

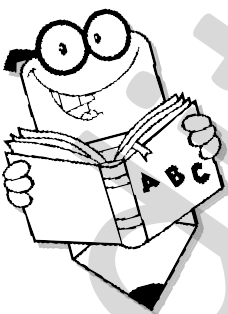
Elena Delia Chira, Cristina Martin

# Învăță să citești!

Exerciții de  
citire progresivă

clasa

I

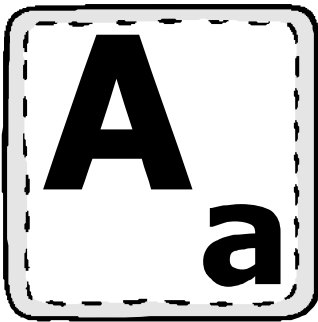


NUME și PRENUME: .....

CLASA: .....

ȘCOALA: .....

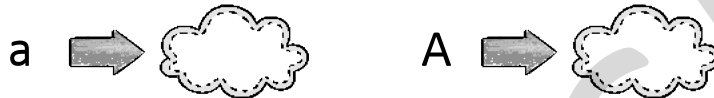
**B**



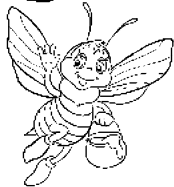
Un ARICI cu ochii mici  
 Și cu bot catifelat  
 Lângă gard s-a tupilat,  
 Necăjit și supărat  
 Că ploaia l-a udat!



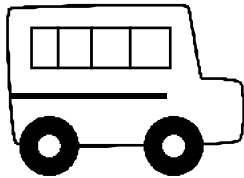
Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



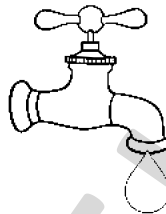
Încercuiește literele „A” și „a” în cuvintele care denumesc imaginile:



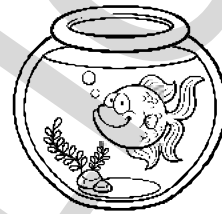
**ALBINĂ**



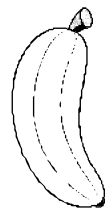
**AUTOBUZ**



**apă**



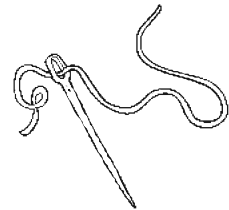
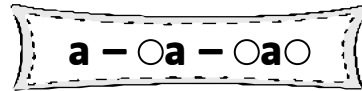
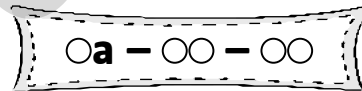
**acvariu**



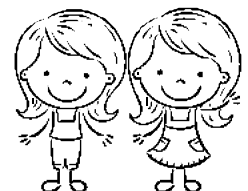
**banană**



Unește fiecare imagine cu schema cuvântului potrivit, apoi citește cuvântul.



Alcătuiește oral o propoziție despre două fetițe: Ana și Andra.



De câte ori auzi sunetul „a” în cuvântul care denumește imaginea?  
 Încercuiește cifra corectă.



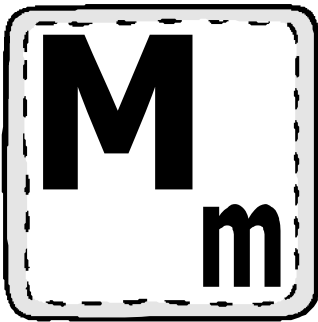
1 2 3



1 2 3



1 2 3



Mama este primul meu cuvânt,  
 Mama este ca un înger sfânt!  
 Mereu este lângă mine,  
 Și la greu, dar și la bine!



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



Încercuiește literele „M” și „m” în cuvintele care denumesc imaginile:

**MĂNUȘĂ**      **MĂR**      **mure**      **melc**      **miel**



Unește fiecare imagine cu schema cuvântului potrivit, apoi citește cuvântul.

m○ - ○○○  
 ○m - ○○○ - ○○  
 ma○ - m○ - ○○  
 Ma - ○○ - a

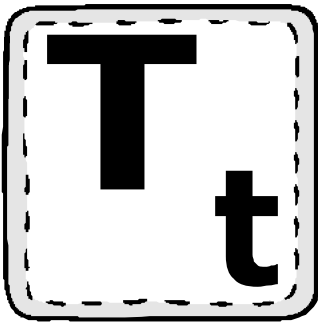


Citește literele, silabele și cuvintele:



Ce spun animalele? Încercuiește litera „M” sau „m”.

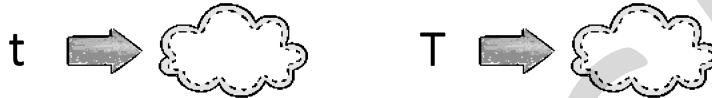
**M a c !**      **H a m !**      **M i a u !**      **M u u u !**



Vine TRENUL de la Iași,  
Încărcat cu iepurași,  
Unul sare de pe scară,  
Altul, țuști, pe geam afară!



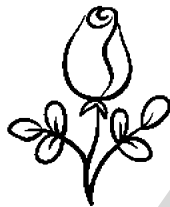
Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



Încercuiește literele „T” și „t” în cuvintele care denumesc imaginile:



**TROMPETĂ**



**trandafir**



**tobă**



**tort**



Citește literele, silabele și cuvintele:



Încercuiește doar imaginile a căror denumire începe cu litera „t”.



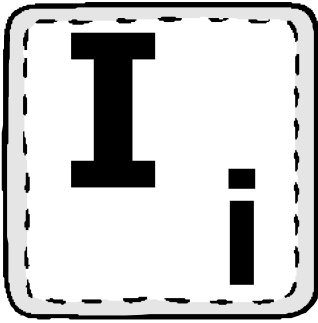
Răspunde oral! Ce sunet scoate ceasul?

