

Arina Damian, Cristina Martin



LECTURI

și fișe de lectură

pentru clasa a **II**-a

texte literare adaptate pentru elevul de clasa a II-a

exerciții de lectură utile pentru pregătirea EVALUĂRII NAȚIONALE

NUME și PRENUME:

CLASA:

ȘCOALA:

editura ELICART

Astronomul, doctorul și țăranul

(adaptare după Petre Ispirescu)

Doi prieteni din copilărie merseră pe la școli în străinătate și învățară carte. După ce isprăviră de învățat, se întoarseră acasă cu gândul să *pricopsească*¹ pe toată lumea. Unul era cititor în stele și altul doctor. Dar fiindcă erau cam *jerpeliți*², se hotărâră să nu meargă de-a dreptul în mijlocul orașului, ci să înceapă a *pricopsi* mai întâi pe cei *mărginași*³, de la care să capete câte ceva cu care să se mai îmbrace și ei.

Traseră la casa unui mărginaș. Omul primi să-i găzduiască și, auzind că sunt niște învățați, le așternu paturile cu ce avea mai bun, iar el se culcă pe prispă afară, înfășurat în cojoc.

Gospodina casei găti învățaților niște jumări din câteva ouă, le dădu nițel prin lapte și niște unțișor, iar pentru bărbatul său făcu o mămăligă și i-o puse dinaintea lui cu un castron de fasole.

În vremea aceasta, învățații ieșiră pe afară. *Astronomul*⁴, uitându-se pe cer, zise:

— Ce vreme frumoasă o să avem mâine!

Doctorul îl ascultă, apoi zise:

— Vezi pe omul acesta?

Până mâine nu va mai fi între cei vii. *Are să crape*⁵. Ai văzut ce a mâncat și cum a mâncat?

Apoi intrară în casă să se culce.

Țăranul intră și el în casă și îi spuse nevastei:

— Nevastă, mie mi se pare că la noapte o să ningă!

Învățații, când auziră, râseră, însă tăcură.

Apoi, se culcară cu toții și adormiră. Peste noapte, cam pe când încep a cânta cocoșii de ziuă, țăranul intră în casă și o sculă pe nevastă, să facă focul în sobă.

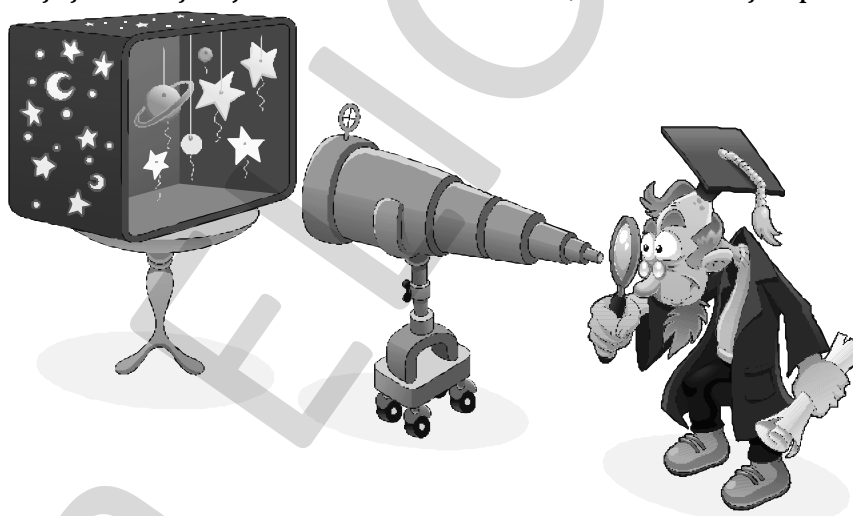
Doctorul zise atunci tovarășului său:

— Acestea sunt semne că nu-i este bine. *Aiurează*⁶ treaz. Mai așteaptă nițel și vei vedea că are să crape.

În vremea aceasta, țăranul ieși afară și se întoarse cu un braț bun de lemne. Până să încarce brațul de lemne, până să vie în casă, ninsoarea îl albise, căci ninge ca în mijlocul iernii.

Când îl văzură învățații plin de ninsoare, încremeniră.

Țăranul făcu focul și se puse să se încălzească; femeia lucra și el îi spunea la povești pe lângă foc. Nici că avea de gând să moară!



După ce se luminează de ziua și văzură că afară zăpada este mare și țăranul era cu voie bună, învățații îl întreabă:

— Cum se poate – zise doctorul – de n-ai nici pe naiba, după ce aseară ai mâncat un castron de fasole, o mămăligă întreagă și ai băut o *doniță*⁷ de apă?

— Muncesc toată ziua, și seara, când vin flămând, totdeauna mănânc așa, răspunse țăranul. M-am obișnuit cu felul acesta de mâncare și mi-e bine, sunt sănătos, mulțumesc lui Dumnezeu.

— Bine, îi zise astronomul, dar de unde ai știut tu că o să ningă astă-noapte?

