

Nicoleta Popescu



MATEMATICĂ și explorarea mediului

clasa a **II**-a

partea a II-a

caiet de lucru

- exerciții • probleme
- probe de evaluare



NUME:

CLASA:



E1

editura ELICART

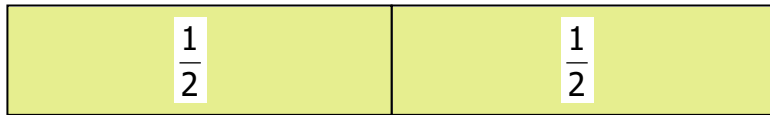
7

Medii de viață

■ Frații

Delta Dunării

DOIMEA sau JUMĂTATEA



o parte = o jumătate

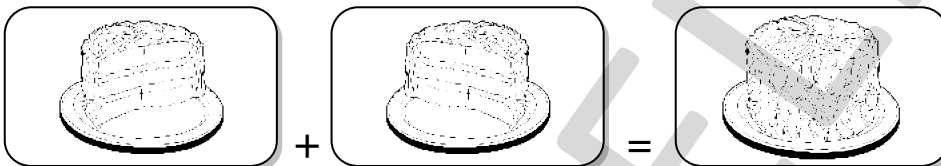
$$\frac{1}{2} \text{ (doime)}$$

o parte = o jumătate

$$\frac{1}{2} \text{ (doime)}$$

- banda colorată reprezintă un întreg
- ea a fost împărțită în **două** părți egale

Observă cum tortul de mai jos este împărțit în două jumătăți egale:



o jumătate + o jumătate = întregul

$$\text{(o doime)} \frac{1}{2} + \text{(o doime)} \frac{1}{2} = \text{întregul (1)}$$



REȚINE!



Citim: ● o doime ● o jumătate ● 1 pe 2 ● a doua parte din...

Notăm: $\frac{1}{2}$

PĂTRIMEA sau SFERTUL



jumătate + jumătate

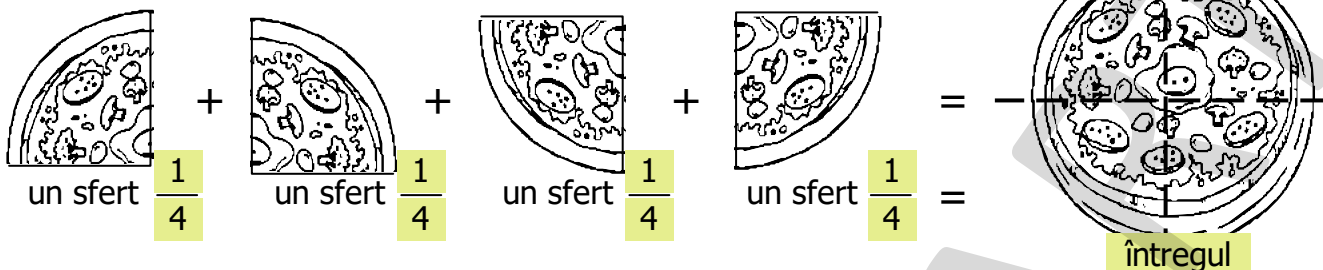
un sfert + un sfert + un sfert + un sfert = întregul

o pătrime + o pătrime + o pătrime + o pătrime = întregul (1)

- banda colorată reprezintă un întreg
- ea a fost împărțită în **patru** părți egale

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$$

Observă cum pizza este împărțită în patru părți egale:



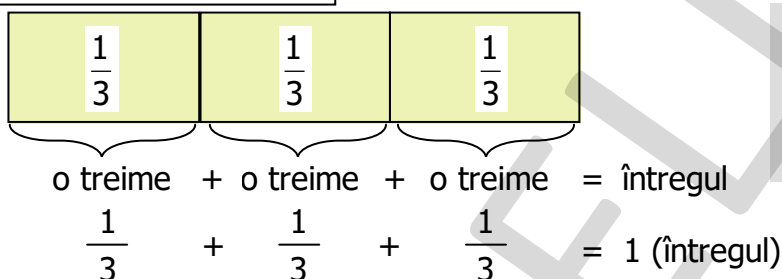
REȚINE!



Citim: ● o pătrime ● un sfert ● 1 pe 4 ● a patra parte din...

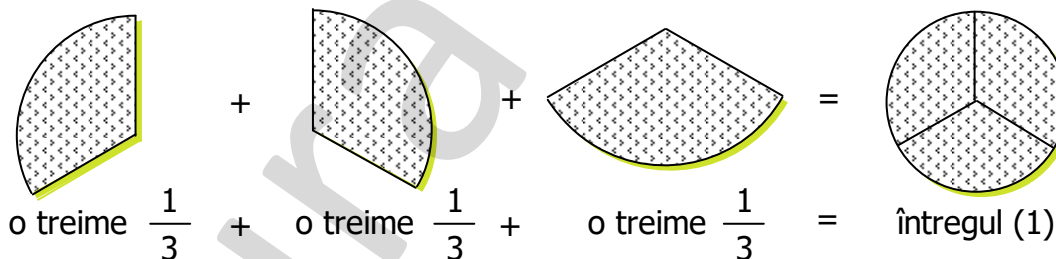
Notăm: $\frac{1}{4}$

TREIMEA



- banda colorată reprezintă un întreg
- ea a fost împărțită în **trei** părți egale

Observă cum plăcinta de mai jos este împărțită în trei părți egale:



REȚINE!



Citim: ● o treime ● 1 pe 3 ● a treia parte din...

Notăm: $\frac{1}{3}$

VREAU SĂ ȘTIU!



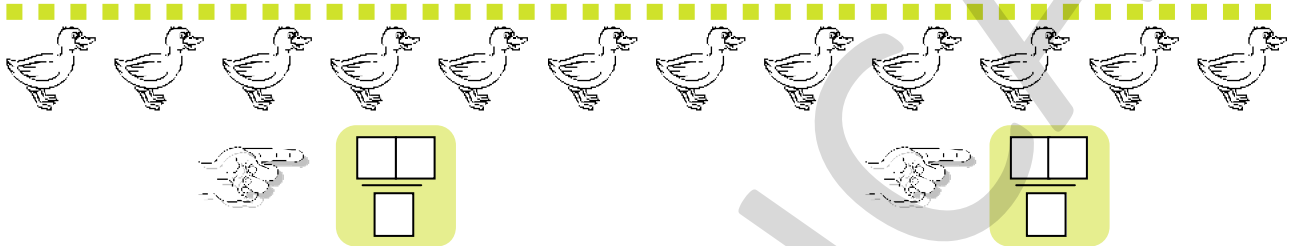
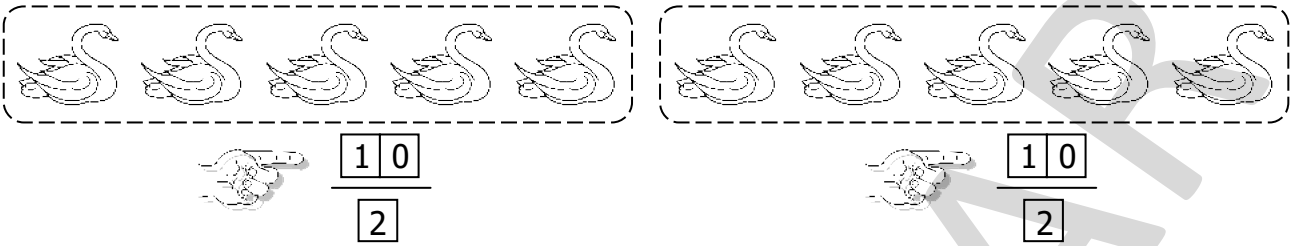
În **Delta Dunării** trăiesc o mulțime de specii de păsări, animale și pești, pentru care Delta este o casă primitoare.

Păsări, precum cormoranul, pelicanul, stârcul, lopătarul, barza, egreta, pescărușul, se plimbă nestingherite printre canale, pe insulele de stuf plutitor sau prin pădurile din Delta.

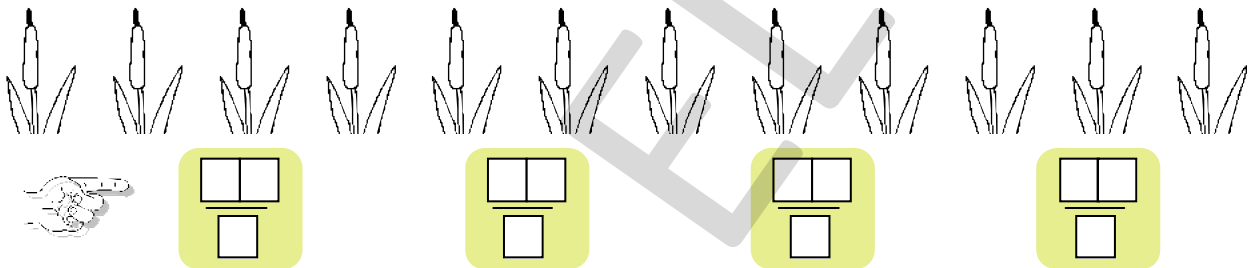


1 Împarte rășuștele de mai jos în **două grupe egale** și scrie fracțiile corespunzătoare. Mai întâi, observă modelul oferit de noi.

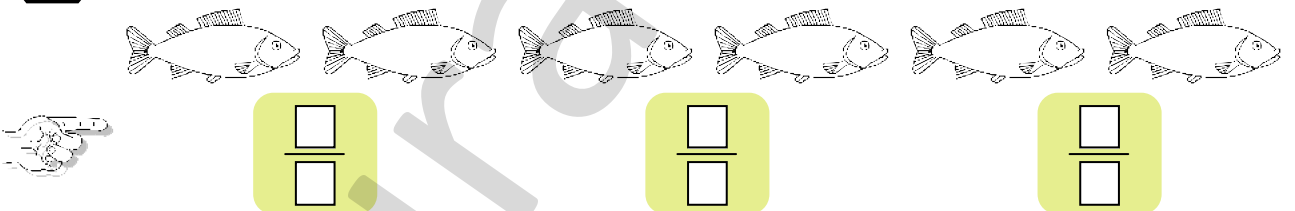
Model:



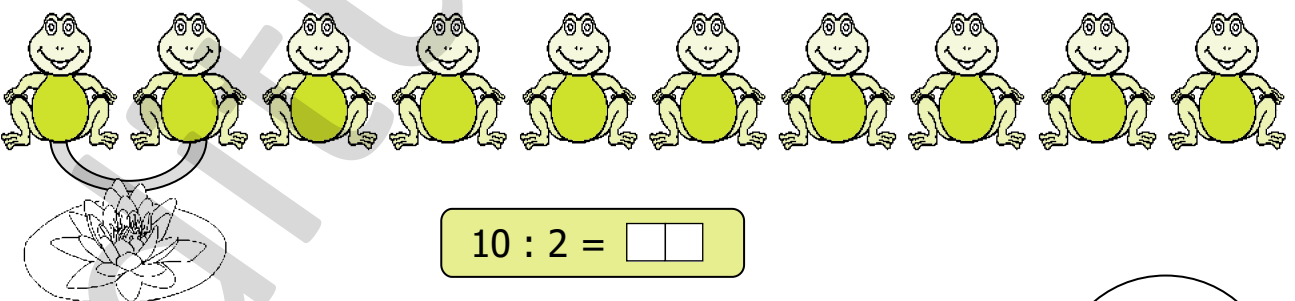
2 Împarte plantele de mai jos, care cresc în Deltă, în **patru grupe egale** și scrie fracțiile corespunzătoare:



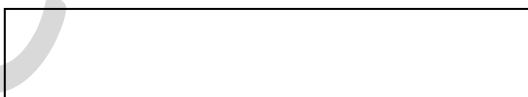
3 Împarte peștii de mai jos în **trei grupe egale**. Câți pești sunt în fiecare grupă?



