunde la întrebări.

Viorel are o vioară. El vine la vărul său, Silviu. Copiii vor servi plăcinte delicioase, cu dovleac. Veselia lor e mare!

- Viorel este vărul lui Silviu? DA / NU
- Silviu are o vioară? DA / NU
- Silviu vine la vărul său? DA / NU
- Cei doi veri vor servi plăcinte cu dovleac? DA / NU

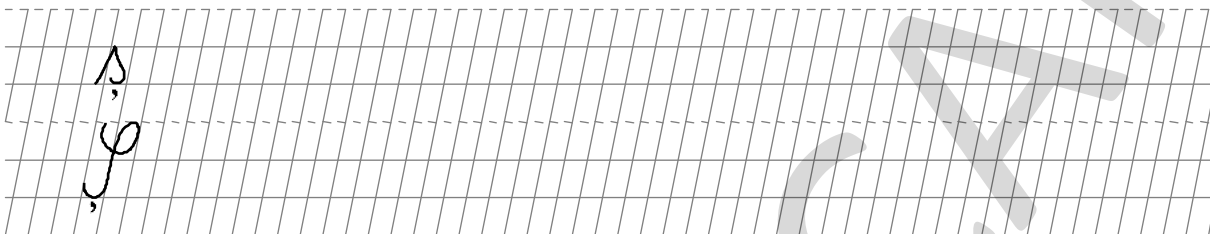


b) Copiază textul pe caietul de teme și dă-i un titlu potrivit. Fii atent la așezarea în pagină!



LITERELE

ș, Ș



1 Citește cuvintele:

caș	roșie	coșar	șarpe	același	mașină
șosea	moș	oraș	școală	naș	pește
șoricel	uriaș	cenușă	mașină	cașcaval	șosete
șapte	șase	vișine	Anișoara	săniuș	păpușar



2 Citește propozițiile:

lucru în pereche

Anișoara îi privește pe copiii de pe derdeluș. E mare
voinție acolo! Ar dori și ea să iasă cu sania.

- Mamă, mă lași să ies la săniuș?
- Da, dacă te întorci până la ora șase. Mâine, la ora șapte, te duci la școală.
- Mami, promit să vin la timp! spune Anișoara, ieșind sprintenă pe ușă.

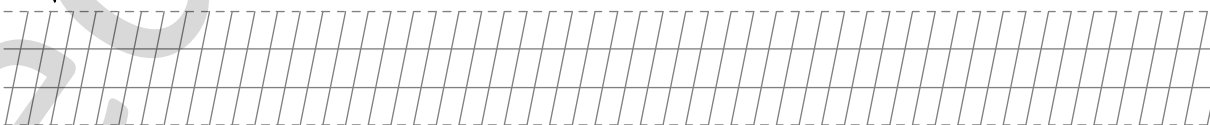


b) Citește-i următoarele întrebări colegului de bancă și roagă-l să răspundă oral la ele.

- Care este numele copilului?
- Unde vrea să iasă Anișoara?
- La ce oră se duce la școală?



3 Citește și copiază cuvintele: șină, sacoșă, ușă, Șandru.














4 Ordonează cuvintele și transcrie propozițiile obținute:
un, are, Moșul, roșu, cocoș

cașcaval, Corina, ou, vrea, și



5 Citește, scrie și colorează!

CITEȘTE	SCRIE	COLOREAZĂ		
pește	_____			
șarpe	_____			
ceașcă	_____			



6 Scrie două propoziții în care cuvântul **roșie** să aibă înțelesuri diferite:



7 Transformă litera „s” în „ș” pentru a obține cuvinte noi.

Vezi modelul:

COS → COȘ

nas – _____

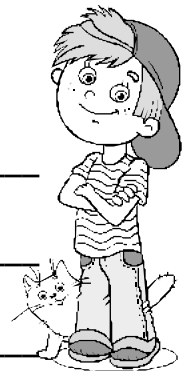
paste – _____

soc – _____

muscă – _____

dus – _____

scoală – _____





8 Alintă cuvintele! Vezi modelul: șoarece → șoricel

șarpe –

copil –



9 Unește pentru a forma propoziții care să aibă înțeles:

Cireșele

îmi place în salată.

Roșia

are șosele mari.

Orașul

este cenușiu.

Șoricelul

au culoarea roșie.



10 Completează textul, folosind cuvintele potrivite alese din coloana din partea dreaptă.

Vara cu soare auriu și cu roșii. Cerul nu mai este Școlarii nu mai vin la Muntele și marea îi pe copii.

așteaptă

cireșe

sosește

școală

cenușiu

Ce vioși sunt cei mici vara!



