

Arina Damian



# Comunicare în limba română

## clasa pregătitoare

partea a II-a

caiet de lucru



IMPORTANT! Cerințele exercițiilor vor fi citite și explicate de învățători sau părinți.

**NUME și PRENUME:** .....

**CLASA:** .....



## Tema 1. Să ne amintim! (1)

Tot ce noi am învățat  
E acum bine fixat!

1 Încercuiește doar literele pe care le pronunță doamna învățătoare.

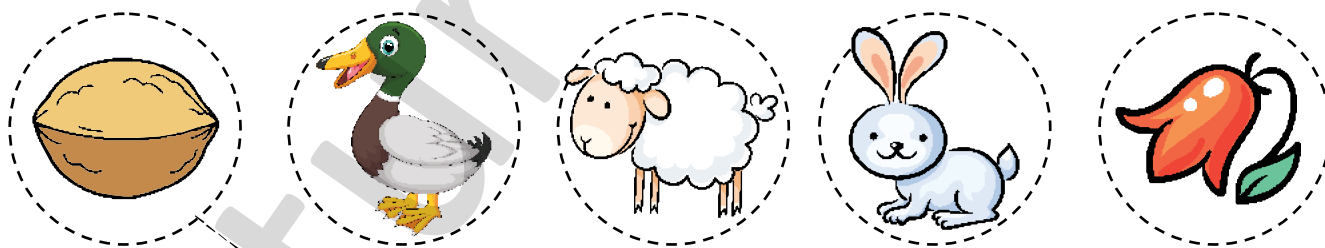
L h R r O e N  
C A i a U u M

Doamna învățătoare  
va alege și va rosti  
4 litere mari sau  
4 litere mici de tipar.

2 Încercuiește imaginile a căror denumire începe cu silaba dată.



3 Realizează corespondența între imagini și literele cu care încep cuvintele ce le denumesc.



R N I O L

4 Scrie în fiecare bulină numărul de silabe corespunzător pentru fiecare cuvânt.

OAIE

ANA

AC

LALELE

CAL

MARIA

NOR

LEMNE



Tema 2. Să ne amintim! (2)

Tot ce noi am învățat  
E acum bine fixat!

1 Citește cuvântul care denumește imaginea.

CAL



Unește punctele și scrie cuvântul.

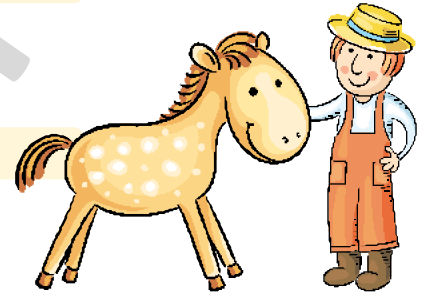
CAL CAL CAL CAL

Citește, apoi scrie în casete cuvântul care lipsește!

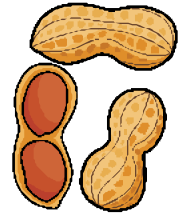
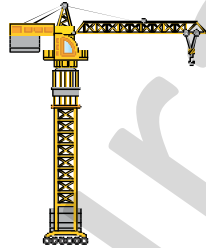
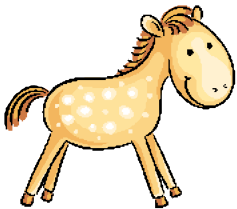
ION ARE UN [ ] [ ] [ ] MARO.

Citește, apoi scrie în casete cuvântul care lipsește!

ION ARE UN CAL [ ] [ ] [ ] [ ] .



2 Realizează corespondența între imagini și cuvintele care le denumesc:



MACARA

CAMION

CAL

ALUNE

LUNA

3 Scrie, după model, literele:

L M O R N A C

L M O R N A C



## Tema 3. Să ne amintim! (3)

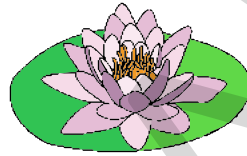
Tot ce noi am învățat  
E acum bine fixat!

1 Scrie literele inițiale ale cuvintelor care denumesc imaginile:












2 Ordonează silabele pentru a obține cuvinte:

NA — CA



RE — MU



CA — RA — LU




LA — MI — RE




3 Citește cuvintele și propozițiile:

1

RAC

LAC

NUC

RE-LU

CRE-ION

2

CO-LAC

CU-LORI

la-cri-ma

La-u-ra

Li-li-a-na

3

MELCUL E MIC.

Ana are un creion mare.

4

CREIONUL MEU E MARO.

Raluca are mere mari.