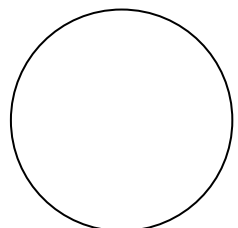
4 Așază cele 10 broscuțe câte două pe un nufăr. Câți nuferi sunt?



5 a) Împarte dreptunghiul în 3 părți egale și colorează o treime din el.



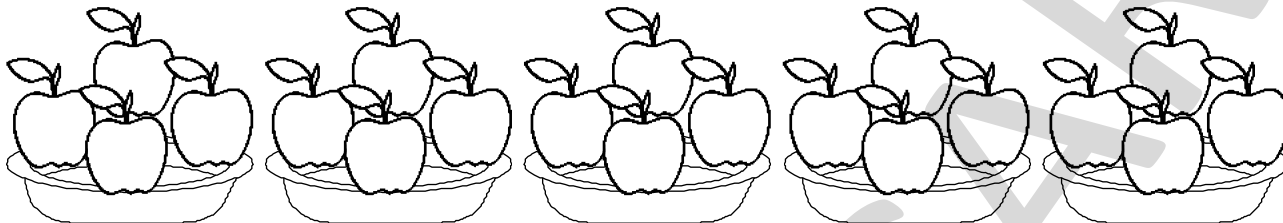
b) Împarte cercul în două părți egale și colorează o doime din el.



■ Împărțirea numerelor naturale folosind scăderea repetată

Marea Neagră

- 1** Câte farfurii sunt necesare pentru a așeza 20 de mere, știind că pe fiecare farfurie intră 4 mere?

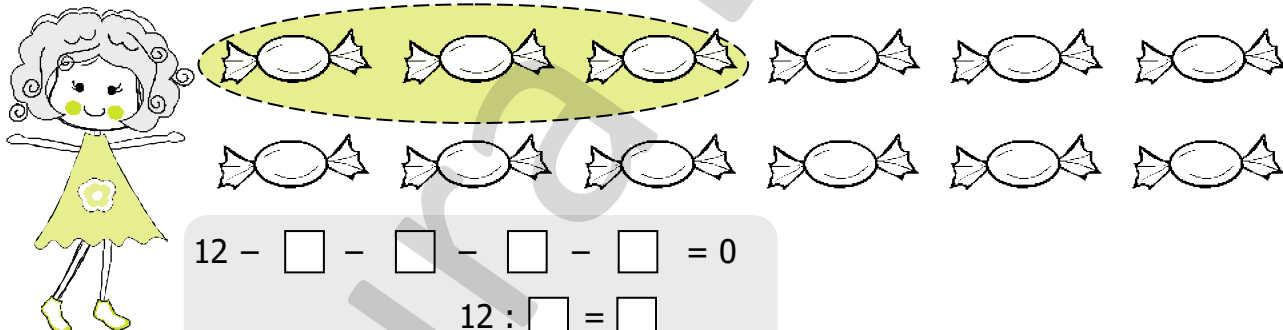


$$\begin{array}{r} 20 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0 \\ \quad 16 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0 \\ \qquad 12 - 4 - 4 - 4 = 0 \\ \qquad \quad 8 - 4 - 4 = 0 \\ \qquad \qquad 4 - 4 = 0 \end{array}$$

$$20 - \square - \square - \square - \square - \square = 0$$

$$20 : \square = \square$$

- 2** Câte prietene are Elena, știind că are 12 bomboane și oferă fiecărei prietene câte 3 bomboane?



$$12 - \square - \square - \square - \square = 0$$

$$12 : \square = \square$$

- 3** Calculează prin scădere repetată următoarele împărțiri:

$$27 : 9 = 3 \quad \longrightarrow \quad 27 - 9 - 9 - 9 = 0$$

$$24 : 4 = \square \quad \longrightarrow \quad 24 - \square - \square - \square - \square - \square - \square = 0$$

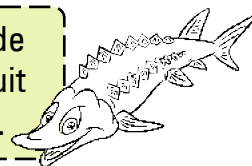
$$18 : 6 = \square \quad \longrightarrow \quad 18 - \square - \square - \square = 0$$

$$20 : 5 = \square \quad \longrightarrow \quad 20 - \square - \square - \square - \square = 0$$

$$45 : 9 = \square \quad \longrightarrow \quad 45 - \square - \square - \square - \square - \square = 0$$



Marea Neagră → În Marea Neagră trăiește **morunul**, un pește de pradă. În mod obișnuit, acesta cântărește 100 – 120 kg. Este pescuit pentru carnea sa albă, gustoasă și pentru icrele negre, numite caviar.



- 4** Scrie împărțirile corespunzătoare pentru următoarele scăderi repetate. (Vezi și modelul nostru!)

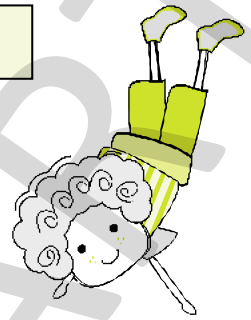
$$21 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0 \quad \rightarrow \quad 21 : 3 = 7$$

$$49 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0 \quad \rightarrow \quad \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$15 - 5 - 5 - 5 = 0 \quad \rightarrow \quad \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$28 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0 \quad \rightarrow \quad \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$42 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0 \quad \rightarrow \quad \square \square \square \square \square \square \square \square$$



Operația inversă a înmulțirii: împărțirea

Deșertul

- 1** Scrie operațiile inverse pentru înmulțirile date:

MODEL: $5 \cdot 2 = 10 \rightarrow 10 : 5 = 2$

$$4 \cdot 2 = 8 \rightarrow \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$7 \cdot 3 = 21 \rightarrow \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$5 \cdot 4 = 20 \rightarrow \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$6 \cdot 5 = 30 \rightarrow \square \square \square \square \square \square \square \square$$

- 2** Pune în casetă semnul de operație corespunzător operațiilor inverse pentru înmulțiri:

MODEL: $7 \cdot 2 = 14 \rightarrow 14 \square 7 = 2$

$$5 \cdot 2 = 10 \rightarrow 10 \square 5 = 2$$

$$5 \cdot 3 = 15 \rightarrow 15 \square 5 = 3$$

$$2 \cdot 6 = 12 \rightarrow 12 \square 2 = 6$$

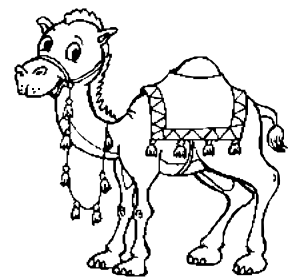
$$3 \cdot 4 = 12 \rightarrow 12 \square 3 = 4$$

- 3** Alege dintre cuvintele de mai jos și completează corect propozițiile:

cămilele, plantele, apa, animalele, cactusul

În deșert _____ este în cantități foarte mici, _____ sunt puține, iar _____ se întâlnesc rar.

O plantă specifică deșertului este _____, plin de țepi. Dintre animalele care trăiesc în deșertul lipsit de viață amintim: _____, șerpii, scorpionii etc.



Proba înmulțirii. Proba împărțirii

Grădina botanică

REȚINE!



$$10 : 2 = 5 \rightarrow \text{cât (C)}$$

\downarrow \swarrow
 Deîmpărțit Împărțitor
 (D) (Î)

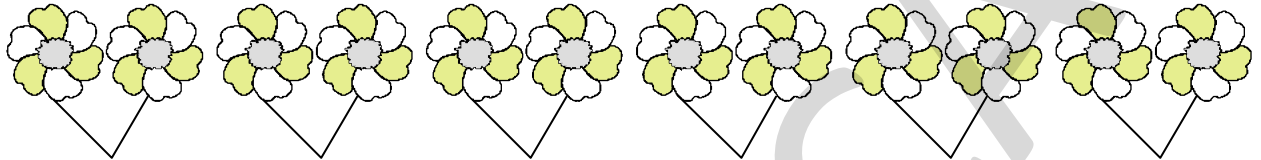
FORMULA ÎMPĂRȚIRII

$$D : \hat{I} = C$$

1 Completează propozițiile, după ce ai învățat formula împărțirii.

- Numărul care se împarte se numește _____ și se notează cu ____.
- Numărul la care se împarte se numește _____ și se notează cu ____.
- Rezultatul împărțirii se numește _____ și se notează cu ____.
- Formula împărțirii este _____ : _____ = _____

2 Scrie operațiile de înmulțire și împărțire pe baza imaginilor de mai jos.

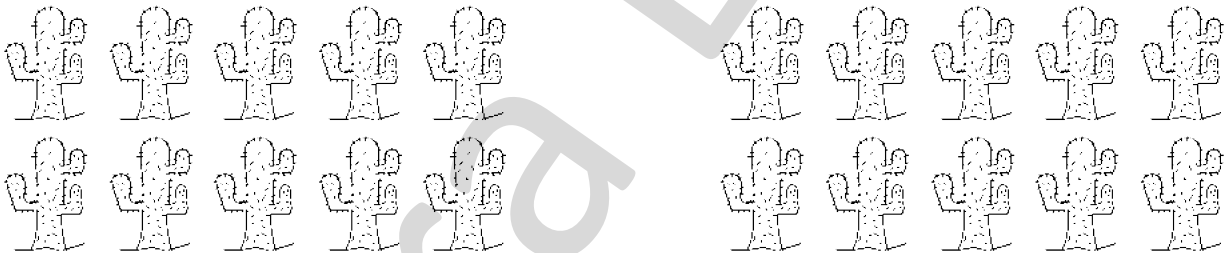


| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

3 Deîmpărțitul este 56, iar împărțitorul 8. Cât este câtul? (*Calculează prin scădere repetată și verifică rezultatul prin înmulțire.*)