11 a) Citește textul următor:

Sașa este un piscoiaș de doar câteva luni. Culoarea lui e cenușie. El stă tot timpul pe canapea și doarme.

Sorin și Mișu se apropie pâș-pâș de canapea:

— Privește cum doarme piscoiașul! spune încântat Sorin.

— Da, este așa de simpatic! îi răspunde Mișu.

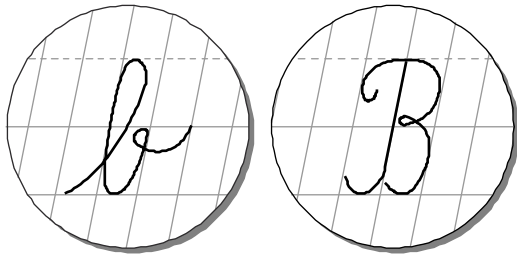
b) Citește întrebările, apoi răspunde în scris la ele:

• Care este numele piscoiașului?

• Ce culoare are piscoiașul?

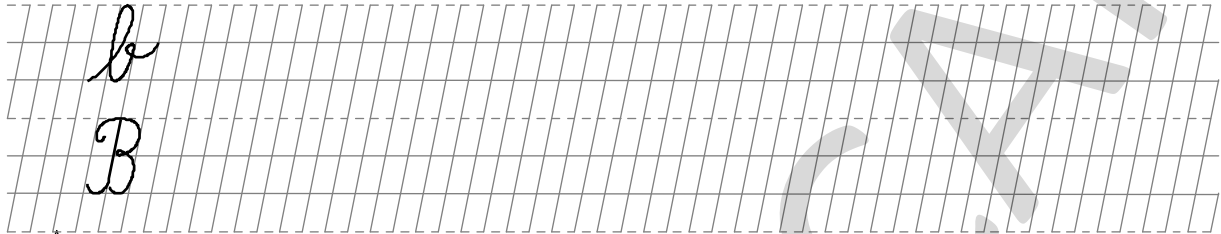
• Cum se numesc copiii?





LITERELE

b, B



1 Citește cuvintele:

boboc	baterie	iubire	blând	birou
bancă	sălbatic	basm	biserică	cabană
Bianca	Bela	bolnav	roabă	cerb



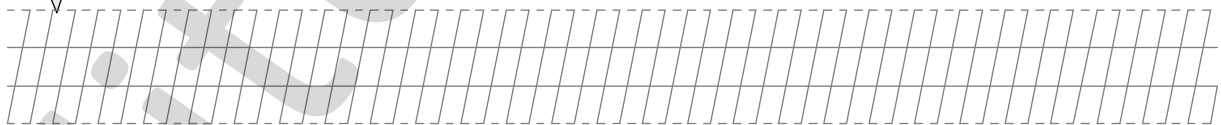
2 Citește textul, apoi alege varianta corectă de răspuns:

Bubico e doar un câine mic. Bunica îl crește de când era pui.
Îl voi aduce la București de îndată ce voi putea. Prietenul meu,
Barbu, se va bucura mult.
Ce minune să îl avem pe Bubico în apartamentul de la bloc!

- Numele câinelui este: Bubu Barbu Bubico
- El a crescut la: bunicul bunica Bianca
- Câinele va veni la: Bacău București Bușteni



3 Citește și copiază cuvintele: combină, umbră, Bușteni, boi.



4 Completează spațiile libere cu grupul de litere (ie), apoi citește cuvintele obținute!

roș___ pure m___rcuri ___șire
sab___ vu___t cu___ p___se

Citesc și
scriu
corect!



5 Scrie cuvinte cu sens opus pentru:

tânăr ≠

ură ≠

domestic ≠

trist ≠

6 Ordonează silabele pentru a obține cuvinte:

lă, bre, um =

ba, nă, ca =

7 Unește cuvintele care au același sens:

● basm

● vorbă

● a asambla

● bucurie

● cuvânt

● poveste

● veselie

● a îmbina

8 Grupează următoarele cuvinte după numărul de silabe:

iarbă, ban, bloc, robinet, busuioc, barbă, Bucovina, bucurie, albină, brad, vorbă, bătălie.

1 silabă	2 silabe	3 silabe	4 silabe

9 Completează silabele lipsă:

ta - - ră

iu - - tor

- na - nă

- cu - ri - e

- trân

- că - tă - ri - e

10 Atenție la următoarele cuvinte!

Băiatul nu are voie să umple acolo!