— Iată, când mă întorceam de la câmp, am văzut o *scroafă*⁸ care aduna paie și le ducea la culcușul ei. Acesta e cel mai sigur semn de ninsoare.

— Haide, mă, să plecăm, zise astronomul către doctor. Aici nu avem treabă, că *nu facem nici cât o ceapă degerată*⁹, unde și porcii sunt astronomi!



VOCABULAR

Citește cu atenție cuvintele explicate și reține-le!

(1) *a pricopsi* = a face pe cineva bogat;

(2) *jerpeliti* = îmbrăcați în haine vechi și rupte, zdrențuiți;

(3) *mărginași* = care locuiesc la marginea unei localități;

(4) *astronom* = cel care studiază stelele și planetele;

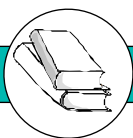
(5) *a crăpa* = (aici, cu sensul de) a muri;

(6) *a aiura* = a vorbi fără sens, a spune lucruri absurde;

(7) *doniță* = găleată de lemn;

(8) *scroafă* = purcea, femela porcului;

(9) *nu facem nici cât o ceapă degerată* = nu valorăm nimic, nu suntem buni de nimic.



FIȘĂ DE LECTURĂ

Autorul textului: _____

Titlul textului: _____

Personajele: _____

Ce ți-a plăcut cel mai mult?



EXERCITII



1 Răspunde la întrebări:

a) Unde au poposit cei doi prieteni, doctorul și astronomul?

b) Ce a prezis doctorul? Dar astronomul?

c) Ce s-a întâmplat în realitate?

d) Ce alte semne ale naturii care anunță starea vremii știi?

2 METODA CUBULUI. Clasa se împarte în 6 grupe. Fiecare grupă va rezolva una dintre cerințe.

lucru în echipă

➡ 1. *DESCRIE*. Ce însușiri trebuie să aibă un doctor?

➡ 2. *COMPARĂ*. Înțelepciunea țăranului cu aceea a celor doi învățați.

➡ 3. *ANALIZEAZĂ*. Explică înțelesul grupurilor de cuvinte:

• „omul nu va mai fi între cei vii”

• „când încep a cânta cocoșii de ziuă”

• „ningea ca în mijlocul iernii”

• „se luminează de ziuă”

• „nu facem nici cât o ceapă degerată”

⇒ 4. **ASOCIAZĂ.** Unește corespunzător:

astronom

• persoană care se ocupă cu vindecarea, tratarea sau prevenirea bolilor

doctor

• persoană care trăiește în mediul rural, având ca ocupație principală agricultura și creșterea animalelor

țăran

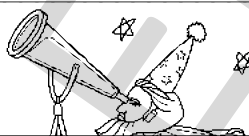
• specialist care se ocupă cu studiul astrilor, al galaxiilor și al universului

⇒ 5. **APLICĂ.** Alcătuieste propoziții cu următoarele cuvinte:

- astronom _____
- mărginaș _____
- prevede _____

⇒ 6. **ARGUMENTEAZĂ.** Pe care dintre cele trei personaje îl consideri cel mai înțelept? Justifică alegerea ta.

GHI CI TORI

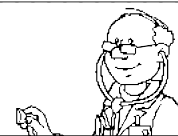


Ziua-ntreagă el trudește,
Câmpu-ntins el îl muncește
Și-l așteaptă în ogradă
Animale, o grămadă!

(_____)

Cerul el îl cercetează,
Socotește, calculează.
Și întregul univers
Pentru el are-nțeles!

(_____)



Îmbrăcat în alb halat,
El te pune îndată-n pat,
Te ascultă, cercetează,
Și cu grijă te tratează!

(_____)

Stiai că... ?

• Sistemul nostru Solar are în centru Soarele, în jurul căruia se învârtesc opt planete. Cele opt planete sunt: **Mercur, Venus, Pământ** (sau **Terra**), **Marte, Jupiter, Saturn, Uranus** și **Neptun**.

Iată câteva informații despre trei dintre planetele Sistemului nostru Solar:
– **Mercur** este cea mai apropiată planetă de Soare. Pe Mercur poți să îngheți ori să te prăjești, la răsăritul Soarelui temperatura fiind de –183 grade Celsius și la amiază de + 407 grade Celsius.

– **Pământul** este singura planetă dintre cele cunoscute pe care există viață. Din spațiu arată ca o minge albastră, pentru că 70% din suprafața Pământului este acoperită cu apă (oceane, mări, râuri).

– **Marte** se mai numește și „Planeta Roșie” pentru că solul ei are culoarea roșie.

Cine e Moș Teacă

(adaptare după Anton Bacalbașa)

Adevărat copil năzdrăvan! Din pricina lui nu se puteau odihni cinci mahalale ¹. Nu era zi de la Dumnezeu în care părinții să nu se pomenească acasă cu vreo plângere: „Tecuță a îmbrâncit-o pe fata mea! Tecuță mi-a spart un geam! Tecuță a legat o *tinichea* ² de coada cățelului Samurache! Tecuță mi-a omorât un porumbel cu o piatră!”

