

Arina Damian, Camelia Stavre, Cristina Martin

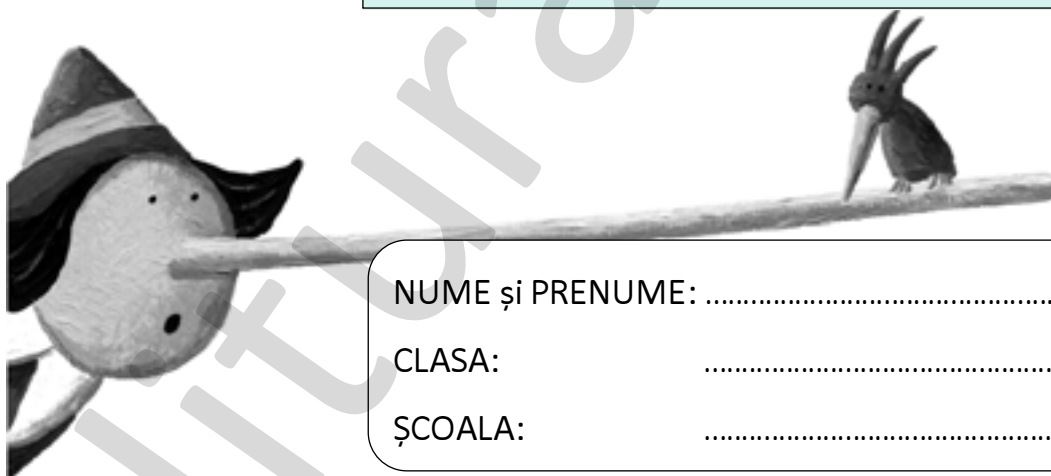


LECTURI

și fișe de lectură

pentru clasa **I**

texte literare adaptate pentru elevul de clasa I



NUME și PRENUME:

CLASA:

ȘCOALA:

editura ELICART



La școală (de Irina Glință)

Cristina nu are chef să meargă astăzi la școală. Doamna învățătoare îi anunțase că nu poate veni și că va trimite un *suplinitor*¹.

— La ora aceasta se vine, fetițo? auzi o voce în momentul în care deschise ușa clasei.



Suplinitorul se dovedi a fi o doamnă ceva mai în vârstă, cu privire severă.

— Bună ziua! Vă rog frumos să mă scuzați că am întârziat! spuse fetița, timid.

Doamna o pofti să ia loc în banca sa, însă Cristinei îi venea să fugă pe ușa pe care tocmai intrase.

Ora se scurgea cu încetineala melcului.

— Să citească și fata carea venit târziu, auzi deodată Cristina.

După ce trase adânc aer în piept, fetița citi textul clar și răspicat.

— Bravo! Ați văzut, copii? Așa se citește! Luați exemplul de la colega voastră!

Fața Cristinei se luminează într-o secundă. Dintr-odată, își dori ca ora de *Abecedar* să țină cât mai mult.

„Ce bine e să aștepti până când cunoști un om înainte să îți faci o impresie greșită despre el!” se gândi Cristina.



VOCABULAR

(1) *suplinitor* = înlocuitor; care ține locul cuiva.

FIȘĂ DE LECTURĂ

1

Desenează atâtea cerceulețe câte sunete are cuvântul care denumeste imaginea alăturată.

sunete

Desenează atâtea linii câte silabe are cuvântul.

silabe



- 2 În șirul de litere de mai jos încercuiește numai literele care pot forma cuvântul: ȘCOALĂ

D T Ș E C O S A K L Ă



- 3 Notează cu A (adevărat) sau F (fals):

- ☐ Cristina avea chef să meargă la școală.
☐ Suplinitorul era un domn mai în vârstă.
☐ Doamna suplinitoare o laudă pe Cristina pentru felul în care citește.

- 4 Completează oral enunțul cu informații din textul citit, pentru a realiza prezentarea doamnei suplinitoare.

Doamna suplinitoare era ... și avea privirea ...

- 5 Cristina este o fetiță politicoasă? Alege răspunsul.

Da ☐

Nu ☐



Caută în text enunțurile care explică răspunsul ales de tine și subliniază-le.

- 6 Alege explicația corectă a propozițiilor de mai jos.

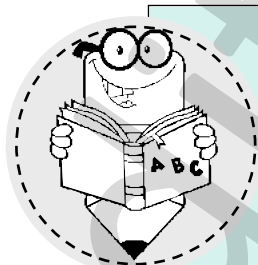
- „Ora se scurgea cu încetineala melcului.”

- ☐ Melcul mergea încet. ☐ Timpul trecea greu.

- „Fața Cristinei se luminează într-o secundă.”

- ☐ Fetița s-a bucurat. ☐ Fața Cristinei a fost luminată de soare.

ȘTIAI CĂ...?



- ABECEDARUL este manualul care te învață să scrii și să citești.
- Primul Abecedar modern al românilor a fost conceput de Ion Creangă, în anul 1867. Ion Creangă a fost învățător și a scris multe povești pentru copii.



Cei trei purceluși

Trăiau odată trei purceluși. Pentru a se feri de lupul cel rău, au hotărât să-și facă fiecare câte o casă.

Primul purceluș a construit o casă din paie. Al doilea și-a făcut o casă din lemn. Al treilea purceluș a înălțat o casă din cărămizi.

Într-o zi, lupul le-a făcut o vizită. Mai întâi s-a dus la casa din paie a primului purceluș.

A suflat cu putere până când a *spulberat*¹ toate paiele. Purcelușul a fugit repede la fratele lui, al doilea purceluș.

A doua zi dimineață, lupul era în fața casei de lemn. Și-a umflat pieptul, apoi a suflat cu așa o forță, încât a împrăștiat care-ncotro toate lemnele din care era construită căsuța. Dar cei doi purceluși au apucat să fugă la casa celui de-al treilea purceluș.

A treia zi, lupul era în fața casei din cărămizi. A început să sufle și a tot suflat, dar fără să miște vreo cărămidă.

Văzând că nu poate distruge căsuța, s-a cățărât pe acoperiș, apoi și-a dat drumul pe horn.

Numai că cel de-al treilea purceluș, care era și cel mai isteț, i-a pregătit lupului o surpriză... nu tocmai plăcută: a pus o oală mare, plină cu apă fierbinte, chiar la deschiderea hornului. Pleosc!

Lupul a căzut în apă. Vai, ce durere!

Săracul lup a luat-o la goană urlând și nu s-a mai întors niciodată la cei trei purceluși.



VOCABULAR

(1) **a spulbera** = a împrăști, a risipi.

FIȘĂ DE LECTURĂ

1 EXERCIȚIU ORAL Să răspundem la întrebări!

- Din ce era construită casa primului purceluș?
- Cum a reușit lupul să dărâme casa celui de-al doilea purceluș?
- Din ce era construită casa celui de-al treilea purceluș?
- De ce nu a reușit lupul să dărâme casa din cărămizi?
- Pe unde a vrut lupul să intre în casa de cărămizi?
- Ce a pățit în final lupul?



2 Recunoaște personajele și unește corespunzător.



S-a hotărât să
construiască
o casă din paie.

Și-a făcut o
casă solidă,
din cărămizi.

Și-a făcut o casă
din lemne.

Și-a umflat
pieptul și a
suflet.

3 Colorează purcelușul de la exercițiul 2 care a construit cea mai solidă casă.

4 Alcătuieste o propoziție după imaginea alăturată. Spune câte cuvinte are propoziția alcătuită și reprezintă-o grafic.





Degețica

(după Hans Christian Andersen)

A fost odată o femeie care voia foarte mult să aibă și ea un copilăș. Într-o zi, dorința i s-a îndeplinit: o fetiță drăgălașă, dar cât un deget de mică, a apărut din mijlocul unei flori. Femeia a numit-o Degețica.

