

Nicoleta Popescu



MATEMATICĂ și explorarea mediului

clasa a **II**-a

partea I

caiet de lucru

- exerciții • probleme
- probe de evaluare



NUME:

CLASA:



E1

editura ELICART

1

Pământul, Sistemul Solar, Universul

Numere naturale de la 0 la 100.
Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea.
Numere pare. Numere impare

Planete.
Sistemul Solar

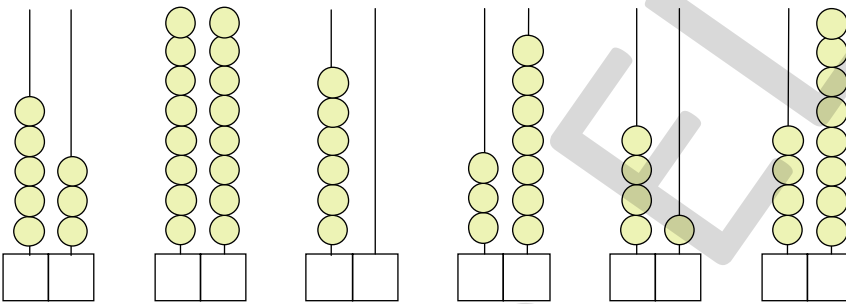
1 Scrie următoarele numere cu cifre:

a) șaptezeci și doi douăzeci și nouă
 treisprezece
 cincisprezece

b) patruzeci paisprezece
 patruzeci și cinci
 nouăzeci

c) cincizeci
 optzeci și opt
 optsprezece
 treizeci și nouă

2 Scrie numerele reprezentate pe fiecare numărătoare:



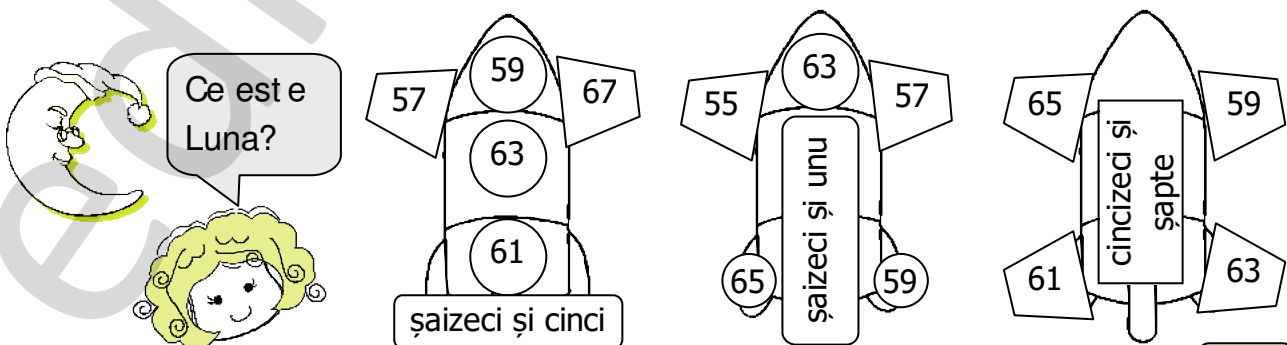
3 Cu ajutorul cifrelor 1, 4, 6, 9 scrie toate numerele pare de două cifre.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Completează propozițiile, alegând dintre cuvintele: *planetele, stea, Soarele.*

Cel mai mare corp ceresc din Sistemul Solar este _____. El este o _____ și asigură lumină și energie pentru toate _____ din jurul său.

5 Spre Lună se îndreaptă 3 rachete. Află care va ajunge prima, știind că aceasta are scrise pe ea numai numere impare cuprinse între 55 și 67. Colorează-o.



VREAU SĂ ȘTIU!

• Cea mai caldă planetă din Sistemul nostru Solar nu este Mercur, ci Venus. Deși se află mai departe de Soare, aceasta are o temperatură mai ridicată din cauza dioxidului de carbon, care dă naștere efectului de seră.

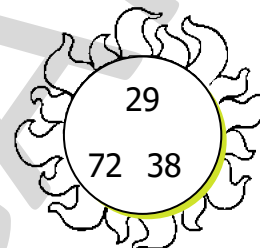
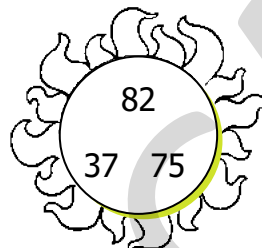
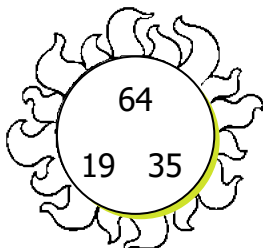
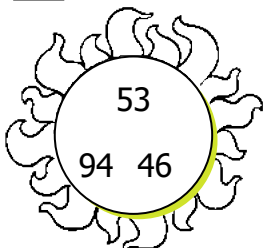
6 Scrie numerele:

● care au cifra zecilor 3 și cifra unităților pară

● care au suma cifrelor 8

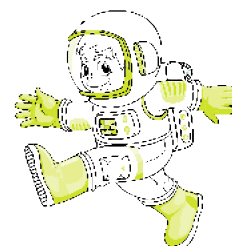
● cuprinse între 36 și 80 și care au cifra unităților 8

7 Descompune în zeci și unități numerele *pare* scrise pe fiecare Soare:



8 Astronautul din imagine trebuie să completeze șirurile de mai jos. Ajută-l tu!

44 46
56 59
26 36
92 82
90 85



VREAU SĂ ȘTIU!

Cuvântul **planetă** vine de la „planetes” din limba greacă și înseamnă „rătăcitor”.