Și toate *buclucurile* ³ astea se spargeau în capul părinților, care erau nevoiți să plătească cu bani nebuniile odraslei lor. Alteori, lucrul era și mai grav: proprietarul venea și spunea: „Domnule Teacă, eu nu pot să vă mai dau casa din pricina băiatului dumneavoastră; mi-am aprins paie-n cap cu mahalaua!” Iar părinții trebuiau să se mute, că n-aveau încotro.

Drept vorbind, însă, vina nu era numai a micului Tecuță, care, firește, la șapte ani nu putea să fie înțeleptul *Solomon* ⁴. Mai erau vinovați și părinții: le intrase-n cap că Tecuță al lor are apucături militarești și-l lăsau să facă tot ce voia.

Toată dragostea lui de copil era să se joace de-a soldații. La Anul Nou, la ziua lui, la toate zilele mari nu cerea decât jucării soldățești:

— Tată, mie să-mi iei o pușcă! Cumpără-mi o cutie cu soldați...

Și peste trei zile, jucăriile ajungeau *ferfeniță* ⁵: de pușcă rămânea numai țeava, soldații fără nasuri. Atunci începea *devastarea* ⁶ geamurilor vecine, tinichelele de coada lui Samurache...

Cu toate astea, părinții erau încântați. Îl îmbrăcaseră pe Tecuță cu haine de căpitan și îi cumpăraseră o sabie de tinichea. Iar când îl întrebai: „Cum te cheamă?” el răspundea scurt: „Domn căpitan Teacă!”

* * *

Dar copilăria nu ține mult. La opt ani, micul Tecuță a fost răpit de lângă jucăriile lui și dus la școală. Aici firea lui de militar s-a simțit încătușată de o nouă disciplină, de un regim care nu-i putea conveni.

— Eu sunt căpitan, striga Tecuță furios, nu vreau să port respect civililor!

Și bieții profesori *pățimeau* ⁷ cumplit de pe urma isprăvilor închipuitului căpitan. Cât despre carte, Tecuță nu putea s-o sufere.

— Parcă mie-mi trebuie cărți de-astea! Parcă Mihai Viteazul știa aritmetică!

Și cărțile rămâneau neatinsse, iar Tecuță rămânea repetent. La doisprezece ani, el ajunsese de-abia în clasa a doua primară, de unde apoi a fost dat afară.

De aici încolo începe viața aventuroasă a lui Tecuță. Șase ani de-a rândul a trăit pe lume fără să facă nimic bun. Dimineața pleca de acasă și se ducea să vadă soldații făcând instrucție, la amiază se întorcea, și apoi iar pleca, spre a se întoarce tocmai seara. Și nu era schimbare de gardă, nu era *paradă* ⁸ la care adolescentul Tecuță să nu ia parte. Îl vedeai mergând pe lângă trupă, în pas reglementar, sorbind cu ochii pe sergentul-major – idealul lui.

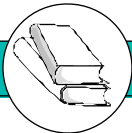




VOCABULAR

Citește cu atenție cuvintele explicate și reține-le!

- (1) *mahala* = cartier (mărginaș) al unui oraș; (2) *tinichea* = vas din tablă;
 (3) *bucluc* = încurcătură, necaz;
 (4) *Solomon* = personaj biblic, recunoscut pentru înțelepciunea sa;
 (5) *a fi făcut ferfeniță* = a fi rupt, stricat; (6) *devastarea* = distrugerea;
 (7) *a pătimi* = a suferi; (8) *paradă* = festivitate militară la care defilează trupele.



FIȘĂ DE LECTURĂ

Autorul: _____

Titlul textului: _____

Personajele: _____

Ce ți-a plăcut cel mai mult?



EXERCITII

1 Răspunde la întrebări:

- Ce fel de copil era Tecuță?



- Ce planuri aveau părinții pentru el?

- Cum s-a comportat la școală?

2 Marchează cu „x” trăsăturile care i se potrivesc lui Tecuță:

- | | | |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> răutăcios | <input type="checkbox"/> bătaș | <input type="checkbox"/> stricător |
| <input type="checkbox"/> disciplinat | <input type="checkbox"/> obraznic | <input type="checkbox"/> corect |
| <input type="checkbox"/> nu iubea animalele | <input type="checkbox"/> leneș | <input type="checkbox"/> lăudăros |

