



4. Adunarea și scăderea fracțiilor cu același numitor



Îmi amintesc

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{2+3}{7} = \frac{5}{7}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{4}{9} = \frac{7-4}{9} = \frac{3}{9}$$

Pentru a aduna două sau mai multe fracții cu același numitor, efectuăm suma numărătorilor și păstrăm numitorul neschimbat.

Pentru a scădea două fracții cu același numitor, scădem numărătorii și păstrăm numitorul comun.

1 Folosește desenele pentru a scrie fracțiile date ca sume.

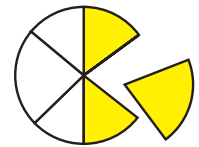
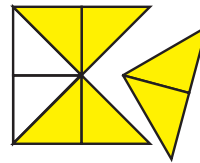


$$\frac{7}{7} = \frac{1}{7} + \frac{\square}{7} + \frac{\square}{7}$$

$$\frac{9}{9} = \dots$$

$$\frac{10}{10} = \dots$$

2 Scrie scăderile corespunzătoare desenelor și calculează.



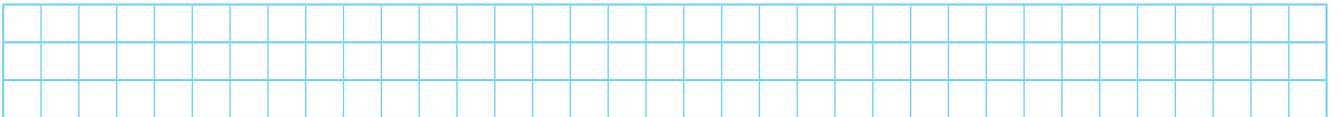
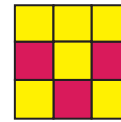
.....

.....

.....

.....

3 Află cu cât este mai mare partea colorată în galben față de cea colorată în roșu, în fiecare caz.



4 Află fracțiile mai mari cu $\frac{3}{8}$ decât: $\frac{2}{8}$; $\frac{6}{8}$; $\frac{1}{8}$; $\frac{10}{8}$; $\frac{4}{8}$.



5 Completează casetele cu numere potrivite, astfel încât relațiile date să fie adevărate.

$$\frac{3}{7} + \frac{\square}{7} + \frac{\square}{7} = \frac{7}{7};$$

$$\frac{2}{10} + \frac{\square}{10} + \frac{\square}{10} - \frac{\square}{10} = \frac{4}{10};$$

$$\frac{\square}{100} - \frac{40}{100} + \frac{\square}{100} = \frac{60}{100}$$

$$\frac{25}{30} - \frac{\square}{30} + \frac{20}{30} + \frac{1}{30} = \frac{29}{30};$$

$$\frac{7}{12} - \frac{\square}{12} + \frac{\square}{12} = \frac{10}{12};$$

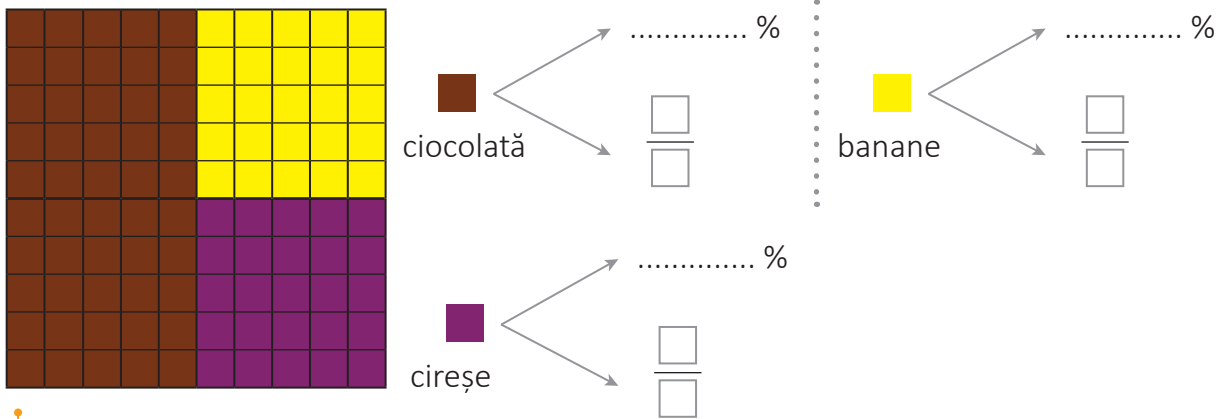
$$\frac{32}{100} + \frac{\square}{100} - \frac{\square}{100} = \frac{\square}{100}$$



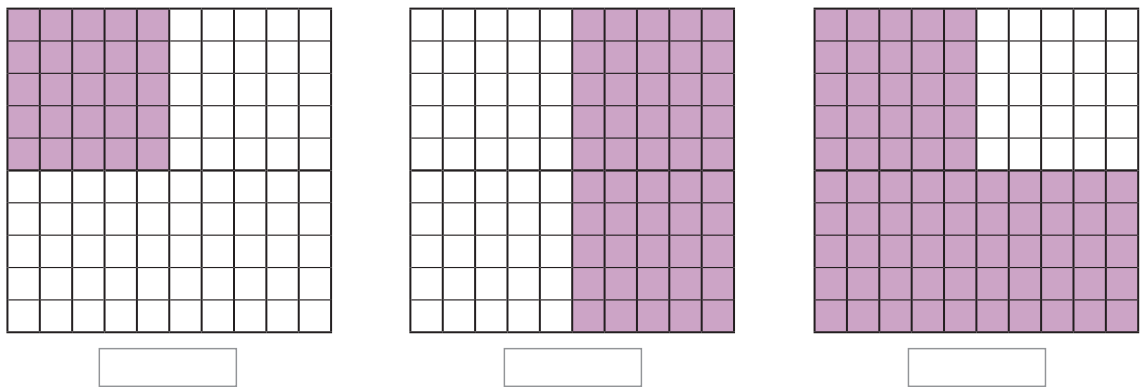
Îmi amintesc

- 25% → a patra parte din întreg → un sfert → $\frac{1}{4}$
- 50% → o jumătate → $\frac{1}{2}$
- 75% → trei sferturi din întreg → $\frac{3}{4}$