4 Scrie numele de copii, unind punctele care formează litere:

MIRELA

CAMELIA

RALUCA

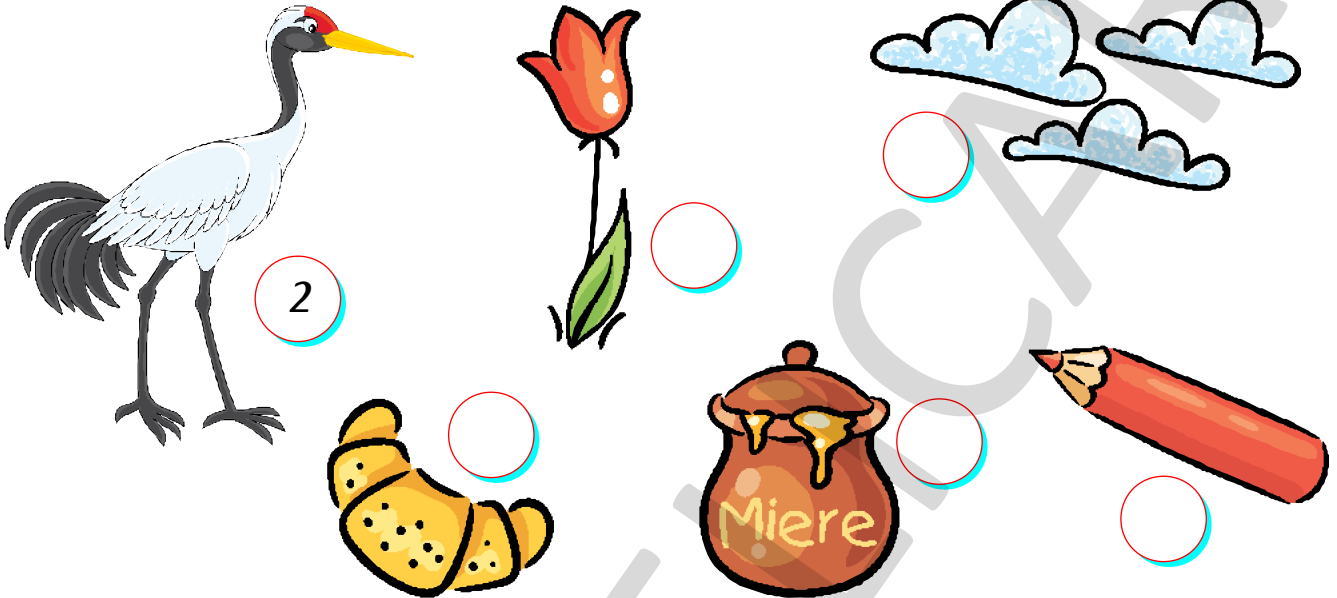
NICOLAE



Tema 4. Să ne amintim! (4)

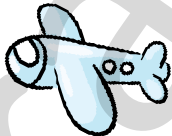





Tot ce noi am învățat  
E acum bine fixat!

1 Pune în cerculețul din dreptul imaginii numărul corespunzător cuvântului care o denumește.



- 1 nori    2 cocor    3 miere    4 lalea    5 creion    6 corn

2 Bifează numai propozițiile adevărate!

<input type="checkbox"/> E O MACARA.		<input type="checkbox"/> E UN LEU.	
<input type="checkbox"/> E UN CAMION.		<input type="checkbox"/> E UN CAL.	
<input type="checkbox"/> E UN CREION.		<input type="checkbox"/> E UN LILIAC.	

3 Scrie pe spațiile date cât mai multe litere dintre cele pe care le-ai învățat până acum.

---



---



---



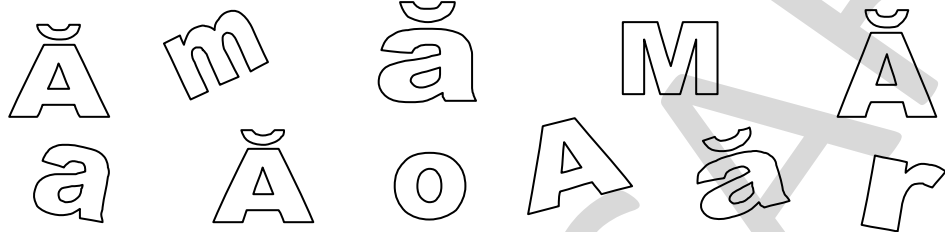
## Tema 1. Literele Ă și ă (Sunetul ă)

Ninge peste țara mea

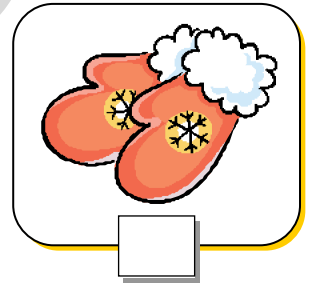
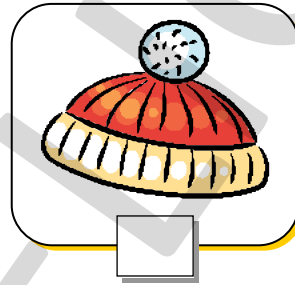
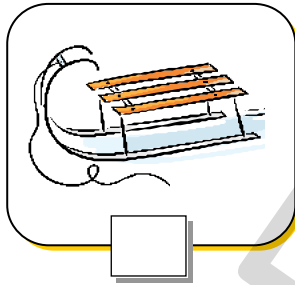
1 Observă în imaginea de mai jos literele „ă” și „Ă” și colorează-le.

Ă

ă



2 Marchează cu „x” caseta corespunzătoare imaginilor a căror denumire conține litera/sunetul „ă”.



3 Scrie, după model, literele „ă” și „Ă”.

Ă Ă Ă

Ă Ă

ă ă ă ă ă ă ă ă

4 Citește cuvintele și propozițiile:

1

MĂR

O-UĂ

MI-CĂ

MĂ-RAR

2

CA-ME-RĂ

NU-MĂ-RĂ

Că-lin

Ro-mi-că

3

MAMA ARE 10 OUĂ.

Călin e cu Romică.

4

AM O CAMERĂ MICĂ.

E o cană mare.



Tema 2. Literele ă și Ă (Sunetul ă)

Hai, copii,  
la săniuș!

1 Realizează corespondența între cuvinte și imagini:



MĂRIUCA

MĂR

CANĂ

LUNĂ

NICĂ

2 Citește silabele și ordonează-le pentru a forma cuvinte.

RĂ — MU

2

1

LU — A — NĂ




MĂ — CRE



măr — nu



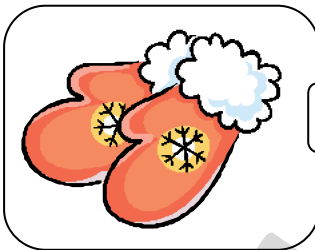
ma — că — ră

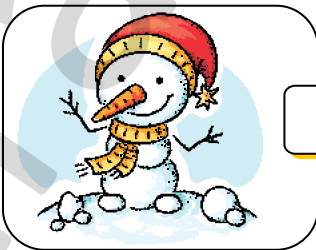



lin — Că



3 De câte ori se aude sunetul „ă” în cuvintele care denumesc imaginile? Scrie numărul în casetă.








4 Alcătuieste cât mai multe propoziții pornind de la imaginea de mai jos.



Adaugă și tu  
alte elemente  
și colorează.