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

4 Grupează cei 10 cactuși dintr-o Grădină Botanică câte 5 pe un rând, apoi câte 2 pe un rând. Câte rânduri ai obținut? (*Scrie operația corespunzătoare sub fiecare desen.*)



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

5 Calculează înmulțirile, apoi verifică prin împărțire (scăderi repetate).

$4 \cdot 3 =$

$5 \cdot 4 =$

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

6 Pe o plajă erau 24 de șezlonguri așezate pe 4 rânduri. Câte șezlonguri erau pe un rând? (*Calculează prin scădere repetată și verifică rezultatul prin înmulțire.*)

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

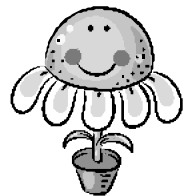
7 Alege răspunsul corect:

În sera unei grădini botanice se cultivă plante pentru:

- studirea lor a le vinde publicul larg

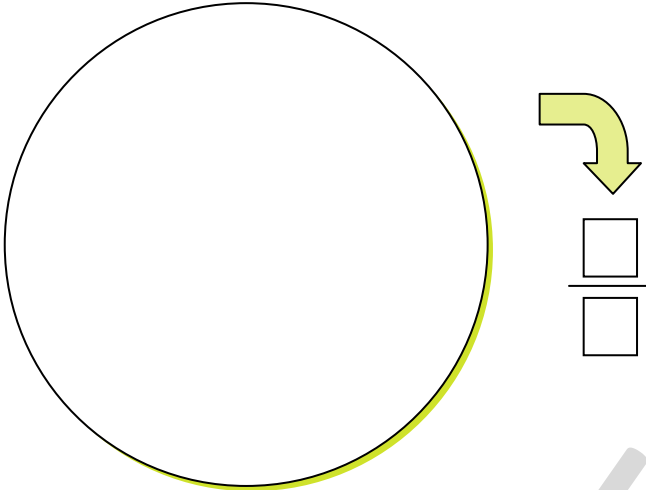


Cea mai mare Grădină botanică din România este cea din orașul Iași. Ea a fost înființată în anul 1856.



Recapitulare

- 1** Împarte cercul în 4 părți egale, Colorează un sfert din cerc cu albastru, iar restul cu galben. Scrie sub formă de fracție ce ai colorat cu albastru.



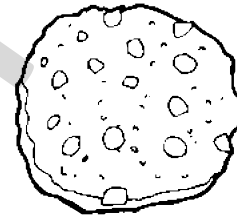
- 2** a) Împarte pâinea în 3 părți egale și colorează o treime din ea.



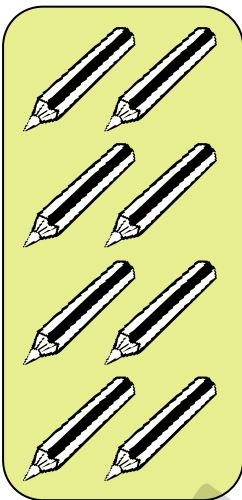
- b) Împarte dreptunghiul în 4 părți egale și colorează o pătrime.



- c) Împarte biscuitul în două părți egale și colorează o doime.

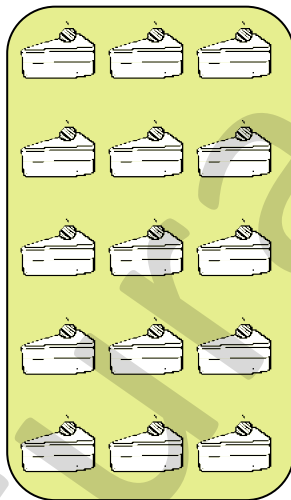


- 3** Scrie câte două împărțiri pentru fiecare imagine.



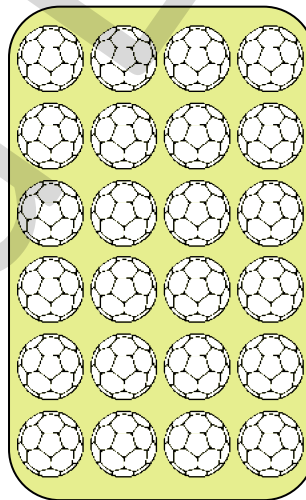
$$8 : 2 = 4$$

$$8 : 4 = 2$$



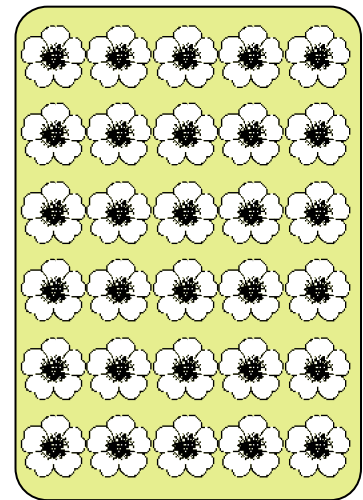
$$15 : \square = \square$$

$$15 : \square = \square$$



$$24 : \square = \square$$

$$24 : \square = \square$$



$$30 : \square = \square$$

$$30 : \square = \square$$

- 4** Notează cu **A** propozițiile adevărate și cu **F** propozițiile false.

4 este mai mic decât 8 de 2 ori.

8 se poate scădea din 32 de 4 ori.

4 este mai mic decât 16 de 3 ori.

Dacă-l scad pe 4 de 8 ori din 36, obțin 0.

36 este de 6 ori mai mic decât 6.

Dacă-l scad pe 4 de 9 ori din 36, obțin 0.

8

Cum să fim sănătoși

■ Împărțirea la 2 și la 3

TABLA ÎMPĂRȚIRII CU 2

| |
|---------------|
| $2 : 2 = 1$ |
| $4 : 2 = 2$ |
| $6 : 2 = 3$ |
| $8 : 2 = 4$ |
| $10 : 2 = 5$ |
| $12 : 2 = 6$ |
| $14 : 2 = 7$ |
| $16 : 2 = 8$ |
| $18 : 2 = 9$ |
| $20 : 2 = 10$ |

TABLA ÎMPĂRȚIRII CU 3

| |
|---------------|
| $3 : 3 = 1$ |
| $6 : 3 = 2$ |
| $9 : 3 = 3$ |
| $12 : 3 = 4$ |
| $15 : 3 = 5$ |
| $18 : 3 = 6$ |
| $21 : 3 = 7$ |
| $24 : 3 = 8$ |
| $27 : 3 = 9$ |
| $30 : 3 = 10$ |

Polul Nord
și Polul Sud

REȚINE!



REȚINE!



$a : 2 = b$

b este de 2 ori mic decât **a**

b este jumătatea lui **a**

b este doimea lui **a**

b este a doua parte din **a**

$a : 3 = b$

b este de 3 ori mai mic decât **a**

b este treimea lui **a**

b este a treia parte din **a**

1 Află câtu factorilor:

$6 : 2 = \square \square$

$8 : 2 = \square \square$

$6 : 3 = \square \square$

$21 : 3 = \square \square$

$4 : 2 = \square \square$

$16 : 2 = \square \square$

$3 : 3 = \square \square$

$27 : 3 = \square \square$

$2 : 2 = \square \square$

$20 : 2 = \square \square$

$9 : 3 = \square \square$

$18 : 3 = \square \square$

$10 : 2 = \square \square$

$12 : 2 = \square \square$

$12 : 3 = \square \square$

$30 : 3 = \square \square$

2 Completează propozițiile și vei afla informații despre Polul Nord și Polul Sud. Alege cuvinte și expresii din casetele din partea dreaptă a textului.

Polul Nord și Polul Sud sunt cele mai _____ zone de pe Pământ. Aici este zăpadă și frig tot timpul anului. La Polul Nord trăiesc _____ și _____.

La Polul Sud trăiesc _____.

Foci, morse, păsări, delfini și balene se întâlnesc la ambii poli.

pinguini

urși polari

reci

vulpi polare



urs polar



morsă

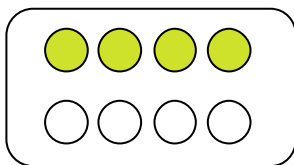


pinguin

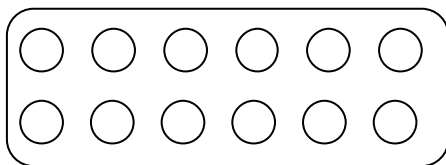


focă

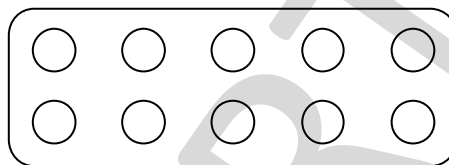
3 Colorează pe desen partea indicată și scrie apoi sub formă de împărțire:



jumătate



a treia parte



o doime

$8 : 2 = 4$

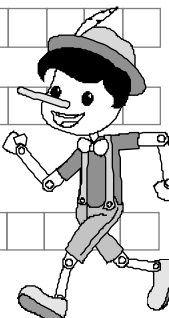
4 Ajută-l pe Pinocchio să calculeze:

• jumătatea lui: 10, 14, 18

• doimea numerelor: 6, 8, 4

• o treime din numerele: 15, 21, 18, 9

• a treia parte din: 3, 12, 27, 6



5 Completează căsuțele.

$12 : \square = 6$

$\square : 3 = 9$

$27 : \square = 9$

$\square : 2 = 10$

$15 : 3 = \square$

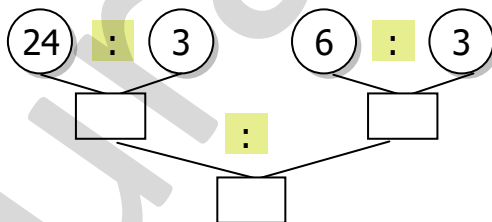
$6 : \square = 2$

$\square : 3 = 8$

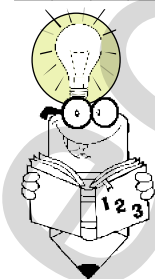
$\square : 2 = 9$

6 Află triplul câtului numerelor 4 și 2.

7 De câte ori este mai mare câtul numerelor 24 și 3 decât câtul numerelor 6 și 3?



8 Am plătit 15 lei pe 3 pixuri. Cât voi plăti pe 2 pixuri?



La Polul Nord temperaturile sunt foarte scăzute. Cu toate acestea, oamenii au reușit să locuiască aici.

La Polul Sud temperaturile sunt atât de mici și vântul bate atât de puternic, încât oamenii nu au putut să supraviețuiască. Există doar echipe de cercetători, care fac măsurători și analize. Ei locuiesc acolo doar o perioadă de timp, apoi se reîntorc la casele și familiile lor.



SUNT BUN LA MATEMATICĂ!



1* Află un număr, dacă doimea lui este 8.

