

Nicoleta Popescu

MATEMATICĂ și explorarea mediului

clasa a **II**-a

partea a II - a

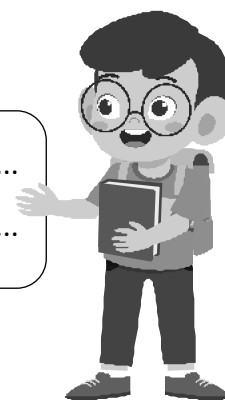
caiet de lucru

- exerciții • probleme
- probe de evaluare



NUME:

CLASA:



E3

editura ELICART

1

Împărțirea numerelor naturale de la 0 la 100

■ Împărțirea numerelor naturale folosind scăderea repetată

Observă!



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 6 \cdot 3 = 18$$

$$18 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$$

de 6 ori

$$18 : 3 = 6$$

REȚINE!



$$18 : 3 = 6 \rightarrow \text{Cât (C)}$$

\downarrow Deîmpărțit (D) \swarrow Împărțitor (Î)

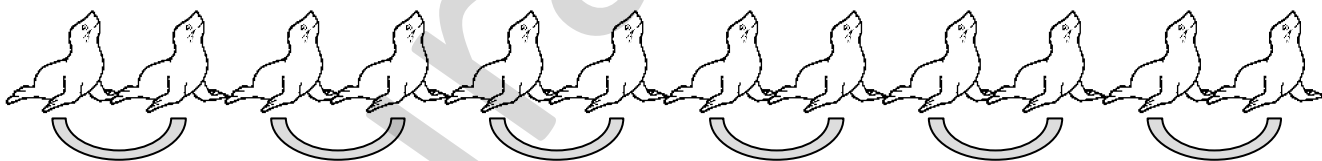
FORMULA ÎMPĂRȚIRII

$$D : \hat{I} = C$$

1 Completează propozițiile, după ce ai învățat formula împărțirii.

- Numărul care se împarte se numește _____.
- Numărul la care se împarte se numește _____.
- Rezultatul împărțirii se numește _____.

2 Așază cele 12 foci câte 2 pe o banchiză. Câte banchize sunt?



$$12 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$

$$10 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$

$$8 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$

$$6 - 2 - 2 - 2 = 0$$

$$4 - 2 - 2 = 0$$

$$2 - 2 = 0$$

Observă
rezolvarea prin
scădere repetată!



Scrive împărțirea:

$$\boxed{12} : \boxed{} = \boxed{}$$

3 Scrie împărțirile pentru fiecare dintre scăderile repetate:

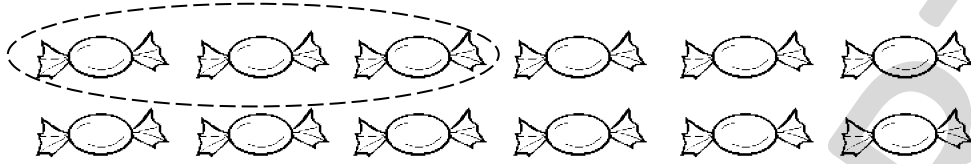
$$16 - 4 - 4 - 4 - 4 = \boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

$$36 - 9 - 9 - 9 - 9 = \boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

$$21 - 7 - 7 - 7 = \boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

$$42 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 = \boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

- 7** Câte prietene are Elena, știind că are 12 bomboane și oferă fiecărei prietene câte 3 bomboane?



$$12 - \square - \square - \square - \square = 0$$

$$12 : \square = \square$$

- 8** Calculează prin scădere repetată următoarele împărțiri (vezi model):

$$27 : 9 = 3 \quad \longrightarrow \quad 27 - 9 - 9 - 9 = 0$$

$$24 : 4 = \square \quad \longrightarrow \quad 24 - \square - \square - \square - \square - \square - \square = 0$$

$$18 : 6 = \square \quad \longrightarrow \quad 18 - \square - \square - \square = 0$$

$$20 : 5 = \square \quad \longrightarrow \quad 20 - \square - \square - \square - \square = 0$$

$$45 : 9 = \square \quad \longrightarrow \quad 45 - \square - \square - \square - \square - \square = 0$$

$$54 : 9 = \square \quad \longrightarrow \quad 54 - \square - \square - \square - \square - \square - \square = 0$$

$$50 : 10 = \square \quad \longrightarrow \quad 50 - \square - \square - \square - \square - \square = 0$$

$$30 : 6 = \square \quad \longrightarrow \quad 30 - \square - \square - \square - \square - \square = 0$$

- 9** Scrie împărțirile corespunzătoare pentru următoarele scăderi repetate (vezi model):

$$21 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0 \quad \longrightarrow \quad \boxed{21} : \boxed{3} = \boxed{7}$$

$$49 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0 \quad \longrightarrow \quad \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$15 - 5 - 5 - 5 = 0 \quad \longrightarrow \quad \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$28 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0 \quad \longrightarrow \quad \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$42 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0 \quad \longrightarrow \quad \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

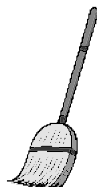
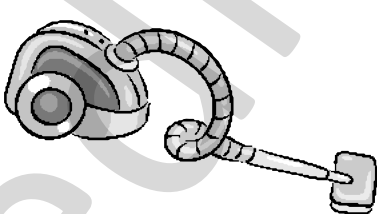
$$24 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0 \quad \longrightarrow \quad \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$36 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0 \quad \longrightarrow \quad \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$60 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 = 0 \quad \longrightarrow \quad \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

Poți să fii și tu inventator!
Pentru început, imaginează-ți un aparat nou (care nu există), ce funcționează cu electricitate! Descrie la ce ar folosi și cum ar arăta.

- 10** a) Încercuiește obiectele care funcționează cu electricitate.



- b) Dă exemplu de un alt obiect (din casa ta) care funcționează cu electricitate:

■ Împărțirea la 2 și la 3

Completează și reține!