Într-o noapte, o broască urâtă a intrat pe geam și a văzut-o pe Degețica. A furat-o din patul ei făcut dintr-o coajă de nucă. Broasca dorea să i-o dea de soție fiului ei, un broscoi la fel de urât ca mama sa.

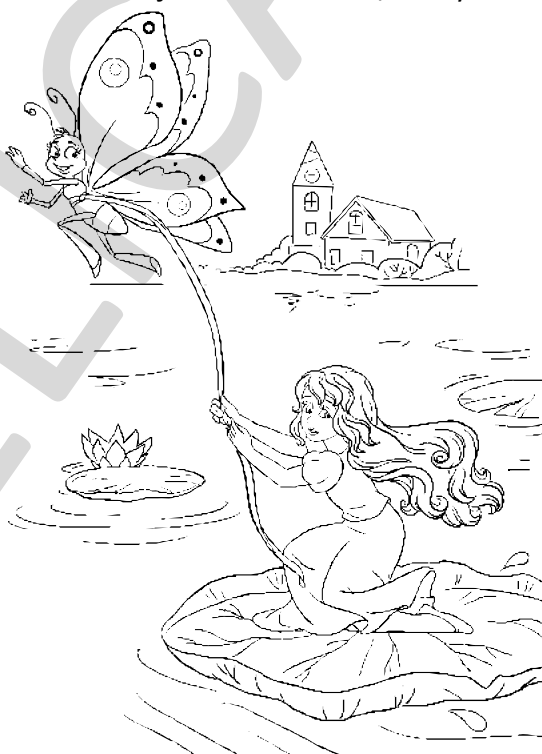
Dimineața, când s-a trezit pe o frunză de nufăr în mijlocul unui lac, fetița a început să plângă. Peștișorilor din apă li s-a făcut milă de ea și au ros codița frunzei, care a plutit până a ajuns la mal.

Astfel, Degețica a reușit să ajungă în pădure. Acum, trebuia să găsească cât mai repede un adăpost, pentru că se apropia toamna. Așa a ajuns la casa Doamnei Șoarece.

Aceasta a primit-o înăuntru, a hrănit-o și i-a spus că poate sta la ea toată iarna. I-a făcut apoi cunoștință cu vecinul ei, Domnul Cârtiță, care s-a îndrăgostit de fată și a poftit-o la el.

În drum spre casa lui, a dat peste o rândunică ce părea moartă. Era doar înghețată, iar Degețica a învelit-o și a îngrijit-o.

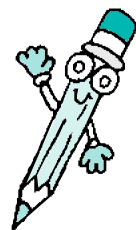
Drept mulțumire, rândunica a pornit în zbor cu Degețica în spate și, împreună, au zburat spre țările calde. Aici, l-a întâlnit pe Prințul Florilor și o mulțime de domni și domnișoare, toți mici și drăgălași, care au primit-o printre ei cu bucurie.



FIȘĂ DE LECTURĂ

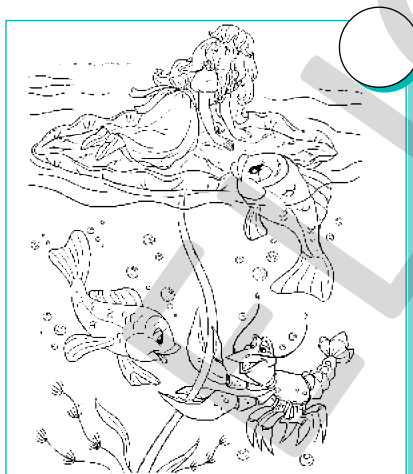
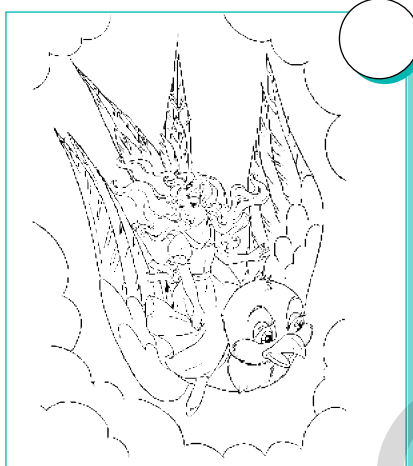
1 EXERCIȚIU ORAL Să răspundem la întrebări!

- De ce a primit fetița numele Degețica?
- De ce a furat-o broasca pe Degețica?
- Unde a găsit Degețica adăpost în pădure?
- Ce a găsit Degețica pe drumul spre casa Domnului Cârtiță?
- Cu cine s-a întâlnit Degețica în țările calde?



2

FII ISTET! Numerotează imaginile în ordinea întâmplărilor și povestește, pe baza lor, textul.



3

EXERCIȚIU ORAL Eu nu știu mai departe, poate știi tu!

- Noaptea, pe geam, a intrat o...
- Doamna Șoarece i-a spus fetiței că poate să stea la ea toată...
- Rândunica a dus-o pe Degețica în...

4

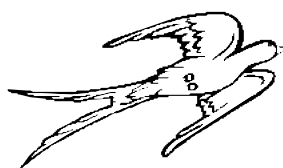
Unește litera cu imaginea a cărei denumire începe cu litera respectivă. Reprezintă silabele fiecărui cuvânt care denumește imaginile date.

B

F

N

R





Hänsel și Gretel

(după Frații Grimm)

A fost odată ca niciodată un sărman tăietor de lemne care avea doi copii: un băiat și o fetiță, pe nume Hänsel și Gretel. Soția îi murise și el s-a recăsătorit cu o femeie rea la suflet. Pentru că erau foarte săraci, aceasta i-a cerut tăietorului de lemne să scape de cei doi copii mici. Au hotărât să-i ducă și să-i lase în pădure.

Băiețelul a auzit însă discuția părinților. Când a venit noaptea, Hănsel s-a dat jos din pat, s-a furișat în grădină și a adunat o grămadă de pietricele albe.

Lăsați noaptea în mijlocul pădurii, cei doi copii s-au speriat. Dar au reușit să-și găsească drumul spre casă cu ajutorul pietricelelor lăsate de Hănsel în urma lui.

A doua zi, au fost iarăși duși în pădure. De data aceasta, Hănsel a aruncat pe cărare firimituri dintr-o bucată de pâine.

Dar păsările pădurii au mâncat toate firimiturile și copiii nu au mai găsit drumul înapoi.

Au mers ce-au mers până au văzut o casă. Era făcută numai din bomboane și prăjituri, acoperișul era din ciocolată, iar pereții din turtă dulce.



Micuții, înfometați, s-au apucat să mănânce din bunătățile ce se aflau în fața lor. Deodată au auzit un glas ciudat venind din căsuța de turtă dulce:

— Copii, ce-ar fi să intrați în casă?

Vocea era a unei vrăjitoare rele, care i-a închis pe copii într-o cușcă. Ea voia să-i mănânce pe cei doi copilași! Dar Hänsel și Gretel au reușit să păcălească vrăjitoarea să intre în cuptor în locul lor și, astfel, au scăpat teferi și nevătămați. Au plecat apoi imediat spre casa lor. Odată ajunși, tatăl i-a îmbrățișat și nu și-a putut stăpâni lacrimile de bucurie.