(Răspuns: 16)



2* Completează cu numerele lipsă:

$12 : \square = 2 \cdot 2$

$12 : \square = 4 \cdot 1$

$30 : \square = 5 \cdot 2$

$15 : \square = 10 : 2$

$18 : \square = 3 \cdot 3$

$24 : \square = 4 \cdot 2$

■ Împărțirea la 4 și la 5

Igiena corporală

REȚINE!

TABLA ÎMPĂRȚIRII CU 4

TABLA ÎMPĂRȚIRII CU 5



$4 : 4 = 1$
 $8 : 4 = 2$
 $12 : 4 = 3$
 $16 : 4 = 4$
 $20 : 4 = 5$
 $24 : 4 = 6$
 $28 : 4 = 7$
 $32 : 4 = 8$
 $36 : 4 = 9$
 $40 : 4 = 10$

$5 : 5 = 1$
 $10 : 5 = 2$
 $15 : 5 = 3$
 $20 : 5 = 4$
 $25 : 5 = 5$
 $30 : 5 = 6$
 $35 : 5 = 7$
 $40 : 5 = 8$
 $45 : 5 = 9$
 $50 : 5 = 10$

REȚINE!



$a : 4 = b$

b este de 4 ori mai mic decât **a**
b este sfertul lui **a**
b este *pătrimea* lui **a**
b este a *patra parte* din **a**

$a : 5 = b$

b este de 5 ori mai mic decât **a**
b este *cincimea* lui **a**
b este a *cincea parte* din **a**

1 Alege și încercuiește varianta corectă.

- Este recomandată spălarea zilnică / săptămânală a întregului corp.
- Buretele, prosopul, săpunul trebuie folosite individual / de toți membrii familiei.
- Măinile se spală ori de câte ori este nevoie / înainte de fiecare masă.
- Rolul cel mai important în prevenirea bolilor transmisibile îl are igiena personală / doctorul.

2 Află câtul împărțirilor:

$8 : 4 = \square$

$10 : 5 = \square$

$20 : 4 = \square$

$15 : 5 = \square$

$12 : 4 = \square$

$5 : 5 = \square$

$4 : 4 = \square$

$40 : 5 = \square$

$16 : 4 = \square$

$25 : 5 = \square$

$24 : 4 = \square$

$35 : 5 = \square$

$40 : 4 = \square$

$45 : 5 = \square$

$36 : 4 = \square$

$30 : 5 = \square$

3 Pune semnele necesare (• sau :) pentru a obține rezultate corecte!

$20 \square 4 = 5$

$45 \square 5 = 9$

$4 \square 5 = 20$

$15 \square 5 = 3$

$8 \square 4 = 32$

$10 \square 5 = 50$

$5 \square 6 = 30$

$4 \square 4 = 16$

$40 \square 4 = 10$

$24 \square 4 = 6$

$35 \square 5 = 7$

$28 \square 4 = 7$

4 Află numerele care sunt:

• de 4 ori mai mici decât: 40, 24, 16, 8

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

• cu 4 mai mici decât: 12, 20, 52, 72

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

• de 5 ori mai mici decât: 10, 20, 35, 50

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

• cu 5 mai mici decât: 6, 13, 29, 10

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5 Scrie și efectuează operația prin care afli:

• sfertul numerelor: 16, 24, 36, 40;

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

• pătrimea numerelor: 12, 32, 28, 4;

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

• cincimea numerelor: 20, 30, 40, 50;

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

• a cincea parte din: 15, 25, 35, 45.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

6 Încercuiește răspunsurile corecte:

$45 : 5 = 8 \quad 9 \quad 7$

$35 : 5 = 6 \quad 8 \quad 7$

$5 : 5 = 5 \quad 1 \quad 0$

$32 : 4 = 8 \quad 7 \quad 9$



$16 : 4 : 2 = 5 \quad 2 \quad 3 \quad 1$

$35 : 5 : 1 = 6 \quad 5 \quad 7 \quad 8$

$6 \cdot 4 : 4 = 6 \quad 7 \quad 5 \quad 4$

$4 : 4 \cdot 6 = 12 \quad 10 \quad 8 \quad 6$

7 Calculează, apoi scrie proba prin împărțire:

$7 \cdot 4 = \square \square$

$8 \cdot 5 = \square \square$

$5 \cdot 3 = \square \square$

$4 \cdot 5 = \square \square$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

8 Calculează și completează tabelele:

| | | | | | | |
|------------|----|---|----|----|---|----|
| Deîmpărțit | 36 | | 45 | 35 | | 32 |
| Împărțitor | | 6 | 5 | 5 | 4 | |
| Cât | 4 | 5 | | | 6 | 4 |

| | | | | | | |
|------------------|----|----|----|----|---|----|
| a | 16 | 32 | 40 | 12 | 4 | 20 |
| b | 8 | 3 | 6 | 10 | 5 | 1 |
| a : 4 | | | | | | |
| b \cdot 5 | | | | | | |

■ Împărțirea la 6 și la 7

REȚINE!

TABLA ÎMPĂRȚIRII CU 6

$$\begin{aligned} 6 : 6 &= 1 \\ 12 : 6 &= 2 \\ 18 : 6 &= 3 \\ 24 : 6 &= 4 \\ 30 : 6 &= 5 \\ 36 : 6 &= 6 \\ 42 : 6 &= 7 \\ 48 : 6 &= 8 \\ 54 : 6 &= 9 \\ 60 : 6 &= 10 \end{aligned}$$

TABLA ÎMPĂRȚIRII CU 7

$$\begin{aligned} 7 : 7 &= 1 \\ 14 : 7 &= 2 \\ 21 : 7 &= 3 \\ 28 : 7 &= 4 \\ 35 : 7 &= 5 \\ 42 : 7 &= 6 \\ 49 : 7 &= 7 \\ 56 : 7 &= 8 \\ 63 : 7 &= 9 \\ 70 : 7 &= 10 \end{aligned}$$

Igiena danturii



REȚINE!



$$a : 6 = b$$

b este de 6 ori mai mic decât **a**
b este a șasea parte din **a**
b este șesimea lui **a**

$$a : 7 = b$$

b este de 7 ori mai mic decât **a**
b este a șaptea parte din **a**
b este șeptimea lui **a**

1 Rezolvă înmulțirile următoare și fă proba prin operația inversă:

$7 \cdot 8 = \square \square$

$6 \cdot 9 = \square \square$

$7 \cdot 3 = \square \square$

$6 \cdot 8 = \square \square$

2 Află câtul împărțirilor:

$12 : 6 = \square \square$

$21 : 7 = \square \square$

$60 : 6 = \square \square$

$14 : 7 = \square \square$

$36 : 6 = \square \square$

$49 : 7 = \square \square$

$30 : 6 = \square \square$

$28 : 7 = \square \square$

$18 : 6 = \square \square$

$70 : 7 = \square \square$

$24 : 6 = \square \square$

$35 : 7 = \square \square$

$6 : 6 = \square \square$

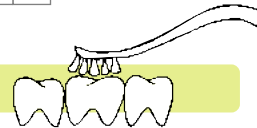
$56 : 7 = \square \square$

$42 : 6 = \square \square$

$63 : 7 = \square \square$

3 Răspunde la întrebări:

a) Ce înseamnă igiena orală?



b) Ce trebuie să faci ca să ai dinți sănătoși?



4 Pune semnele corecte: • sau :

$28 \square 7 = 4$

$42 \square 6 = 7$

$7 \square 5 = 35$

$7 \square 10 = 70$

$6 \square 6 = 36$

$14 \square 7 = 2$

$54 \square 6 = 9$

$60 \square 6 = 10$

$49 \square 7 = 7$

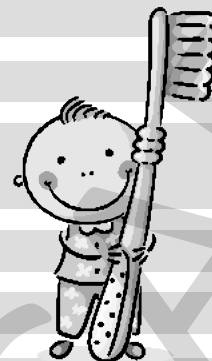
$4 \square 6 = 24$

$7 \square 8 = 56$

$6 \square 5 = 30$

5 Adevărat (A) sau fals (F)?

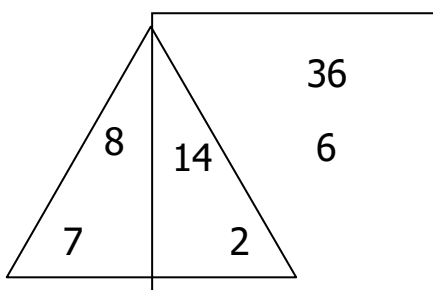
- 6 este mai mic decât 42 de 8 ori.
- 36 este mai mare decât 6 de 6 ori.
- 3 se cuprinde în 21 de 7 ori.
- 5 se poate scădea din 30 de 5 ori pentru a obține rezultatul 0.
- 42 este de 6 ori mai mare decât 7.
- Șesimea lui 36 este 6.
- Din 56 se poate scădea 9 de 7 ori.



Nu uita!

$$\begin{aligned} D : \hat{I} &= C \\ \hat{I} &= D : C \\ D &= \hat{I} \cdot C \end{aligned}$$

6 Observă desenul, apoi calculează:



- produsul numerelor care se află în interiorul triunghiului, dar nu și în interiorul pătratului;

- câțul numerelor din interiorul triunghiului și al pătratului;

- câțul numerelor aflate numai în interiorul pătratului.

7 Completează casetele cu numerele lipsă.

$24 : \square = 8 : 2$

$54 : \square = 3 \cdot 3$

$4 \cdot \square = 34 - 6$

$9 \cdot \square = 63$

$5 \cdot \square = 3 \cdot 5$

$7 \cdot \square = 84 - 42$

$3 \cdot \square = 3 \cdot 3 \cdot 2$

$42 : \square = 3 \cdot 2$

$70 : \square = 5 \cdot 2$

8 Elevii claselor a II-a au fost grupați conform tabelului de mai jos:



| | clasa a II-a A | clasa a II-a B | clasa a II-a C |
|--------|----------------|----------------|----------------|
| fete | 7 | 18 | 12 |
| băieți | 14 | 6 | 8 |



- De câte ori sunt mai mulți băieți decât fete în clasa a II-a A?

- De câte ori sunt mai puțini băieți decât fete în clasa a II-a B?

- Pentru a participa la o competiție de atletism, toți băieții din clasele a II-a au fost așezați în 4 grupe. Câți băieți au făcut parte dintr-o grupă?

9 Adevărat (A) sau fals (F)?

Când ne spălăm pe dinți putem folosi și ața dentară.

Un periaj dentar durează cel puțin 3 minute.

Dinții se periază o dată pe zi.

Periuța de dinți se schimbă o dată pe an.

Spălatul mâinilor protejează corpul de microbi.

Cariile dentare netratate pot duce la îmbolnăvirea întregului organism.

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!