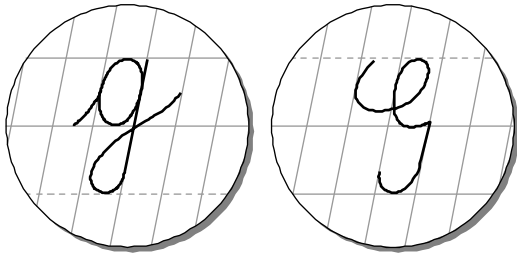
Bunicul poate să umple trei butoaie cu apă.

Am văzut o albină încărcată cu polen.

Șoseaua alpină ne duce către piscul muntelui.

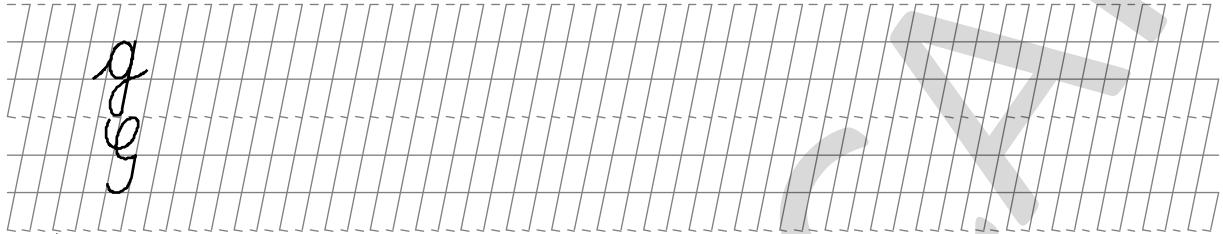
Citesc și scriu corect!





LITERELE

g, G

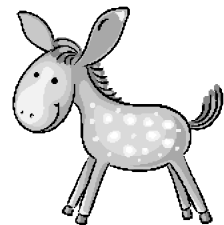


1 Citește cuvintele:

guler	gol	singur	Gabi	steag
belșug	găină	gură	grabă	ogradă
grindină	glugă	gogoșari	glob	galben
măgar	Gogu	creangă	drag	negru

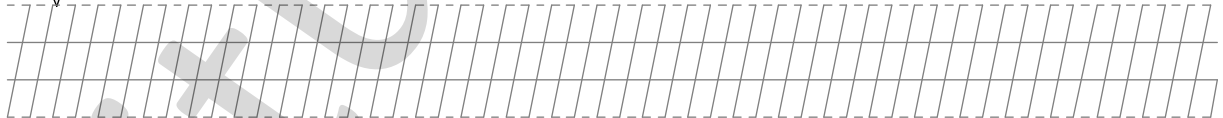
2 a) Citește textul:

Gospodăria bunicii mele este plină de animale. În ograda lor sunt: găște și găscani, găini și cocoși, curci și curcani. Bunicii mai au o vacă, un cal și un măgaruș. Numele măgarușului este Gogu. Este gri și are un guleruș alb la gât. Îmi este drag Gogu!



b) Alcătuieste oral o propoziție despre Gogu.

3 Citește și copiază cuvintele: greblă, Gabriela, gard, gogoasă.



4 Ordonează silabele pentru a obține cuvinte:

di gră nă =

gon va =

gu le me =

ră ga =



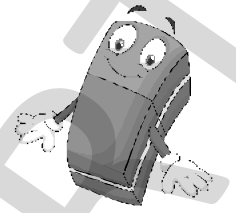
5 Se dau următoarele cuvinte:

gumă

gulie

gard

gospodărie



a) Scrie în casete numărul de silabe al fiecărui cuvânt.

b) Transcrie cuvintele în ordinea crescătoare a numărului de silabe.

Handwriting practice lines (dashed top and bottom lines, solid middle line).