FISĂ DE LECTURĂ

1 EXERCITIU ORAL Să răspundem la întrebări!

- De ce a vrut mama vitregă să-i ducă pe copii în pădure?
- Cum au reușit copiii să găsească drumul spre casă?
- De ce s-au rătăcit cei doi frați când au fost duși din nou în pădure?
- Din ce era construită căsuța vrăjitoarei?
- Cum au reușit copiii să scape de vrăjitoare?



2

EXERCIȚIU-JOC **Colorează imaginea a cărei denumire completează enunțul.**

a) Hänsel și Gretel au fost lăsați de părinții lor în



b) Ei s-au întors acasă urmând

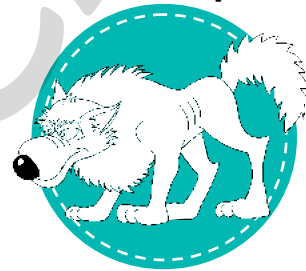
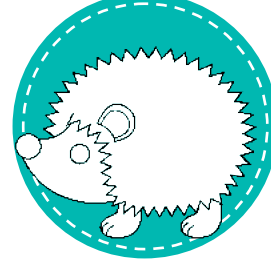


aruncate de băiat.

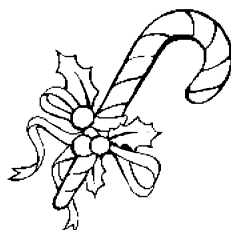
c) Firimiturile de pâine au fost mâncate de



3

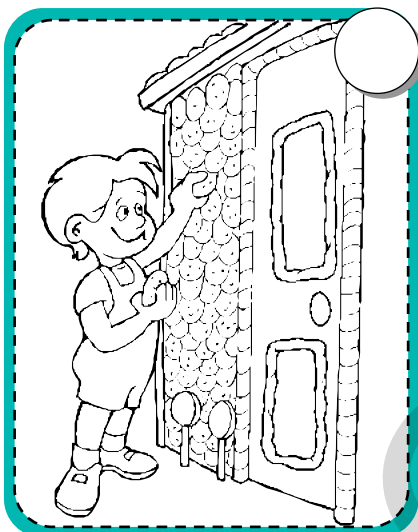
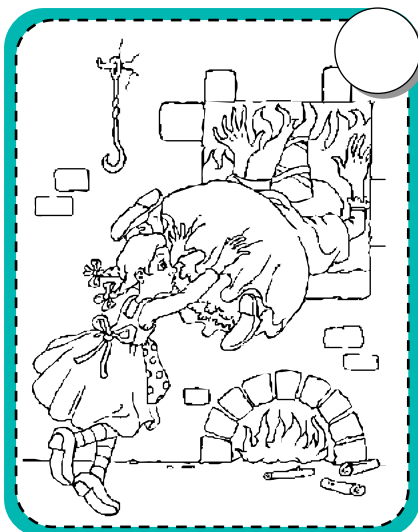
a) Să descoperim animalele din pădure! Atenție, un animal este în plus!Doarme toată iarna în bârlog
și îi place să mănânce miere.Are blana roșcată, este șireată
și fură găini.Are două urechi lungi, codița
scurtă și este foarte fricos.Are blana gri, doi ochi înfri-
coșători, și este un personaj
din povestea „Scufița Roșie”.Are codița stufoasă, se cațără
prin copaci și mănâncă nuci și
alune.**b) De care animale ar trebui să se teamă Hänsel și Gretel?**

4

Bifează „dulciurile” din care era făcută căsuța vrăjitoarei din povestea Hänsel și Gretel.

5

Numerotează imaginile în ordinea întâmplării lor în text, apoi colorează-le.



6

EXERCIȚIU ORAL Construiește o propoziție din 3 cuvinte despre „casă”, una din 4 cuvinte despre „acadea” și una din 5 cuvinte despre „copii”.

7

EXERCIȚIU ORAL Descrie ce vezi în imaginea alăturată. Răspunde la întrebare:

Care sunt personajele pozitive? Dar cele negative?





Cenușăreasa (după Frații Grimm)

A fost odată o fată cuminte și frumoasă. Pentru că avea o mamă vitregă care nu o plăcea, ea trebuia să muncească toată ziua: spăla vasele, mătura în toate camerele, curăța podelele și scările. Cele două surori vitrege nu o ajutau niciodată.

Când își termina treburile, fata se așeza obosită în cenușă într-un colț al vetrei, unde era cald. Așa ajunsese să fie numită Cenușăreasa.

Într-o bună zi, prințul a anunțat că va fi mare bal la castel. Surorile Cenușăresei au început imediat să-și pregătească rochiile. Dar pe Cenușăreasa nu voiau să o ia cu ele la bal.

Iată însă că o zână bună s-a hotărât s-o ajute! Cu bagheta ei magică, a preschimbat un dovleac într-o caleașcă, câțiva șoricei în cai și un șobolan în valet. N-a uitat nici de Cenușăreasă, pe care a transformat-o într-o fermecătoare prințesă, îmbrăcată în rochie de mătase și aur strălucitor.

Înainte de plecare, zâna i-a spus:

— Ai grijă, draga mea! Înainte ca ceasul să bată de miezul nopții, trebuie să te întorci acasă, pentru că vraja va dispărea.

Când a intrat în sala de bal, toată lumea a rămas fermecată de frumusețea Cenușăresei. Prințul a fost la rândul lui vrăjit și a dansat toată noaptea cu ea.

Fata era atât de fericită, încât aproape a uitat de spusele zânei. Când și-a adus aminte, a fugit speriată și, în grabă, și-a pierdut unul dintre pantofi pe scările palatului.

În dimineața următoare, un mesager al regelui a plecat cu pantofiorul prin regat, încercând să afle al cui era. Când Cenușăreasa l-a probat, acesta i s-a potrivit perfect. A fost dusă la palat și, de cum a văzut-o, prințul a recunoscut-o. A luat-o în brațe și i-a jurat dragoste pe vecie.