1* Deîmpărțitul este 49, iar câtul de 7 ori mai mic. Află împărțitorul.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(Răspuns: 7)



2* Află numărul care este de 7 ori mai mic decât jumătatea lui 14.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(Răspuns: 1)



3* Află împărțitorul, dacă deîmpărțitul este 7, iar câtul este egal cu deîmpărțitul.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(Răspuns: 1)



4* Câtul unei împărțiri este 6, iar împărțitorul este o treime din acesta. Află deîmpărțitul.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(Răspuns: 12)



5* Mă gândesc la un număr. Îl micșorez de 7 ori și obțin suma numerelor 4 și 5. La ce număr m-am gândit?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

(Răspuns: 63)



6* Mă gândesc la un număr. Dacă la șesimea lui adaug 1, obțin numărul 6. La ce număr m-am gândit?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

(Răspuns: 30)



7* Corina a citit într-o zi 42 de pagini dintr-o carte, adică de 6 ori mai mult decât Dorina.
a) Câte pagini va citi Dorina într-o săptămână, presupunând că va citi același număr de pagini zilnic?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

(Răspuns: 49)

b) Cu câte pagini a citit mai mult într-o zi Corina decât Dorina?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

(Răspuns: 35)



8* Suma dintre un număr, dublul și triplul său este 42. Cât este numărul?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

(Răspuns: 7)

■ Împărțirea la 8 și la 9

TABLA ÎMPĂRȚIRII CU 8

$8 : 8 = 1$
 $16 : 8 = 2$
 $24 : 8 = 3$
 $32 : 8 = 4$
 $40 : 8 = 5$
 $48 : 8 = 6$
 $56 : 8 = 7$
 $64 : 8 = 8$
 $72 : 8 = 9$
 $80 : 8 = 10$

TABLA ÎMPĂRȚIRII CU 9

$9 : 9 = 1$
 $18 : 9 = 2$
 $27 : 9 = 3$
 $36 : 9 = 4$
 $45 : 9 = 5$
 $54 : 9 = 6$
 $63 : 9 = 7$
 $72 : 9 = 8$
 $81 : 9 = 9$
 $90 : 9 = 10$

Igiena
alimentelor



REȚINE!



$a : 8 = b$

b este de 8 ori mai mic decât **a**
b este a opta parte din **a**

$a : 9 = b$

b este de 9 ori mai mic decât **a**
b este a noua parte din **a**

1 Calculează:

| | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| $16 : 8 = \square \square$ | $27 : 9 = \square \square$ | $48 : 8 = \square \square$ | $54 : 9 = \square \square$ |
| $32 : 8 = \square \square$ | $18 : 9 = \square \square$ | $72 : 8 = \square \square$ | $72 : 9 = \square \square$ |
| $40 : 8 = \square \square$ | $9 : 9 = \square \square$ | $80 : 8 = \square \square$ | $63 : 9 = \square \square$ |

2 Efectuează împărțirile și completează cu rezultatele corecte:

$64 : 8 : 4 = \square \square$
 $54 : 9 : 6 = \square \square$
 $32 : 8 : 1 = \square \square$

$72 : 9 : 2 = \square \square$
 $27 : 3 : 3 = \square \square$
 $56 : 8 : 7 = \square \square$

$48 : 8 : 3 = \square \square$
 $36 : 9 : 4 = \square \square$
 $80 : 8 : 5 = \square \square$

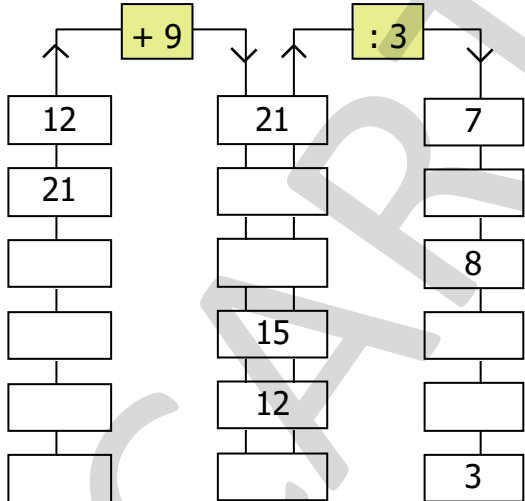
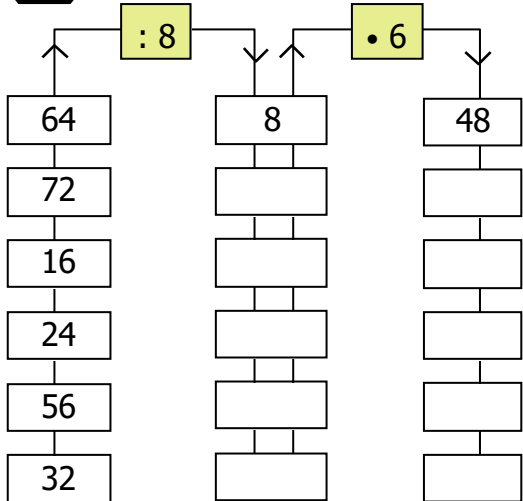
3 Completează propozițiile, alegând dintre cuvintele de mai jos:

calculatorului, microbi, mesteca, televizorului, să spălăm

● Pe suprafața legumelor și a fructelor se află _____ și substanțe care ne pot îmbolnăvi. Ca să evităm acest lucru, trebuie _____ fructele și legumele înainte de a le mânca.

● Pentru a fi sănătoși vom _____ bine mâncarea. Nu vom lua masa în fața _____ sau a _____.

4 Completează casetele:



5 Calculează:

a) $81 \div 9 = \bigcirc \div 3 = \bigcirc \cdot 2 = \bigcirc \div 3 = \bigcirc$

b) $8 \div 8 = \bigcirc \cdot 2 = \bigcirc \cdot 8 = \bigcirc \div 4 = \bigcirc$

c) $\begin{matrix} 72 : 9 & 49 : 7 & \square : 8 & \square : 3 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ \square & \square & 7 & \square \\ \cdot & \cdot & & \\ \square & & 63 & \end{matrix}$

6 Adună la produsul numerelor 8 și 6 câtul numerelor 63 și 7.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

7 Află câtul dintre suma și diferența numerelor 18 și 9.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

8 Compară rezultatele:

$36 : 9 \square 24 : 8$
 $\downarrow \quad \downarrow$
 $\square \quad \square$

$54 : 9 \square 56 : 8$
 $\downarrow \quad \downarrow$
 $\square \quad \square$

$45 : 9 \square 40 : 8$
 $\downarrow \quad \downarrow$
 $\square \quad \square$

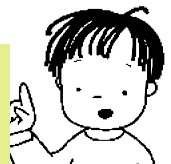
$72 : 9 \square 72 : 8$
 $\downarrow \quad \downarrow$
 $\square \quad \square$

$90 : 9 \square 80 : 8$
 $\downarrow \quad \downarrow$
 $\square \quad \square$





$27 : 9 \square 32 : 8$
 $\downarrow \quad \downarrow$
 $\square \quad \square$

Știai că...?

Nu este sănătos să consumăm prea mult zahăr. Când mâncăm acest produs în exces, corpul nostru se îmbolnăvește mai repede! Celulele care sunt programate să-l apere de infecții sunt blocate chiar de către zahăr.



- 9** Într-un magazin sunt 40 kg de legume. Jumătate sunt morcovi, un sfert roșii, iar restul, în mod egal, cartofi și castraveți. Completează tabelul de mai jos cu numărul de kilograme pentru fiecare dintre legume.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| | | | |


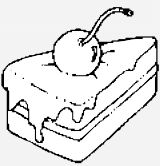


| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- 10** Într-o pensiune sunt în total 40 de persoane, conform tabelului de mai jos. Află câți copii, femei și bărbați sunt cazați, dacă restul persoanelor îl reprezintă personalul pensiunii.

| | | | |
|-----------|---------|-----------|----------------------|
| copii | femei | bărbați | personalul pensiunii |
| o pătrime | o doime | o cincime | restul |
| | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- 11** Descoperă cât zahăr conțin produsele din tabel, apoi răspunde la întrebări:
număr lingurițe

| | | |
|---|---|--|
|  | 2 • 4 lingurițe | |
|  | cu 2 lingurițe mai mult decât paharul de suc | |
|  | o doime din numărul lingurițelor pe care le conține prăjitura cu vișine | |
|  | triplul lingurițelor pe care le conține bomboana | |

- Câte lingurițe de zahăr conțin cele 4 produse dulci?

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

- Cu câte lingurițe de zahăr conține mai mult înghețata decât paharul de suc?

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

- Câte lingurițe de zahăr ai consuma într-o zi, dacă ai mânca 3 bomboane, 2 prăjituri cu vișine și o înghețată?

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

4 Află rezultatele împărțirilor:

$60 : 10 : 1 = \square \square$

$70 : 70 : 1 = \square \square$

$40 : 10 : 4 = \square \square$

$10 : 10 : 1 = \square \square$

$6 : 6 \cdot 10 = \square \square$

$40 : 1 : 4 = \square \square$



Zero împărțit la orice număr dă câtu 0.

Exemplu
 $0 : 5 = 0$, pentru că $0 \cdot 5 = 0$



5 Calculează:

$0 : 3 = \square \square$

$0 : 7 : 1 = \square \square$

$0 : 5 \cdot 10 = \square \square$

$0 : 10 = \square \square$

$0 : 60 \cdot 1 = \square \square$

$0 : 2 \cdot 3 = \square \square$



Împărțirea unui număr la 0 nu are sens.

Exemplu
 $5 : 0 =$ nu are sens (deoarece nu există niciun număr care înmulțit cu 0 să dea 5)



6 Citește proverbele de mai jos, apoi caută și tu proverbe despre sănătate:

„Când pe geam nu intră soare,
Doctorul pe ușă-apare!”

„Prietenii ca săpun și apă
De boli adesea ne scapă.”

7 Completează spațiile folosind cuvintele dintre paranteze:

(ploii, loviri, zgârieturi, căldurii, frigului, tăieturi)

Folosim îmbrăcămintea ca să ne protejăm împotriva _____ ,
_____ și _____. De asemenea, hainele ne apără de unele
accidente: _____ , _____ sau _____.