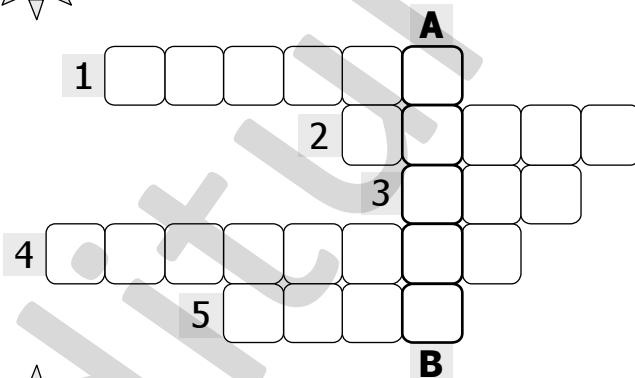
6 Completează propozițiile folosind cuvintele scrise mai jos, care conțin literele „g” și „G”.

gogoși, găini, găște, gogonele, gogoșari, galbene, măgăruș, Gabriela

- Ograda bunicilor e plină de _____ și cocoși.
- În grădină sunt lalele roșii, _____ și albe.
- Gospodina pregătește _____ și clătite.
- Gabriel și _____ sunt elevi în clasa întâi.
- Mama pune la murat _____ și _____.
- Pe câmp paște un _____ gri.



7 Completează rebusul și vei descoperi pe verticala A-B numele unei culori.



1. culoarea soarelui
2. culoarea ierbii
3. culoarea măgărușului Gogu
(vezi textul de la pagina 10)
4. culoarea cerului
5. culoarea focului



8 CONCURS! Timp de 5 minute, fiecare elev scrie pe o foaie de hârtie cât mai multe cuvinte cu următoarele litere, fără a le repeta! (Câștigă cel care a scris cele mai multe cuvinte.)

g

i

ă

n

a

m





Biletul

Biletul este un text scurt, prin care putem mulțumi, anunța sau cere ceva unei alte persoane.



1 Observă biletul de mai jos și părțile lui.

14.04.2021

Dragă Gabriela,

Găsești pe masă supă cu găluște. Am pregătit și gogoși. Te rog să mănânci!

Bunica

data

cui îi scriem biletul

conținutul

autorul biletului



2 Ordonează elementele date pentru a obține un bilet. Transcrie biletul obținut pe spațiul dat.

Bunicule,

Nepotul tău, Gabi

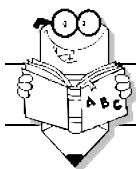
Sunt cu Grivei în grădină.

30.04.2021



3 Scrie și tu un bilet unui prieten. Poți folosi și simboluri sau litere mari de tipar.



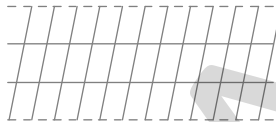
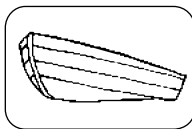


EVALUARE

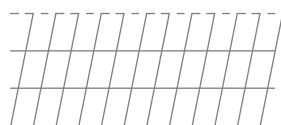


1 Completează enunțurile cu denumirile elementelor din imagini. Ordonează enunțurile pentru a obține un text.

Ei vor să se plimbe cu



Vorbesc cu nenea Bebe, un locuitor din Deltă.

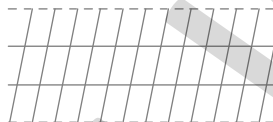


privesc curioși în stânga și în dreapta.

Barbu și



Grigore



sunt în Delta Dunării.

— E minunat în Deltă! spun ei, voioși.



2 Citește textul și alege răspunsul corect la întrebări.

Gabriela este din București. Când vine vara, ea se grăbește să plece la bunici. Aceștia locuiesc în comuna Bradu, lângă Brașov. Bunicii o așteaptă cu drag și dor. Ce bine este vara în casa bunicii!



• Unde locuiește Gabriela?

în Pitești;

în București;

în Brașov.

• Unde pleacă vara Gabriela?

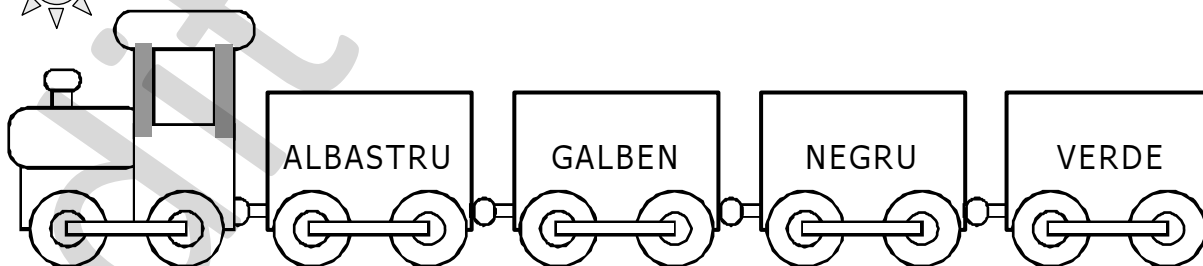
în tabără;

la mare;

la bunici.