TABLA ÎMPĂRȚIRII LA 2

2 : 2 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 : 2 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6 : 2 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8 : 2 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10 : 2 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12 : 2 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14 : 2 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16 : 2 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18 : 2 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 : 2 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>

TABLA ÎMPĂRȚIRII LA 3

3 : 3 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6 : 3 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9 : 3 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12 : 3 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15 : 3 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18 : 3 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21 : 3 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
24 : 3 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
27 : 3 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30 : 3 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>

NU UITA!

a : 2 = b
b este de 2 ori mic decât **a**
b este jumătatea lui **a**
b este doimea lui **a**
b este a doua parte din **a**

a : 3 = b
b este de 3 ori mai mic decât **a**
b este treimea lui **a**
b este a treia parte din **a**

1 Află câtu factorilor:

$6 : 2 = \square \square$

$8 : 2 = \square \square$

$6 : 3 = \square \square$

$21 : 3 = \square \square$

$4 : 2 = \square \square$

$16 : 2 = \square \square$

$3 : 3 = \square \square$

$27 : 3 = \square \square$

$2 : 2 = \square \square$

$20 : 2 = \square \square$

$9 : 3 = \square \square$

$18 : 3 = \square \square$

$10 : 2 = \square \square$

$12 : 2 = \square \square$

$12 : 3 = \square \square$

$30 : 3 = \square \square$

2 Completează căsuțele cu numerele potrivite.

$12 : \square = 6$

$\square : 3 = 9$

$27 : \square = 9$

$\square : 3 = 2$

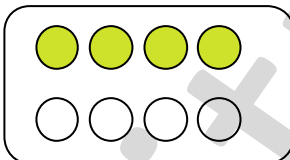
$15 : 3 = \square$

$6 : \square = 2$

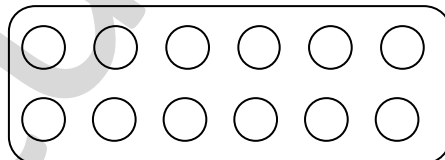
$\square : 3 = 8$

$\square : 2 = 9$

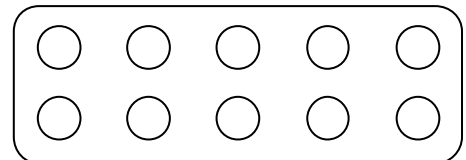
3 Colorează pe desen partea indicată și scrie apoi sub formă de împărțire:



jumătate



a treia parte



o doime

$8 : 2 = 4$

$\square : \square = \square$

$\square : \square = \square$

4 Calculează:

• jumătatea lui: 10, 14, 18

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

• doimea numerelor: 6, 8, 4

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

• a treia parte din: 3, 12, 27

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

1 Află câtul împărțirilor:

$8 : 4 = \square \square$

$10 : 5 = \square \square$

$20 : 4 = \square \square$

$15 : 5 = \square \square$

$12 : 4 = \square \square$

$5 : 5 = \square \square$

$4 : 4 = \square \square$

$40 : 5 = \square \square$

$16 : 4 = \square \square$

$25 : 5 = \square \square$

$24 : 4 = \square \square$

$35 : 5 = \square \square$

$40 : 4 = \square \square$

$45 : 5 = \square \square$

$36 : 4 = \square \square$

$30 : 5 = \square \square$

$12 : 6 = \square \square$

$18 : 6 = \square \square$

$60 : 6 = \square \square$

$24 : 6 = \square \square$

$36 : 6 = \square \square$

$6 : 6 = \square \square$

$30 : 6 = \square \square$

$42 : 6 = \square \square$

2 Pune semnele necesare (• sau :) pentru a obține rezultate corecte.

$20 \square 4 = 5$

$45 \square 5 = 9$

$4 \square 5 = 20$

$15 \square 5 = 3$

$8 \square 4 = 32$

$10 \square 5 = 50$

$5 \square 6 = 30$

$4 \square 4 = 16$

$40 \square 4 = 10$

$24 \square 4 = 6$

$35 \square 5 = 7$

$28 \square 4 = 7$

$6 \square 6 = 36$

$42 \square 6 = 7$

$4 \square 6 = 24$

$54 \square 6 = 9$

3 Adevărat (A) sau fals (F)?

6 este mai mic decât 42 de 8 ori.

40 este mai mare decât 8 de 5 ori.

5 se poate scădea din 30 de 5 ori pentru a obține rezultatul 0.

42 este de 6 ori mai mare decât 7.

A șasea parte din 36 este 6.

Din 54 se poate scădea 9 de 6 ori.

3 se cuprinde în 18 de 7 ori.

4 Află numerele care sunt:

• de 4 ori mai mici decât: 40, 24, 16, 8;

• cu 4 mai mici decât: 12, 20, 52, 72;

• de 6 ori mai mici decât: 24, 48, 54, 60;

• de 5 ori mai mici decât: 10, 20, 35, 50;

• cu 5 mai mici decât: 6, 13, 29, 10.

• cu 6 mai mici decât: 8, 35, 44, 60.

5 Încercuiește răspunsurile corecte:

$45 : 5 =$ 8 9 7

$35 : 5 =$ 6 8 7

$5 : 5 =$ 5 1 0

$32 : 4 =$ 8 7 9

$18 : 6 =$ 2 3 4

$42 : 6 =$ 5 6 7



$16 : 4 : 2 =$ 5 2 3 1

$35 : 5 : 1 =$ 6 5 7 8

$6 \times 4 : 4 =$ 6 7 5 4

$4 : 4 \times 6 =$ 12 10 8 6

$6 \times 7 : 6 =$ 6 7 8 1

$30 : 6 \times 8 =$ 35 40 45 50

6 Calculează, apoi scrie proba prin împărțire:

$7 \times 4 =$

$8 \times 5 =$

$5 \times 6 =$

$4 \times 6 =$

7 Completează tabelul:

a	16	32	40	12	4	20
b	18	36	60	24	48	6
a : 4						
b : 6						

8 Produsul numerelor 6 și 2 este mai mare decât câtul aceluiași numere de:

- a) 3 ori; b) 4 ori; c) 2 ori; d) 5 ori.