De câte ori auzi sunetul „t”?

Încercuiește cifra corectă.

1 2 3





*Iepurașul meu iubit,  
Cin' te-ntrece la fugit?  
Ai lăbuțe mititele,  
Ochișori – două mărgele.  
Ai mustăți pe la guriță  
Și un petic de codiță.*



Ghici ce este! Răspunde desenând.

„Nu e ceas, dar mereu bate  
De la naștere la moarte.”



Încercuiește literele „I” și „i” în cuvintele care denumesc imaginile:



**IED**



**IEPURE**



**Ina**



**inel**



**iarbă**



Citește!

i I m T a M t A

ai  
ia

mai  
tai

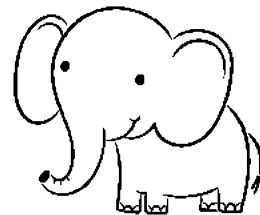
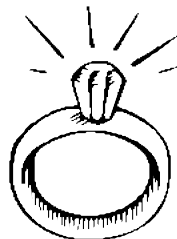
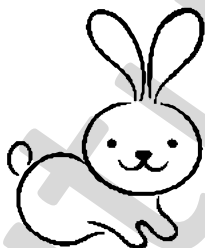
Mi-a  
Ti-ti

ta-ti  
Mi-mi

ma-ma-ia  
ta-ta-ia



Colorează doar imaginile a căror denumire începe cu sunetul „i”.



**NE JUCĂM DE-A PLOAIA!** Învăță cântecelul „Ploaia”,  
apoi interpretează-l cu colegii tăi.

*Pic, pic, pic!*

*Cine-i oare, cine?*

*Pic, pic, pic!*

*Iată ploaia vine.*

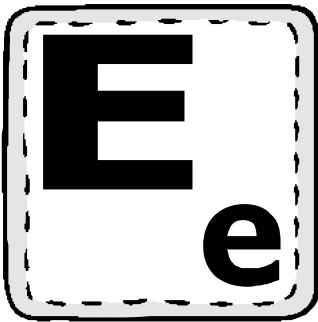
*Pic, pic, pic!*

*Vine pe furiș.*

*Pic, pic, pic!*

*Pe acoperiș.*

*lucru în echipă*



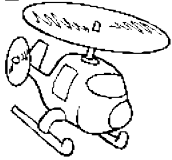
Nenea Ene a dresat  
În trei luni un elefant!  
El în apă lenevește  
Și cu trompa te stropește!



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



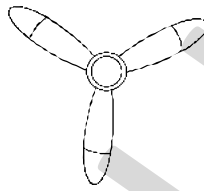
Încercuiește literele „E” și „e” în cuvintele care denumesc imaginile:



**ELICOPTER**



**ENE**



**elice**



**floare**



**elevă**



Citește!

e E a M m i

Ea e Ema. Ema e mama mea.

ea

mea

ma-me

E-ma



**JOC DE ROL!** Interpretează dialogurile împreună cu un coleg.

Ema, ai miei?

Am 3 miei!

Titi, mama ta e Ema?

Mama mea e Mimi!



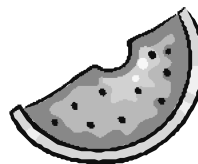
De câte ori auzi sunetul „e” în cuvântul care denumește imaginea?  
Încercuiește cifra corectă.



1 2 3



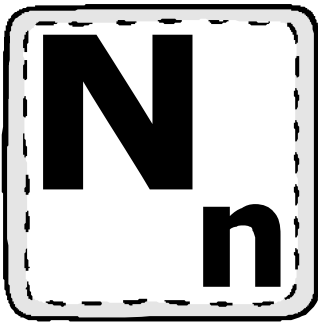
1 2 3



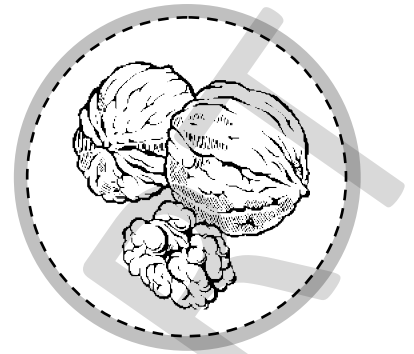
1 2 3



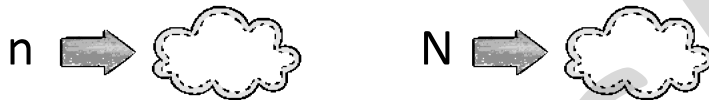
1 2 3



Nelu, Nina și cu Nana,  
 Au descoperit cămara!  
 Se duc des, iau multe nuci,  
 Ia și tu... dacă apuci!



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



Încercuiește literele „N” și „n” în cuvintele care denumesc imaginile:

**NUFĂR**      **NINA**      **nouă**      **nas**      **nasture**




Citește!


n    N    e    A    i    M    a    E    m    T


an	nea	I-na	Ni-ni
in	A-na	Na-na	mi-na
nai	E-ne	Ni-na	min-te



Completează cu litera (N) și vei afla cum îi cheamă pe copii.

TI\_\_A 

\_\_I\_\_A 

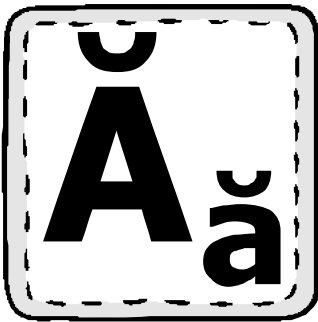
E\_\_E 



JOC DE ROL!

E nenea Ene?