8 Calculează:

$60 : 10 = \square \square$

$70 : 10 = \square \square$

$40 : 40 = \square \square$

$0 : 3 = \square \square$

$10 : 1 = \square \square$

$20 : 1 = \square \square$

$10 : 10 = \square \square$

$4 : 4 = \square \square$

$0 : 10 = \square \square$

9 Colorează răspunsul corect pentru fiecare dintre operații.

$6 : 1 \cdot 2 =$ (2) (12) (8)

$70 : 7 : 1 =$ (10) (7) (1)

$25 : 5 : 1 =$ (5) (1) (6)

$0 : 7 \cdot 10 =$ (1) (10) (0)

10 Completează tabelul:

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|----|---|----|---|-----|----|---|----|----|
| a | 9 | | 10 | 7 | 14 | 2 | 100 | | 0 | 70 | 80 |
| b | 1 | 3 | 10 | 1 | | | 10 | 9 | 4 | | |
| a : b | | 0 | | | 2 | 2 | | 10 | | 7 | 10 |

11 Efectuează operațiile, apoi compară rezultatele:

$$56 : 8 \quad \square \quad 14 : 2$$

$$7 : 7 \quad \square \quad 7 : 1$$

$$45 : 9 \quad \square \quad 5 : 5$$

$$6 : 1 \quad \square \quad 0 : 6$$

$$40 : 8 \quad \square \quad 50 : 5$$

$$0 : 1 \quad \square \quad 1 \times 1$$

12 Calculează:

$$60 : 10 : 6 = \square \square$$

$$0 : 3 \cdot 6 = \square \square$$

$$10 : 10 \cdot 1 = \square \square$$

$$70 : 10 \cdot 0 = \square \square$$

$$10 \cdot 10 : 10 = \square \square$$

$$4 : 4 : 1 \cdot 4 = \square \square$$

$$40 : 10 : 1 = \square \square$$

$$20 : 1 : 2 = \square \square$$

$$10 \cdot 2 : 1 = \square \square$$

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!



1* La câtuș numerelor 36 și 4 adaugă zecimea produsului numerelor 7 și 10.

(Răspuns: 16)



2* Scade din înzecitul lui 10 un număr de 10 ori mai mic decât 10. Câtuș ai obținut?

(Răspuns: 99)



3* La optimea numărului 64 adaugă zecimea numărului 60, apoi înjumătățește rezultatul. Câtuș ai obținut?

(Răspuns: 7)

Aflarea numărului necunoscut

NU UITA!



• FACTORII UNEI ÎNMULȚIRI se află prin ÎMPĂRȚIRE.

Exemplu: $a \cdot 5 = 35$
 $a = 35 : 5$
 $a = 7$

$5 \cdot a = 35$
 $a = 35 : 5$
 $a = 7$



• DEÎMPĂRȚITUL se află prin ÎNMULȚIRE.

Exemplu: $b : 3 = 6$
 $b = 3 \cdot 6$
 $b = 18$

$D : \hat{I} = C$
 $D = \hat{I} \cdot C$



• ÎMPĂRȚITORUL se află prin ÎMPĂRȚIRE.

Exemplu: $24 : c = 6$
 $c = 24 : 6$
 $c = 4$

$D : \hat{I} = C$
 $\hat{I} = D : C$



1 Află numărul necunoscut:

$8 \cdot a = 72$

$a = 72 : 8$

$a = 9$

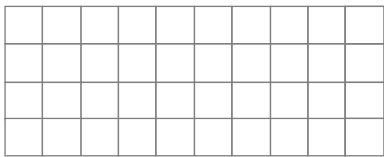
$b : 7 = 7$

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

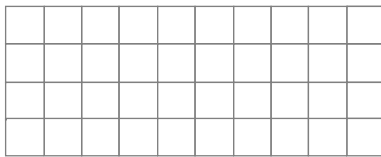
$30 : c = 5$

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

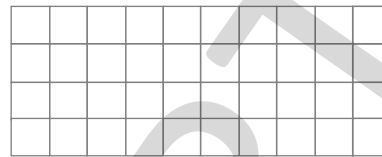
$a \cdot 8 = 64$



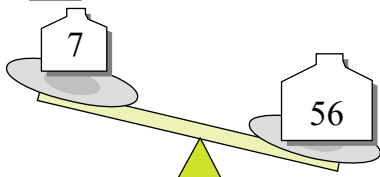
$b : 4 = 8 \cdot 5 : 10$



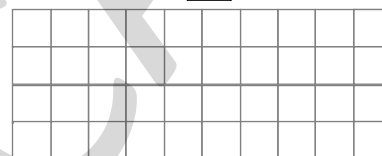
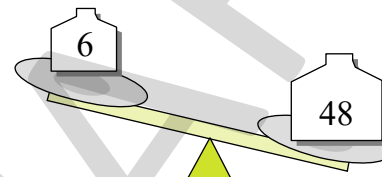
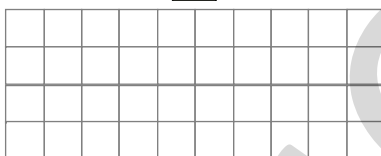
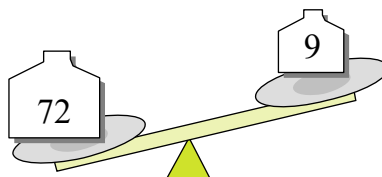
$3 \cdot 2 \cdot c = 16 : 2 \cdot 3$



2 Echilibrează balanțele, folosind proba prin împărțire.



$$\begin{aligned} a \cdot 7 &= 56 \\ a &= 56 : 7 \\ a &= 8 \end{aligned}$$



3 Unește problema cu rezolvarea potrivită din dreapta paginii.

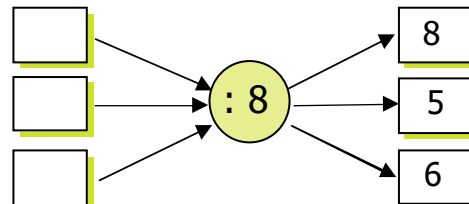
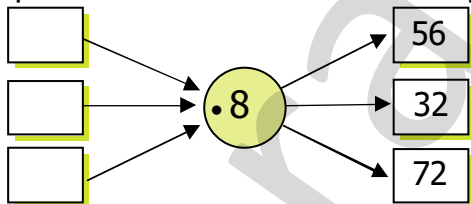
Carla are 45 de mere. Ea le împarte colindătorilor. Știind că fiecare a primit câte 5 mere, află câți colindători au fost.

$3 \cdot 2 \cdot 7 = \square \square$

Dacă fiecare dintre cei 3 copii primește zilnic câte 2 mere, câte mere vor primi în total într-o săptămână?

$45 : 5 = \square \square$

4 Completează casetele cu numerele lipsă:

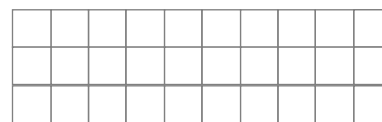
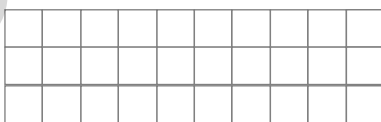


5 Calculează și completează:

$7 \cdot \square \square = 70$

$45 : \square \square = 1$

$3 \cdot 2 + 3 \cdot \square \square = 18$



SUNT BUN LA MATEMATICĂ!



1* Mă gândesc la un număr. Îl împart la 3 și obțin dublul numărului 4. La ce număr m-am gândit?

(Răspuns: 24)



2* Produsul a trei factori este 24. Primul factor este 2, iar al treilea factor este cât dublul primului. Află al doilea factor.

(Răspuns: 3)

Ordinea efectuării operațiilor

Igiena
încălțămintei

Nu uita!

- Dacă în exercițiu apar doar ADUNĂRI și SCĂDERI, acestea *se efectuează în ordinea în care apar.*
- Dacă în exercițiu apar pe lângă adunări și scăderi, ÎNMULȚIRI și ÎMPĂRȚIRI, *efectuăm mai întâi înmulțirile și împărțirile, apoi adunările și scăderile, în ordinea în care apar.*

$$\begin{array}{l} \textcircled{1} \\ 52 - 16 + 14 = 50 \\ \textcircled{2} \\ 36 + 14 = 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \textcircled{3} \textcircled{1} \textcircled{4} \textcircled{2} \\ 3 + 30 : 10 - 5 \cdot 1 = 3 + 3 - 5 \\ = 6 - 5 \\ = 1 \end{array}$$

1 Alege rezolvarea corectă:

$$10 \cdot 2 + 4 : 2 =$$

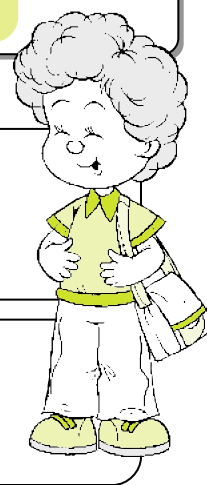
- a) $10 \cdot 6 : 2 = 10 \cdot 3 = 30$
- b) $20 + 4 : 2 = 24 : 2 = 12$
- c) $20 + 2 = 22$

$$2 + 4 \cdot 9 : 6 =$$

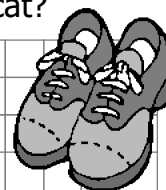
- a) $2 + 36 : 6 = 2 + 6 = 8$
- b) $6 \cdot 9 : 6 = 54 : 6 = 9$
- c) $8 \cdot 9 : 6 = 12$

$$2 + 2 \cdot 4 : 2 + 2 =$$

- a) $4 \cdot 4 : 2 + 2 = 16 : 2 + 2 = 8 + 2 = 10$
- b) $2 + 8 : 2 + 2 = 2 + 4 + 2 = 8$
- c) $2 + 8 : 4 = 2 + 2 = 4$



- 2** Pe un raft dintr-un magazin de încălțămintei s-au pus $6 \cdot 4 + 2$ pantofi, iar pe alt raft $6 + 4 \cdot 2$ pantofi. Pe care raft s-au pus mai mulți pantofi și cu cât?



3 Află:

- diferența dintre produsul numerelor 7 și 7 și câtul numerelor 70 și 7.

- câtul dintre produsul numerelor 6 și 6 și suma numerelor 4 și 5.

- suma dintre câtul numerelor 18 și 3 și produsul numerelor 6 și 3.

- produsul dintre suma numerelor 37 și 63 și diferența numerelor 1 și 0.

Recapitulare

1) Scrie scăderile repetate, ca împărțiri:

$$42 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0 \rightarrow$$

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

$$16 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0 \rightarrow$$

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

$$36 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0 \rightarrow$$

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2) Calculează și completează casetele:

$$18 : 2 = \square$$

$$5 \cdot \square = 45$$

$$6 \cdot 4 = \square$$

$$4 \cdot \square = 16$$

$$72 : 8 = \square$$

$$18 : 3 = \square$$

$$16 : \square = 2$$

$$56 : \square = 8$$

$$27 : \square = 9$$

3) Scrie toate împărțirile și înmulțirile pe care le poți forma cu numerele date:

Model:

| | | |
|-------------------|---|----|
| 80 | 8 | 10 |
| $80 : 8 = 10$ | | |
| $80 : 10 = 8$ | | |
| $8 \cdot 10 = 80$ | | |
| $10 \cdot 8 = 80$ | | |

| | | |
|----|---|---|
| 56 | 7 | 8 |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|----|---|---|
| 54 | 6 | 9 |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|----|---|---|
| 18 | 9 | 2 |
| | | |
| | | |
| | | |

4) Din dublul produsului numerelor 10 și 5 scade câtul numerelor 10 și 2.