Recent, cercetătorii au descoperit o planetă asemănătoare Pământului, care ar putea susține viața. Ei au precizat că nu există dovezi că noua planetă este locuită, însă dacă vor fi descoperite forme de viață, acestea cu siguranță vor fi diferite față de oameni.

9 Află câți cosmonauți se îndreaptă către Marte, știind că numărul lor este reprezentat de cel mai mic număr impar de două cifre, cu cifra zecilor 3.

10 Află răsturnatul lui 24, predecesorul lui 47, succesul lui 49, apoi continuă șirul cu încă trei numere.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11 Scrie toate numerele pare de forma $\overline{5a}$.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12 Scrie:

a) numerele impare cuprinse între 82 și 67

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) numerele de la 63 la 46

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) numerele pare cuprinse între 54 și 30

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!



1* Scrie toate numerele de forma \overline{ab} , știind că $a < b$, $a =$ număr par, $b =$ număr impar.

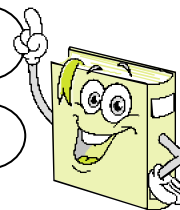
(Răspuns: 23, 25, 27, 29, 45, 47, 49, 67, 69, 89)

Compararea, ordonarea, rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100

Pământul
Ciclul zi / noapte

1 Încercuiește numărul mai mare din fiecare pereche:

- | | | | |
|--------------|--------------|---------------|--------------|
| (36 și 42) | (89 și 76) | (100 și 88) | (63 și 59) |
| (45 și 54) | (91 și 84) | (42 și 19) | (23 și 30) |



2 Adaugă informații corecte, alegând dintre cuvintele de mai jos: *atmosfera, axei, 24, 365, sfere*

- Pământul are forma unei _____ și este înconjurat de aer (_____).
- Rotația Pământului în jurul Soarelui se realizează timp de 1 an, adică _____ de zile.
- Rotația Pământului în jurul _____ sale se realizează în _____ ore.

3 Ordonează crescător numerele: 50, 11, 8, 64, 16, 28, 39, 71, 58.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Ordonează descrescător numerele: 50, 18, 76, 99, 3, 28, 59, 34, 48, 17.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Compară numerele folosind semnele: $<$ $>$ $=$

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 35 □ 27 | 43 □ 51 | 78 □ 80 | 60 □ 57 | 52 □ 49 |
| 61 □ 49 | 29 □ 27 | 82 □ 91 | 77 □ 67 | 30 □ 30 |

6 Completează casetele cu cifre potrivite:

$$18 > \square 3 \quad 24 < 2\square \quad 75 > 7\square \quad 84 = \square 4 \quad 93 < 1\square\square$$
$$24 < \square 6 \quad 56 > 5\square \quad 35 > \square 2 \quad 80 = 8\square \quad 96 > \square 3$$

7 Scrie numerele de două cifre care au cifra unităților 3.

8 Scrie numerele de două cifre care au suma cifrelor 10.

9 Completează tabelul după model (**A** = adevărat, **F** = fals):

	par	impar	mai mic decât 50	mai mare decât 26	cuprins între 29 și 47
35	F	A	A	A	A
72					
63					
42					
47					

10 Scrie numerele de două cifre care au cifra zecilor cu 3 mai mică decât cifra unităților.

11 Completează casetele cu adevărat (A) sau fals (F):

$$54 > 59 \quad \square \quad 93 > 87 \quad \square \quad 87 = 78 \quad \square \quad 77 > 76 \quad \square \quad 42 < 52 \quad \square$$

12 Scrie vecinii pari ai fiecărui număr:

 34 47 66 71

13 Selectează:

- cel mai mare număr impar din fiecare șir:

a) 53, 35, 71, 82, 59, 78;
b) 14, 48, 73, 69, 35, 80.

- cel mai mic număr par din fiecare șir:

a) 32, 61, 29, 18, 55, 15;
b) 53, 38, 42, 29, 78, 92.

14 Folosește cifrele (2) (5) (3) (9) (7) (0) pentru a forma:

- cel mai mic număr de două cifre diferite:
- cel mai mic număr impar de două cifre diferite:
- cel mai mare număr par de două cifre diferite:
- cel mai mare număr impar mai mic decât 80:
- cel mai mic număr de două cifre cu suma cifrelor 12:

PROBĂ DE EVALUARE



1 Scrie numerele:

- pare, cuprinse între 43 și 52

- impare, de două cifre, cu cifra 5 la zeci

- de două cifre, cu cifra 4 la unități

- de la 95 la 85

2 Completează cu vecinii numerelor:

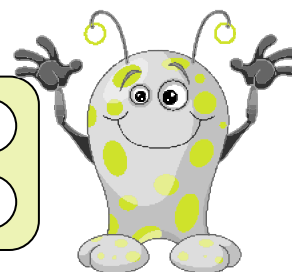
<input type="text"/>	<input type="text"/>	34	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	63	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	59	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	91	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	80	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----	----------------------	----------------------