9 Află numărul care este de 6 ori mai mic decât jumătatea lui 12.

10 Află suma dintre produsul și câtul numerelor 10 și 5.

11 În 3 cutii sunt 24 jetoane. Câte jetoane sunt în 5 cutii de același fel?

12 Pentru un hotel s-au cumpărat 60 de aparate electrocasnice: 48 de cafetiere, de 6 ori mai puține aspiratoare, iar restul aparate de aer condiționat. Câte aspiratoare și aparate de aer condiționat s-au cumpărat în total?

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!

- 1* Un sfert din 24 reprezintă dublul numărului **a**. Află numărul **a**. (Răspuns: 3)
- 2* Află numărul de forma \overline{abc} , dacă $36 : a = 9$, $b : 5 = 1$, iar **c** reprezintă suma dintre **a** și **b**. (Răspuns: 459)
- 3* Mama împarte celor 3 copii, în mod egal, 18 mere și 9 pere. Câte fructe a primit fiecare copil? (Răspuns: 9)

■ Împărțirea la 7, la 8 și la 9

Completează
și
REȚINE!



TABLA ÎMPĂRȚIRII LA 7	
$7 : 7 =$	<input type="text"/>
$14 : 7 =$	<input type="text"/>
$21 : 7 =$	<input type="text"/>
$28 : 7 =$	<input type="text"/>
$35 : 7 =$	<input type="text"/>
$42 : 7 =$	<input type="text"/>
$49 : 7 =$	<input type="text"/>
$56 : 7 =$	<input type="text"/>
$63 : 7 =$	<input type="text"/>
$70 : 7 =$	<input type="text"/>

TABLA ÎMPĂRȚIRII LA 8	
$8 : 8 =$	<input type="text"/>
$16 : 8 =$	<input type="text"/>
$24 : 8 =$	<input type="text"/>
$32 : 8 =$	<input type="text"/>
$40 : 8 =$	<input type="text"/>
$48 : 8 =$	<input type="text"/>
$56 : 8 =$	<input type="text"/>
$64 : 8 =$	<input type="text"/>
$72 : 8 =$	<input type="text"/>
$80 : 8 =$	<input type="text"/>

TABLA ÎMPĂRȚIRII LA 9	
$9 : 9 =$	<input type="text"/>
$18 : 9 =$	<input type="text"/>
$27 : 9 =$	<input type="text"/>
$36 : 9 =$	<input type="text"/>
$45 : 9 =$	<input type="text"/>
$54 : 9 =$	<input type="text"/>
$63 : 9 =$	<input type="text"/>
$72 : 9 =$	<input type="text"/>
$81 : 9 =$	<input type="text"/>
$90 : 9 =$	<input type="text"/>

a : 7 = b

- **b** este de 7 ori mai mic decât **a**
- **b** este a șaptea parte din **a**
- **b** este șeptimea lui **a**

a : 8 = b

- **b** este de 8 ori mai mic decât **a**
- **b** este a opta parte din **a**
- **b** este optimea lui **a**

a : 9 = b

- **b** este de 9 ori mai mic decât **a**
- **b** este a noua parte din **a**
- **b** este noimea lui **a**

1 Rezolvă înmulțirile următoare și fă proba prin operația inversă:

$7 \cdot 8 =$

$6 \cdot 9 =$

$7 \cdot 3 =$

$4 \cdot 8 =$

2 Calculează:

$21 : 7 =$

$14 : 7 =$

$70 : 7 =$

$35 : 7 =$

$56 : 7 =$

$63 : 7 =$

$49 : 7 =$

$28 : 7 =$

$16 : 8 =$

$27 : 9 =$

$48 : 8 =$

$54 : 9 =$

$32 : 8 =$

$18 : 9 =$

$72 : 8 =$

$72 : 9 =$

$40 : 8 =$

$9 : 9 =$

$80 : 8 =$

$63 : 9 =$



Dacă împărțim un număr la 1, obținem ca rezultat numărul pe care l-am împărțit.

Exemplu

$$5 : 1 = 5, \text{ pentru că } 5 \times 1 = 5$$



3

Calculează:

$3 : 1 = \square \square$

$10 : 1 = \square \square$

$18 : 1 = \square \square$

$7 : 1 = \square \square$

$40 : 1 = \square \square$

$12 : 1 = \square \square$

4

Află rezultatele împărțirilor:

$60 : 10 : 1 = \square \square$

$70 : 70 : 1 = \square \square$

$40 : 1 : 4 = \square \square$

$10 : 10 : 1 = \square \square$

$6 : 1 \times 10 = \square \square$

$7 : 1 \times 2 = \square \square$



Zero împărțit la orice număr dă câtul 0.

Exemplu

$$0 : 5 = 0, \text{ pentru că } 0 \times 5 = 0$$



5

Calculează:

$0 : 3 = \square \square$

$0 : 7 : 1 = \square \square$

$0 : 5 \times 10 = \square \square$

$0 : 10 = \square \square$

$0 : 60 \times 1 = \square \square$

$0 : 2 \times 3 = \square \square$



Împărțirea unui număr la 0 **nu** are sens.

Exemplu

$5 : 0 = \text{nu are sens}$ (deoarece nu există niciun număr care înmulțit cu 0 să dea 5)



6

Calculează:

$60 : 10 = \square \square$

$70 : 10 = \square \square$

$40 : 40 = \square \square$

$0 : 3 = \square \square$

$10 : 1 = \square \square$

$20 : 1 = \square \square$

$10 : 10 = \square \square$

$4 : 4 = \square \square$

$0 : 10 = \square \square$

7

Colorează răspunsul corect pentru fiecare dintre operații.