3 Tu ce dorești să devii? Cum te încurajează părinții?

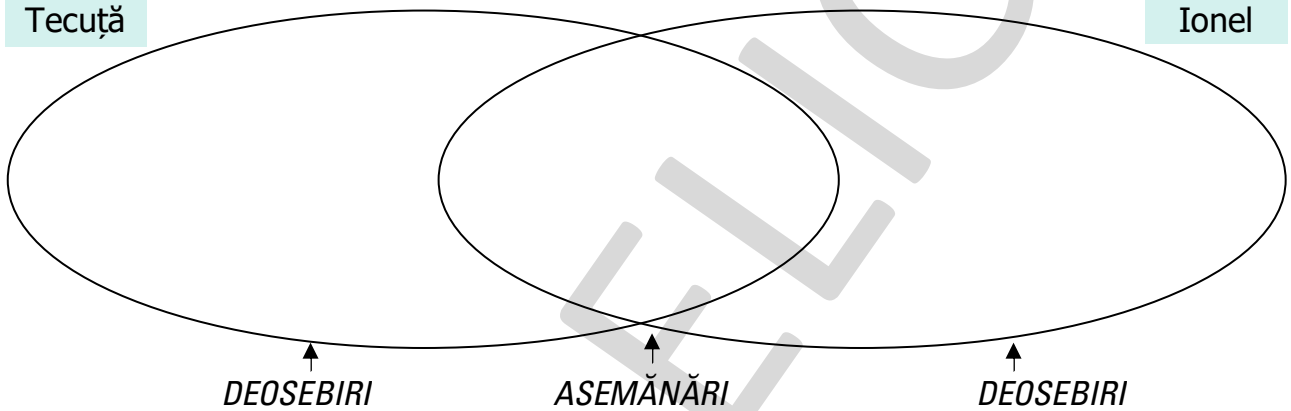


De ce copiii trebuie să asculte sfaturile părinților?

4 Cu siguranță știi personajul lui I.L. Caragiale, Ionel (din schița *Vizită*), un băiețel care te duce cu gândul la Tecuță. Completează diagrama asemănarilor și deosebirilor dintre cele două personaje.

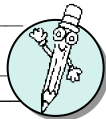
Tecuță

Ionel



5 Transcrie, din text, fragmentul care prezintă starea jucăriilor după ce ajungeau la Tecuță.

6 Tu ce jucării preferate ai? De ce acestea îți plac mai mult decât celelalte?



Cântec

(de George Topîrceanu)

Frumoasă ești, pădurea mea,
Când umbra-i încă rară
Și printre crengi adie-abia
Un vânt de primăvară...



Când de sub frunze moarte ies
În umbră viorele,
Iar eu străbat *huceagul*¹ des
Cu gândurile mele...

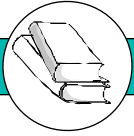
Când strălucesc sub rouă grea
Cărări de soare pline,
Frumoasă ești, pădurea mea,
Și singură ca mine...



VOCABULAR

Citește cu atenție cuvântul explicat și reține-l!

(1) *huceag* = pădure mică, tânără și deasă.



FIȘĂ DE LECTURĂ

Autorul: _____

Titlul poeziei: _____

Poezia are _____ strofe și _____ versuri.

Mesajul poeziei:

Expresii frumoase:



EXERCIȚII

1 Răspunde la întrebări:

- Ce anotimp este prezentat în poezie?



- Cum i se pare poetului pădurea în acest anotimp?



- Ce trăsătură comună au poetul și pădurea?

2 Transcrie versurile din poezie care sugerează următoarele aspecte:

- frunzele de-abia au apărut pe ramuri

- vântul suflă foarte ușor

- răsar flori de primăvară

- este dimineață

- ziua este însorită

3 Găsește cuvinte din poezie care rimează cu:

mea – _____ ies – _____ grea – _____

rară – _____ vioarele – _____ pline – _____

4 Alcătuieste propoziții în care să folosești următoarele grupuri de cuvinte:

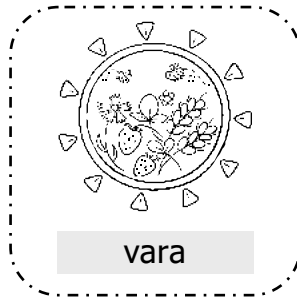
→ „umbră rară”

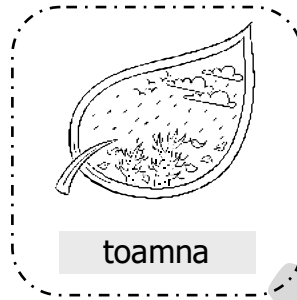
→ „huceag des”

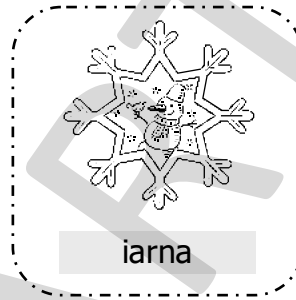
→ „rouă grea”

5 Toate anotimpurile au farmecul lor. Scrie trei lucruri care-ți plac la fiecare dintre anotimpuri.









6 Marele scriitor englez Charles Dickens spunea: „Primăvara este acea perioadă a anului când la soare e vară, iar la umbră e iarnă.”
Argumentează în 3-4 rânduri ce a vrut să spună autorul.