FIȘĂ DE LECTURĂ

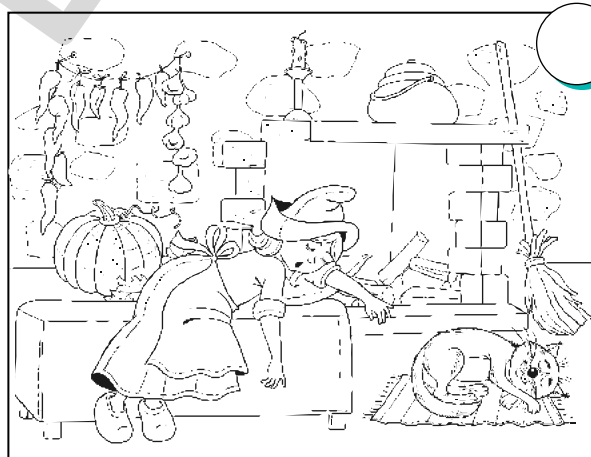
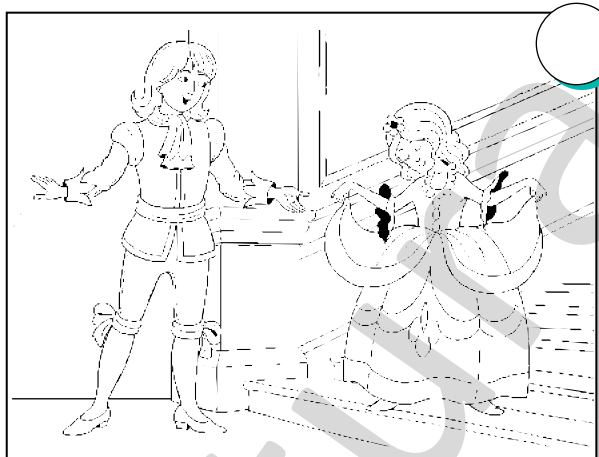
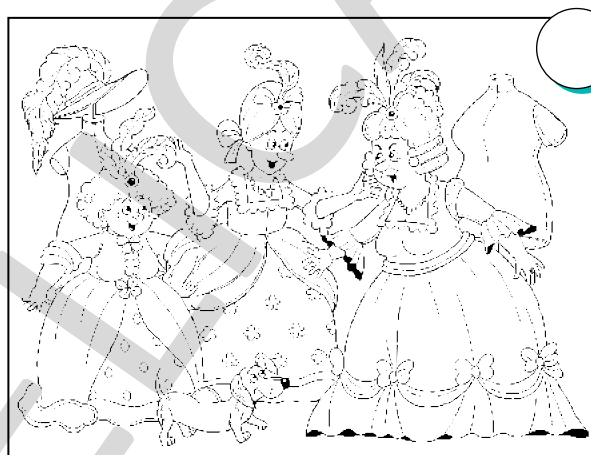
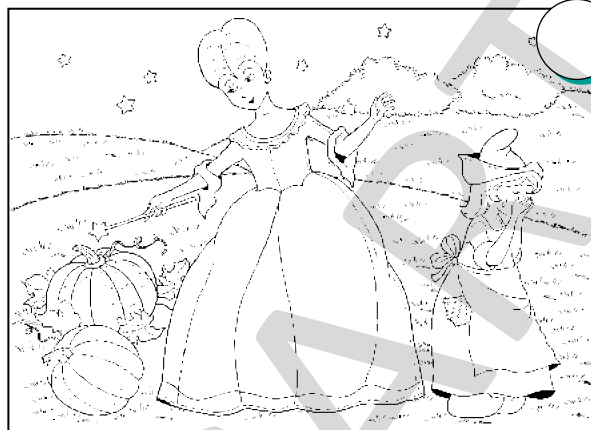
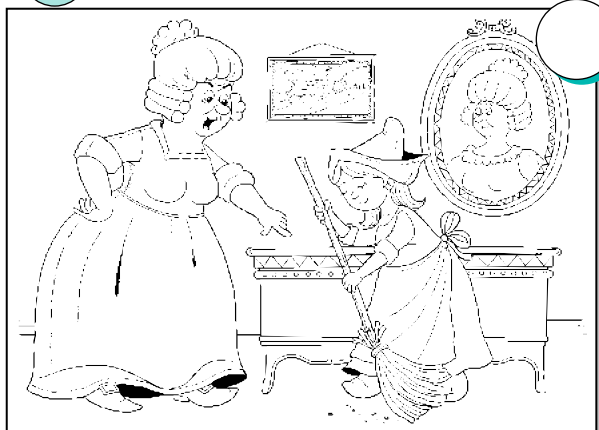
1 EXERCIȚIU ORAL Să răspundem la întrebări!

- De ce i se spunea fetei din poveste Cenușăreasa?
- Cine a ajutat-o pe fată să meargă la bal?
- De ce trebuia să se întoarcă Cenușăreasa înainte de miezul nopții?
- Ce a făcut prințul cu pantoful găsit?



2

Numerotează imaginile, apoi spune povestea pornind de la imagini.



3

EXERCİȚIU ORAL Dacă nu-i așa, cum e?

- Cenușăreasa era urâtă și rea.
- Zâna a transformat o roșie într-o caleașcă, pe șoricei în măgari și pe cocoș în vizitiu.
- Cenușăreasa trebuia să se întoarcă acasă înainte ca ceasul să bată ora 10:00.
- Un vizitiu s-a îndrăgostit de Cenușăreasă.
- Printul a găsit-o pe Cenușăreasă după ce ea a probat o rochie.

- 4 EXERCİȚIU ORAL Cum crezi că s-a simțit Cenușăreasa, fericită 😊 sau tristă ☹️ ? Completează chipul!

a) Cenușăreasa trebuia să facă singură toate treburile casei.

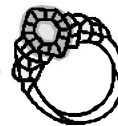
b) Surorile vitrege nu voiau să o ia cu ele la bal.

c) Cenușăreasa a dansat cu prințul toată noaptea.

d) Prințul i-a jurat Cenușăresei dragoste pe vecie.

- 5 Marchează cu „x” caseta corespunzătoare răspunsului corect:

Caleașca Cenușăresei era făcută dintr-un:

☐☐☐☐☐☐

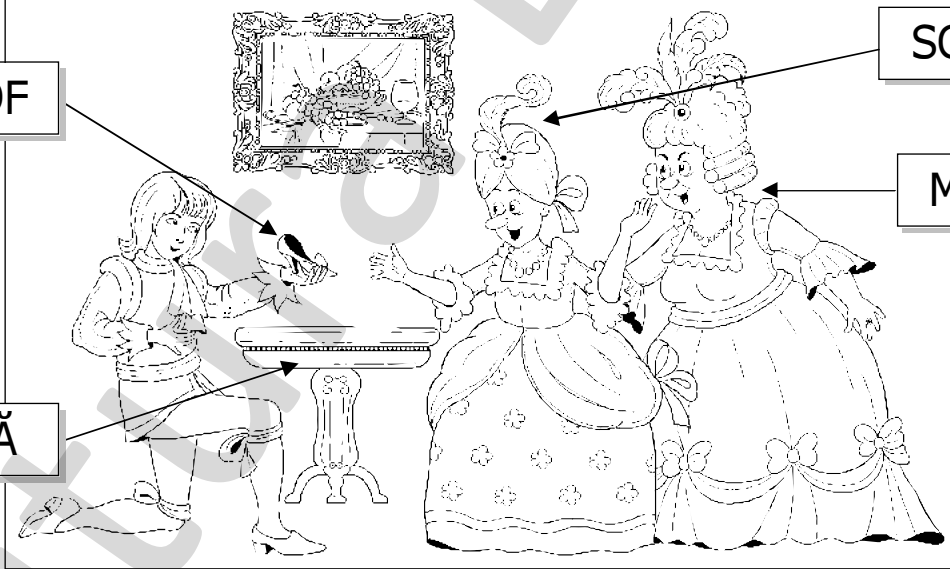
- 6 Completează cuvintele cu literele lipsă:

PA__TOF

SO__A

MA__A

MA__SĂ



- 7 EXERCİȚIU ORAL Alcătuește propoziții în care să folosești cuvintele găsite la exercițiul 6.

- 8 EXERCİȚIU ORAL Eu spun una, tu spui multe!

fată

soră

pantof

dovleac

zână

prințesă



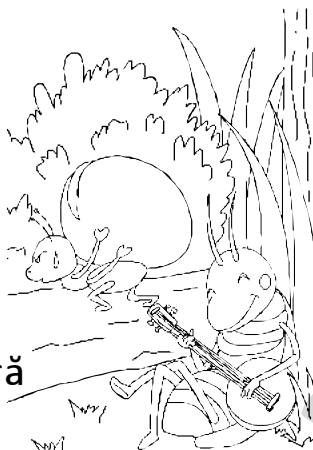
Greierele și furnica

(de Jean de la Fontaine)

Petrecuse cu chitara
toată vara.

Însă iată că-ntr-o zi,
când *vifornița*¹ porni,
Greierele se trezi
fără muscă, fără râmă,
fără umbră de fărâmbă.
Ce să facă?... Hai să ceară
la Furnică, pân' la vară,
*niscai*² boabe de secară.