$6 : 1 \times 2 = \textcircled{2} \textcircled{12} \textcircled{8}$

$70 : 7 : 1 = \textcircled{10} \textcircled{7} \textcircled{1}$

$25 : 5 : 1 = \textcircled{5} \textcircled{1} \textcircled{6}$

$0 : 7 \times 10 = \textcircled{1} \textcircled{10} \textcircled{0}$

8

Completează tabelul:

a	9		10	7	14	2	100		0	70	80
b	1	3	10	1			10	9	4		
a : b		0			2	2		10		7	10
b : 1											

3 Unește operația cu rezultatul corect, apoi verifică prin operații de înmulțire.

$35 : 5 =$	9
$72 : 8 =$	7
$40 : 4 =$	4
$36 : 9 =$	10

$5 \cdot 7 = 35$	$; 7 \cdot 5 = 35$																

4 Unește problema cu rezolvarea potrivită.

Carla are 45 de mere. Ea le împarte colindătorilor. Știind că fiecare a primit câte 5 mere, află câți colindători au fost.

Dacă fiecare dintre cei 3 copii primește zilnic câte 2 mere, câte mere vor primi în total într-o săptămână?

$3 \cdot 2 \cdot 7 =$

$45 : 5 =$

5 Scrie toate împărțirile și înmulțirile pe care le poți forma cu numerele date:

Model:

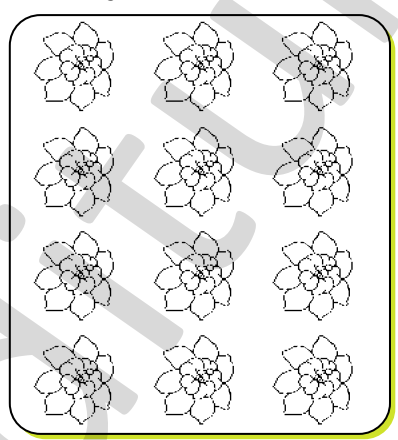
80	8	10
$80 : 8 = 10$		
$80 : 10 = 8$		
$8 \cdot 10 = 80$		
$10 \cdot 8 = 80$		

56	7	8

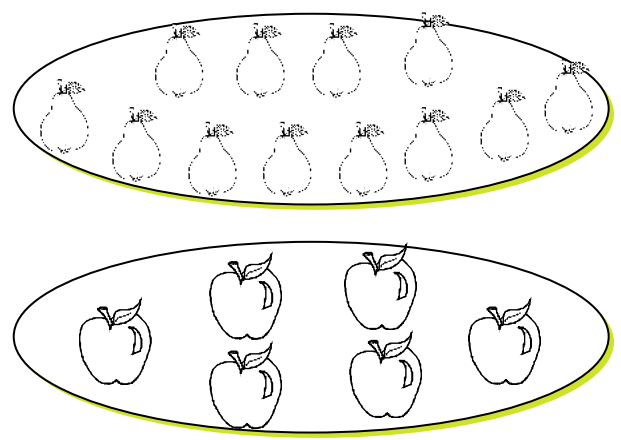
54	6	9

18	9	2

6 Formulează o problemă după imaginea de mai jos, care să se rezolve prin înmulțire.



7 Formulează o problemă după imaginea de mai jos, care să se rezolve prin împărțire.



PROBĂ DE EVALUARE



1 Scrie scăderile repetate ca împărțiri:

$$42 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0$$



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$21 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$$



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$45 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0$$



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Calculează și completează casetele:

$$18 : 2 = \square$$

$$5 \cdot \square = 45$$

$$40 : 10 = \square$$

$$4 \cdot \square = 16$$

$$72 : 8 = \square$$

$$18 : 3 = \square$$

$$16 : \square = 2$$

$$56 : \square = 8$$

$$27 : \square = 9$$

3 Scrie operații inverse pentru înmulțirile date:

$$6 \cdot 3 = 18 \implies$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$5 \cdot 7 = 35 \implies$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Din produsul numerelor 10 și 5 scade câtul numerelor 10 și 2.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Adună produsul numerelor 6 și 3 la câtul numerelor 12 și 3.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Echipa de handbal a școlii a primit următoarele echipamente și materiale, conform tabelului:

TRICOURI	TRENINGURI	MINGI	SALTELE
20	dublul numărului de tricouri	o zecime din numărul tricourilor	triplul numărului de mingi

a) Cu cât este mai mare numărul saltelelor primite decât al mingilor?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) De câte ori este mai mic numărul mingilor decât al tricourilor?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 Ana are 3 ani, iar mama ei 27. Formulează întrebări, astfel încât problema să se rezolve printr-o:

a) scădere

b) împărțire

CUM AI LUCRAT?



Foarte Bine!



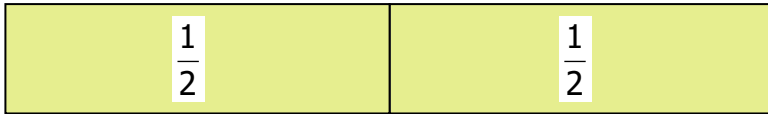
Bine!



Puteam mai bine!

■ Frații; fracții echivalente (egale)

DOIMEA sau JUMĂTATEA



o parte = o jumătate

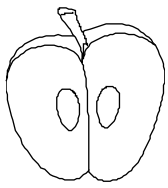
$$\frac{1}{2} \text{ (doime)}$$

o parte = o jumătate

$$\frac{1}{2} \text{ (doime)}$$

- banda colorată reprezintă un întreg
- ea a fost împărțită în **două** părți egale

Observă cum mărul de mai jos este împărțit în două jumătăți egale:



o jumătate

$$\text{(o doime)} \frac{1}{2}$$

+



o jumătate

$$\text{(o doime)} \frac{1}{2}$$

=



întregul

$$\text{întregul (1)}$$



REȚINE!