3 Completează cerculețele cu cifre pentru a obține:

$23 > \bigcirc 3$
$44 < 4 \bigcirc$

$62 = \bigcirc 2$
$36 > \bigcirc 6$

$98 < 9 \bigcirc$
$34 = 3 \bigcirc$



4 Completează fiecare șir cu încă trei numere:

- a) 76, 74,
- b) 53, 55,
- c) 20, 24,
- d) 70, 65,

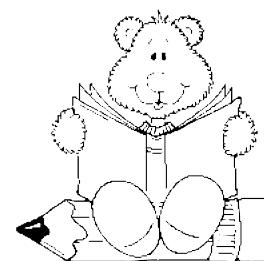
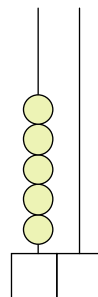
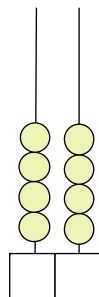
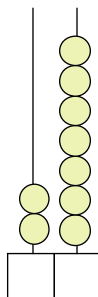
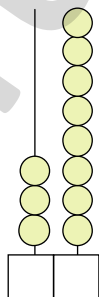
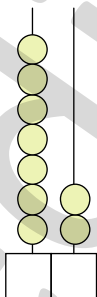
- e) 30, 36,
- f) 93, 90,
- g) 85, 75,
- h) 99, 89,

5 Ordonează descrescător numerele scrise pe „stele”:



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Scrie numerele reprezentate pe numărători:



Cum ai lucrat?
Autoevaluează-te!



FB



B



S

2

Relieful Pământului

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin

Muntele

1 Calculează adunările:

$12 + 43 = \square \square$

$24 + 34 = \square \square$

$41 + 36 = \square \square$

$57 + 12 = \square \square$

$53 + 31 = \square \square$

$36 + 42 = \square \square$

$38 + 21 = \square \square$

$46 + 30 = \square \square$

$42 + 32 = \square \square$

$52 + 21 = \square \square$

$65 + 13 = \square \square$

$80 + 18 = \square \square$

2 Efectuează scăderile:

$73 - 12 = \square \square$

$83 - 42 = \square \square$

$90 - 30 = \square \square$

$98 - 60 = \square \square$

$64 - 53 = \square \square$

$54 - 34 = \square \square$

$95 - 94 = \square \square$

$89 - 68 = \square \square$

$85 - 71 = \square \square$

$75 - 50 = \square \square$

$24 - 13 = \square \square$

$63 - 12 = \square \square$



VREAU SĂ ȘTIU!

MUNTELE este cea mai înaltă formă de relief de pe Pământ. Pe lângă pădurile bogate care îl acoperă, pe munte se găsesc **pășuni**, iar în subsol bogății, precum cărbuni, metale și ape minerale.

Tot în munți se găsesc **peșteri**, cavități (goluri) pe care natura le-a săpat de-a lungul timpului. Pentru omul primitiv, peșterile au fost prima locuință. Astăzi, ele sunt locuri de atracție pentru turiști, datorită frumuseții lor deosebite.



3 Completează tabelul:

a	25	14	34	32	53	45	63	73
a + 14								
a - 12								

4 Află descăzutul, știind că scăzătorul este 22, iar diferența este cu 41 mai mare decât scăzătorul.

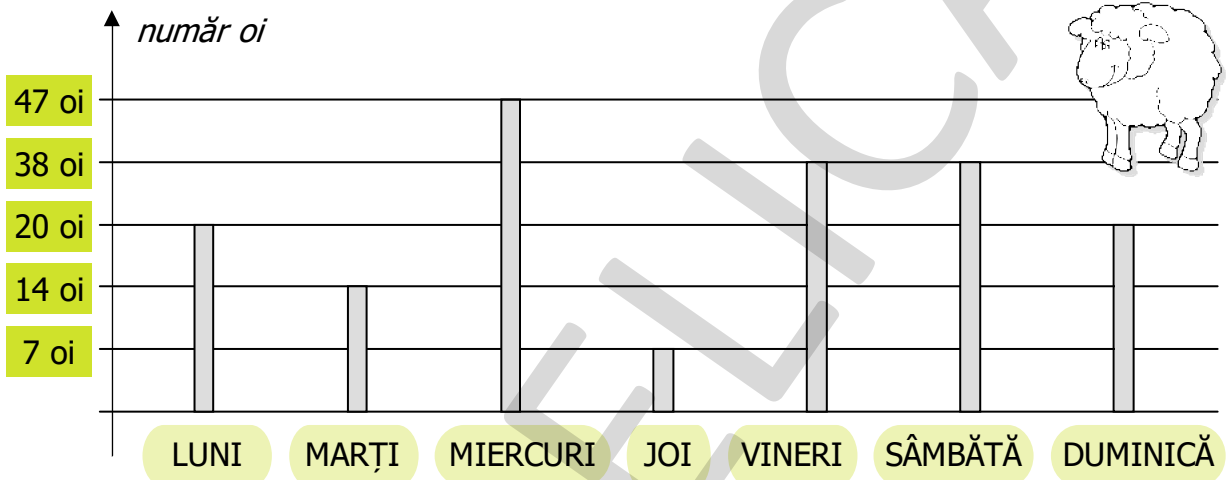
5 Un termen al adunării este 33, iar al doilea termen este cu 3 mai mare. Află suma lor.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Suma a trei numere este 57. Primul termen este 27, iar al doilea este cu 7 mai mic decât primul. Care este al treilea termen al adunării?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 Într-o săptămână, de la o stână aflată la munte, s-au vândut oi, după cum urmează:



a) În ce zi s-au vândut cele mai puține oi? _____

b) În ce zi s-au vândut cele mai multe oi? _____

c) În ce zile s-au vândut același număr de oi? _____

d) Câte oi s-au vândut în primele două zile ale săptămânii?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

e) Câte oi s-au vândut în ultimele două zile ale săptămânii?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

f) Cu câte oi s-au vândut mai mult miercuri față de joi?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8 Completează tabelele:

Termen	17	10		78
Termen	22		21	
Sumă		46	63	99

Descăzut	36	75	52	64
Scăzător	15	43		
Diferență			2	52

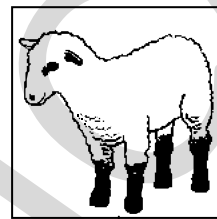
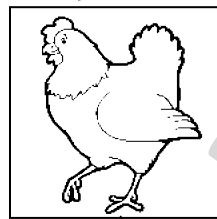
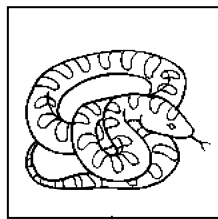
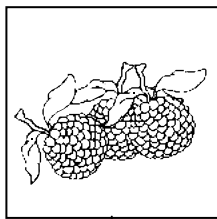
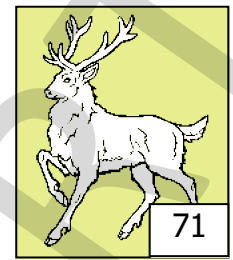
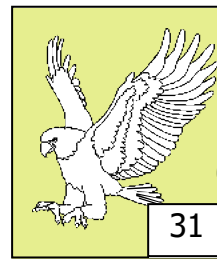
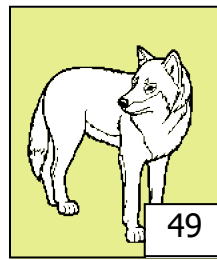
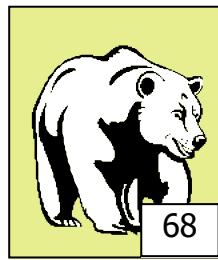
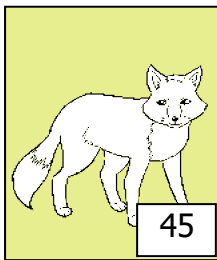
9 Scrie fiecare număr ca o sumă de doi termeni pari:

58 = +

86 = +

74 = +

10 Descoperă cu ce se hrănește fiecare animal! Calculează și unește corespunzător.



$32 + 36 =$

$82 - 51 =$

$56 - 11 =$

$26 + 23 =$

$95 - 24 =$

11 Într-o pădure, vânătorii au numărat: 24 de vulpi, urși cu 14 mai puțini, iar lupi cât vulpi și urși la un loc. Câte animale au numărat vânătorii în pădure?

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin

Dealul

1 Calculează:

$17 + 43 = \square \square$

$24 + 36 = \square \square$

$41 + 39 = \square \square$

$57 + 16 = \square \square$

$53 + 37 = \square \square$

$36 + 47 = \square \square$

$38 + 28 = \square \square$

$46 + 36 = \square \square$

$42 + 38 = \square \square$

$52 + 29 = \square \square$

$65 + 17 = \square \square$

$82 + 18 = \square \square \square$

2 Efectuează:

$73 - 14 = \square \square$

$83 - 49 = \square \square$

$100 - 38 = \square \square$

$96 - 68 = \square \square$

$64 - 55 = \square \square$

$54 - 39 = \square \square$

$95 - 76 = \square \square$

$88 - 69 = \square \square$

$85 - 77 = \square \square$

$75 - 58 = \square \square$

$24 - 16 = \square \square$

$63 - 48 = \square \square$

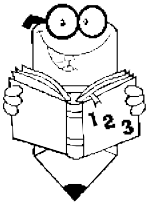
3 Calculează, apoi efectuează proba în ambele moduri:

● $43 + 47 =$

● $37 + 45 =$

● $85 - 67 =$

● $100 - 57 =$



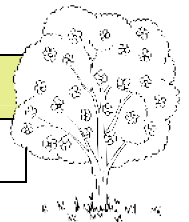
VREAU SĂ ȘTIU!

■ Pentru a planta un hectar de pădure se folosesc 8 000 de puieți, dar la maturitate ajung doar 600 de exemplare.

■ Un hectar de pădure captează anual 50 de tone de dioxid de carbon și eliberează în atmosferă 25-30 de tone de oxigen.

4 Într-o pădure s-au plantat mai mulți copaci. Numărul lor este scris în tabelul de mai jos:

stejari	brazi	fagi	mesteceni
26	14	32	28



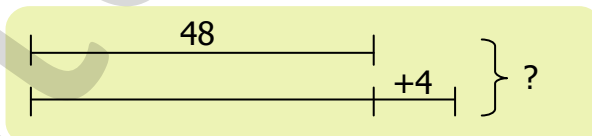
a) Cu cât este mai mare numărul fagilor decât al stejarilor?

b) Câți brazi și mesteceni s-au plantat?

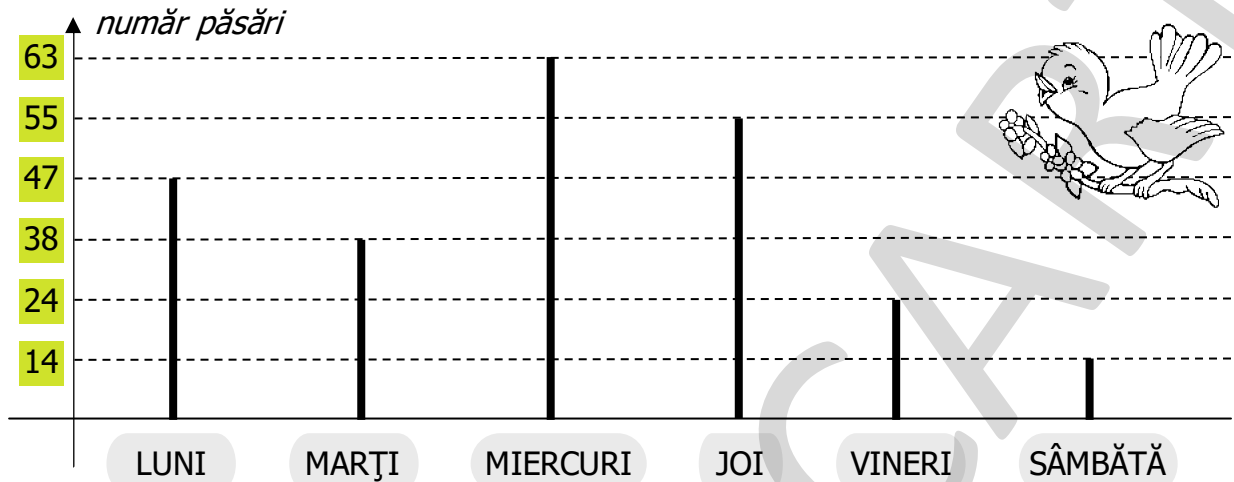
c) Câți copaci s-au plantat în total?