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

5) Echipa de handbal a școlii a primit următoarele echipamente și materiale, conform tabelului de mai jos. Calculează și completează tabelul, apoi răspunde la întrebări.

| TRICOURI | TRENINGURI | MINGI | SALTELE |
|----------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| 20 | dublul numărului de tricouri | o zecime din numărul tricourilor | triplul numărului de mingi |
| | | | |

a) Cu cât este mai mare numărul saltelelor primite decât al mingilor?

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

b) De câte ori este mai mic numărul mingilor decât al tricourilor?

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

6) Încercuiește rezolvarea corectă pentru exercițiul: $8 + 2 + 5 - 3 \cdot 2 =$

a) $10 + 2 \cdot 2 = 10 + 4$
 $= 14$

b) $8 + 2 + 5 - 6 = 15 - 6 =$
 $= 9$

c) $15 - 3 \cdot 2 = 12 \cdot 2 =$
 $= 24$

7) Adună produsul numerelor 6 și 3 la câtul numerelor 12 și 3.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

PROBĂ DE EVALUARE



1 Rezolvă, apoi completează casetele cu rezultatele găsite. Vei descoperi obiecte de igienă personală, după ce vrei descifra codul dat în tabel.

a) $27 : 9 =$ \rightarrow

$6 : 6 =$

$: 5 = 0$ \rightarrow

$\cdot 7 = 56$ \rightarrow

$70 : 10 =$ \rightarrow

b) $30 : 10 =$ \rightarrow

$8 :$ $= 8$ \rightarrow

$30 : 6 =$ \rightarrow

$9 \times$ $= 0$ \rightarrow

$72 : 8 =$ \rightarrow

$49 : 7 =$ \rightarrow

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 3 | 5 | 7 | 8 | 9 |
| P | A | S | M | N | U | O |

Scrive mai jos obiectele de igienă personală găsite:



2 Mircea are 20 de bomboane. A mâncat un sfert dintre ele. Câte bomboane mai are?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3 La un concurs de înot au participat 54 de sportivi, băieți și fete. Știind că numărul fetelor reprezintă produsul numerelor 3 și 6, iar grupele sunt formate din câte 6 sportivi, află:

a) numărul băieților care au participat la concurs;

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

b) câte grupe de fete și de băieți s-au format.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4 Efectuează, respectând ordinea operațiilor:

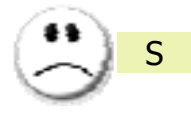
$5 \cdot 10 + 8 \cdot 3 - 9 : 3 =$

$100 - 100 : 10 \cdot 2 =$

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Cum ai lucrat?
Autoevaluează-te!



9

Sănătatea noastră

Figuri plane: pătratul, dreptunghiul

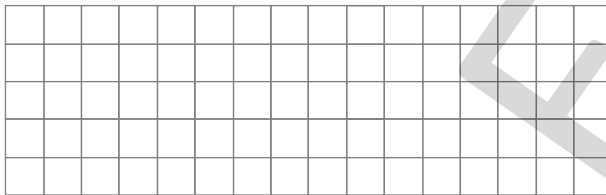
Igiena
locuinței

1 Trasează conturul următoarelor figuri geometrice și scrie ce sunt fiecare:





2 Desenează un pătrat în interiorul unui dreptunghi.



3 Proverbe încurcate. Întregește proverbele cu ajutorul săgeților:

Unde nu intră soarele pe fereastră...

Unde nu-i cap...

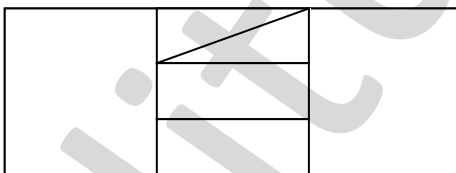
Curățenia este...

vai de picioare!

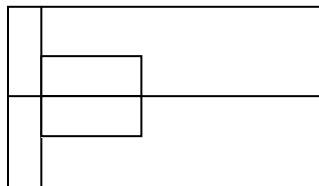
mama sănătății.

intră doctorul pe ușă.

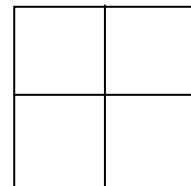
4 Observă desenele, apoi completează tabelul numărând figurile geometrice indicate:



a)



b)



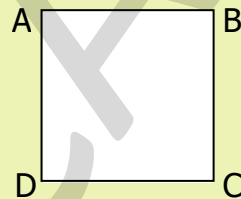
c)

| | pătrate | dreptunghiuri |
|-----------|---------|---------------|
| figura a) | | |
| figura b) | | |
| figura c) | | |

REȚINE!



PĂTRATUL



Pătratul are toate cele 4 laturi egale.

DREPTUNGHIIUL

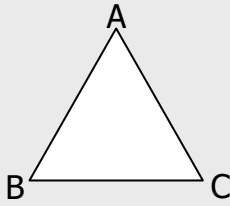


Dreptunghiul are laturile egale două câte două.

Triunghiul

Dieta alimentară
sănătoasă

TRIUNGHIUL

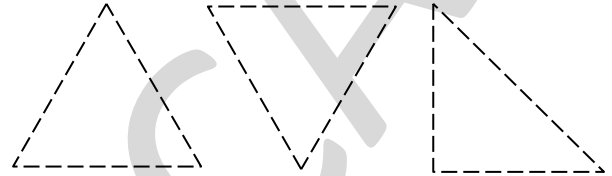


Triunghiul are 3 laturi.

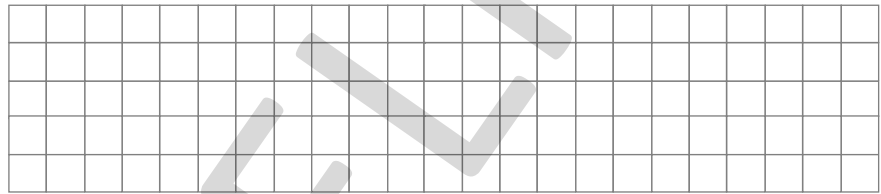
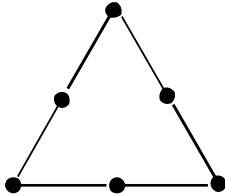
REȚINE!



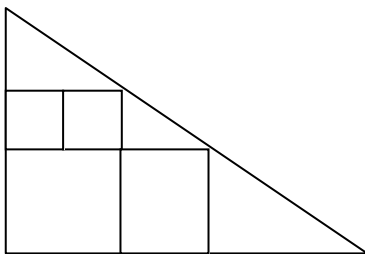
- 1 Trasează conturul următoarelor figuri geometrice și scrie ce sunt:



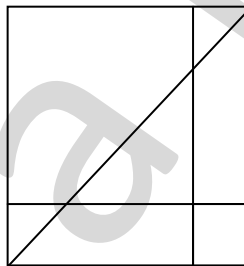
- 2 Figura de mai jos este formată din 6 bețișoare. Mută două bețișoare astfel încât să obții două triunghiuri. Desenează figurile obținute în dreapta.



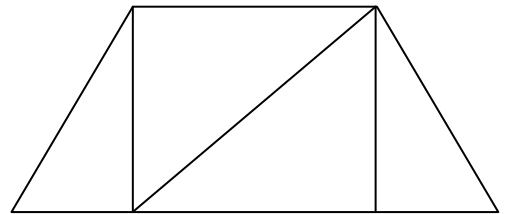
- 3 Observă desenele, apoi completează tabelul numărând figurile geometrice indicate:







a)

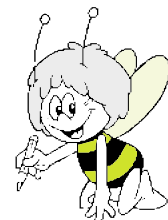


b)



c)

|  |  |  |  |
|---|---|---|---|
| figura a) | | | |
| figura b) | | | |
| figura c) | | | |



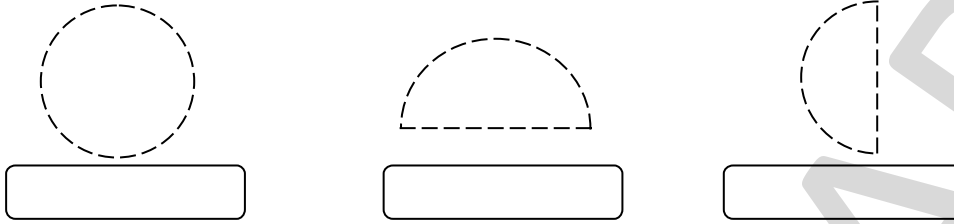
- 4 Știi să mănânci sănătos? Alege și încercuiește varianta corectă!

- Cât mai multe legume și fructe în dieta noastră sunt *sănătoase* / *nesănătoase*.
- Este indicat să mâncăm pește *cât mai rar* / *cât mai des*.
- Dacă vom cosuma cel puțin un litru de apă pe zi, vom fi *sănătoși* / *bolnavi*.
- Pâinea, cerealele, orezul, cartofii și pastele *nu fac parte* / *fac parte* dintr-o dietă sănătoasă.

■ Cerc. Semicerc

Exercițiile fizice și mișcarea

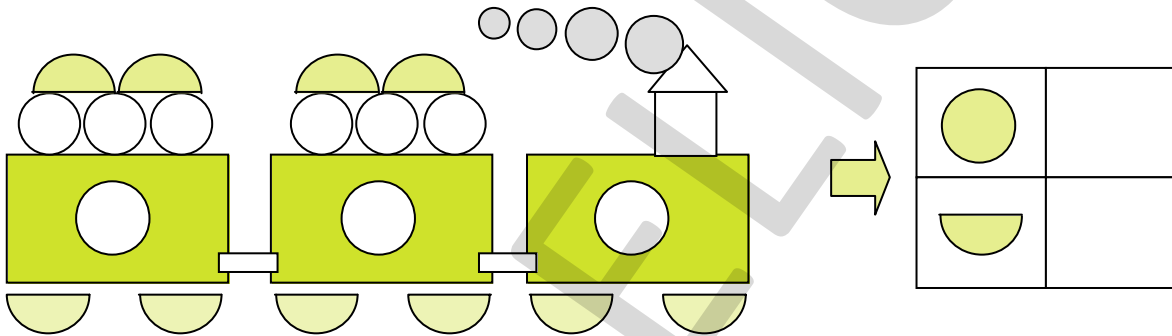
1 Trasează conturul următoarelor figuri geometrice și scrie ce sunt.