3 Colorează fiecare vagon conform indicațiilor:



Cum ai lucrat?

AUTOEVALUEAZĂ-TE!



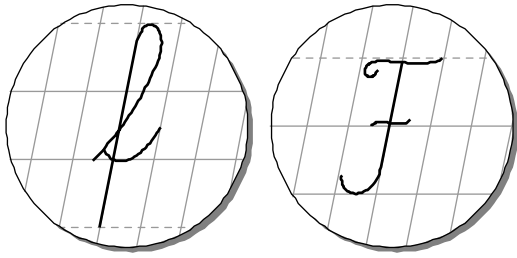
Foarte bine!



Bine!

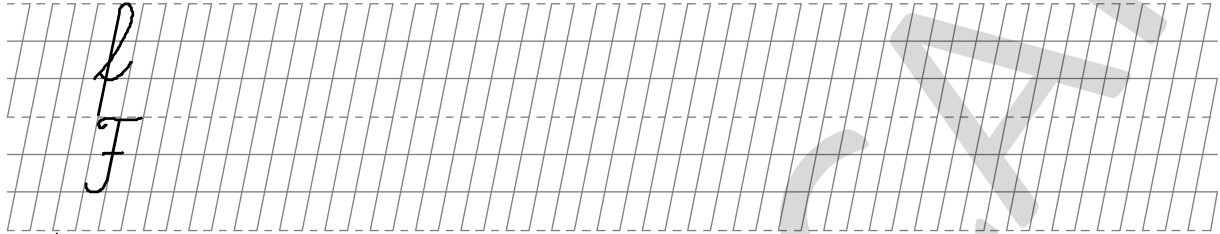


Puteam mai bine!



LITERELE

f, F



1 Citește cuvintele:

fotbal
foaie
femeie

fotografie
cartof
fericire

sfârșit
film
flori

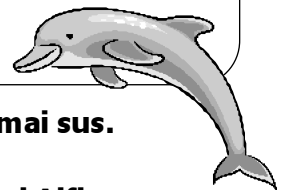
Fănică
profesor
frumos

furios
farmec
cofetărie

2 a) Citește textul:

Alfi este cel mai faimos delfin. El locuiește la Delfinariul din Eforie. Copiii îl iubesc pe Alfi pentru că știe să facă fel de fel de figuri acrobatice. La fiecare spectacol sare foarte sus, apoi se scufundă până la fundul piscinei.

Toată lumea afirmă că Alfi este un delfin fenomenal!



b) Recunoaște și încercuiește literele „f” și „F” în textul de mai sus.

3 Discută cu colegul de bancă și colorează însușirile delfinului Alfi.

faimos

fricos

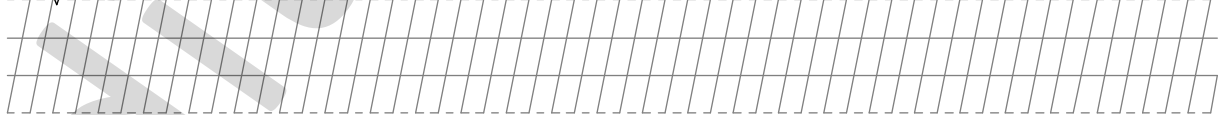
leneș

fenomenal

sprinten

fericit

4 Citește și copiază cuvintele: fum, Florica, februarie, far.



5 Eu spun una, tu spui multe!

film –

fotograf –

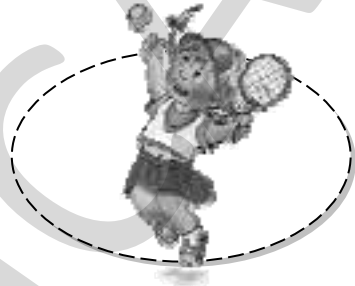


6 Alcătuieste propoziții cu următoarele cuvinte: fabrică, februarie.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



7 Unește imaginea cu propoziția care o descrie.



Filip iubește fotbalul.

Ștefi adoră voleiul.

Lui Flori îi place tenisul.



8 Unește cuvintele care au același înțeles:

frică

neadevărat

fals

succes

felinar

renume

faimă

lampă

baftă

teamă



9 Citește textul de mai jos și alege varianta corectă de răspuns:



Fricosul

Rilă este un iepure fricos. Îi este frică și de umbra lui. Deodată, în tufiș se aude un foșnet.