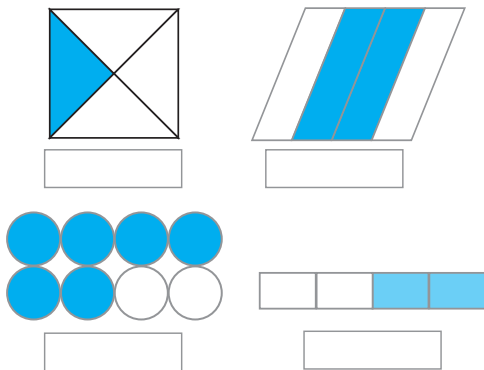
1 Desenul de mai jos reprezintă numărul brișelor dintr-o cofetărie. Exprimă numărul brișelor de fiecare fel, din total, mai întâi în procente, apoi ca fracții.



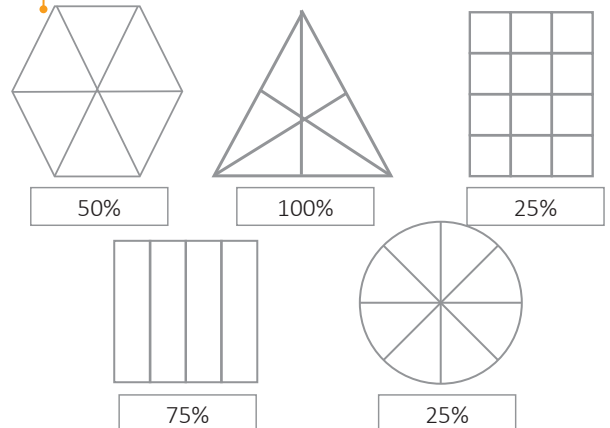
2 Numără pătrățelele și exprimă în procente partea colorată din fiecare desen.



3 Exprimă în procente suprafața colorată din fiecare desen.

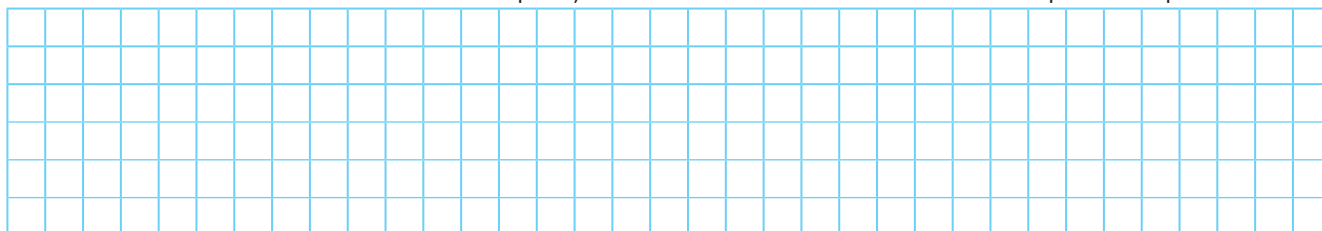


4 Colorează, din fiecare desen, suprafața indicată.



5 Un grup de excursioniști a parcurs drumul până la cabana Babele în 3 etape: în prima etapă 50% din drum, în a doua etapă, jumătate cât în prima, iar în a treia etapă, restul de 6 km. Care este lungimea drumului?

6 După ce vinde 50% din marfă, o florăreasă primește pentru vânzare o cantitate de 3 ori mai mare de buchete de flori decât cea vândută. Vinde a doua zi 25% și îi rămân 60 de buchete de flori. Câte buchete a avut la început și câte a vândut de fiecare dată? Reprezintă prin desen.



7 În fiecare zi, Adrian pune în pușculiță o sumă egală cu 50% din cea deja existentă. Dacă după 3 zile are 135 de lei, află câți lei a avut la început.

8 Compune o problemă asemănătoare celei de la punctul 7.

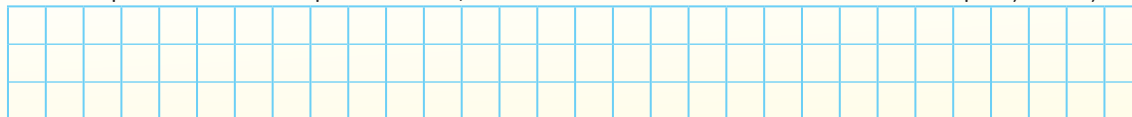
9 Anul trecut, numărul copiilor dintr-o grădiniță a crescut, față de anul precedent, cu 25%. În anul acesta numărul lor a scăzut cu 50% față de anul trecut, rămânând 95 de copii. Câți copii a avut grădinița anul trecut? Reprezintă prin desen.

10 După o reducere de 50% și apoi o creștere cu 50%, prețul unui calculator a ajuns la 1 800 de lei. Află prețul inițial. Reprezintă prin desen.



Clubul isteților

1. După ce s-a scumpit cu 25%, o tabletă costă 250 de lei. Care era prețul inițial?



2. La jocul de remi, patru frați au totalizat 1 600 de puncte. Alina are 25% din punctajul total, Rodica, 50% din rest, Diana, 50% din punctajul Rodicăi, restul punctelor revenindu-i lui Doru. Află cine este câștigătorul.