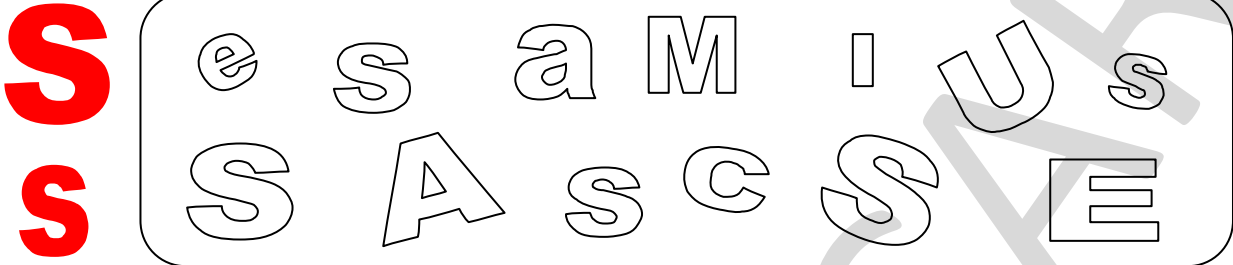




### Tema 3. Literele S și s (Sunetul s)

### Transformări ale apei în natură (1)

1 Observă literele „s” și „S” și colorează-le.



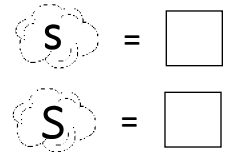
2 Ascultă poezia. Încercuiește literele „s” și „S” în textul poeziei și scrie câte litere de fiecare fel ai găsit.

Știți că apa are  
Stări de agregare?  
Circulă-n natură  
Cu temperatură.

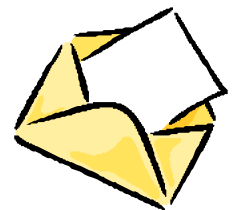
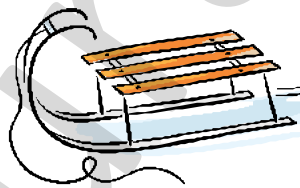
Pe meridiane,  
Pe mări și oceane,  
Își ridică ceața  
Apa, dimineața.

Ea cade din nori,  
În fulgi de nea ușori  
Sau în stropi de ploaie,  
Pământul să-nmoaie,

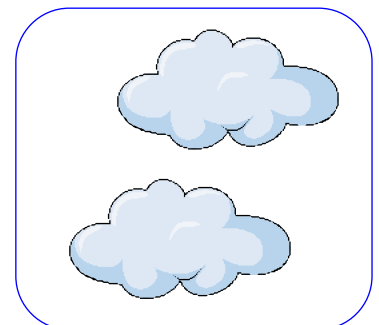
Plantele să crească,  
Bogat să rodească,  
Și tot ce e vietate  
Să trăiască cu ea poate!



3 Încercuiește imaginile a căror denumire conține sunetul/litera „s”.



4 Alcătuieste propoziții despre imaginile de mai jos, în care apa apare în diferite stări de agregare.





5 Scrie, după model, literele „s” și „S”.



Handwriting practice lines for the letter 'S'. The first row shows a solid 'S' followed by four dashed 'S' for tracing. The second row shows a solid 'S' followed by three dashed 'S'. The third row shows a solid 'S' followed by seven dashed 'S'.

6 Citește cuvintele și propozițiile:

1

OS

SAC

COS

SOA-RE

SE-NIN

2

SI-RE-NĂ

SA-NI-E

SO-NI-A

Si-na-ia

So-rin

3

SORINA E LA SINAIA.

ACASĂ, AM 4 SCAUNE.

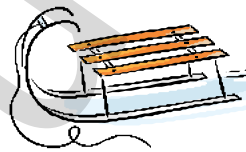
4

Simona are o cană cu suc.

E UN URS SAU UN LEU?

7 Alege răspunsul corect!

• E O SANIE?



DA

NU

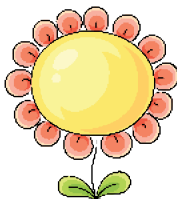
• E O MUSCĂ?



DA

NU

• E UN SOARE?



DA

NU

• E O MASĂ?



DA

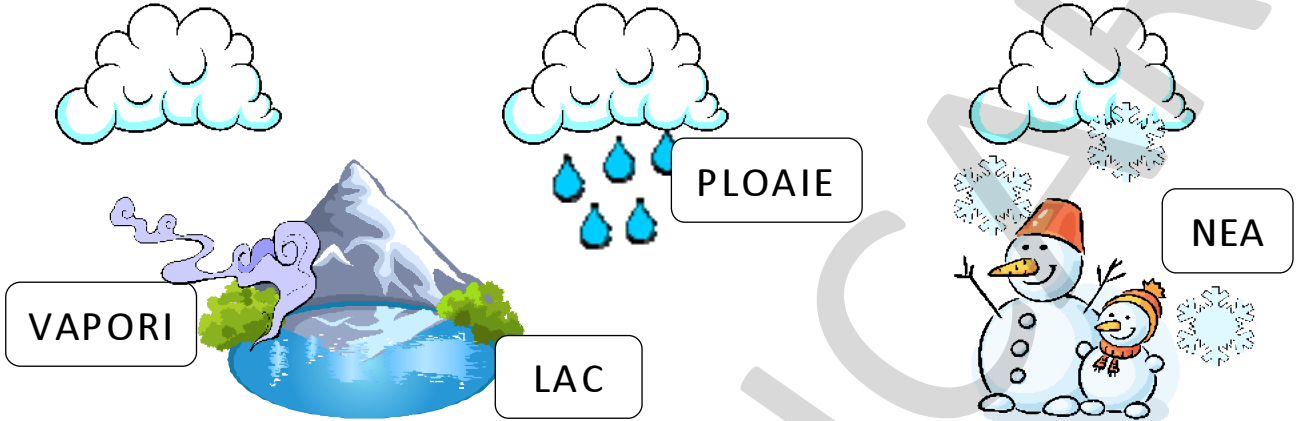
NU



**Tema 4. Literele S și s (Sunetul s)**

**Transformări ale  
apei în natură (2)**

1 Povestește ce se întâmplă cu apa în natură, pornind de la imaginea de mai jos.

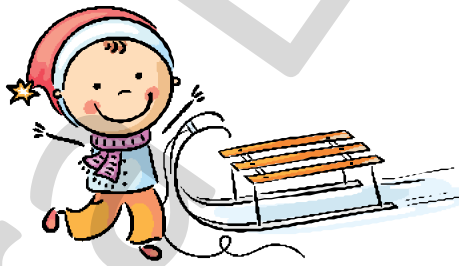


2 Realizează corespondența între propoziții și imaginile corespunzătoare:

SORIN E CU SANIA.