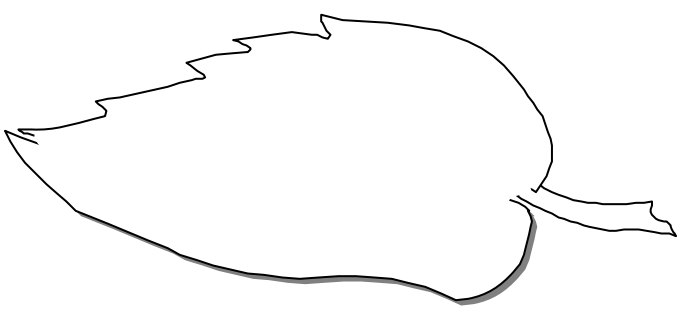


- **Chiparosul** este copacul cu cele mai multe frunze.
- **Feriga** anunță ploaia. Înainte de a ploua, ea își desface larg frunzele, iar dacă urmează o perioadă secetoasă, frunzele ei se strâng și se răsucesc.
- Primăvara nu începe pe data de 1 martie, așa cum credeai! Potrivit calendarului astronomic, primăvara începe, de fapt, pe data de 20 martie.
- Primăvara, simțul mirosului devine mai dezvoltat datorită umidității din aer.
- În perioada primăverii, păsările cântă mai mult, deoarece în acest fel își atrag perechea.



FII ECOLOGIST!

Scrie pe frunză un îndemn pentru ca, în viitor, *pădurea să rămână „plă-mânul Pământului”*.



SUGESTII DE LECTURĂ!

Îți plac poeziile? Îți propunem spre lectură și alți autori care ilustrează acest anotimp al renașterii naturii:

- *Cântec de primăvară*, de Șt. O. Iosif;
- *Aprilie*, de George Topîrceanu;
- *Primăvara*, de Panait Cerna.

Nu avem leu!

(după W. Klemke și F. Rodrian)



1. LIPSEȘTE UN LEU

Orașul Veseliei are acum o minunată Grădină Zoologică. În timpul *festivității*¹ de deschidere, domnul primar a ținut un discurs *remarcabil*²:

— Dragi prieteni, fiți bineveniți la Grădina noastră Zoologică și simțiți-vă ca acasă. Mie îmi place și tot ceea ce îmi doresc e să vă placă și vouă.

Toată lumea a strigat:

— Da! Da! Bravo!

Doar Tudor și Dalia vorbeau încetisor unul cu altul în mijlocul aceluia *vacarm*³.

— Nu avem leu!

Asta își doreau ei foarte mult: un leu, un leu adevărat. Ajutați de prietenii lor, cei doi copii au realizat un afiș pe care l-au așezat în fața ferestrei primarului. Pe afiș se putea citi: ➡

Și era adevărat.

— Cu siguranță, nu avem leu! a spus domnul primar, privind trist pe fereastră. Ei bine, ne trebuie unul. Cred că Tudor și Dalia ar trebui să trimită o scrisoare în Africa. Acolo trăiesc leii, cel puțin cea mai mare parte dintre ei. Acum, dați-mi pace, am și alte treburi de făcut!



NU AVEM LEU!

- Rezolvă exercițiile de mai jos, apoi citește continuarea textului pentru a afla dacă vor face rost de un leu.



VOCABULAR

Citește cu atenție cuvintele explicate și reține-le!

(1) *festivitate* = serbare cu caracter solemn, de obicei cu ocazia unui eveniment important; (2) *remarcabil* = deosebit, însemnat; (3) *vacarm* = gălăgie.



EXERCIȚII

1 Marchează cu „X” varianta corectă:

a) Domnul primar din Orașul Veseliei a ținut un discurs:

 lung remarcabil plictisitor interesant

b) Grădina Zoologică era minunată, dar lipsea un singur animal și acesta era:

 tigrul elefantul crocodilul leul

c) Pentru a face rost de un leu, cei doi copii, Tudor și Dalia, trebuiau să trimită o scrisoare în:

Australia

Africa

Asia

Austria

2 Recompune patru enunțuri și transcrie-le în ordinea întâmplărilor din text.

Orașul Veseliei

Domnul primar

Toată lumea

Tudor și Dalia

• a strigat: „Bravo!”

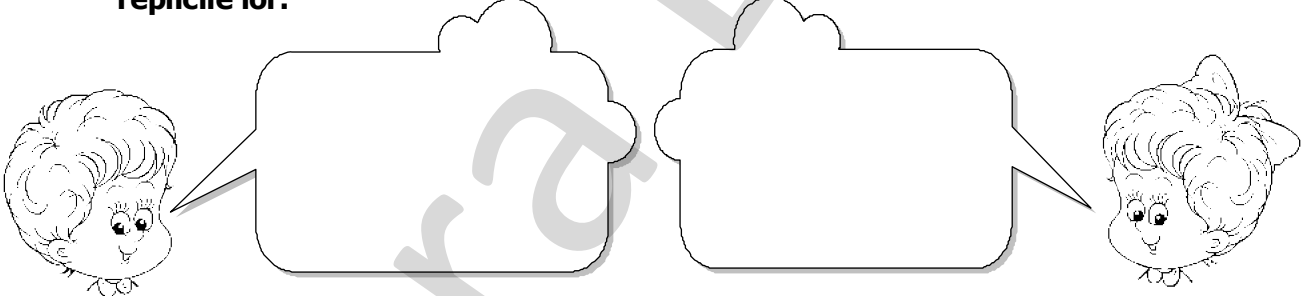
• are acum o Grădină Zoologică.