Citim: ● o doime ● o jumătate ● 1 pe 2 ● a doua parte din... Notăm: $\frac{1}{2}$

PĂTRIMEA sau SFERTUL



jumătate

+

jumătate

un sfert

+

un sfert

+

un sfert

+

un sfert

= întregul

o pătrime

+

o pătrime

+

o pătrime

+

o pătrime

= întregul (1)

$$\frac{1}{4}$$

$$+$$

$$\frac{1}{4}$$

$$+$$

$$\frac{1}{4}$$

$$+$$

$$\frac{1}{4}$$

$$= 1$$

- banda colorată reprezintă un întreg
- ea a fost împărțită în **patru** părți egale

Observă cum pizza este împărțită în patru părți egale:



un sfert

$$\frac{1}{4}$$

+



un sfert

$$\frac{1}{4}$$

+



un sfert

$$\frac{1}{4}$$

+



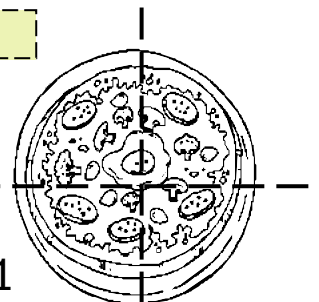
un sfert

$$\frac{1}{4}$$

=

1

întregul

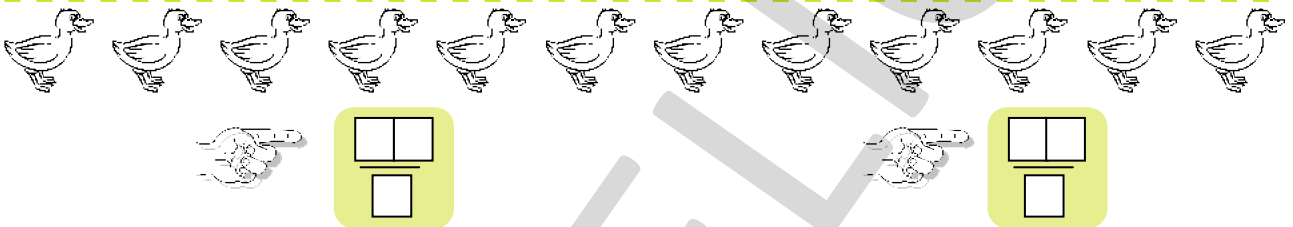
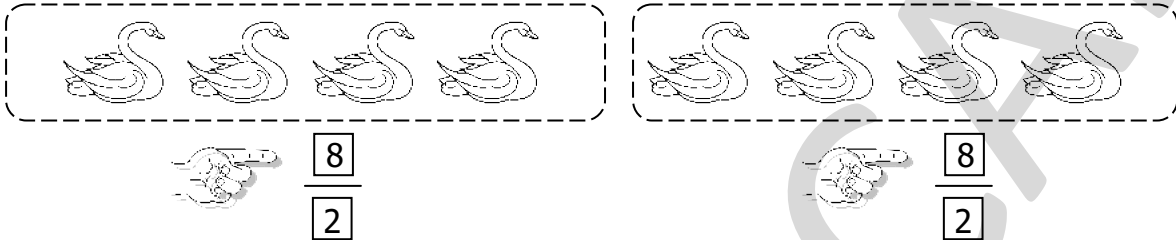
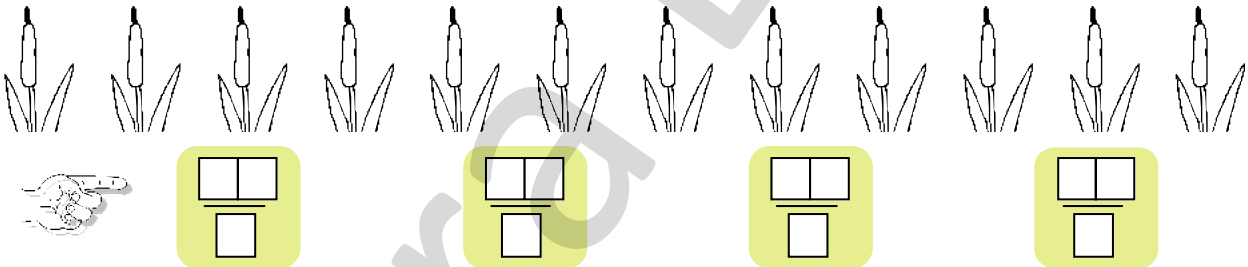
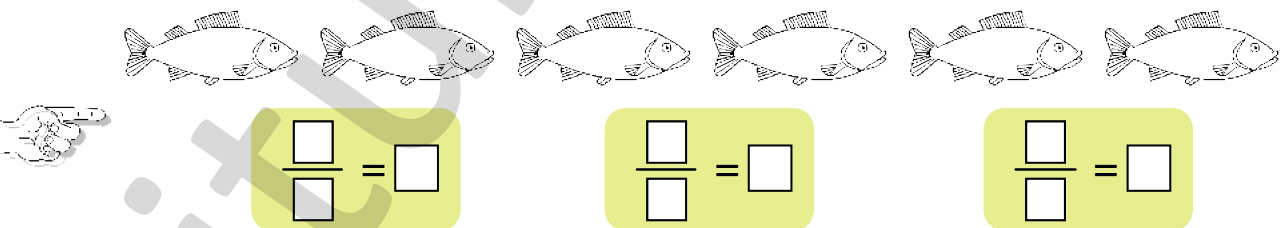
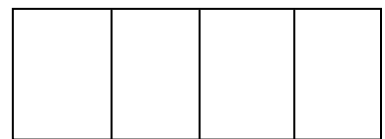
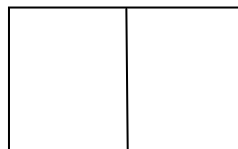


REȚINE!

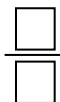
Citim: ● o pătrime ● un sfert ● 1 pe 4 ● a patra parte din...

Notăm: $\frac{1}{4}$ **1** Împarte rășuștele de mai jos în **doă grupe egale** și scrie fracțiile corespunzătoare. Mai întâi, observă modelul oferit de noi.