URSUL ARE MURE.

E O CASĂ NOUĂ.



3 Ordonează silabele pentru a obține cuvinte:

SĂ — MA  
2      1

SI — NA — MO  
□      □      □

RĂ — SEA  
□      □

SĂ — CA  
□      □

SA — E — NI  
□      □      □

RIN — SO  
□      □



4 Unește punctele după contur și vei obține cuvinte:

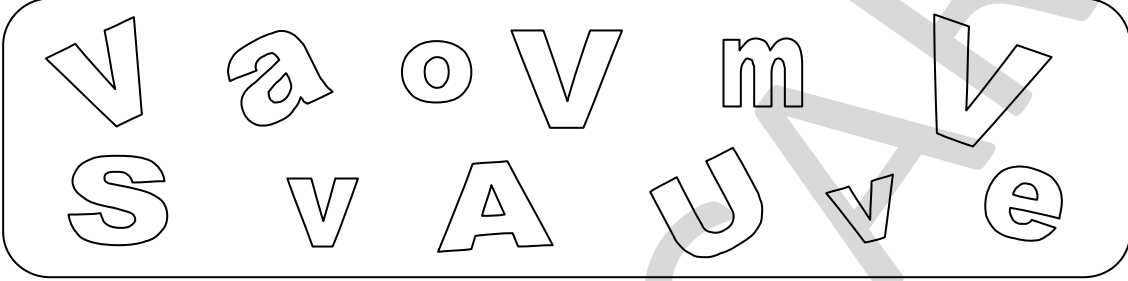
MASĂ SONIA



**Tema 1. Literele V și v (Sunetul v)**

Ce-i bine  
și ce-i rău

1 Observă literele „v” și „V” și colorează-le.



2 Ascultă poezia. Subliniază cuvintele care conțin literele „v” sau „V” din textul poeziei. Scrie apoi în casetă câte cuvinte ai subliniat.

Povestea mea începe-așa:  
A fost cândva vicleana Vulpe  
Care pe urs îl păcălea!  
Tu ai ghicit povestea mea?



Cuvinte =

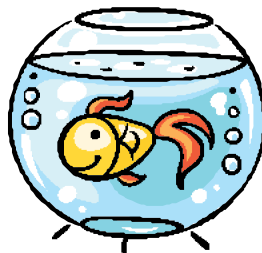
3 Colorează bulina din dreptul imaginilor a căror denumire conține sunetul/litera „v”.



4 Marchează poziția sunetului/literei „v” în cuvintele care denumesc imaginile.



● ○ ○ ○  
— — — —

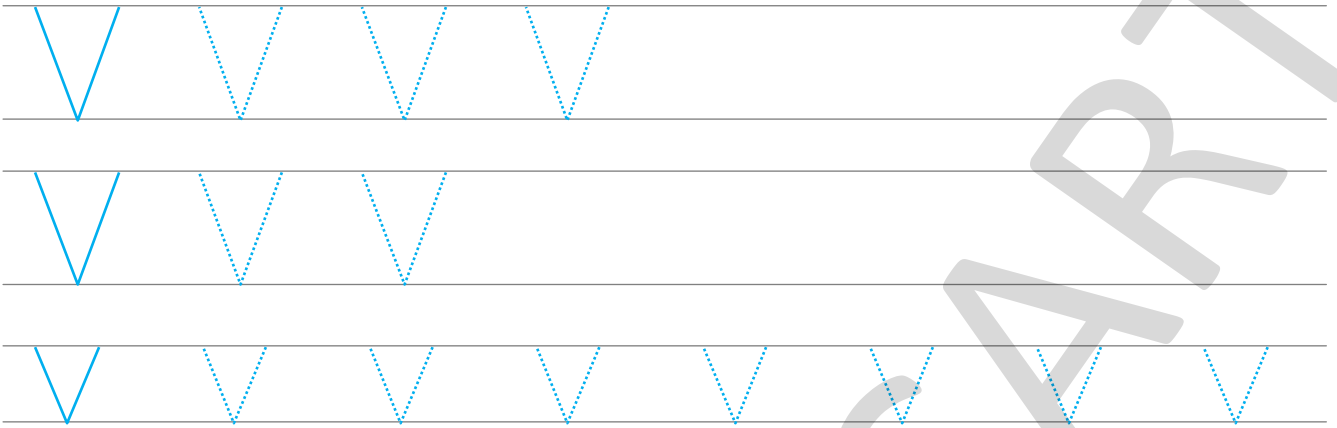


○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○  
— — — — — — — —



○ ○ ○ ○ ○ ○  
— — — — — —

5 Scrie, după model, literele „v” și „V”.



6 Citește cuvintele și propozițiile:

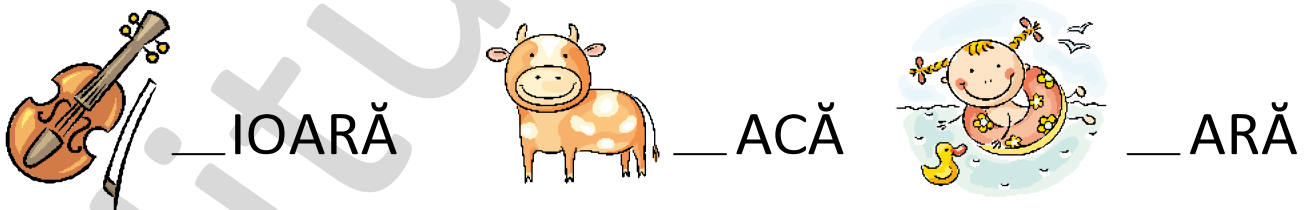
1 VIN VĂR VA-LE VA-SE VO-LAN

2 VI-O-REA A-VI-ON Li-vi-a Va-si-le

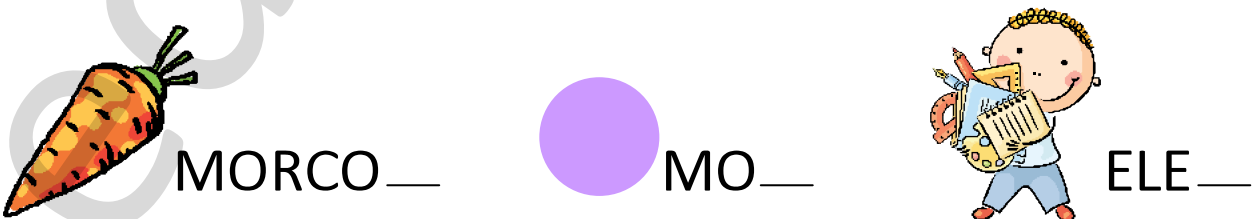
3 SILVIA ARE VIORELE. VIORICA ARE LALELE.