5 Mărește diferența numerelor 91 și 74 cu suma răsturnatelor acestora.

6 Compune și rezolvă o problemă după schema de mai jos:



- 7 Graficul de mai jos arată numărul păsărilor care au participat la cursurile „Școlii din pădure”, timp de 6 zile.



- a) Câte păsări au participat la cursuri în zilele de luni și sâmbătă?
- b) În ce zi au fost mai mult de 40 de păsări, dar mai puțin de 60? _____
- c) Cu câte păsări au participat mai mult joi decât marți?
- d) Scrie zilele săptămânii în ordinea crescătoare a numărului de păsări.

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!



- 1* Într-o pădure de la munte sunt 24 de cerbi, adică cu 8 mai mulți decât lupi și cu 15 mai puțini decât vulpi. Câți cerbi, lupi și vulpi sunt?

(Răspuns: 16 lupi, 39 vulpi)



- 2* Calculează, grupând convenabil termenii:

$$13 + 7 + 24 + 16 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$25 + 12 + 5 + 18 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$36 + 10 + 2 + 14 + 8 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$34 + 15 + 29 + 5 + 16 + 1 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$$



- 3* O veveriță a strâns 40 de alune și 26 de ghinde. În fiecare zi a mâncat câte 3 alune și 2 ghinde. Câte alune și câte ghinde îi mai rămân după 3 zile?

(Răspuns: 31 alune, 20 ghinde)



- 4* La o cabană de la munte sunt cazați 85 de turiști: bărbați, femei și copii. Dintre ei, 57 nu sunt copii, iar 46 nu sunt femei. Aflați câți bărbați, femei și copii s-au cazat la cabană.

(Răspuns: 18 bărbați, 39 femei, 28 copii)



Știai că...?

Cei mai mulți dintre noi credem că veverițele se retrag iarna în scorburile pentru a hiberna. De fapt, lucrurile nu stau deloc așa, deoarece simpaticile animăluțe se ascund iarna în scorburile doar pentru a-și păstra căldura corpului sau pentru a se apăra de dușmani. Deci, mica veveriță este un animal activ tot timpul anului!

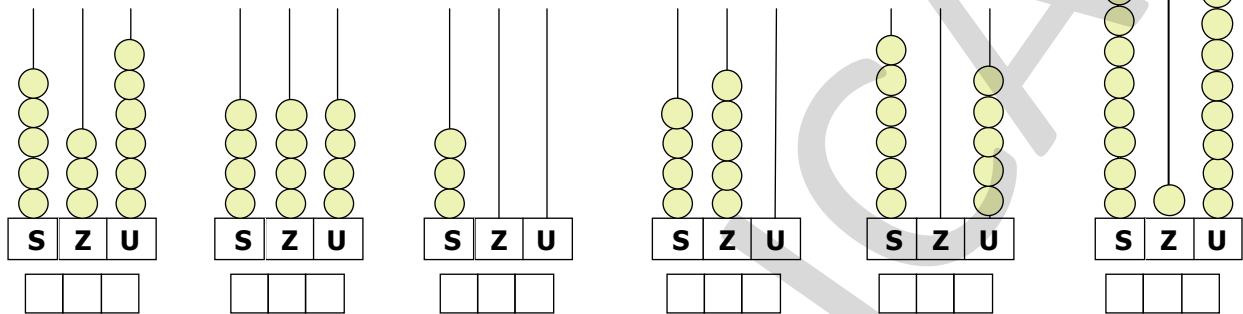
3

Viețuitoarele Pământului

Formarea, citirea, scrierea numerelor naturale de la 0 la 1 000. Numere pare și impare

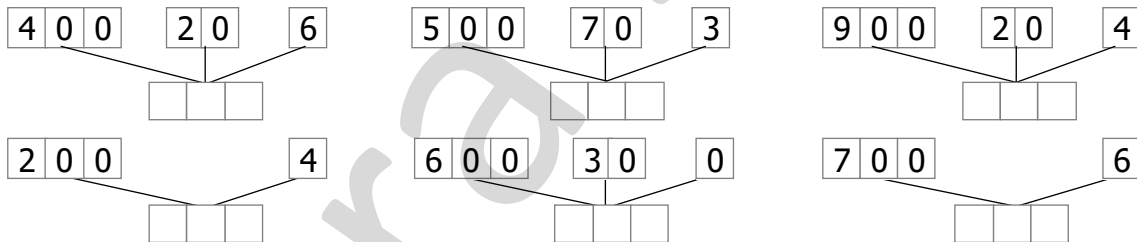
Câmpia

1 Scrie în casete numărul format pe fiecare numărătoare:



➡ • Scrie cu litere numerele găsite mai sus:

2 Compune numerele:



3 Scrie cu cifre numerele:

- | | | | |
|----------------------------|-------------|----------------------------|-----------------|
| 2 sute 4 zeci și 8 unități | [] [] [] | 6 sute 3 zeci și 9 unități | [] [] [] |
| 8 sute 9 zeci și 4 unități | [] [] [] | 7 sute | [] [] [] |
| 5 sute | [] [] [] | 4 sute 2 zeci | [] [] [] |
| 9 sute și 3 zeci | [] [] [] | 1 sută și 5 unități | [] [] [] |
| 4 sute și 9 unități | [] [] [] | 1 mie | [] [] [] [] |



4 Completează propozițiile:

Câmpia este forma de _____ mai _____ decât muntele și dealul.