• au realizat un afiș.

• a ținut un discurs.

Blank writing area for transcribing the sentences in order.

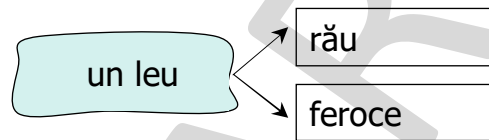
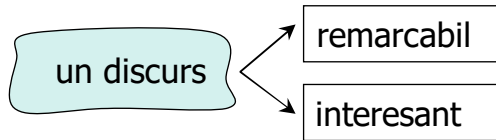
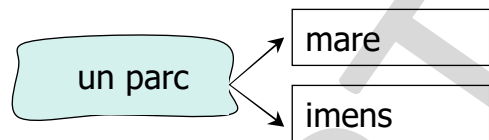
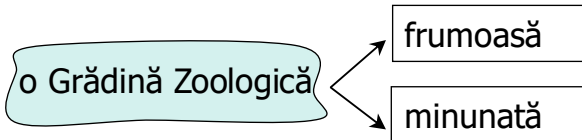
3 Imaginează-ți ce-și spun Tudor și Dalia în timpul discursului primarului și scrie replicile lor.



4 Într-o Grădină Zoologică mare găsim *copaci*, *apă*, *stânci*, *insulițe* și *cuști*. Scrie câte un animal care s-ar potrivi fiecărui loc. Cu ce ar trebui hrănit fiecare? (vezi model!)

copaci	→	maimuță	→	banane, mere
apă	→		→	
stânci	→		→	
insulițe	→		→	
cuști	→		→	

5 Dintre cele două însușiri, colorează-o pe cea care are un sens mai „puternic”.



2. NU MAI SUNT LEI

Dalia și Tudor s-au apucat imediat să compună scrisoarea:

*Dragi prieteni din Africa,
Noi nu avem leu și ne-am dori tare mult unul, căci ne plac leii foarte mult.
Avem bani suficienți pentru a-l cumpăra.
Cu prietenie,
Dalia și Tudor din Orașul Veseliei*



Domnul primar puse ștampila pe scrisoare, spunându-și că pierde cam prea mult timp cu leul acesta. Și scrisoarea plecă.

Într-o zi, la primărie sosi o cutie din lemn, înăuntrul căreia ceva se zbătea și scotea sunete ciudate. „E leul nostru!” au strigat copiii. Dar nu era decât un purcel.

Într-un sfârșit, o veste bună veni de la poștă: sosise o scrisoare din Africa! Toți oamenii se grăbiră la primărie. Aici, primarul își puse ochelarii și citi cu voce tare:

*Dragă Dalia și Tudor,
dragi locuitori ai Orașului Veseliei,
Am avut plăcerea de a primi scrisoarea voastră, pentru care vă mulțumim. V-am trimite un leu cu mare plăcere...*



Și domnul primar făcu o pauză pentru a-și șterge ochelarii, apoi continuă:

...dar, din nefericire, acest lucru nu este posibil. Leii au devenit foarte rari aici. De fapt, prea mulți oameni fără minte au venit cu puștile lor mari și au omorât leii cei mai frumoși.