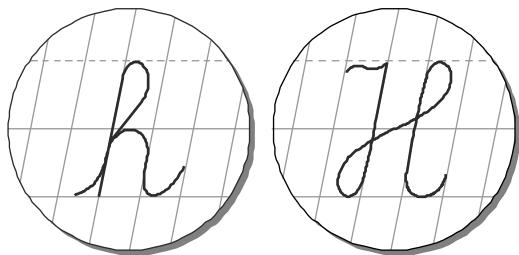
Dacă este vulpea cea fioroasă? Fricosul o rupe la fugă. De fiecare dată face la fel!

● Titlul este: „Rilă” „Iepurașul” „Fricosul”

● Iepurelui îi este frică de: glasul lui umbra lui mama lui

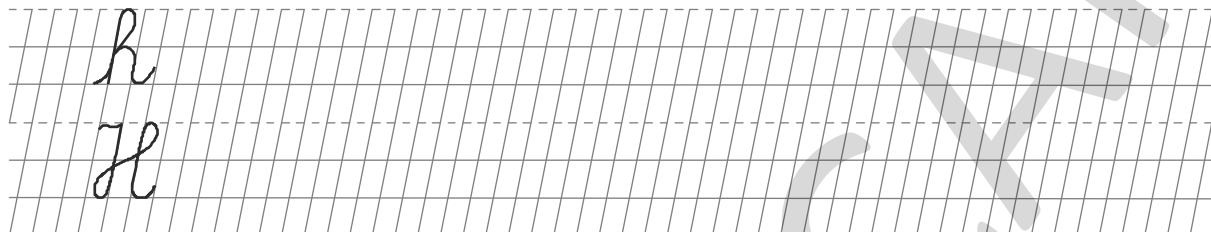
● El aude un foșnet în: pădure copac tufiș

● Iepurașul: fuge așteaptă se ascunde



LITERELE

h, H



1 Citește cuvintele:

haină	haită	Mihnea	Hunedoara	harnic
hamster	hotar	hienă	mâhnit	hartă
hotărâre	dihor	horă	hipopotam	haios

2 a) Citește textul:

În această vară am hotărât să plecăm pe Valea Prahovei. Oamenii de acolo sunt harnici și primitivi.

Vom sta la hotelul „Haiducul”. Dacă luăm hainele de sărbătoare, putem să ne ducem și la horă. Hai și tu!

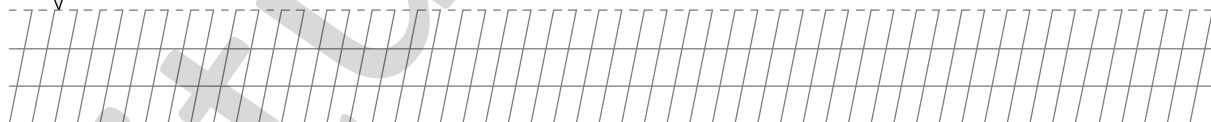
b) Recunoaște și încercuiește literele „h” și „H” în textul de mai sus. Scrie câte ai găsit din fiecare.

h →

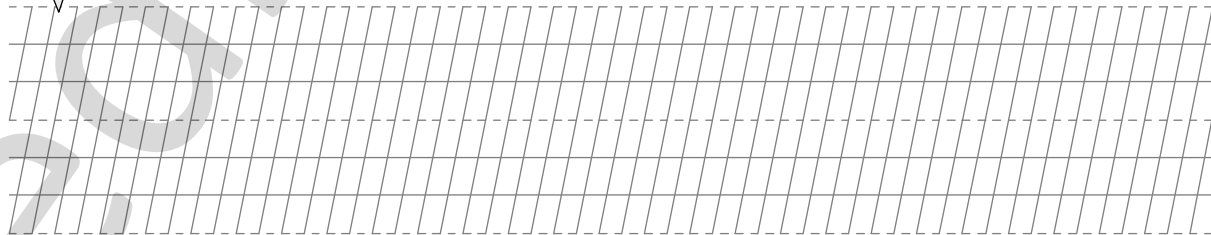
H →



3 Citește și copiază cuvintele: hotel, Horia, hamac, hambar.

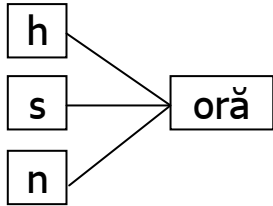


4 Scrie propoziții care să arate sensurile diferite ale cuvântului „ham”.





5 Se dă cuvântul oră. Adaugă înaintea lui câte o literă pentru a obține cuvinte noi. Scrie mai jos cuvintele obținute.





6 Ordonează cuvintele pentru a obține propoziții:

a. hohote, în, Mihaela, râde.

b. Horia, om, este, un, harnic.

c. calului, Hamul, în, este, hambar.