4 VASILE E CU LIVIU. Livia vine acasă.

7 Scrie litera cu care încep cuvintele ce denumesc imaginile:



8 Scrie litera cu care se termină cuvintele ce denumesc imaginile:

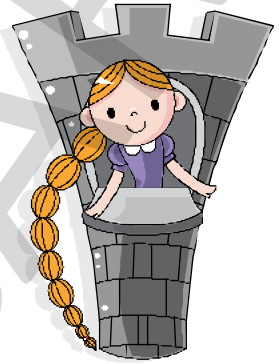




**Tema 2. Literele V și v (Sunetul v)**

Poveștile copilăriei

1 Recunoaște personajele din povești și discută cu colegii tăi despre acestea.



2 Completează cuvintele cu litera „V” și citește ce ai obținut:

\_\_ESEL

\_\_REAU

A\_\_ION

CO\_\_OR

\_\_ASE

SIL\_\_IU

3 Citește și colorează bulina din dreptul cuvântului care se potrivește imaginii.



VARĂ

NERVOS

LALELE

IARNĂ

VESEL

VIORELE

4 Ascultă explicațiile și realizează corespondența între fiecare copil și numele lui.



- Primul copil este Viorel.
- Vasile este între Viorel și Lavinia.

VASILE

LAVINIA

VIOREL

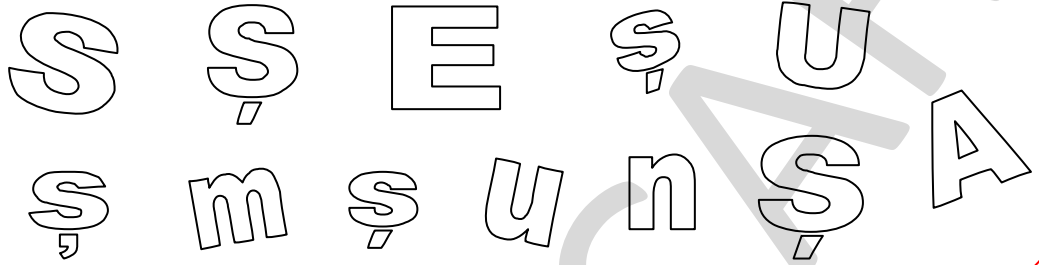




### Tema 3. Literele Ș și ș (Sunetul ș)

Animale din  
povești

1 Recunoaște și colorează literele „ș” și „Ș”:



2 Ascultă poezia de mai jos. Subliniază cuvintele care conțin litera „ș” din textul poeziei.

Azi la școală, am vorbit  
Despre povești și am citit  
Despre cei trei purceluși, Cenușăreasa,  
Albă-ca-Zăpada și Împărăteasa.

Câte  
cuvinte ai  
subliniat?

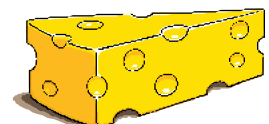
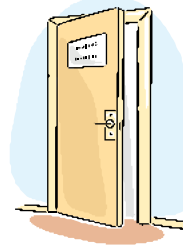
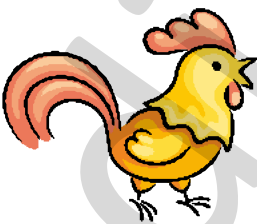


Cuvinte =

3 Formulează întrebări despre cei trei purceluși. Ce personaj lipsește din desen?



4 Realizează corespondența între cuvinte și imagini.



ȘCOLAR

COCOȘ

CAȘCAVAL

UȘĂ

5 Scrie, după model, literele „ș” și „Ș”.



Handwriting practice lines for the letter 'ș'. The first row shows four 'ș' characters: the first is solid blue, the second is dashed blue, the third is solid blue, and the fourth is dashed blue. The second row shows three 'ș' characters: the first is solid blue, the second is dashed blue, and the third is solid blue. The third row shows eight 'ș' characters: the first is solid blue, the second is dashed blue, the third is solid blue, the fourth is dashed blue, the fifth is solid blue, the sixth is dashed blue, the seventh is solid blue, and the eighth is dashed blue.

6 Citește cuvintele și propozițiile:

1 ȘI COȘ ȘAL U-ȘĂ A-ȘA ȘUN-CĂ

2 RO-ȘU ȘA-SE MA-ȘI-NĂ ro-și-e Sa-șa

3 E UN COȘ CU ROȘII. SAȘA ARE O MAȘINĂ NOUĂ.

4 ANIȘOARA VREA ȘUNCĂ. Sonia are șase vișine.

7 Scrie litera lipsă din cuvintele care denumesc imaginile!

M O

6

A S E

V I I N E

C O

R O I E

M A I N Ă





### Tema 4. Literele T și t (Sunetul t)

Vreau să fiu erou/eroină!

- 1 Colorează cu roșu litera „t” și cu albastru litera „T”, în desenul alăturat. Scrie apoi câte litere de fiecare fel ai găsit.

T  
t



t =

T =

Recunoști povestea?  
Spune numele ei.