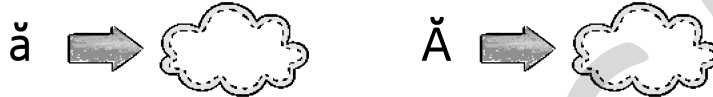
E nenea Nae.



SĂNIUȚA fuge,  
Nimeni n-o ajunge!  
Are dor de ducă,  
Parc-ar fi nălucă!



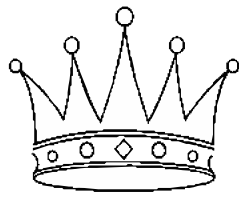
Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



Încercuiește literele „Ă” și „ă” în cuvintele care denumesc imaginile:



LUNĂ



COROANĂ



alună



casă



pisică



Citește!

ă Ă t N m E i a M A

măi  
ia-tă

te-mă  
tea-mă

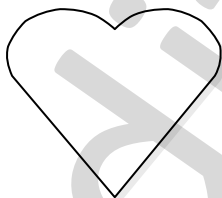
ma-mă  
ta-tă

mi-nă  
mi-măm

i-mi-tă  
i-ni-mă



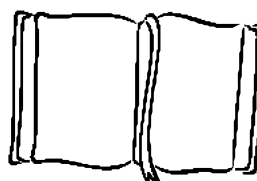
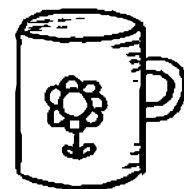
Alcătuiește oral propoziții  
despre:



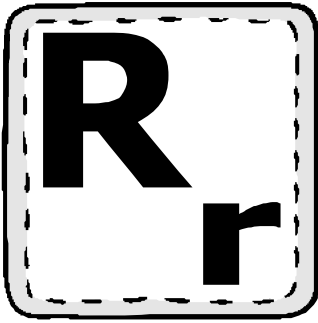
Scrie în dreptul fiecărei imagini de câte  
ori auzi sunetul „ă”.



Colorează imaginile în a căror  
denumire se aude sunetul „ă”.



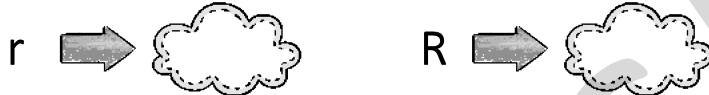




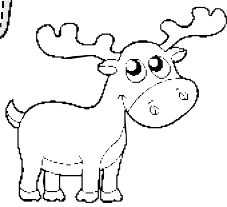
Vine RAȚA de la baltă  
Cu codița ridicată,  
Ea se suie-n cuibușor  
Și face un oușor.



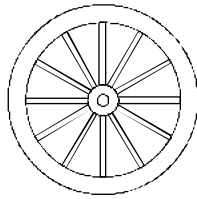
Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



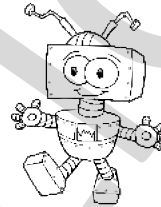
Încercuiește literele „R” și „r” în cuvintele care denumesc imaginile:



**REN**



**ROATĂ**



**robot**



**raton**



Citește!

rar	ieri	na-ră	tre-nă	mie-re	ma-re
măr	ren	iar-nă	e-ra	Ma-rin	a-re-nă
tren	a-ră	mi-re	me-re	Ri-ri	Ma-ri-na
trei	ra-mă	a-mar	ri-mă	Tra-ian	in-tra-re

Traian are mere.      Irina are miere.      Marin e marinar.



Citește propozițiile și compune oral întrebări:

Maria e mare.

Riri e mirat.

E iarnă!



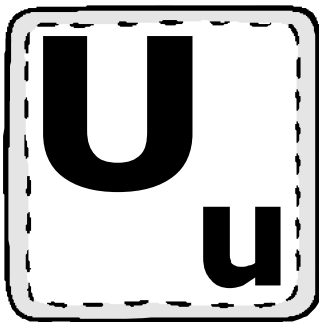
Unește propoziția cu imaginea corespunzătoare:

Marian e marinar.

Rita are trei mere.

Riri e miner.





*Ursulețul Martinel  
A-nvățat un cântecel!  
Lui îi place că-i ușor:  
Morr, morr, morr  
Și iarăși morr!*



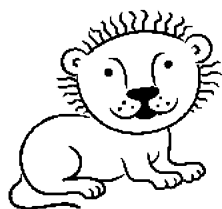
Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



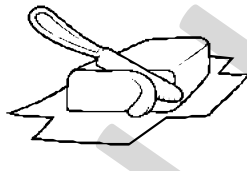
Încercuiește literele „U” și „u” în cuvintele care denumesc imaginile:



**UMBRELĂ**



**LEU**



**unt**



**unu**



**ursuleț**



Citește:

u U i R M a l Ă n E

au

eu

u-măr

Ma-nu

tu-net

mi-nu-ne

nu

ru-men

tu-ră

me-reu

A-u-ra

Mi-ru-na

un

a-ur

ta-ur

mun-te

tre-mu-ră

mă-tu-ră

Aura are un măr rumen.

Uite un taur!

Iată un tren!



Observă scrierea cuvântului „numai”:

**Nu mai** am mătură.

**Numai** mătura e a mea!

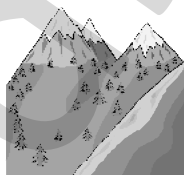


Citește invers cuvintele!

unu, an, nu



Realizează corespondența între imagine și cuvântul care o denumește.