2 Dă exemplu de un obiect în formă de *cerc* și unul în formă de *semicerc*.

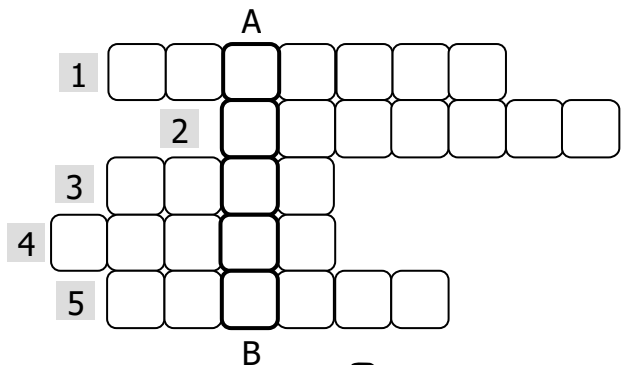


3 Numără câte cercuri și semicercuri sunt în desen și notează în tabel.



4 Completează rebusul și pe verticala (A-B) vei obține un cuvânt cu înțeles asemănător cuvântului **mișcare**.

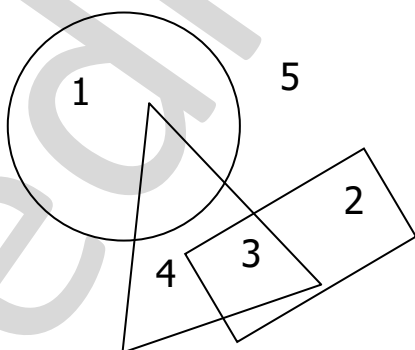
1. Un copil sănătos trebuie să facă zilnic...
2. Sport elegant pe gheață
3. Sport în apă
4. În timpul unui exercițiu fizic, organismul depune...
5. Cel mai popular sport cu mingea



■ Interiorul și exteriorul unei figuri geometrice

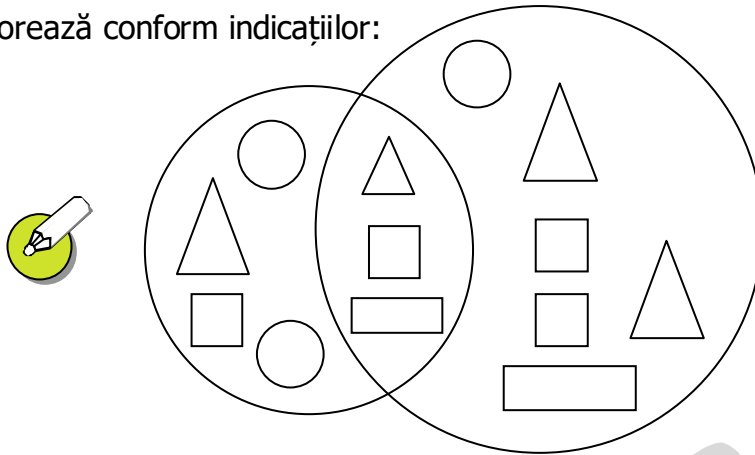
Dieta greșită

1 Privește desenul de mai jos și completează spațiile libere:



- Cifra 4 se află în _____ triunghiului.
- 3 este comun și triunghiului și _____.
- 2 aparține doar _____.
- 1 se află în _____ triunghiului.
- Cifra care se află în exteriorul tuturor figurilor geometrice este cifra ____.

2 Colorează conform indicațiilor:



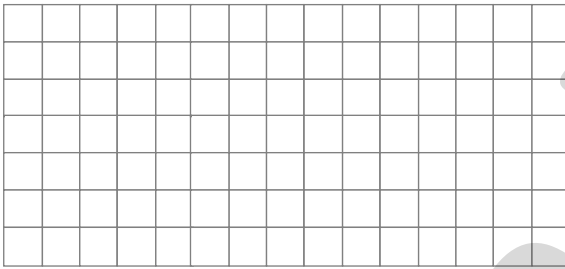
• cu roșu figurile geometrice care aparțin ambelor cercuri;

• cu galben pătratele care aparțin doar cercului mare;

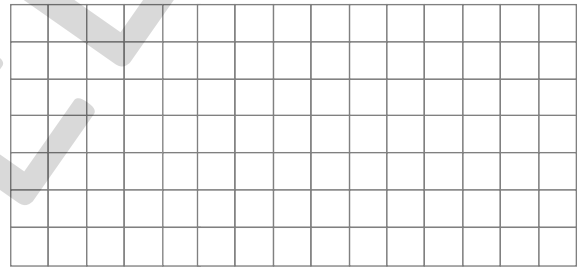
• cu albastru triunghiurile care aparțin doar cercului mic.

3 Desenează:

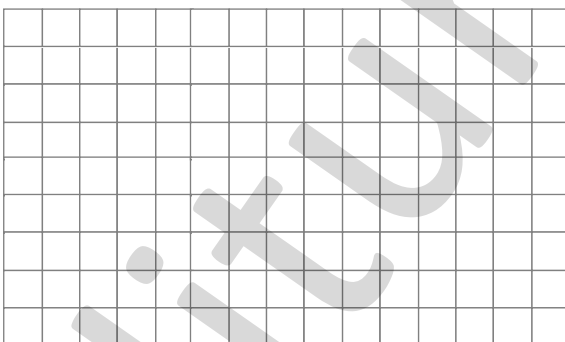
a) un pătrat cu latura de 3 pătrățele în interiorul unui cerc;



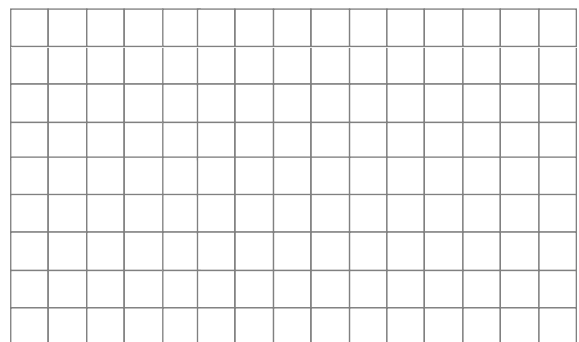
b) un dreptunghi cu o latură de 6 pătrățele și cealaltă de 2 pătrățele în interiorul unui triunghi;



c) două triunghiuri care au în exteriorul lor 2 cercuri și tot atâtea pătrate;



d) un cerc în interiorul unui triunghi și un pătrat în exteriorul cercului, dar în interiorul triunghiului.



4 Alege și încercuiește varianta pe care tu o crezi corectă:

- Mâncăm sănătos atunci când luăm masa *regulat* / *neregulat* în fiecare zi.
- Prea multe dulciuri sunt *sănătoase* / *nesănătoase* pentru organismul nostru.
- Este bine să mâncăm *des* / *rare* mâncare de tip fast-food.
- Persoanele obeze *sunt sănătoase* / *au probleme de sănătate*.

■ Axa de simetrie

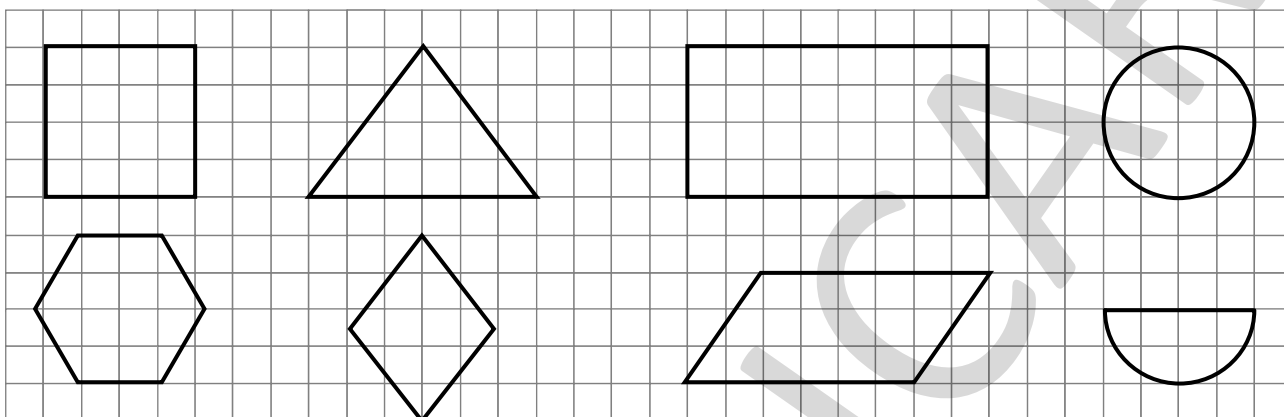
REȚINE!



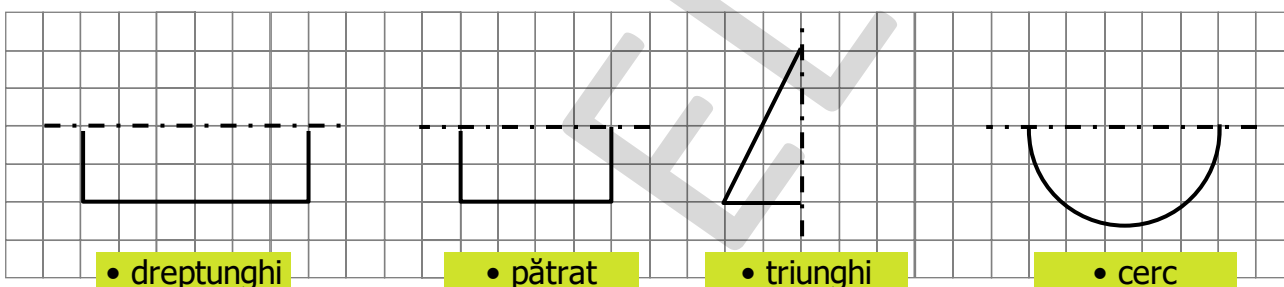
Axa de simetrie împarte o figură geometrică în două părți identice (la fel).

Boli ale copilăriei

1 Trasează **o axă de simetrie** pentru fiecare dintre figurile geometrice de mai jos:



2 Ajută-te de axele de simetrie desenate și întregește figurile geometrice indicate:



• dreptunghi

• pătrat

• triunghi

• cerc

3 Completează propozițiile folosind cuvintele potrivite din dreapta paginii:

- Boala care se transmite de la un individ la altul se numește boală _____.
- Rujeola, varicela, oreionul sunt câteva dintre bolile contagioase ale _____.
- După vindecarea unei boli contagioase, corpul nostru devine _____ la aceasta.

copilăriei

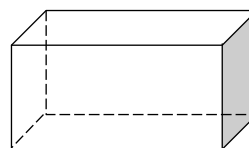
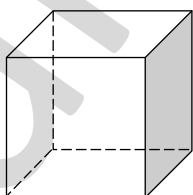
contagioasă

rezistent
(imun)

■ Corpuri geometrice

Boli contagioase

1 Privește cu atenție corpurile geometrice și completează enunțurile:



- **Cubul** are fețe și vârfuri.
- Fiecare față are formă de

- **Cuboidul** are fețe și vârfuri.
- Fiecare față are formă de