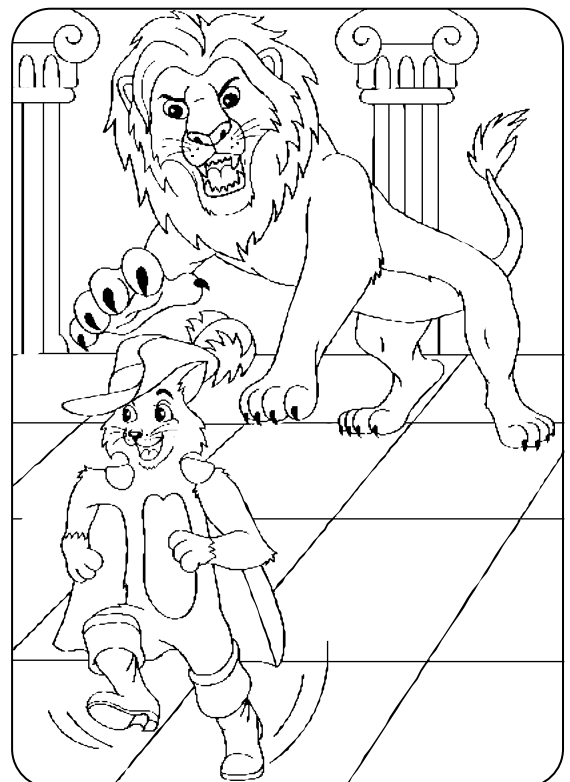


- 2 Ascultă poezia de mai jos. Subliniază cuvintele din textul poeziei care conțin literele „t” sau „T”.

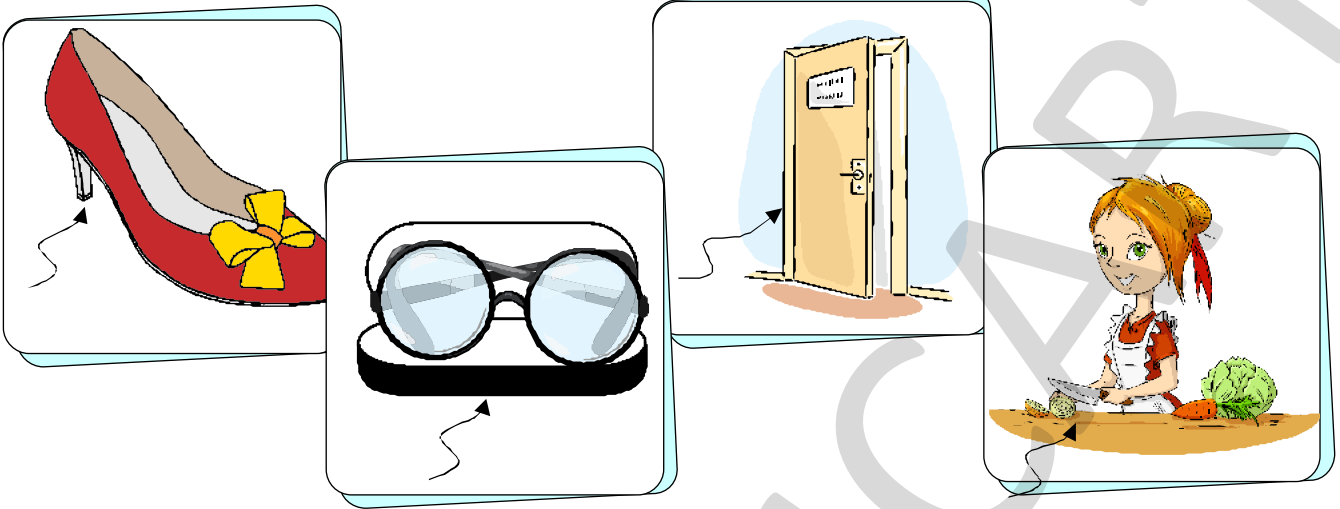
Un pitic sau Făt-Frumos,  
Un motan mai arătos,  
Trei ieduți sau trei purcei,  
Toți vor fi eroii mei!

Câte cuvinte ai subliniat?

- 3 În imaginea alăturată, colorează doar personajul din poveste al cărui nume conține sunetul/ litera „t”.



4 Alcătuieste propoziții orale în care cuvântul **toc** să aibă înțelesuri diferite, pornind de la imagini.



5 Scrie, după model, literele „t” și „T”.



Handwriting practice lines. The first two lines are blank with vertical dashed lines for letter height. The third line contains a row of lowercase 't' characters, alternating between solid blue and dotted blue for tracing.

6 Citește cuvintele și propozițiile:

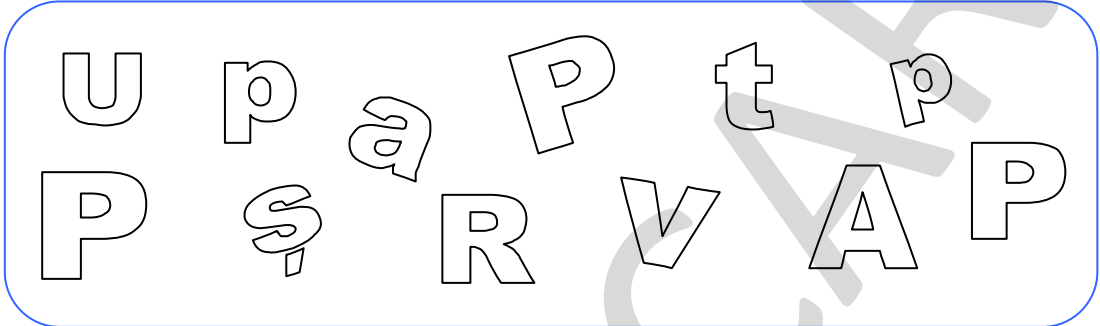
- 1 COT    TAC    AR-TĂ    TA-VĂ    TA-TA
- 2 TE-MĂ    MUN-TE    TI-TEL    An-to-ni-a    Na-ta-li-a
- 3 TITEL ARE UN TRACTOR.    Vreau trei tarte cu mere.
- 4 NATALIA ARE UN CAIET.    AM O CARTE CU MAȘINI.