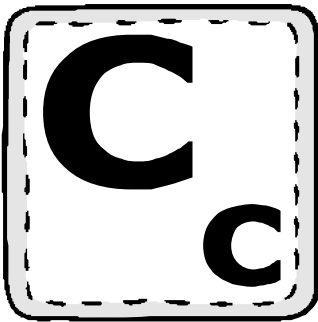


iaurt

munte

mure

mumie



*Cântă cucu-n dumbrăvioară  
Pe copacul înflorit!  
Salutare, primăvară!  
Te-așteptam și ai venit!*



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



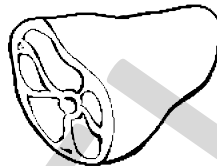
Încercuiește literele „C” și „c” în cuvintele care denumesc imaginile:



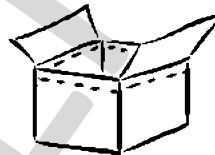
**CARTE**



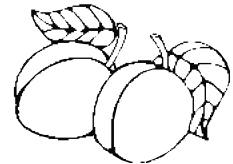
**CÂINE**



**carne**



**cutie**



**caise**



Citește!

<b>3</b>	mac	ca-nar	cur-can	mi-că	Ri-că
cu	turc	Cri-na	cu-cui	An-ca	Car-men
ac	cui	e-cran	Ni-cu	I-ca	că-ma-ră
rac	nu-că	tă-cut	Mar-cu	Ni-că	ma-ca-ra

Aurica e cu Anca. Crinu are un caiet. Camera mea e mare.



Spune oral cum face cioara. Dar cucul, ce sunet scoate?



Cuvintele s-au amestecat! Descoperă propozițiile!

❖ Ancăi    cămara    mică    e

❖ are    Nicu    amic    un    turc

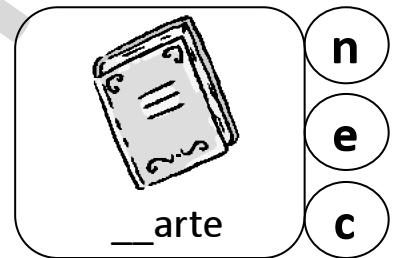
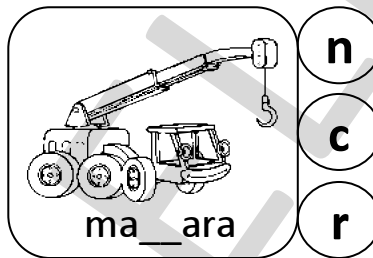
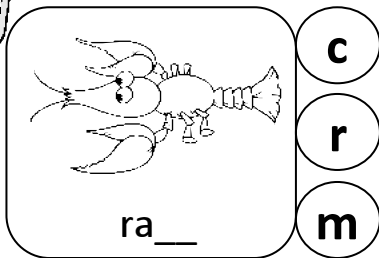




**JOC DE ROL!** Interpretează dialogurile cu colegul de bancă.



Colorează litera care lipsește și descoperă cuvintele ce denumesc imaginile.



Rearanjează literele în ordinea corectă pentru a descoperi:

- un animal: N R C U Ă \_\_\_\_\_
- o pasăre: C N A R A \_\_\_\_\_
- un nume de băiat: M A U R C \_\_\_\_\_
- un nume de fată: A C A N \_\_\_\_\_



Citește textul:

Crina are 9 ani. Ea e amică cu Anca, care are 8 ani.

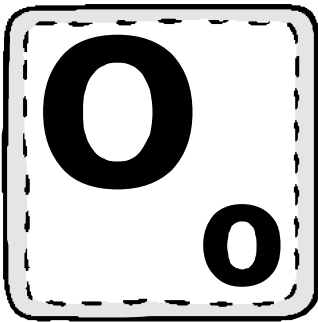
Anca e mai mică, iar Crina e mai mare.



❖ Marchează cu un „X” caseta corespunzătoare răspunsului corect.

- Anca e amica Crinei.
- Crina e mai mare ca Anca.
- Crina are 8 ani.





Bunicuța-i supărată,  
Că de-un ceas întreg tot cată:  
Cată-ncolo, cată-ncoace,  
Ochelarii nu-s și pace!



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



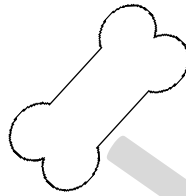
Încercuiește literele „O” și „o” în cuvintele care denumesc imaginile:



**OAIE**



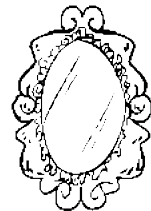
**OMIDĂ**



**os**



**cocoș**



**oglinďă**



Citește!

o O i E ă N a R e A m

coc

moi

Noe

oa-ia

Mo-na

I-oa-na

oi

noi

I-on

Oa-na

oa-meni

o-me-ni-e

Ion, ai o oaie?

Oaia e a mea.

Ioana e mama Monei.

Ia e a Ioanei.



Observă despărțirea în silabe a cuvintelor următoare! Notează în căsuță cifra corespunzătoare numărului de silabe.



Cuvintele s-au amestecat! Descoperă propoziția!

motan

are

Oana

tărcat

un





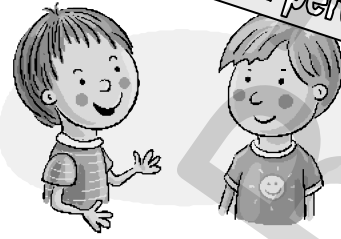
Citește propozițiile și compune oral întrebări pentru colegul de bancă:

Ion ia 5 oi.

la e a Ioanei.

Oana e mama Monei.

lucru în pereche



Formulează propoziții după imaginile date:

➔ a) dintr-un cuvânt

➔ b) din două cuvinte



Dă un nume fiecărui copil. Formulează oral propoziții.