Ea se caracterizează prin zone _____ și ușor _____.

b) pare, mai mari ca 896 și mai mici ca 910.

c) impare, mai mari ca 785 și mai mici ca 800.

d) cu cifra zecilor egală cu cea a unităților, iar cifra sutelor cât suma dintre zeci și unități.

e) cu suma cifrelor 8, iar cifra zecilor să fie 0.

13 Scrie răsturnatele numerelor:

386 →

267 →

531 →

209 →

855 →

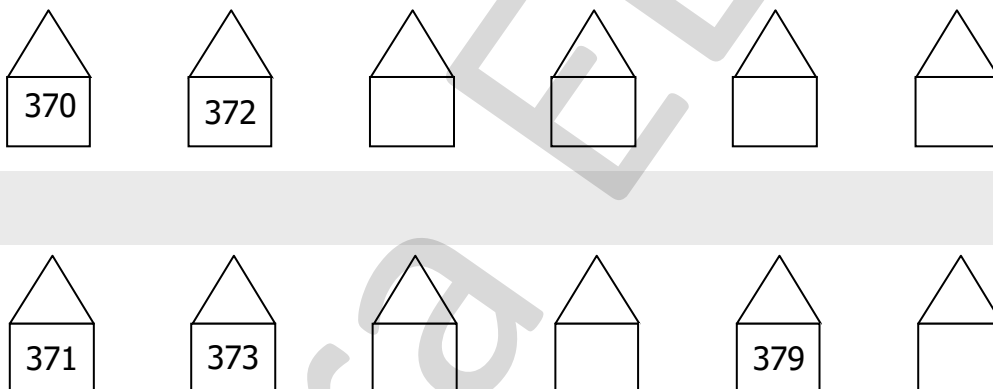
499 →

506 →

711 →

383 →

14 Numerotează casele de pe stradă. Află unde locuiește Karla, știind că numărul casei are suma cifrelor egală cu 15. Colorează-o!



15 Scrie cinci numere consecutive impare, dacă:

a) primul număr este 417

b) al treilea număr este 537

c) ultimul număr este 735

Compararea numerelor naturale de la 0 la 1 000

Nevoile de bază ale plantelor

1 Adevărat (A) sau fals (F)?

254 > 319 893 > 873 873 < 783 776 > 767

507 < 309 129 < 309 149 < 211 313 = 331

411 > 378 412 > 312 555 > 551 157 > 149

2 Completează casetele pentru a obține propoziții adevărate:

$$583 < 5 \square 3 \quad 128 < 12 \square \quad 627 > 62 \square \quad 517 < 5 \square 7$$

$$410 > 4 \square 8 \quad 326 = \square 26 \quad 873 < \square 73 \quad 723 > \square 23$$

3 Scrie vecinii fiecărui număr:

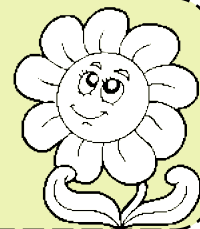
$$\square \square \square < 235 < \square \square \square \quad \square \square \square < 147 < \square \square \square \quad \square \square \square < 679 < \square \square \square$$

$$\square \square \square < 129 < \square \square \square \quad \square \square \square < 253 < \square \square \square \quad \square \square \square < 751 < \square \square \square$$

VREAU SĂ ȘTIU!



• **Plantele respiră** zi și noapte, la fel ca oamenii și animalele. Ele au mici deschizături pe partea inferioară a frunzelor. Cu ajutorul luminii soarelui, substanța numită *clorofilă*, ce se găsește în frunza plantei, transformă dioxidul de carbon din aer și apa în hrană pentru plantă. În timpul acestui proces se eliberează oxigen.



4 Completează cu unul din semnele: $<$ $>$ $=$

$$572 \square 413$$

$$809 \square 908$$

$$875 \square 758$$

$$807 \square 788$$

$$673 \square 673$$

$$714 \square 623$$

$$693 \square 963$$

$$552 \square 600$$

$$619 \square 873$$

$$825 \square 852$$

$$302 \square 431$$

$$280 \square 280$$

5 Încercuiește cifra corespunzătoare răspunsului corect pentru a obține propoziții adevărate:

$$\overline{a24} < 473$$

5 4 7

$$\overline{a89} > 587$$

4 5 3

$$385 < \overline{38a}$$

5 9 2

$$676 < \overline{6a7}$$

5 7 6

Ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000

Nevoile de bază ale animalelor

1 Ordonează crescător numerele: 571, 403, 612, 312, 216, 504, 302, 197, 618, 490



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Ordonează descrescător numerele: 178, 871, 718, 307, 512, 198, 521, 201, 660, 817



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Pentru a trăi și a se dezvolta, un animal are nevoie de: **apă, aer, hrană, lumină** și **căldură**. Caută în careu cuvintele care denumesc nevoile de bază ale animalelor.