— „Pe cuvânt de *lighioană*³,



voi plăti cinstit, cucoană,
cu dobânzi, cu tot ce vrei!...”

Dar Furnica, harnică,
are un *ponos*⁴ al ei:
nu-i din fire darnică

și-i răspunse cam răstit:

— „Astă-vară ce-ai păzit?...”

— „Dacă nu e cu *bănat*⁵,

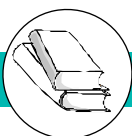
zi și noapte am cântat
pentru mine, pentru toți...”

— „Joacă astăzi, dacă poți!”



VOCABULAR

(1) *viforniță* = furtună, vijelie, viscol; (2) *niscai* = câteva; (3) *lighioană* = animal sălbatic, jivină;
(4) *ponos* = cusur, defect; (5) *cu bănat* = cu supărare.



FIȘĂ DE LECTURĂ

1

EXERCİTIU ORAL Să răspundem la întrebări!

- Care sunt lunile anotimpului vara?
- Ce a făcut greierele toată vara?
- Dar furnica ce a făcut întreaga vară?
- De ce s-a dus greierele la furnică?
- Ce atitudine a avut furnica?



2

Colorează cu roșu etichetele pe care sunt scrise însușiri care se potrivesc furnicii și cu verde etichetele cu însușiri potrivite pentru greier:

harnică

leneș

petrecăreț

strângătoare

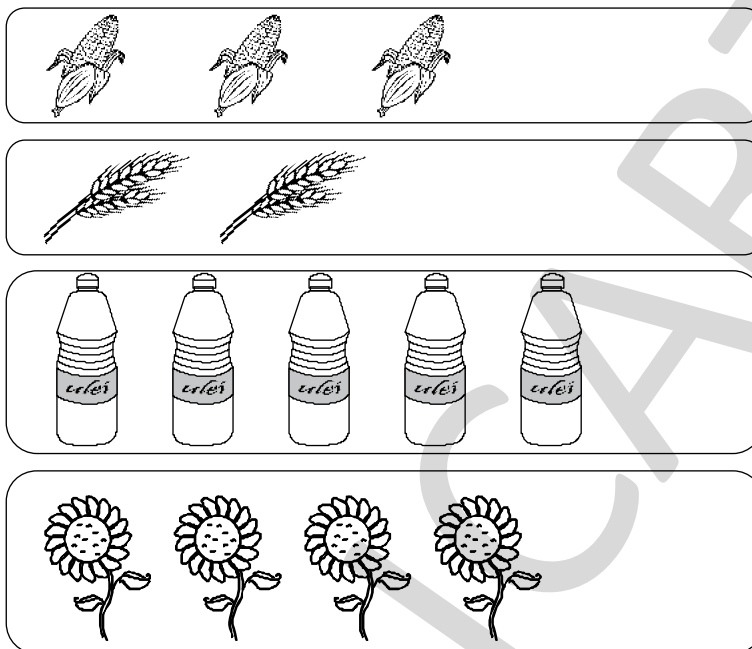
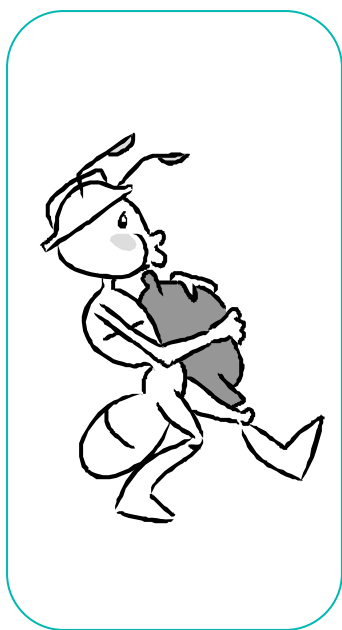
zgârcită

pierde-vară



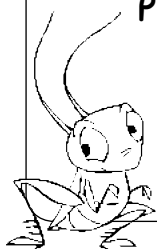
3

Ce are furnica în cămară? Cu ce va umple sacul? Privește imaginile, completează și alcătuiește propoziții.



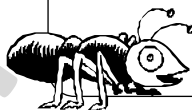
GHICITORI

- Cine cântă toată vara
Prin fânețe cu chitara?



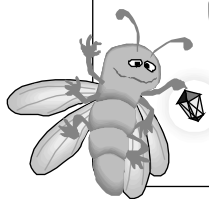
(_____)

- Mică, dar voinică,
În spate ridică
Sacul cu povară
Să-l ducă-n cămară.



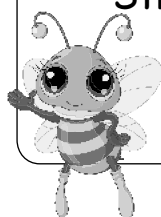
(_____)

- Mici pitici cu felinare
Umblă noaptea pe cărare.



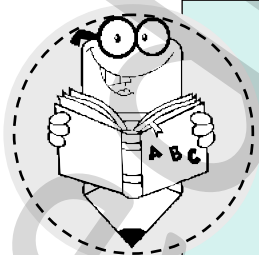
(_____)

- Din flori picuri de dulceață
Strânge de cu dimineață.



(_____)

ȘTIAI CĂ...?



- Greierii sunt insectele cele mai gălăgioase, dar și cele mai muzicale. Sunetele lor se pot auzi la mare distanță (400 m).
- Furnica poate căra o povară de 10 ori mai grea decât ea. Furnicile muncitoare trăiesc de la un an la cinci ani. Unele regine trăiesc mai mult de 20 de ani!



Dinozaurii

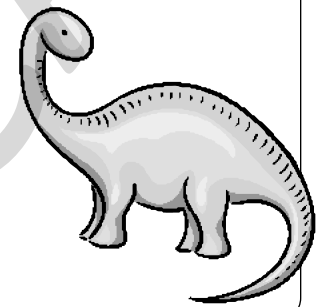
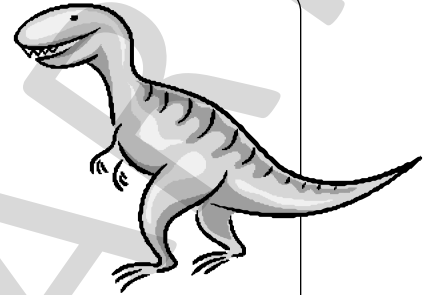
Nimeni n-a văzut vreodată un dinozaur viu, pentru că ei au dispărut cu milioane de ani în urmă.

Dinozaurii erau reptile (precum șopârlele sau crocodilii din zilele noastre) și aveau corpul acoperit cu solzi. Ei se înmulțeau prin ouă.

Au existat mai multe specii de dinozauri. Unii erau giganti, alții erau foarte mici. Unii dintre dinozauri erau *erbivori* (se hrăneau cu plante), iar alții erau *carnivori* (se hrăneau cu carne). Dintre aceștia, cel mai cunoscut și temut de toți era T-Rex.

Au existat și dinozauri zburători. Ei sunt strămoșii păsărilor din zilele noastre.

De ce nu mai există astăzi dinozauri? Nimeni nu știe exact. Probabil un *meteorit*¹ a lovit Pământul întunecând cerul și făcând astfel să dispară toți dinozaurii.



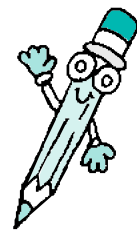
VOCABULAR

(1) **meteorit** = corp care provine din spațiul cosmic și cade pe Pământ.