7 Unește cuvintele care au același înțeles.

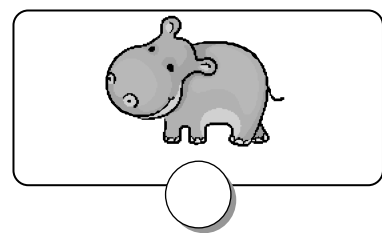
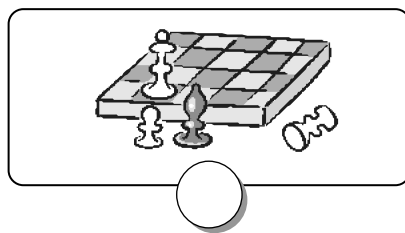
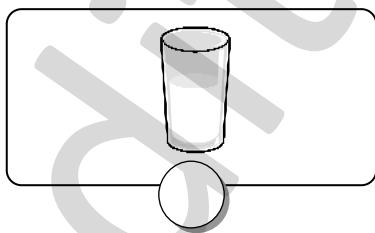


8 Alege și încercuiește varianta corectă:

Nenea Horia duce porumbul în habar .
hambar



9 Scrie cuvintele care denumesc imaginile și notează în cerculeț numărul lor de silabe:



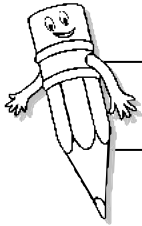


10 Citește pe roluri, împreună cu colegul de bancă, dialogul de mai jos:

- Mihnea, care este animalul tău preferat?
- Hipopotamul! Al tău care este, Mihaela?
- Eu am acasă un hamster. Îmi place foarte mult de el!
- Hamsterul este un animal haios!

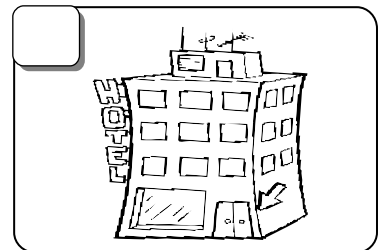
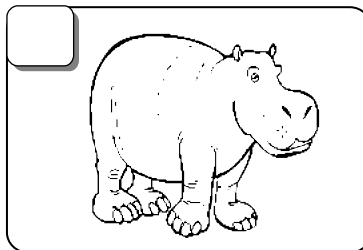
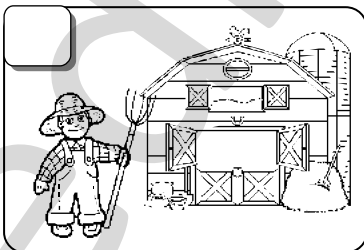
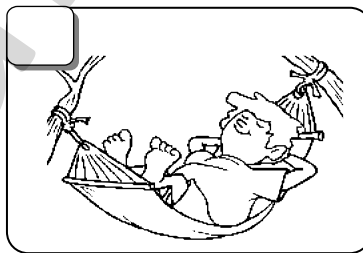
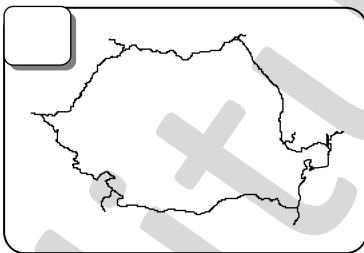


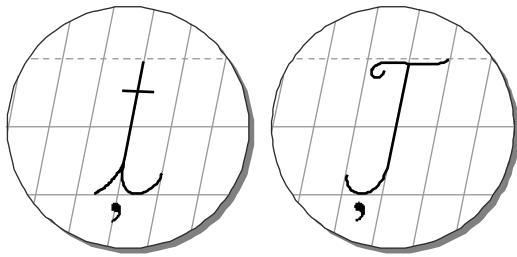
➤ **Scrive și tu care este animalul tău preferat, apoi desenează-l!**