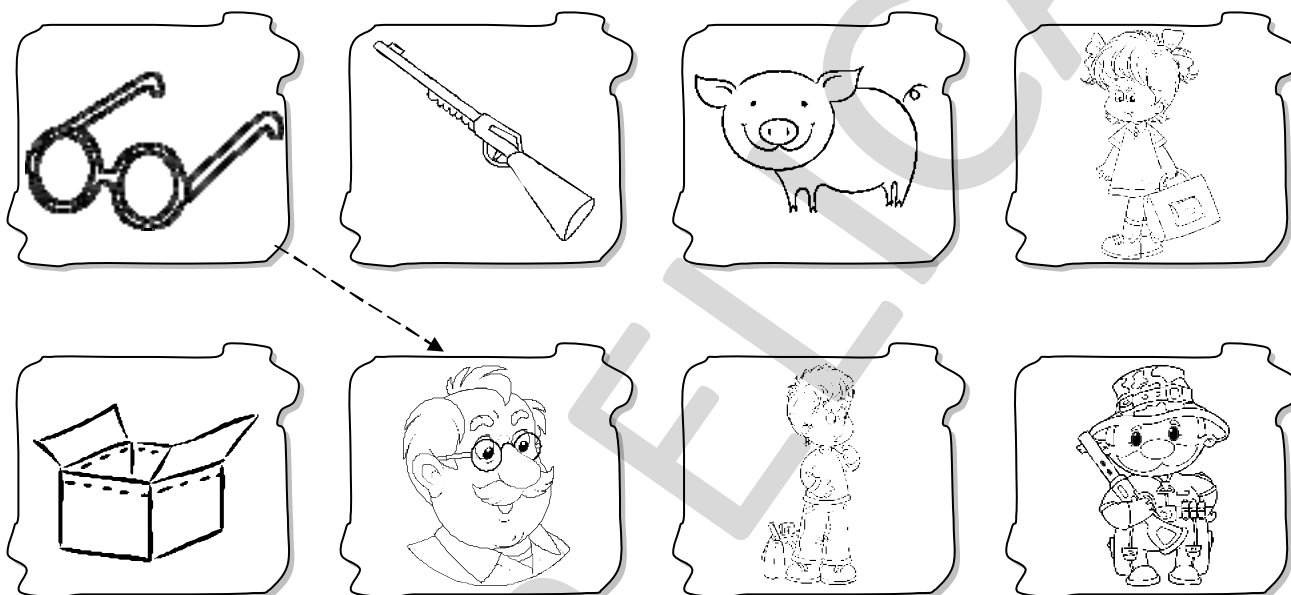


EXERCIȚII

1 Numerotează enunțurile în ordinea întâmplărilor din text:

- Scrisoarea spunea: „Nu mai sunt lei în Africa.”
- Dalia și Tudor au trimis o scrisoare în Africa.
- Răspunsul din Africa a ajuns, în sfârșit.
- Într-o zi, sosi o cutie cu un purcel.

2 Ajută-te de text pentru a forma perechi:



3 Scrisoarea Daliei și a lui Tudor începe cu



și se termină cu

Dragi prieteni din Africa,

Cu prietenie,

■ Scrie cum încep și se termină scrisorile adresate:

- unui coleg

începe cu:



se termină cu:

- mamei

începe cu:



se termină cu:

• bunicului

începe cu:



se termină cu:

• directoarei școlii

începe cu:



se termină cu:



3. EXISTĂ UN LEU?

Ajuns cu lectura în acest punct, domnul primar nu mai putu să continue: avea lacrimi în ochi. Dalia, Tudor și toți copiii din Orașul Veseliei plângeau în hohote.

Într-un final, domnul primar reluu lectura:

Dar, de curând, am primit niște lei foarte drăguți de la Grădina Zoologică din Paris. Poate veți găsi acolo leul pe care vi-l doriți.

*Cu prietenie,
africanii*



— Măi, să fie! strigă primarul. N-am niciun pic de timp liber, dar mâine plec la Paris!

— Și noi? Și noi? strigară în cor copiii din Orașul Veseliei, inclusiv Tudor și Dalia.

— Voi? întrebă mirat primarul. Voi rămâneți aici! Nu vă pot lua pe toți, plec cu treabă.

După un timp, într-o după-amiază, difuzoarele din oraș anunțau că toți copiii erau rugați să meargă la Grădina Zoologică, deoarece sosise leul.

— Chiar a venit leul nostru? au întreat Tudor și Dalia.

— În carne și oase! răspunse domnul primar. Pe cuvântul meu de primar!

Atunci copiii începură să caute leul. Căutară peste tot, pretutindeni unde erau fiare sălbatice. Dar nu găsiră leul!



4. ÎN SFÂRȘIT, UN LEU!

— Atunci, unde este leul? strigă primarul.

— Ne-ați făcut o farsă! ziseră nervoși Dalia și Tudor.

Toți copiii strigară:

— Nu avem leu!

— Atunci, acesta ce este? zise primarul.

Își desfăcu puțin haina și le arătă ceva drăgălaș, pufos și mic, cu o limbă roz și mustăți minunate.

— Un leu? întrebă Tudor.

— Un leu! strigă Dalia.

Dar unii copii începură să bombăne, nemulțumiți:

— De ce este așa mic?

Atunci, primarul îi întrebă:

— Voi credeți că o să creșteți?

— Bineînțeles! ziseră copiii.

— Și leul va crește, zise primarul, și încă mult!

Toți copiii erau fericiți, dar Dalia și Tudor nu uitară ceea ce copiii uită deseori: să mulțumească. Se îndreptară spre primar și spuseră:

— Mulțumim! Mulțumim! Mulțumim mult!

— Încercați să fiți drăguți cu el, mormăi primarul emoționat.

Dalia și Tudor mai mângâiară o dată leul. Apoi alergară la primărie pentru a corecta afișul, pe care acum se poate citi: →



Un pui de leu a povestit...