FIȘĂ DE LECTURĂ

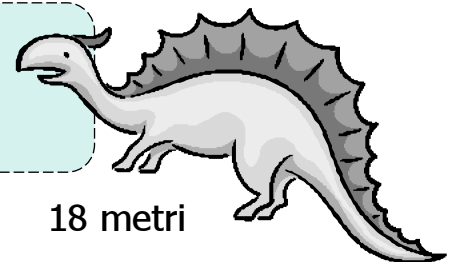
1 EXERCIȚIU ORAL Să răspundem la întrebări!

- A văzut cineva un dinozaur viu? De ce?
- Ce erau dinozaurii?
- Cu ce se hrăneau ei?
- Cine sunt strămoșii păsărilor din zilele noastre?
- De ce au dispărut dinozaurii?



2 Citește textul! Încercuiește apoi varianta corectă de răspuns:

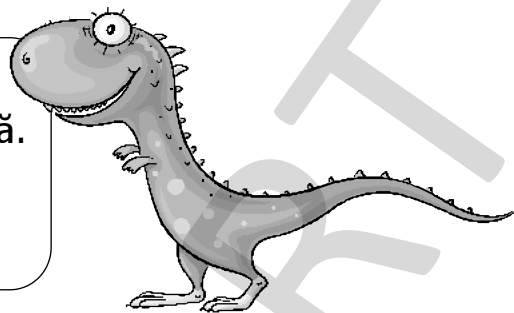
Un dinozaur uriaș era STEGOZAUURUL. El avea o lungime de 18 metri, o lățime de 3 metri și cântărea 3 tone! Era un adevărat gigant.



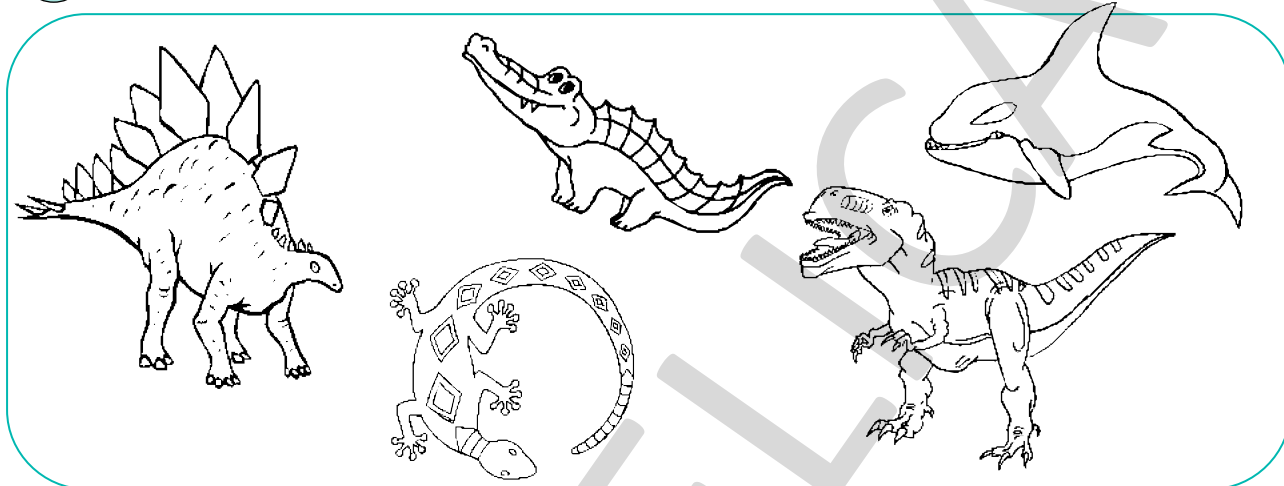
- | | | | |
|--------------------|----------|----------|----------|
| ● Ce lungime avea? | 16 metri | 17 metri | 18 metri |
| ● Ce lățime avea? | 2 metri | 4 metri | 3 metri |
| ● Cât cântărea? | 3 tone | 4 tone | 5 tone |

3 EXERCİTIU ORAL Dacă nu-i așa, cum e?

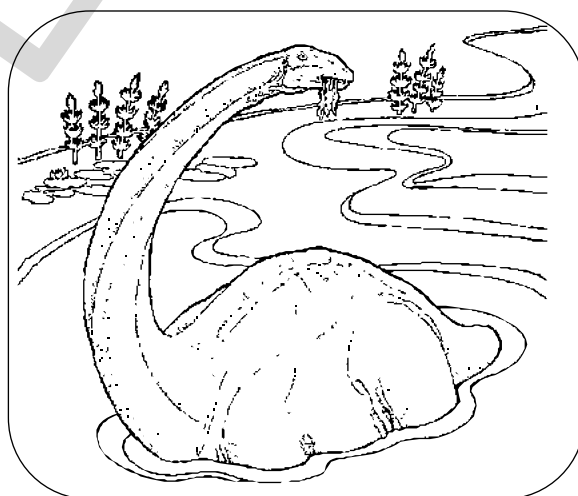
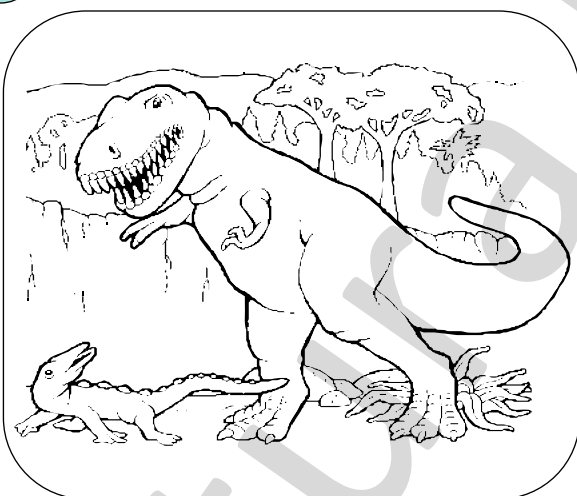
- a) Dinozaurii au trăit pe Marte.
- b) Dinozaurii aveau corpul acoperit cu blană.
- c) Dinozaurii trăiesc și astăzi.
- d) T-Rex era un dinozaur erbivor.



4 Colorează imaginile care reprezintă dinozauri.



5 Colorează cu verde dinozaurul erbivor și cu roșu dinozaurul carnivor.



6 Ce părere ai despre o lume în care ar trăi și oameni și dinozauri? Exprimă-ți opinia colorând chipul corespunzător!



7 Eu spun una, tu spui multe!



dinozaur meteorit
reptilă



Omida mîncăcioasă

(după Eric Carle)



Un ou mititel strălucea pe o  în lumina lunii.

Duminică, din el a ieșit o omidă. Dorea foarte mult să mănânce și ea ceva.

Luni, a mîncat un măr.

A doua zi a mîncat două pere. Și nu s-a săturat.

Miercuri, a mîncat trei prune. Mai dorea ceva.

Apoi a mîncat patru căpșuni roșii, mari și dulci. Tot nu s-a săturat.

Vineri, a mîncat cinci portocale. Mai voia să mănânce.

Așa că sîmbătă a mai mîncat: un , o acadea, o plăcintă cu cireșe, niște salam, o brioșă și o bucată de pepene.

Toată noaptea, pe omidă a durut-o stomacul.

Duminică a mîncat o frunză de salată proaspătă și crocantă.

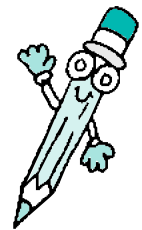
A construit apoi o căsuță în care să doarmă liniștită: un cocon. Când s-a trezit din somn și a ieșit din cocon, devenise un minunat .