ION



OANA

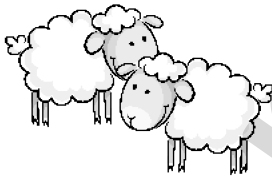
IOANA



NOE



Unește cuvântul cu imaginea corespunzătoare:

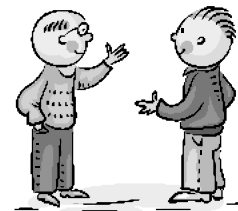


om



oameni

oaie



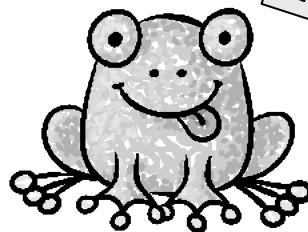
oi

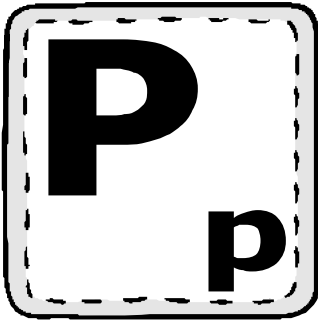


Ascultă, învață cântecelul și interpretează-l cu colegii de clasă.

„Un broscoi cântă la cobză  
Și o broască la țambal.  
O broscuță mică, strâmbă  
Vrea să joace sus pe deal.  
Oac, oac, diridiridam,  
Oac, oac, oac, oac, diridiridam.”

lucru în echipă





Vine ploaia! Bine-mi pare!  
În grădină am o floare.  
Ploaia mi-o va face mare.  
Vine ploaia! Bine-mi pare!



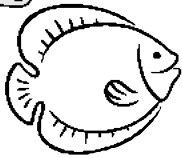
(Vine ploaia, de George Coșbuc)



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



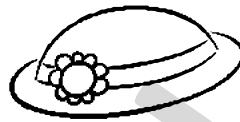
Încercuiește literele „P” și „p” în cuvintele care denumesc imaginile:



**PEȘTE**



**PARĂ**



**pălărie**



**pasăre**



**pui**



Citește!

porc	rup-te	pru-nă	pă-re-re	a-proa-pe
pat	copt	pe-ne	a-pu-ne	Pă-u-na
mop	opt	cup-tor	Pa-na-it	pic-tu-ră
păr	pa-tru	to-por	pe-ri-e	pe-ru-că

Petrică are un ponei.      Petra e prietena mea.      Panait e pictor.  
Mama cumpără pepeni.      Am un iepure maro.      Pepe e campion.



Citește propozițiile și unește-le cu imaginea potrivită!



Iată un **păr** cu pere coapte!

Petre are **păr** pe cap.



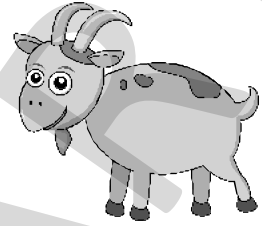
Observă  
sensurile  
diferite ale  
cuvântului  
„păr”!



Citește textul și bifează răspunsurile potrivite:



Monica are un păun pe nume Petru.  
 Ea mai are un motan maro.  
 Oana e prietena Monicăi. Ea are o  
 capră numită Pepa.



a) Ce are Monica?

- o capră  
 un păun  
 un motan

b) A cui e capra?

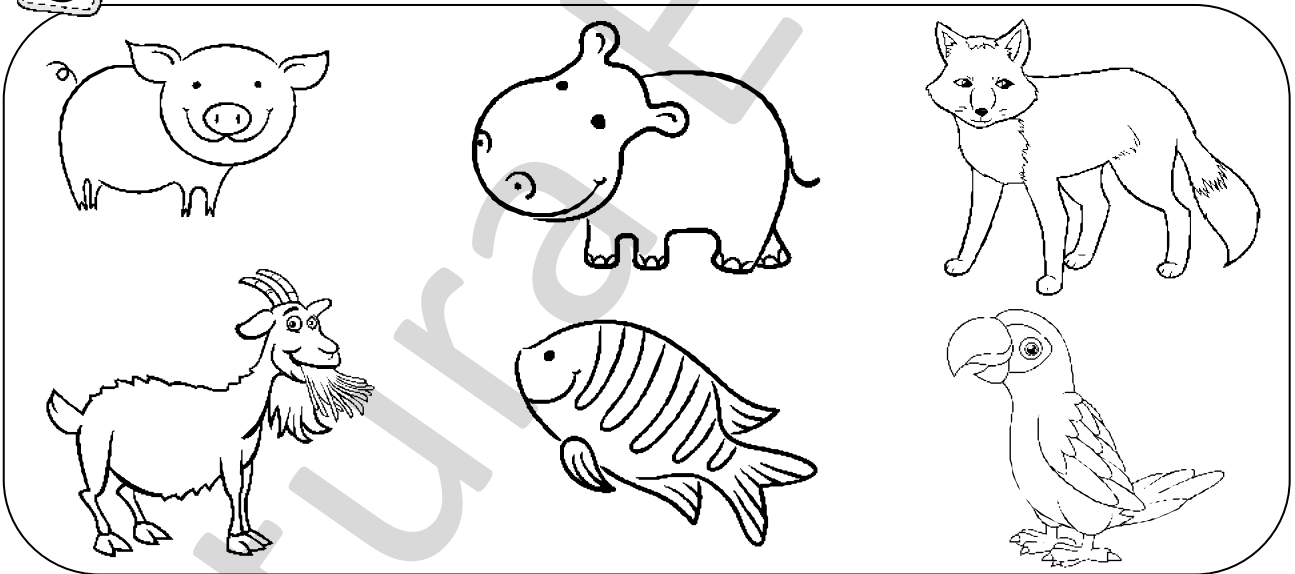
- a Monicăi  
 a Oanei  
 a mamei

c) Cum e numită capra?

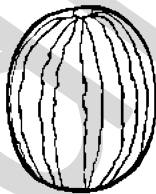
- Pepa  
 Pepe  
 Petru



Colorează animalele a căror denumire începe cu sunetul „p”. Încercuiește-le pe cele a căror denumire conține sunetul „p”.