11 Scrive în caseta din dreptul fiecărei imagini numărul propoziției care se potrivește. (vezi model)

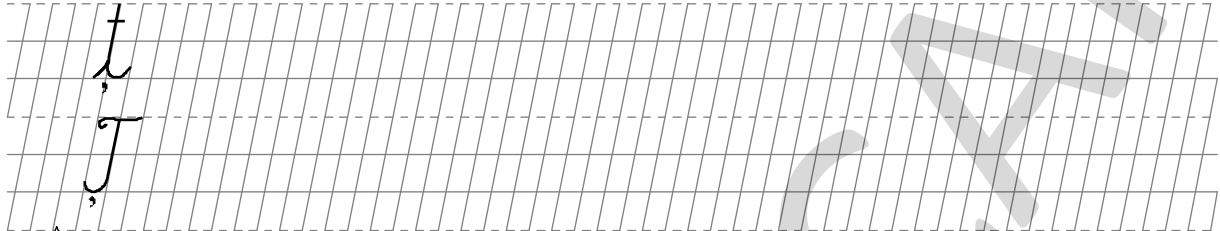
1. Copiii se prind în horă.
2. Aceasta este harta României.
3. Horia doarme în hamac.
4. Fermierul stă lângă hambar.
5. Vara stăm la hotel.
6. Hipopotamul este un animal mare.





LITERELE

t, T



1 Citește cuvintele:

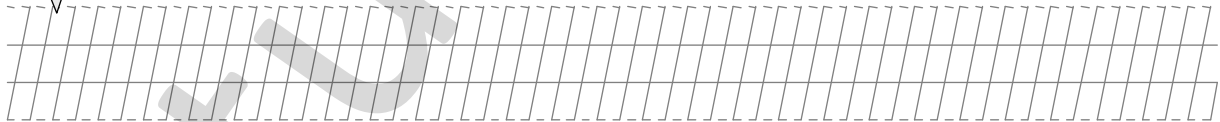
mulți	viață	Lenuța	vacanță	ață
lecție	țelină	acțiune	fețițe	ursuleț
băț	cățel	subțire	înălțime	spațiu
învățătoare	țese	veveriță	țară	peniță

2 a) Citește textul:

România este țara în care eu trăiesc. Și părinții mei locuiesc acolo. La lecția de limba română am învățat despre țara mea pentru prima oară. Relieful țării noastre este foarte variat. Noi avem munți, ape, dealuri și câmpii.

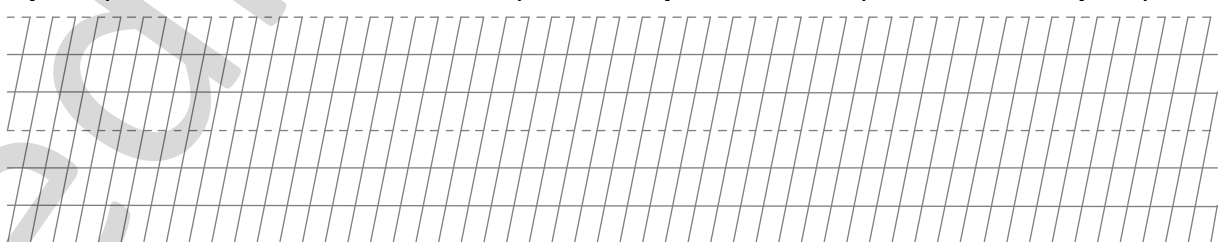
b) Discutați în clasă despre ce alte țări mai cunoașteți.

3 Citește și copiază cuvintele: Țiriac, dimineață, țânțar, țap.



4 Separă corect cuvintele, apoi transcrie propozițiile formate:

a) Niță este din Constanța. b) Dimineața mă duclapiață.





5 Ordonează crescător cuvintele după numărul de silabe. Apoi scrie-le mai jos, despărțindu-le în silabe.

oțet

prințesă

moț

învățătoare

înălțime



6 Alege și notează cuvântul potrivit dintre cele aflate între paranteze.

Ancuța și Codruț sunt școlari (*mulțumit, drăguțe, isteți*)

Stiloul are ruptă. (*penița, piața, spațiu*)

Dimineața, apare o deasă. (*țară, ceață, ață*)

Bunicul cântă la (*cutit, țambal, căniță*)



7 Înlocuiește prima literă a cuvântului pentru a obține cuvinte noi.

cap - țap

parc - _____

dese - _____

ceapă - _____

cară - _____

minte - _____



8 Citește și bifează (☑) doar propozițiile adevărate:

- Țara noastră se numește România.
- Soarele apune dimineața.
- La lecțiile de limba română învățăm să socotim.
- Elevii trebuie să o asculte pe doamna învățătoare.
- Copiii iubesc cățelușii și pisicuțele.
- Croitorul are nevoie de țambal pentru a croi haine.
- Ariciul are țepi ascuțiți.