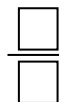
Model:

**2** Împarte plantele de mai jos în **patru grupe egale** și scrie fracțiile corespunzătoare:**3** Împarte peștii de mai jos în **trei grupe egale**. Câți pești sunt în fiecare grupă?**4** Colorează partea indicată sub fiecare desen și scrie fracțiile corespunzătoare.

o doime



o jumătate



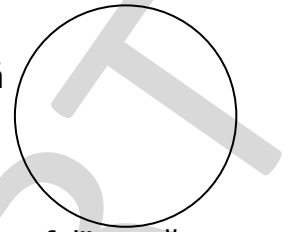
o pătrime

5

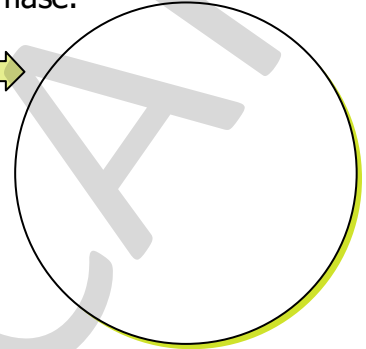
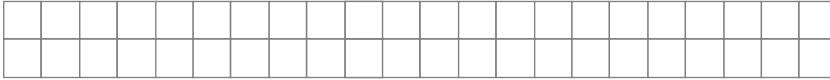
a) Împarte dreptunghiul în 2 părți egale și colorează o doime din el.



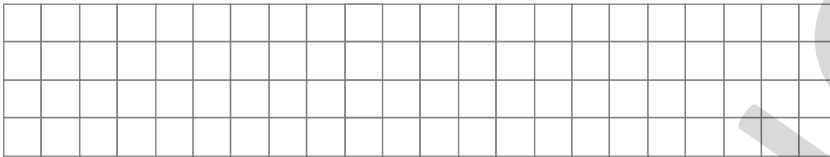
b) Împarte cercul în două părți egale și colorează jumătate din el.

**6**

Mama taie tortul în 8 felii. Jumătate dintre felii le dă bunicilor. Câte felii au rămas din tort? Reprezintă prin desen și află numărul de felii rămase.

**7**

Calculează suma jumătăților numerelor pare cuprinse între 12 și 20.

**8**

Află sfertul, apoi doimea următoarelor numere:

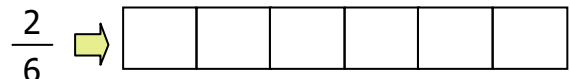
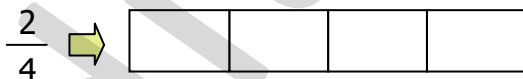
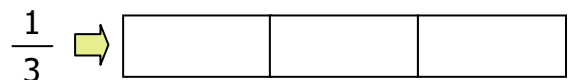
4	$\frac{4}{4} = 1$	$\frac{4}{2} = 2$	12		
8			24		
20			16		

9

Află jumătatea produsului numerelor 6 și 3. Scrie rezultatul sub formă de fracție.

**REȚINE!**Frații echivalente (egale): $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ **10**

Colorează conform fracțiilor date. Ce observi?

**SUNT BUN LA MATEMATICĂ!****1*** Dacă doimea lui **a** este 8, iar jumătatea lui **b** este 6, află suma dintre **a** și **b**.*(Răspuns: 28)***2*** O pătrime din cei 32 de turiști sunt copii, iar restul sunt adulți. Câți adulți sunt?*(Răspuns: 24)*

2

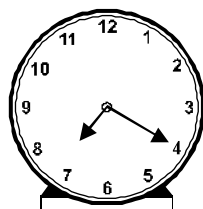
Unități de măsură

Măsurarea timpului

1 Completează spațiile libere pentru a obține propoziții adevărate:

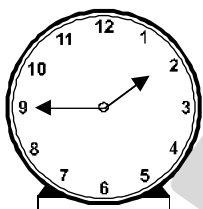
- 2 zile au _____ ore.
- 2 sferturi de oră au _____ minute.
- 3 ore au _____ minute.
- 90 de minute înseamnă 1 oră și _____.
- 120 minute înseamnă _____ ore.

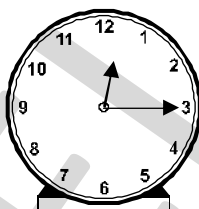
2 Scrie orele indicate de fiecare ceas (dimineața și după-amiaza):

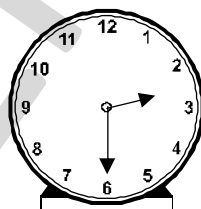


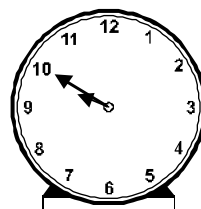
dimineața

7:20







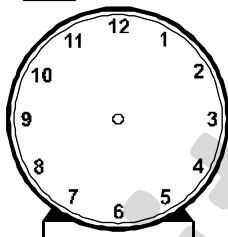


după-amiaza

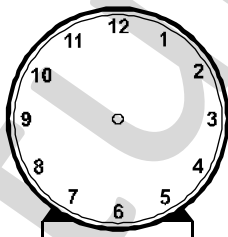
19:20

3 Este ore 13:00. Peste 5 ore va fi ora _____. Acum 3 ore a fost ora _____.

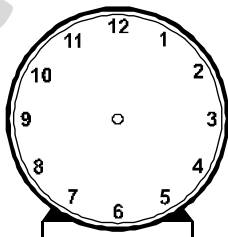
4 Desenează acele fiecărui ceas, astfel încât să arate ora indicată.



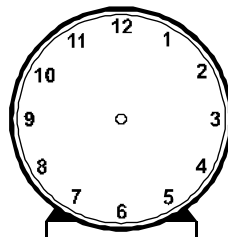
8:00



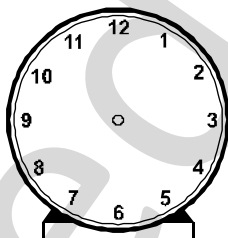
4:30



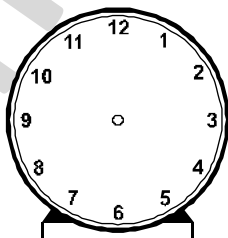
23:10



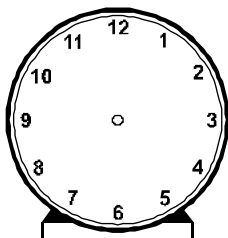
21:15



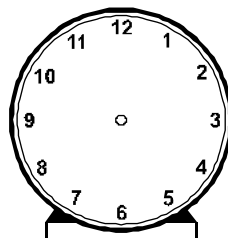
1:30



6:30



2:15



20:30

Roagă-l pe colegul de bancă să te evalueze, colorând stelutele.