Încercuiește numărul corect de silabe din care este format fiecare cuvânt:



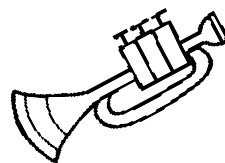
pepene

1 2 3

8

opt

1 2 3



trompetă

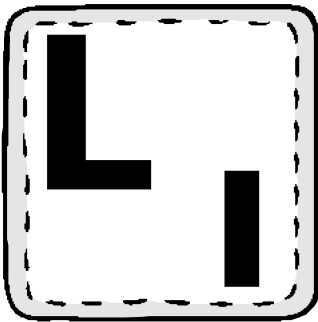
1 2 3



pară

1 2 3





*Libelule grațioase  
Zboară-n aerul de vară,  
Aripi fragede, sticloase,  
Peste lumea de afară!*



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



Încercuiește literele „L” și „l” în cuvintele care denumesc imaginile:



**LILIA**



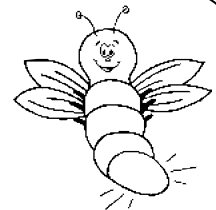
**LEBĂDĂ**



**lalea**



**fulg**



**licurici**



Citește!

mal	lu-nă	Lu-ca	că-mi-lă	lu-mi-nă
cal	lu-cru	A-lin	Ma-nu-el	iu-li-e
la	melc	clo-pot	Lo-re-na	a-ni-ma-le
lac	lu-me	moa-le	Mă-li-na	Li-li-a-na
loc	lar-mă	pal-mă	E-le-na	pe-le-ri-nă

E luna aprilie.

Oul e moale.

Ionel e la Raluca.

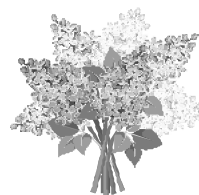
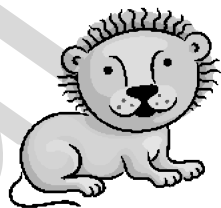
Laura are lalele.

Liliacul e un animal.

Mama Elenei e acolo.



Ce sensuri au cuvintele? Privește imaginile și alcătuieste oral propoziții cu fiecare sens al cuvântului.





Ce are fiecare copil? Citește propozițiile date mai jos și unește corespunzător:



Alina



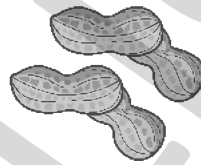
Ionel



Ilinca



Călin



- Alina are alune.
- Ilinca are lalele.

- Ionel are acuarele.
- Călin are un melc.



Unește ce se potrivește!

leu

nume

Mălina

lună

iulie

animal

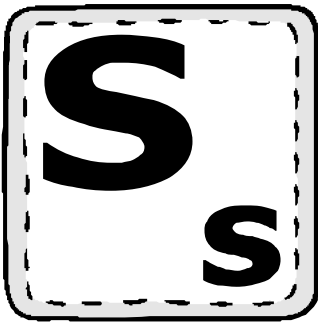


Citește textul, apoi bifează răspunsurile corecte.

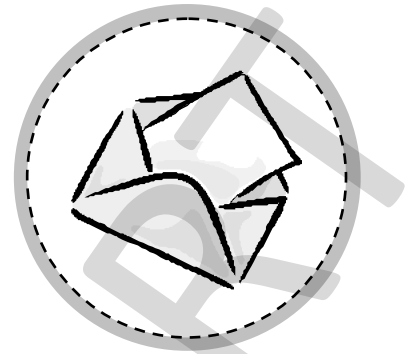
E luna iulie. Elena e cu Laura pe malul lacului. E răcoare. Luna apare printre nori. Toate animalele pleacă la culcare.

- a) E luna:  ianuarie  iunie  iulie
- b) Elena e cu:  Raluca  Laura  Aurel
- c) Apare:  luna  liliacul  melcul





O scrisoare am început,  
O scrisoare pentru tine!  
Scriu tot ce am făcut  
Și urări de bine!



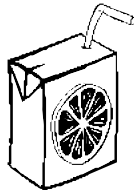
Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



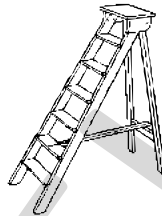
Încercuiește literele „S” și „s” în cuvintele care denumesc imaginile:



**SOARE**



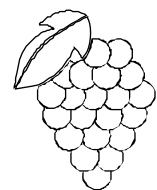
**SUC**



**scară**



**sac**



**strugure**



Citește:

rus	so-ră	să-rat	cas-tron	So-ni-a
sunt	su-net	ca-să	cos-mos	ră-să-rit
cos	sea-ră	mas-că	as-cuns	pi-si-că
pas	să-pun	ni-sip	Ste-la	La-ri-sa
nas	no-ros	as-tru	So-rin	ur-soai-că

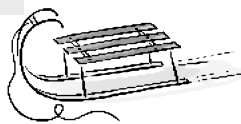
Răsare soarele!      Cosmin pare serios.      Marius stă pe nisipul auriu.  
Pisica stă pe scaun.      Simion este somnoros.      Ei sosesc la Sinaia.



Privește imaginile, apoi alege răspunsul corect la fiecare întrebare.

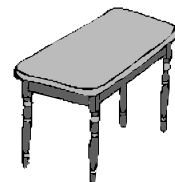
• Este o sanie?

- DA  
 NU



• Este o casă?

- DA  
 NU



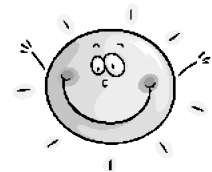
• Sunt stele?

- DA  
 NU



• Este soare?