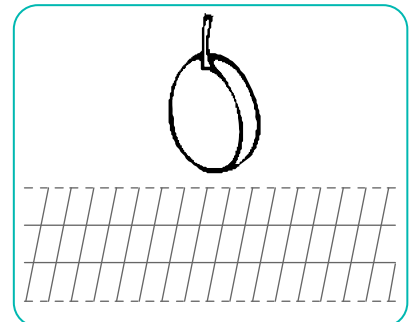
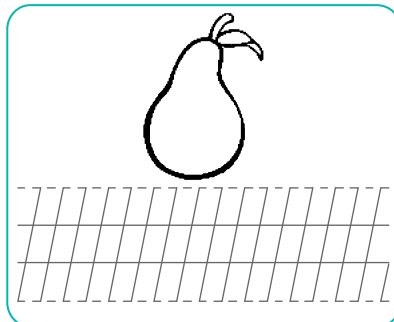
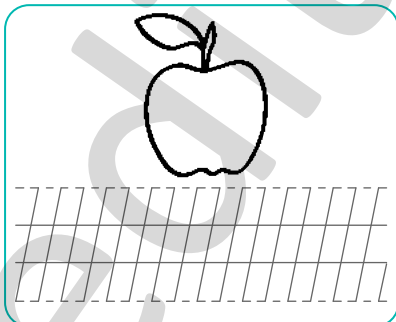
FIȘĂ DE LECTURĂ

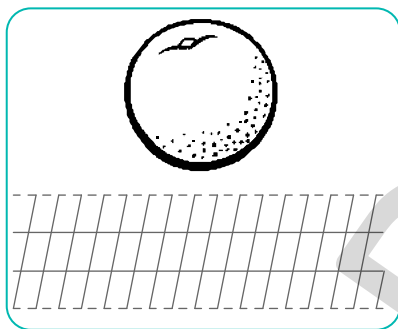
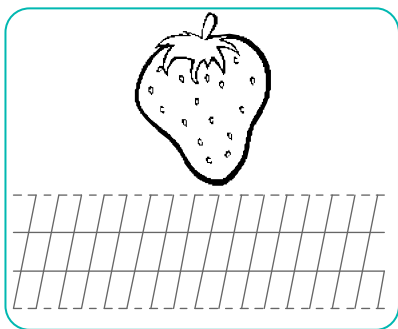
1 EXERCIȚIU ORAL Să răspundem la întrebări!

- Care sunt zilele săptămânii?
- Ce a mîncat omida miercuri?
- Dar duminică de ce a mîncat atît de puțin?
- Cum se numește căsuța pe care și-a construit-o?
- În ce s-a transformat omida?



2 Scrie ce fructe a mîncat omida.





3

Așază cuvintele în ordine pentru a forma propoziții. Scrie propozițiile obținute.

- livadă, dulci, sunt, în, mere



- adună, în, Claudia, coș, căpșuni



- nouă, am, portocale

- compot, ia, mama, pere, de



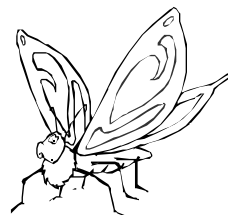
- toamna, se, prunele, coc

4

Observă sensurile cuvântului *fluture*. Alcătuiește și tu două enunțuri cu sensurile descoperite.

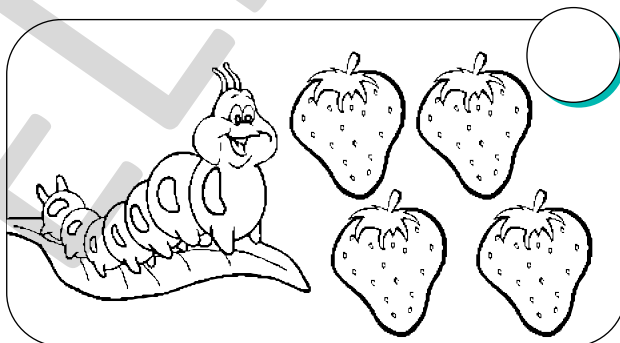
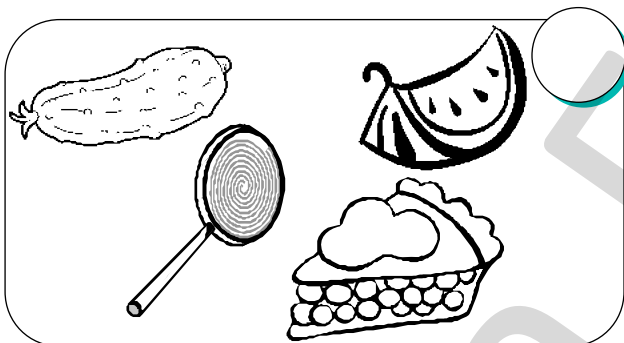
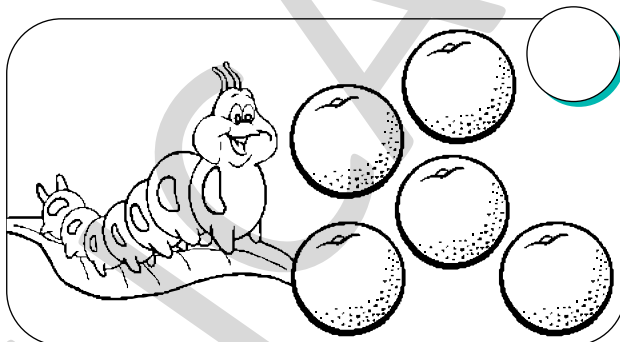
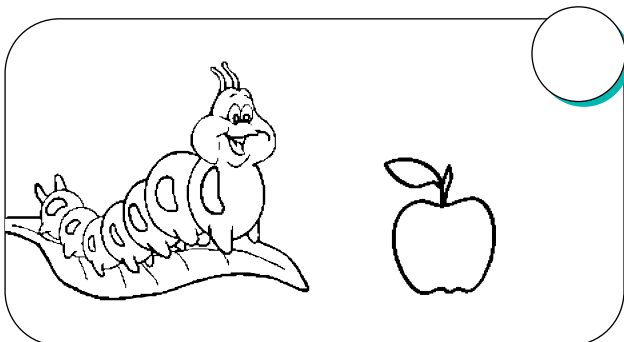
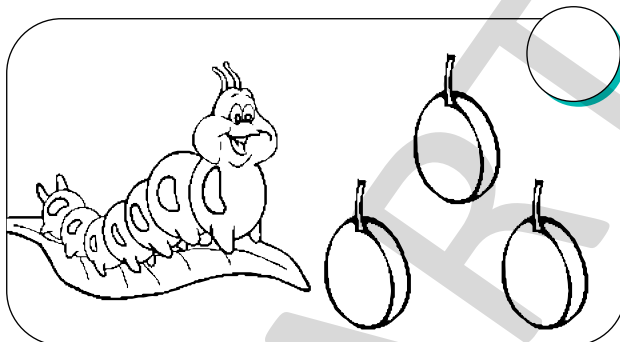
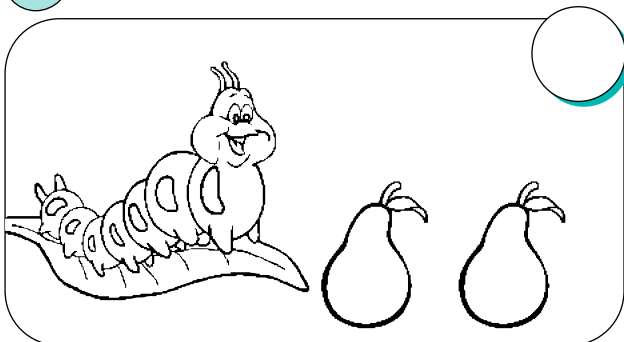
Pe o floare de trandafir s-a așezat un *fluture* portocaliu.