Măsurarea lungimii

REȚINE!



➔ Unitatea principală pentru măsurarea lungimii este **metrul**.
Notăm: 1 metru = 1 **m**

➔ Unități de măsură mai mici decât metrul:

- **centimetrul**

Notăm: 1 centimetru = 1 **cm**

100 cm = 1 m

- **milimetrul**

Notăm: 1 milimetru = 1 **mm**

1 000 mm = 100 cm = 1 m

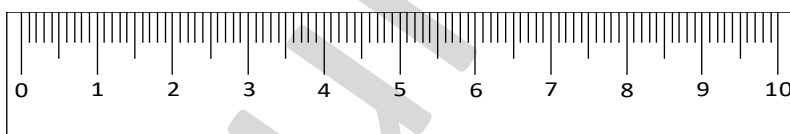
1 Încercuiește răspunsul potrivit:

- Măsurăm lungimea caietului de matematică cu:
 - a) ruleta; b) rigla; c) metrul tâmplarului; d) cotul.
- Măsurăm înălțimea unei camere cu:
 - a) metrul de croitorie; b) palma; c) pasul; d) ruleta.
- Măsurăm lungimea unei fuste cu:
 - a) cotul; b) palma; c) metrul de croitorie; d) ruleta.

2 Încercuiește cea mai potrivită măsură pentru:

- lungimea camerei: 20 m 5 m 100 cm
- grosimea unei cărți: 100 cm 1 km 1 cm
- înălțimea șifonierului: 2 m 200 mm 20 m
- lățimea terenului de sport: 18 cm 18 km 18 m

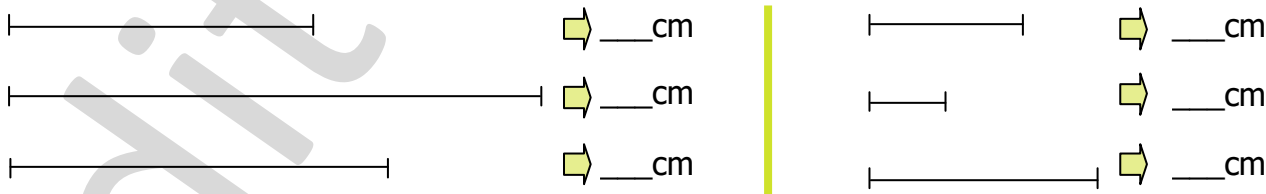
3 Privește rigla de mai jos:



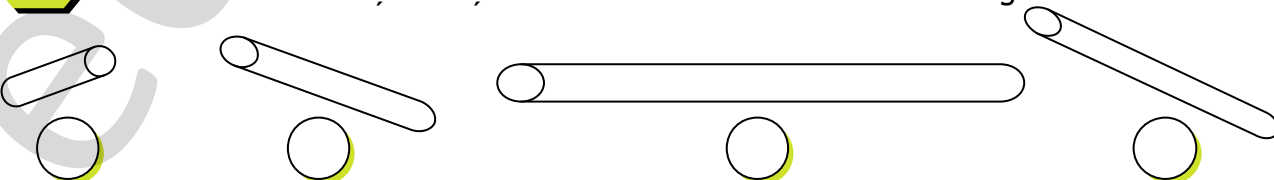
• Câți centimetri arată rigla? _____

• Colorează pe riglă o porțiune de 5 mm.

4 Măsoară cu ajutorul riglei următoarele segmente și scrie lungimea lor:



5 Numerotează bucățile de țevă în ordinea *descrescătoare* a lungimii lor.



9 Calculează:

$$147 \text{ m} + 233 \text{ m} = \square \square \square \text{ m}$$

$$872 \text{ m} - 563 \text{ m} = \square \square \square \text{ m}$$

$$974 \text{ m} - 536 \text{ m} = \square \square \square \text{ m}$$

$$429 \text{ cm} + 51 \text{ cm} = \square \square \square \text{ cm}$$

$$150 \text{ mm} + 350 \text{ mm} + 500 \text{ mm} = \square \square \square \text{ mm}$$

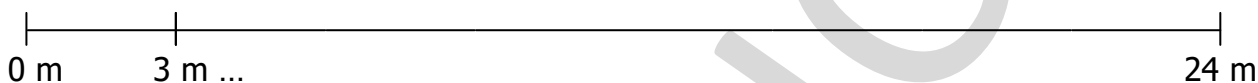
$$42 \text{ cm} + 28 \text{ cm} + 30 \text{ cm} = \square \square \square \text{ cm}$$

$$204 \text{ km} + 106 \text{ km} + 200 \text{ km} = \square \square \square \text{ km}$$

$$247 \text{ m} + 322 \text{ m} + 421 \text{ m} = \square \square \square \text{ m}$$

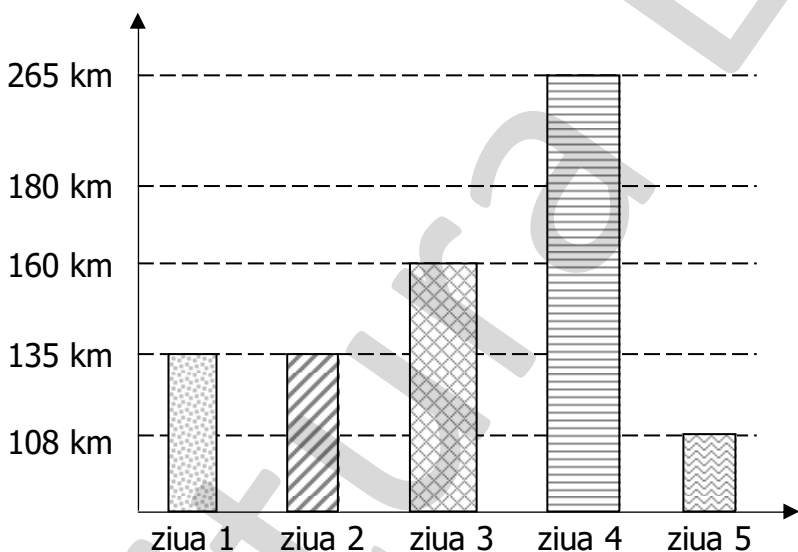
10 Dă exemple de trei obiecte a căror lungime poate fi exprimată în centimetri.