- DA  
 NU





## LECTURĂ (1)



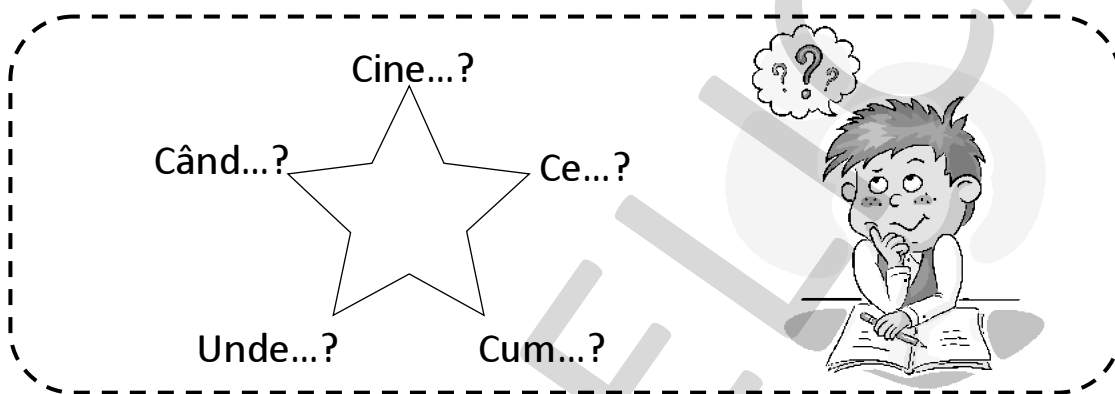
### Cu sania

E iarnă. Ieri a nins mult. Sorin este acasă cu sora lui, Simona. Ei au o sanie nouă. La ora trei ies cu sania. E larmă mare. Sania alunecă iute pe omăt.

Se lasă seara. Răsare luna. Copiii pornesc spre casă.

- ❖ Formulează oral întrebări pentru colegul de bancă, pornind de la cuvintele date în „explozia stelară”. Cere-i să răspundă la aceste întrebări, legate de textul citit.

lucru în pereche



## LECTURĂ (2)

### Stelele

Este seară. Soarele nu mai este sus. A apus. Se lasă răcoare.

— Sunt multe stele luminoase! Este o seară minunată! spuse Cosmin.

— Iată, răsare luna, astrul serii! spuse Larisa, sora lui Cosmin.



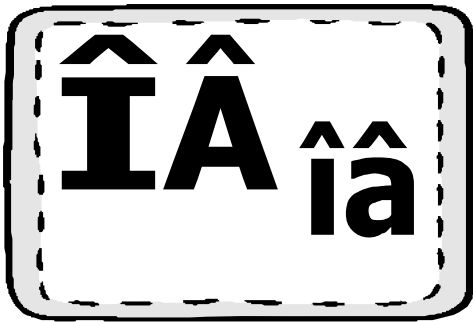
- ❖ Bifează varianta corectă:

■ Soarele a  apus  
 răsărit

■ Stelele sunt  luminoase  
 stinse

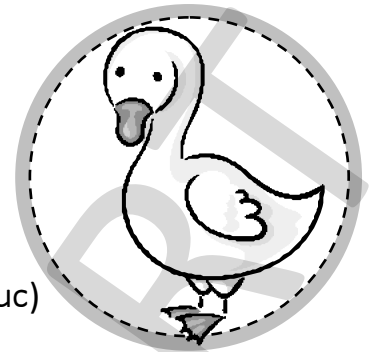
■ Seara este  plictisitoare  
 minunată

■ Larisa este  sora lui Cosmin  
 prietena lui Cosmin



„Gâștele de-atunci, în cale,  
Când văd apă undeva,  
Căutând pornesc agale  
Tot crezând că-i vor afla.”

(Povestea gâștelor, G. Coșbuc)



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:

î



â



Încercuiește literele „â”, „î” și „Î” în cuvintele care denumesc imaginile:



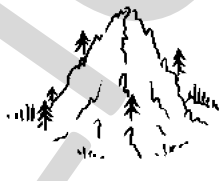
**ÎMPĂRAT**



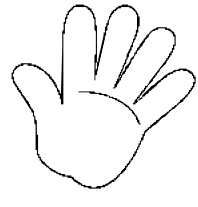
**ÎNOT**



**România**



**stâncă**



**mână**



Citește!

3

în-tre	pâi-ne	ro-mân	cân-tă-rit	co-co-stârc
în-tâi	lâ-nă	stă-pân	mâ-râ-ie	î-na-poi
în	cân-tec	pâ-râu	mâ-ni-os	ră-mâ-ne
în-să	mâi-ne	cân-tar	mân-ca-re	lă-mâ-ie
în-că	câi-ne	stâ-nă	ro-mâ-nesc	în-tâl-nim
îm-part	câr-pă	u-rât	scân-te-ie	mâ-ni-e
				re-în-tors
				re-în-tâl-nit

Noi suntem români.

Copiii sunt în încăpere.

Împăratul e mânios.

El este un tânăr serios.

Eu cântăresc lămâile.

Câinele mârâie.



Unește cuvântul cu schema potrivită:

4

întins

târî

întâi

înapoi

oâ - oî

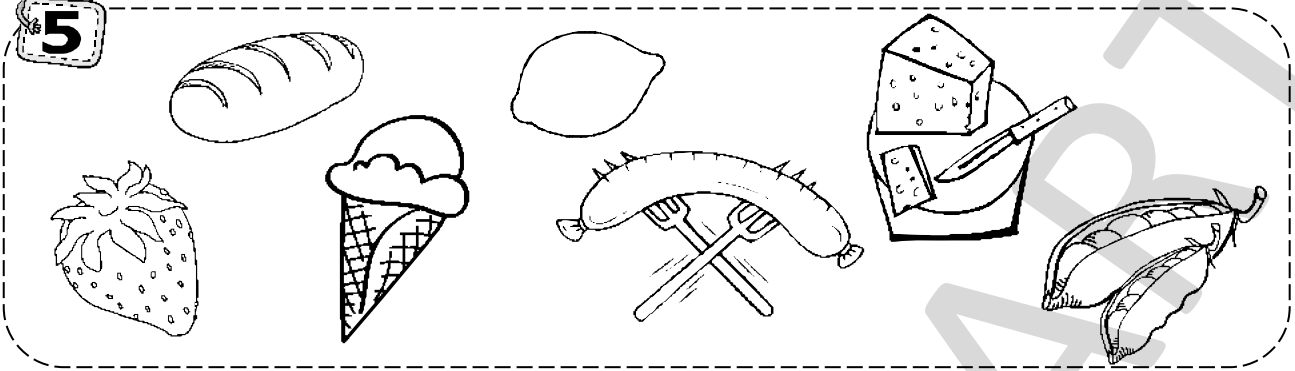
îo - oooo

î - oo - ooo

îo - oâo



Colorează doar alimentele a căror denumire conține litera „â” sau „î”.



Unește cuvintele care au același înțeles.

• cameră

• întâiul

• primul

• stâncă

• piatră

• mânios

• supărat

• încăpere



### LECTURĂ (1)

#### La masă

Este ora unu. E timpul mesei. Eu pun tacâmurile. Sora mea taie pâinea. Mama împarte supa în castroane. În încăpere intră tata.

— Mâncăm salată?

— Nu! Mai întâi mâncăm supă, îi spune mama.



❖ Încercuiește întrebarea din text.



### LECTURĂ (2)

E întuneric. Soarele a plecat la culcare între nori. Luna încă nu a răsărit. În scurt timp, se pornesc a cânta păsările. Râul susură lin printre pietre. Totul e încântător!

Cum ai citit textele?  
AUTOEVALUEAZĂ-TE!



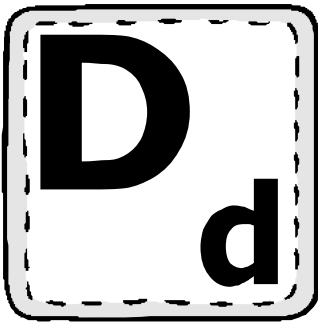
Foarte bine!



Bine!



Puteam mai bine!



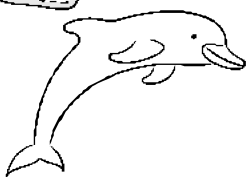
Doi dulăi de rasă aleasă  
Stau în curte sub arțar.  
Orice pas străin spre casă  
Îl vestesc la pădurar!



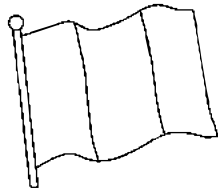
Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



Încercuiește literele „D” și „d” în cuvintele care denumesc imaginile:



**DELFIN**



**DRAPEL**



**dragon**



**dinte**



**doctor**



Citește!

rod	dân-sa	ca-dou	Da-ri-a	Du-nă-re
da	drum	du-ios	De-li-a	Li-di-a
dar	ied	dar-nic	An-drei	A-de-la
deal	nod	dor-nic	Ra-du	Di-a-na
dop	dur	do-mol	Di-nu	ra-di-o
cod	surd	ra-pid	Do-ru	a-dor-mit
Dan	de-sen	pa-lid	pă-du-re	ca-len-dar
				du-mi-ni-că

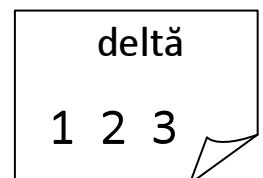
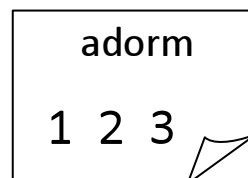
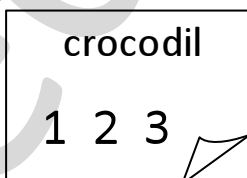
Dorin discută cu Radu.  
Sunt două calendare.

Dumitru e palid.  
Tudor e murdar.

Copiii primesc cadouri.  
Adela este adormită.



Citește cuvintele și încercuiește numărul corect de silabe din care este format fiecare.





## LECTURĂ (1)

### După dudu

Casa lui nenea Dumitru e sus pe deal. El are în curte un dud. Doru adoră dudu. El se urcă în dud după dudu. Deodată, apare lătrând un dulău. De spaimă, Doru cade din dud. Nenea Dumitru iese din casă.



— Nu te speria! Patrocle nu e un câine rău. Data următoare însă nu cred că te mai lasă la dud, râde el.

❖ Bifează cu un  răspunsul corect:

a) Casa lui nenea Dumitru este:

pe munte

pe deal

c) Doru se sperie de:

un lup

un dulău

b) Doru adoră:

dudu

rodiile

d) Nenea Dumitru:

îl sperie pe Doru

râde de Doru



## LECTURĂ (2)

### La dentist

Pe Lidia o doare rău un dinte.

— Plecăm imediat la dentist! spune mama.

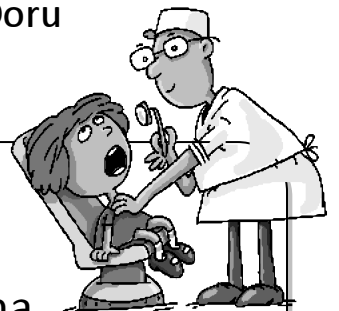
Doctorul se uită la dintele Lidiei.

— Dintele este cariat. Cred că ai mâncat cam multe acadele!

Medicul dentist a tratat caria. După o oră, Lidia nu mai simte durerea.

— De acum înainte, nu mai mănânc deloc acadele!

— Da, sunt de acord! îi răspunde mama.



Cum ai citit textele?  
AUTOEVALUEAZĂ-TE!



Foarte bine!



Bine!



Puteam mai bine!