Căpitanul a înălțat steagul să *fluture* în vânt.



5

Numerotează imaginile în ordinea întâmplării lor în text.



GHICITORI

Turmă mică, târătoare,
Paște-n pomi, nu pe ogoare!

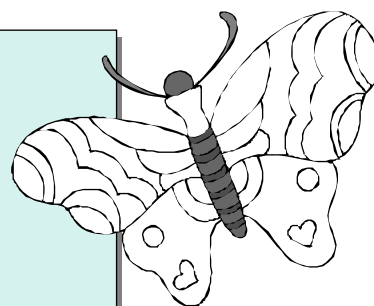
(_____)

Colorat e ca o floare,
Trupul fin și mic îl are,
Zboară vara pe câmpie.
Spuneți, ce-ar putea să fie?

(_____)

ȘTIAI CĂ...?

- Înainte de a fi fluture, această insectă este omidă. Nici n-ai crede că omida cea urâtă se poate schimba în ceva atât de colorat și grațios. Este o transformare uimitoare!
- Toată lumea iubește fluturii pentru că sunt atât de frumoși și delicați! Dar, ca să ne bucurăm de ei, trebuie să așteptăm sosirea verii.



Vă propunem o rețetă delicioasă din mere, pe care și omida mănăciasă ar fi adorat-o.

MERE COAPTE CU SCORTIȘOARĂ

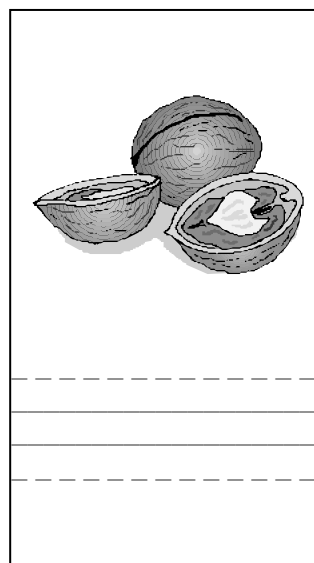
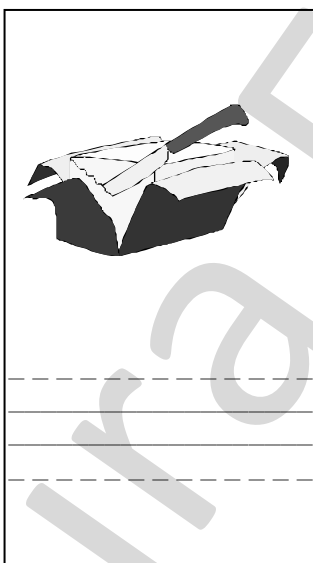
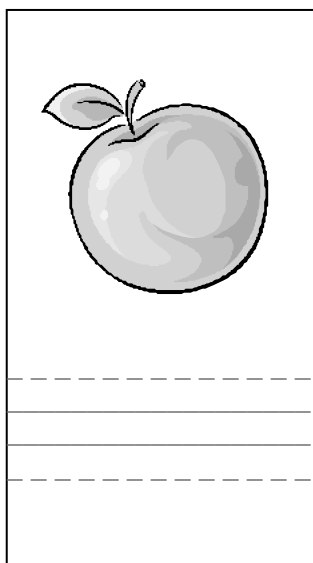
Roag-o pe mama să te ajute să faci această rețetă!



De ce ai nevoie:

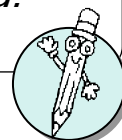
- 4 mere mari
- 50 grame unt
- 2 pliculețe zahăr vanilat
- scortişoară
- 2-3 linguri miere de albine
- miezul de la 7-8 nuci mari

■ Scrie denumirile ingredientelor din imagini:



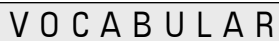
CUM PREPARI REȚETA

Merele se curăță de coajă. Se unge o tavă cu unt, iar untul care rămâne se împarte în 4 și se pune în interiorul fiecărui măr. Se amestecă miezul de nucă, zahărul vanilat și scortişoara. Amestecul obținut se pune cu o linguriță în fiecare măr. Merele se bagă în cuptorul încălzit și se lasă până se rumenesc ușor și se înmoaie. După ce se scot din cuptor, se pune pe fiecare măr miere de albine și încă un praf de scortişoară. *Poftă bună!*





A detailed black and white illustration of a Great Egret standing in water. The bird is shown in profile, facing left. It has a long, sharp beak, a long neck, and long legs. Its feathers are intricately detailed with cross-hatching and fine lines. The bird is standing on a small patch of reeds or grass that emerges from the water. The water is represented by a simple horizontal line. The entire illustration is set against a white background.



- FIȘĂ DE LECTURĂ

23

1 Care este răspunsul corect?

• Broaștele voiau:

- ☐ mâncare ☐ un prieten ☐ un împărat

• În lac a căzut:

- ☐ o piatră ☐ o creangă uscată ☐ o



• Al doilea împărat era:

- ☐ un bătlan ☐ un  ☐ un cocor

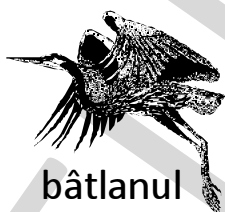
• Broaștelor le-a părut rău după primul împărat, deoarece:

- ☐ nu le certa ☐ nu le spunea nimic ☐ nu le mânca

2 Așază cuvântul la locul potrivit:



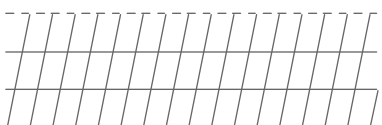
broască

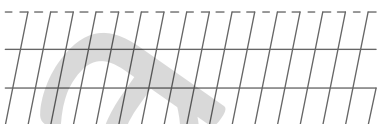


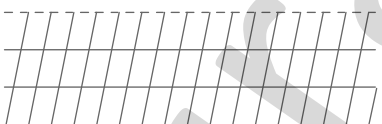
bătlanul



bucurie

•  este o pasăre de baltă.

• Copiii așteaptă cu  venirea lui Moș Crăciun.

• O  mare a răpit-o pe .

3 Eu spun una, tu spui multe!

broască →

bătlan →

împărat →

lac →

creangă →

apă →

4

Ce cuvinte poți forma cu ajutorul următoarelor litere?

r o s b o i c

Ai găsit cuvântul alcătuit din toate literele date?

GHICITORI

Verde și gălăgioasă
Are limba lipicioasă.
Ea întruna cântă „oac”
Și-i stăpână peste lac!



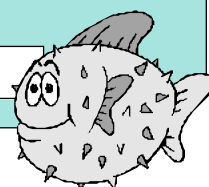
Stau pe baltă ouă sparte,
Între frunze mari și late!



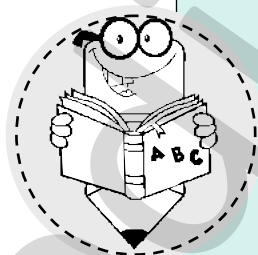
Spune, ce copac e oare
Cel cu ramuri plângătoare?



Soldat oțelit,
Cu solzi acoperit!
Doar în apă el trăiește
Și se numește...



ȘTIAI CĂ...?



- Puii broaștelor se nasc în apă și nu seamănă cu părinții lor. Ei se numesc *mormoloci* și au o codiță pentru a se putea mișca în apă (vezi mormolocul de alături).
- Există broscuțe inteligente care își cară puii (mormolocii) în spate până găsesc o baltă sau un ochi de apă.