**Tema 1. Literele P și p (Sunetul p)**

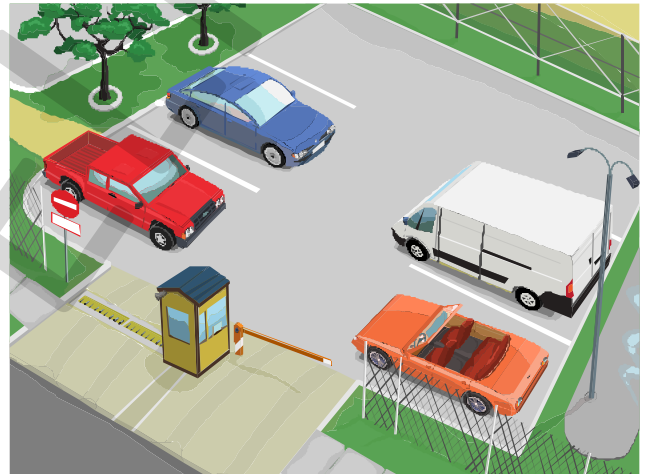
1 Recunoaște și colorează literele „p” și „P”:

**P**  
**p**



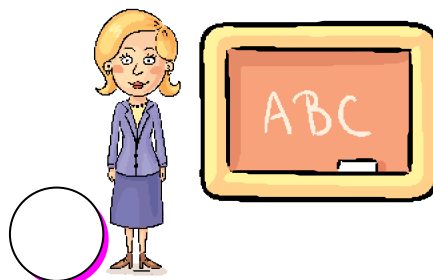
2 Ascultă poezia de mai jos. Subliniază cuvintele din textul poeziei care conțin literele „p” sau „P”.

În parcare, am văzut,  
Patru mașini au încăput.  
Tu să-mi spui acum, îndată,  
Câte mai au loc să încapă?



Câte cuvinte ai subliniat?

3 Colorează bulina din dreptul imaginilor a căror denumire conține sunetul/litera „p”.



Încercuiește imaginea în a cărei denumire ai auzit de două ori sunetul „p”.

4 Scrie, după model, literele „p” și „P”.



Handwriting practice lines for the letter 'P'. The first row shows four uppercase 'P's: the first is solid blue, the second is dashed blue, and the third and fourth are dotted blue. The second row shows three uppercase 'P's: the first is solid blue, the second is dashed blue, and the third is dotted blue. The third row shows eight lowercase 'p's: the first is solid blue, the second is dashed blue, and the remaining six are dotted blue.

5 Citește cuvintele și propozițiile:

1

POM

PĂR

A-PĂ

PA-RĂ

2

PA-SĂ-RE

PE-PE-NE

Pa-u-la

Po-pes-cu

3

PAUL E PRIETENUL MEU.

ACUM ESTE ORA OPT.

4

PESCARUL A PRINS PATRU PEȘTI.

Petrică a păcălit lupul.

6 Citește, unește și scrie!



LUP

L

U

M

E

T

P

LUP



POM

T

O

M

P

L

E

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Tema 2. Literele P și p (Sunetul p)**

1 Bifează caseta corespunzătoare cuvântului care denumește elementele din imagini:



IEPURE  
 VULPE



COCOȘ  
 PEȘTE



STILOU  
 PENSULĂ

2 Completează denumirile elementelor din imagini cu litera „P”.



\_\_ARĂ



\_\_ĂLĂRIE

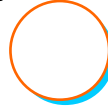
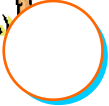
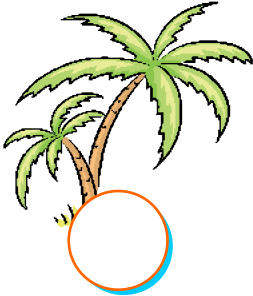


\_\_ANTALONI



\_\_AULA

3 De câte ori se aude sunetul „p” în cuvintele care denumesc imaginile? Scrie numărul în cerculeț.



4 Literele s-au amestecat! Colorează-le pe acelea care formează cuvântul sugerat de imagine.



Ș

U

A

R

O

P

E

5 Realizează corespondența propoziție-imagine.

E UN PICTOR VESTIT.

TATĂL MEU E POMPIER.





**Tema 3. Literele D și d (Sunetul d)**

1 Recunoaște și colorează literele „d” și „D”:

**D**

a d R D Ș d

**d**

D U e d L D

2 Ascultă poezia. Subliniază cuvintele care conțin literele „d” sau „D”.

Dan e un copil cuminte,  
Dar îl doare rău un dinte.  
La dentist va merge-ndată,  
Caria e reparată!

Câte cuvinte  
ai subliniat?



Cuvinte =

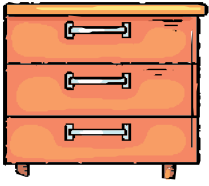
3 Încercuiește imaginile a căror denumire conține sunetul/litera „d”.



Dintre meseriile prezentate, care este cea care îți place? Desenează o inimioară în dreptul imaginii corespunzătoare!



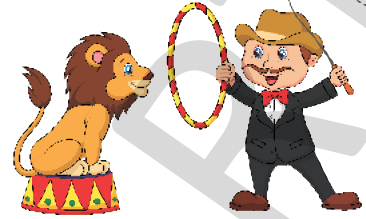
4 Completează cu silabe potrivite pentru a obține cuvintele ce denumesc imaginile:



DU - \_\_\_\_\_



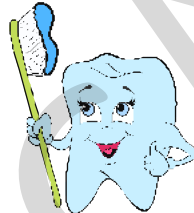
\_\_\_\_\_ - DOU



DRE - \_\_\_\_\_

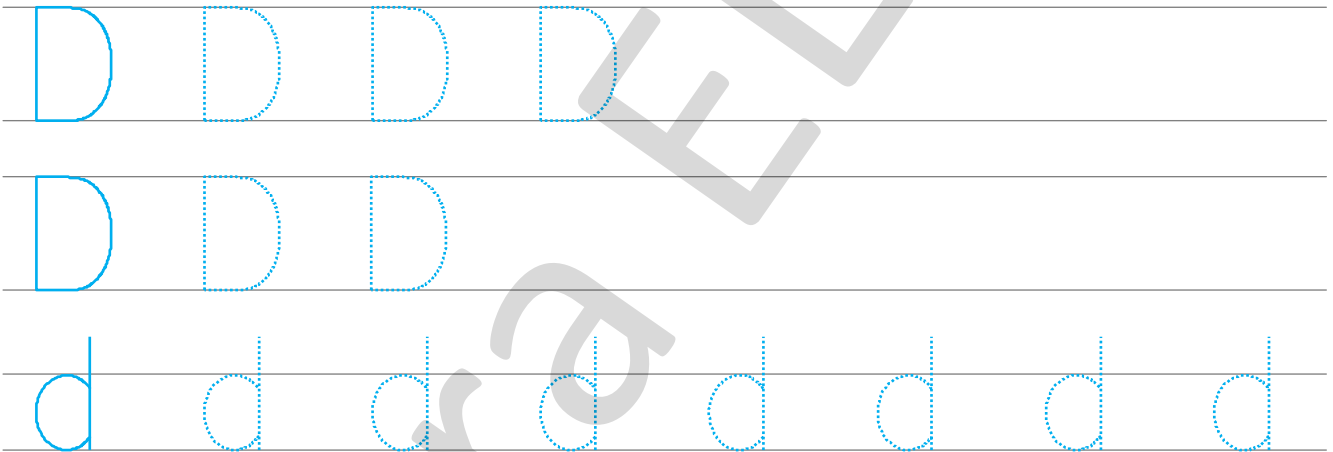


DOC - \_\_\_\_\_



DIN - \_\_\_\_\_

5 Scrie, după model, literele „d” și „D”.



6 Citește cuvintele și propozițiile:

1 DA DAR DOP DE-SEN CA-DOU

2 DU-LAP DA-NA DI-PLO-MĂ An-drei

3 ESTE O LIVADĂ MARE. Am un dud și un cais.

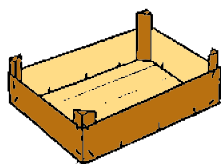
4 DAN ESTE DOCTOR. Andrei este dentist.





**Tema 4. Literele D și d (Sunetul d)**

1 Realizează corespondența între cuvinte și imagini:



LADĂ

PĂDURE

CADOU

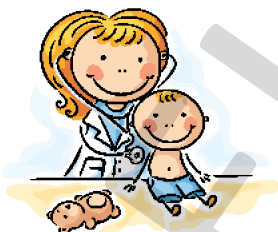
DOVLEAC

ARDEI

2 Spune cuvinte care să aibă sens asemănător cu cele reprezentate în imaginile de mai jos.



DAR



MEDIC



CODRU

3 Privește cu atenție imaginea, citește propozițiile și alege dacă sunt adevărate sau nu.

DA NU

DOCTORUL SCRIE.

DOCTORUL ARE UN STILOU.

DOCTORUL ARE UN CREION.

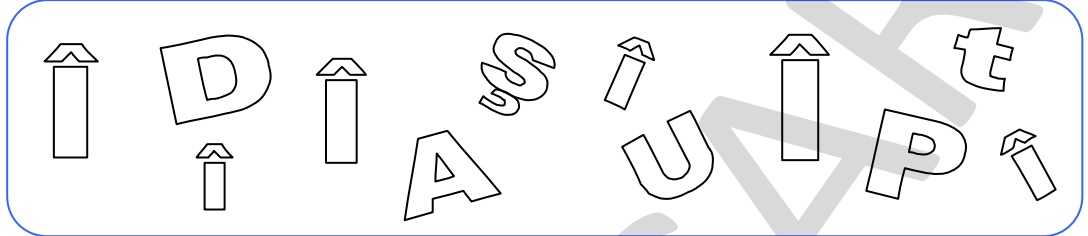
CAIETUL E PE MASĂ.





## Tema 1. Literele Î și î (Sunetul î)

1 Recunoaște și colorează literele „î” și „Î”.

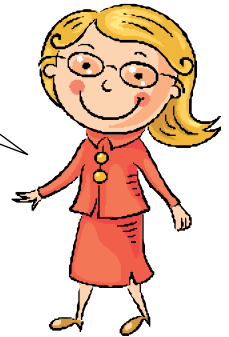


2 Ascultă poezia. Subliniază cuvintele care conțin literele „î” sau „Î”.

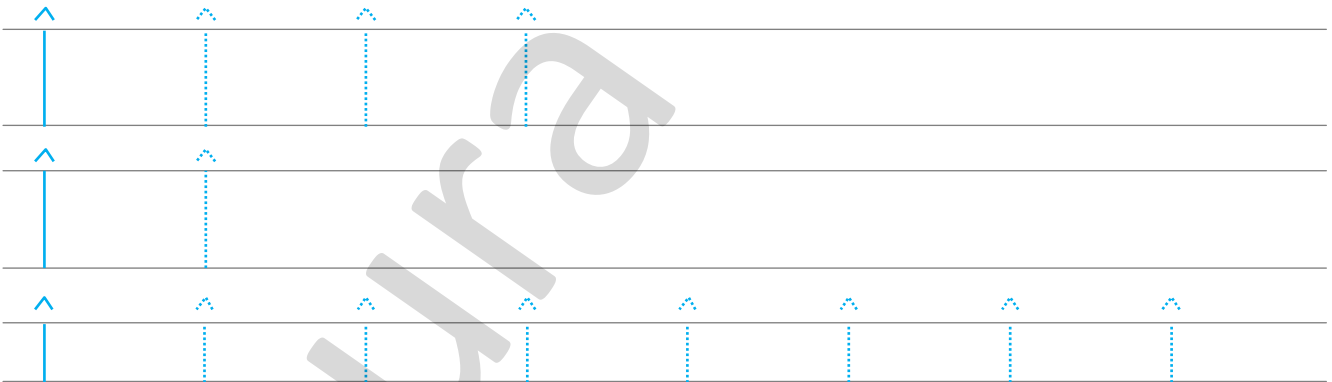
Î e frate bun cu i.  
Îl cunoașteți voi, copii?  
Î e în „învățătoare”,  
În „înot”, în „încercare”!

Câte cuvinte ai  
subliniat?

Cuvinte =



3 Scrie, după model, literele „î” și „Î”.



4 Citește cuvintele și propozițiile:

1

ÎN

Î-NOT

ÎN-TRE

ÎM-PĂ-RAT

2

ÎMPĂRATUL ARE UN PALAT.

Stăm între doi copii.

3

ADOR SĂ ÎNOT!

Elevul e în clasă acum.