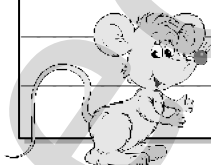
Cunoști fabula „Leul și șoarecele” de La Fontaine? Un pui de leu a povestit-o pentru a arăta că adesea avem nevoie de cineva mai mic decât noi:



„un șoricel amețit se trezi între labele unui leu. cu această ocazie, regele animalelor arătă că este bun și îl lăsa în viață. se întâmplă însă ca, la marginea pădurii, leul să fie prins în plasa unor vânători. dar răgetele și puterea sa nu-l puteau salva. apărură însă șoricelul și roase plasa cu răbdare. leul fu astfel din nou liber. răbdarea și timpul fac mai mult decât puterea și furia!”

Puiul de leu a povestit fabula dintr-o suflare. Ce a greșit el? Rescrie textul corect, pe spațiul de mai jos.

Blank writing area with horizontal lines for text.



În tot acest timp, Lupul fugea mâncând pământul, dar în direcția opusă. Când i-a căzut Iepurașul în cap, Lupul a crezut că cineva a tras cu pușca în el și a luat-o la sănătoasa!

Toți iepurii, *martori*⁷ la această scenă, și-au venit greu în simțiri. Fiecare se ascunsesese care pe unde apucase. Unul în tufiș, altul după copac, câțiva într-o scorbură. După o vreme, s-au săturat să stea pitiți și au început, încet-încet, să scoată mustățile afară.

— Vai, cât de tare l-a speriat Iepurașul pe Lup! au strigat ei. Dacă nu era el, nu am mai fi fost acum în viață! Dar unde este eroul nostru fără frică?

Au început cu toții să îl caute. S-au tot uitat după el, dar Iepurașul nu era de găsit. Oare nu l-a prins vreun alt lup?! Într-un târziu, l-au descoperit: zăcea într-un tufiș și abia mai respira de groază.

— Bravo, urechiatule! au strigat iepurii în cor. Tare l-ai mai speriat pe Lupul cel rău. Mulțumim! Și noi care credeam că doar gura e de tine!

Când a auzit asemenea cuvinte, Iepurașul și-a venit imediat în fire. A ieșit din tufiș, și-a aranjat blănița, s-a uitat de jur împrejur și a spus:

— Ha! Ce vă gândeați? Of, fricoșilor!

Din acea zi, Iepurele cel curajos a început să creadă și el că, într-adevăr, nu se mai teme de nimic!



VOCABULAR

Citește cu atenție cuvintele explicate și reține-le!

- (1) *nostim* = amuzant, hazliu; (2) *a chicoti* = a râde pe ascuns; (3) *a mustăci* = a râde pe sub mustață, a zâmbi; (4) *a înhăța* = a apuca pe cineva repede și pe neașteptate; (5) *incredibil* = care este de necrezut; (6) *epuizat* = obosit peste măsură, slăbit; (7) *martor* = persoană care asistă la o întâmplare, la un eveniment.



EXERCITII

1 Răspunde la întrebări:

- De ce a hotărât Iepurașul să devină curajos?

- Cât timp i-a fost frică iepurașului de tot ce-l înconjura?

- Care a fost reacția celorlalți iepuri când au aflat că iepurașul nu se mai teme de nimic?

- Din ce cauză a fugit lupul?



2 Completează „harta” textului.

Personajele

Titlul

Autorul

Locul întâmplării

Ce ți-a plăcut cel mai mult?

Ce-ai învățat din acest text? Care este morala?

3 Alege dintre următoarele însușiri pe acelea pe care le are Iepurașul.

fricos

curajos

lăudăros

modest

haios

îndrăzneț

4 Povestește cum a reușit iepurele din text să îl sperie pe lupul cel flămând.

5 Notează cu A (adevărat) sau F (fals) enunțurile.

- Iepurașului nu i-a fost niciodată teamă de nimic.
- Toți iepurii din pădure au răs pe seama lui.
- Iepurașul devenise peste noapte curajos.
- La vederea iepurilor, lupul a înghețat de frică.
- Iepurașul a început să creadă el însuși că este curajos.

6 Marchează cu „x” explicația corectă a următoarelor expresii:

„i se făcea inima cât un purice”

- inima i se transforma în purice
- îi era foarte frică
- devenea deodată curajos

„au început să-și dea coate”

- să se bată
- să sară în sus de bucurie
- să se atenționeze, să-și facă semne

„fugea mâncând pământul”

- fugea repede, iute
- fugea și mânca pământ
- fugea și a căzut deodată la pământ



7 Alcătuieste propoziții cu două dintre expresiile de la exercițiul anterior.

8 Explică înțelesul zicalei: „Se teme și de umbra lui.”

GHI CI TORI

Urecheat cu haine sure,
Stă pe câmp și în pădure.

(_____)

Umblă-n haită prin pădure,
Iepurașii vrea să-i fure.

(_____)

Stiai că...?



- Cu toate că par inofensivi și plini de afecțiune, iepurilor nu le place să fie ținuti în brațe așa cum le place altor animale (de exemplu, pisicilor). Iepurii iubesc prezența oamenilor, însă au nevoie de o anumită perioadă pentru acomodare.