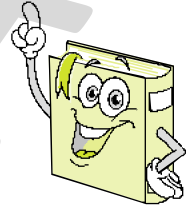
T	O	C	Ă	L	D	U	R	Ă
P	Ă	M	Â	N	T	N	O	E
A	E	R	N	O	A	P	T	E
P	L	U	M	I	N	Ă	Z	I
Ă	U	H	R	A	N	Ă	M	Ă

4 Scrie cinci numere pare consecutive, cel de-al treilea fiind 420.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Scrie cinci numere impare consecutive, penultimul fiind 441.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



6 Ordonează crescător numerele cuprinse între 670 și 735, numărând din 5 în 5.

7 Ordonează descrescător numerele de la 820 la 560, numărând din 20 în 20.

8 • Numără din 2 în 2, de la 380 la 420:

• Numără din 3 în 3, de la 450 la 420:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• Numără din 5 în 5, de la 700 la 650:

9 Scrie toate numerele:

a) mai mici decât 700 și mai mari decât 600, formate numai din sute și zeci.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) mai mici decât 1 000, care au pe poziția sutelor, zecilor și unităților aceeași cifră.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10 Câte numere pare mai mari decât 784 și mai mici ca 808 există?

R:

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!



1* Scrie:

• cel mai mic număr de trei cifre cu suma cifrelor 4 →

• cel mai mic număr impar de trei cifre identice: →

• cel mai mare număr par de trei cifre diferite →

• cel mai mare număr impar de trei cifre diferite: →

• cel mai mic număr par de trei cifre diferite →

• cel mai mic număr impar de trei cifre diferite: →



2* Înregistrează în tabel numărul vizitorilor unei Grădini Zoologice, știind că:

- luni → au fost 291 de vizitatori;
- marți → răsturnatul numărului vizitorilor din ziua de luni;
- miercuri → cel mai mic număr par de trei cifre;
- joi → cel mai mare număr impar cuprins între 400 și 500;
- vineri → succesorul lui 199;
- sâmbătă → au fost 300 de vizitatori;
- duminică → numărul vizitorilor a fost reprezentat de un număr format din patru sute, zero zeci și zero unități.



	luni	marți	miercuri	joi	vineri	sâmbătă	duminică
Număr vizitatori							

- În ce zi au fost cei mai mulți vizitatori? _____
- Dar cei mai puțini? _____

Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000

Nevoile de bază ale oamenilor

Numărul **283** poate fi aproximat la:

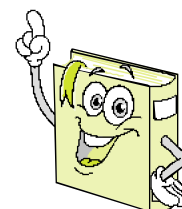
280 (la ordinul zecilor) → *prin lipsă*

300 (la ordinul sutelor) → *prin adaos*

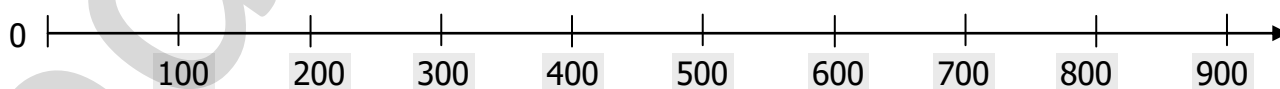
Numărul **546** poate fi aproximat la:

550 (la ordinul zecilor) → *prin adaos*

500 (la ordinul sutelor) → *prin lipsă*



1 Observă cu atenție axa numerelor, apoi unește numărul cu cel la care se rotunjește la ordinul sutelor:



241

514

772

396

661

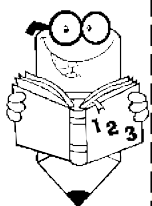
429

855

2 Rotunjește numerele la ordinul sutelor:

Numărul	428	775	351	243	842	868	970	302	540
Rotunjire la ordinul sutelor									

VREAU SĂ ȘTIU!



Știm că oamenii au nevoie, la fel ca animalele, de aer, apă, lumină, căldură și hrană. Pe Pământ sunt locuri unde, în mod normal, oamenii nu pot trăi pentru că este prea frig.

Un astfel de loc este în Siberia și se numește Oimiakon. Este cea mai rece zonă de pe această planetă, locuită de oameni.

Aici, temperatura scade iarna la -70° Celsius! Locuitorii s-au adaptat la condițiile extreme: sunt îmbrăcați în haine de lână și blană și folosesc ochelari de protecție împotriva viscolului, confecționați din copite de animale.



3 Rotunjește numerele după model:

la zeci	la sute		
732 → 730 → 700	607 → <input type="text"/> → <input type="text"/>		
307 → <input type="text"/> → <input type="text"/>	239 → <input type="text"/> → <input type="text"/>		
371 → <input type="text"/> → <input type="text"/>	882 → <input type="text"/> → <input type="text"/>		

4 Adevărat (A) sau fals (F)?

- 278 se aproximează la 200
- 782 se aproximează la 800
- 249 se aproximează la 200
- 359 se aproximează la 300
- 560 se aproximează la 600
- 644 se aproximează la 700
- 839 se aproximează la 800
- 671 se aproximează la 600

5 Dintre numerele 881, 842, 851, 894, 889, 813, 848, alege-le pe cele:

- a) mai apropiate de 800 decât de 900:
- b) mai apropiate de 850:
- c) mai apropiate de 890:

PROBĂ DE EVALUARE



1 Scrie cu cifre numerele de mai jos:

- trei sute treizeci
- cinci sute nouăzeci și nouă
- o sută cincisprezece
- trei sute șaptesprezece

- opt sute optzeci
- șase sute trei
- patru sute optsprezece
- două sute douăzeci și doi

2 Folosind cifrele date o singură dată, scrie cel mai mic număr, apoi cel mai mare număr:

5, 9, 7
3, 0, 4

8, 2, 0
3, 1, 6

3 Compară numerele:

386 392 326

751 571 517

220 202 212

375 753 735

827 810 799

525 610 485

4 a) Ordonează crescător numerele: 410, 490, 370, 317, 591, 195, 209, 589.



b) Scrie numerele naturale de trei cifre, care au cifra sutelor mai mică decât 6, cifra zecilor 5, iar cifra unităților 2.