12 Bunicul construiește un gard cu lungimea de 24 m. Din 3 în 3 metri pune stâlpi de susținere. De câți stâlpi de susținere are nevoie?



SUNT BUN LA MATEMATICĂ!

1* În vacanța de vară, Mihai și părinții săi au plecat cu mașina într-o excursie. Observă în graficul de mai jos distanțele parcurse în cele 5 zile, cât a durat excursia.



a) Care sunt cele două zile în care s-au parcurs cele mai lungi distanțe?

b) Cu câți kilometri au parcurs mai mult în a patra zi decât în a cincea zi?

(Răspuns: 157 km)

c) Câți kilometri au parcurs în primele două zile?

(Răspuns: 270 km)

2* La un concurs de atletism, sportivii au alergat în prima zi 5 km, a doua zi de 5 ori mai mult, iar a treia zi cu 7 km mai puțin decât a doua zi. Câți kilometri au alergat sportivii în cele 3 zile ale concursului?

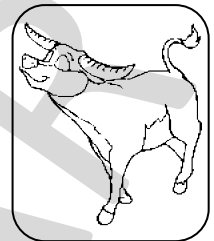
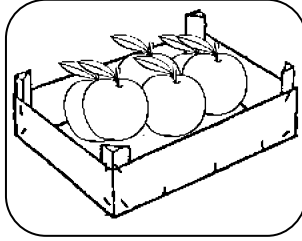
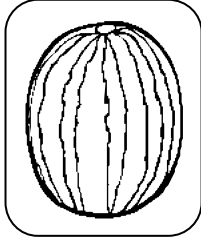
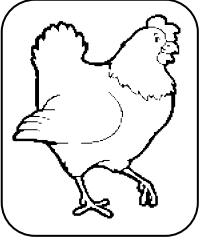
(Răspuns: 48)

3* Veverița, ariciul și bursucul fac o întrecere pe distanța de 100 m. Într-un minut, veverița aleargă 50 m, ariciul 10 m, iar bursucul 5 m. În cât timp parcurge fiecare distanța de 100 m?

(Răspuns: 2 minute, 10 minute, 20 minute)

Măsurarea masei: kilogramul, gramul

1 Unește obiectul cu masa (greutatea) potrivită:



10 kg

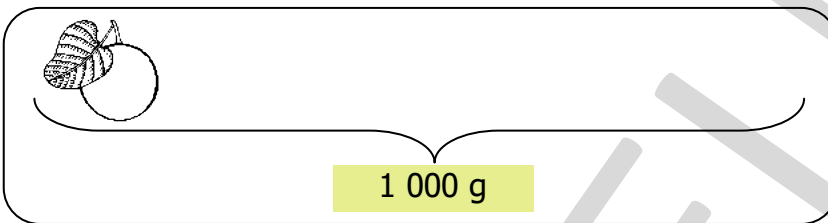
5 kg

2 kg

400 kg

200 kg

2 O portocală cântărește 200 g. Câte portocale vor cântări 1 000 g? Continuă desenul!

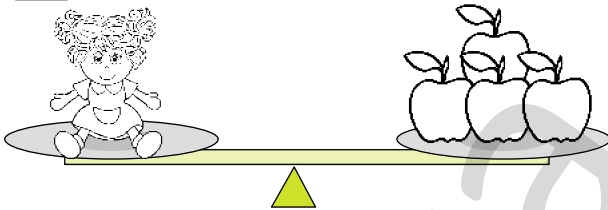


NU UITA!

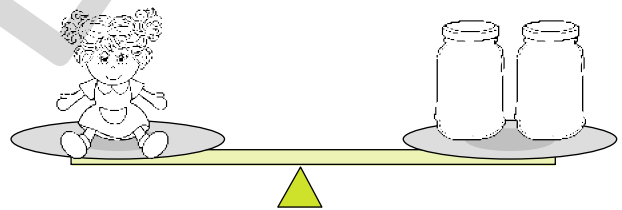
1 kg = 1 000 g

1 kilogram = 1 000 grame

3 Privește balanțele care sunt în echilibru și completează spațiile libere.

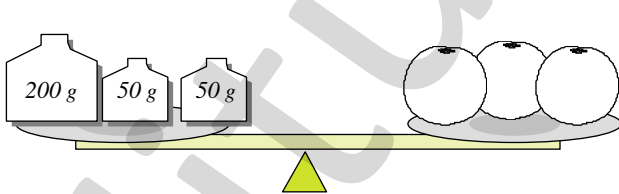


Dacă un măr cântărește 100 g, atunci păpușa cântărește _____ g.



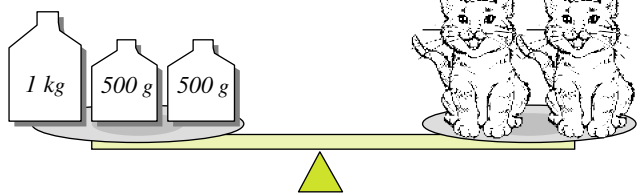
Borcanul cântărește _____ g.

4 Privește imaginile și calculează cât cântăresc o portocală și o pisicuță.



o portocală = _____ g

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



o pisicuță = _____ kg

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Calculează:

$$204 \text{ kg} - 104 \text{ kg} + 228 \text{ kg} = \square \square \square \text{ kg}$$

$$500 \text{ g} + 150 \text{ g} + 350 \text{ g} = \square \square \square \text{ g}$$

$$410 \text{ kg} + 180 \text{ kg} - 365 \text{ kg} = \square \square \square \text{ kg}$$

$$1 \text{ kg} + 200 \text{ g} + 500 \text{ g} + 300 \text{ g} = \square \square \text{ kg}$$