5 Găsește valorile lui „a”, care fac adevărate relațiile:

$$441 < a < 446$$

$$468 < a < 473$$

6 Rotunjește numerele: 293 675 428 544 la sute, apoi la zeci:

293 (la sute)
 (la zeci)

428 (la sute)
 (la zeci)

675 (la sute)
 (la zeci)

544 (la sute)
 (la zeci)



Cum ai lucrat?
Autoevaluează-te!



FB



B



S

4

Protejăm mediul înconjurător

■ Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin

Rezervații naturale

1 Calculează, folosind descompunerea în sute, zeci și unități, ca în modelul dat:

$$\begin{array}{r} 326 + 142 = 468 \\ 300 + 20 + 6 + 100 + 40 + 2 = \\ \hline = 400 + 60 + 8 = 468 \end{array}$$

$$235 + 343 =$$

$$518 + 241 =$$

$$321 + 453 =$$

2 Calculează, după model:

$$\begin{array}{r} 456 - 223 = 233 \\ 400 + 50 + 6 - 200 - 20 - 3 = \\ \hline 200 + 30 + 3 = 233 \end{array}$$

$$738 - 524 =$$

$$372 - 261 =$$

$$463 - 222 =$$

3 Efectuează, așezând termenii unul sub altul:

$$\begin{array}{r} 485 + \\ 314 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 541 + \\ 228 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 217 + \\ 340 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 872 - \\ 550 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 865 - \\ 334 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 783 - \\ 442 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

4 Calculează și completează:

$$362 + \square\square\square = 895$$

$$\square\square\square + 423 = 675$$

$$726 - \square\square\square = 606$$

$$143 + \square\square\square = 967$$

$$\square\square\square + 517 = 769$$

$$569 - \square\square\square = 124$$

$$375 + \square\square\square = 899$$

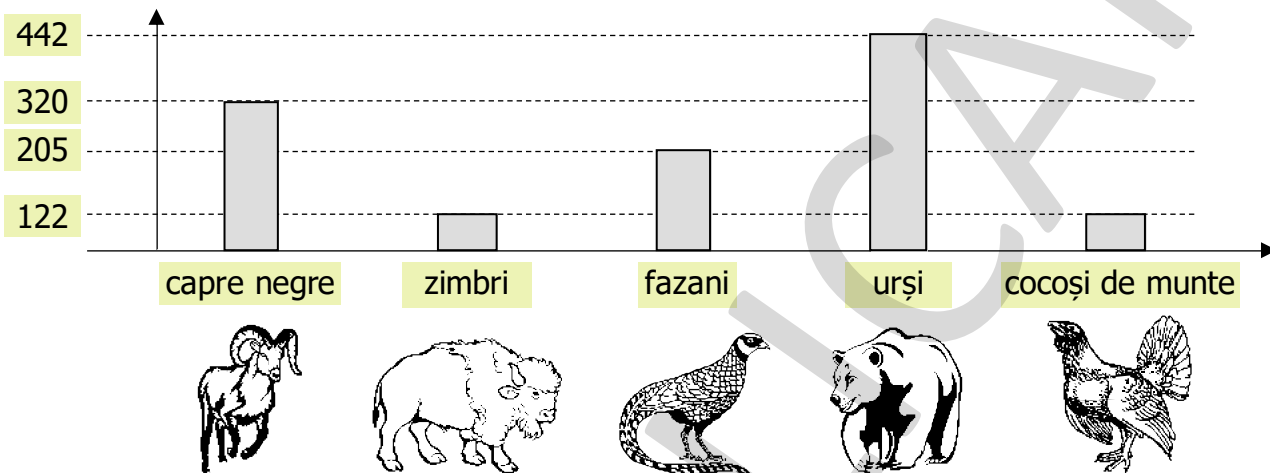
$$\square\square\square + 526 = 689$$

$$878 - \square\square\square = 305$$

10 Află diferența dintre cel mai mare număr natural de trei cifre diferite și cel mai mic număr natural de trei cifre identice.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11 Într-o rezervație, trăiesc capre negre, zimbri, fazani, urși și cocoși de munte. Numărul lor este reprezentat în graficul de mai jos:



● Câți zimbri și urși trăiesc în rezervație?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

● Cu cât este mai mare numărul urșilor decât al zimbriilor?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

● Câți fazani și cocoși de munte sunt în rezervație?

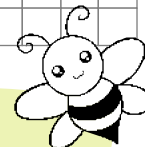
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

● Scrie animalele în ordinea descrescătoare a numărului lor.

12 Mă gândesc la un număr. Îl micșorez cu 243 și obțin 121 mărit cu 23. La ce număr m-am gândit?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Știi că...?



Dacă albinele ar dispărea de pe suprafața Pământului, viața oamenilor ar fi pusă în pericol. Deși pare greu de crezut că aceste insecte ne pot influența atât de mult existența, lucrurile stau chiar așa. De ce? Fără albine, o mare parte din plante nu s-ar mai înmulți, deoarece nu ar mai fi polenizate.

