

Arina Damian



Matematică și explorarea mediului

clasa pregătitoare

partea a II-a

caiet de lucru

IMPORTANT! Cerințele exercițiilor vor fi citite și explicate de învățători sau părinți.



NUME și PRENUME:

CLASA:



Tema 2. Să ne amintim! (2)

Tot ce noi am învățat
E acum bine fixat!

1 Compune numerele:

6	2	1	7	2	2	5	2	1	3	3	3
□		□		□		□			□		

2 Scrie numerele *impare* de la 0 la 10 în desenul de mai jos. Ce reprezintă desenul?



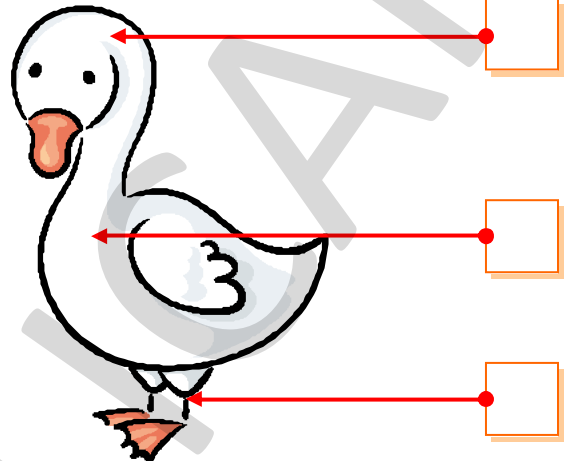
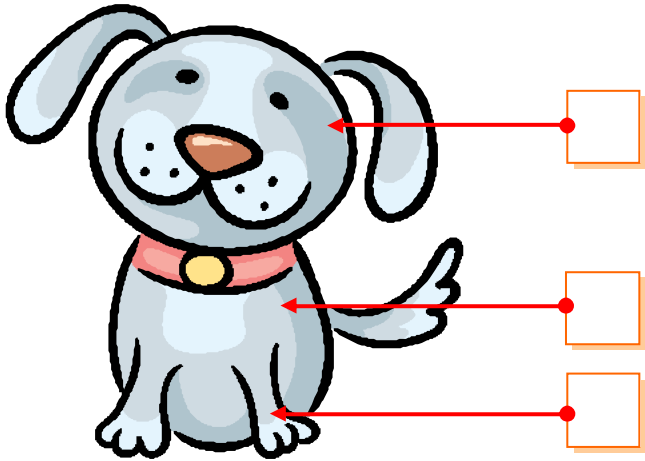
3 Ajută-l pe Andrei să atribuie fiecărui fruct un număr *par* și fiecărei legume un număr *impar*. Atenție! Numerele nu trebuie să se repete.



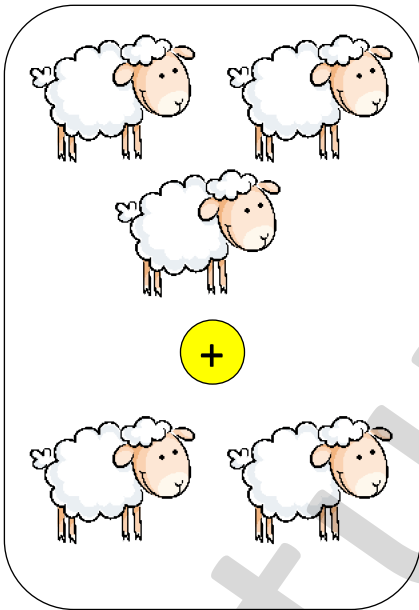
Tema 3. Să ne amintim! (3)

Tot ce noi am învățat
E acum bine fixat!

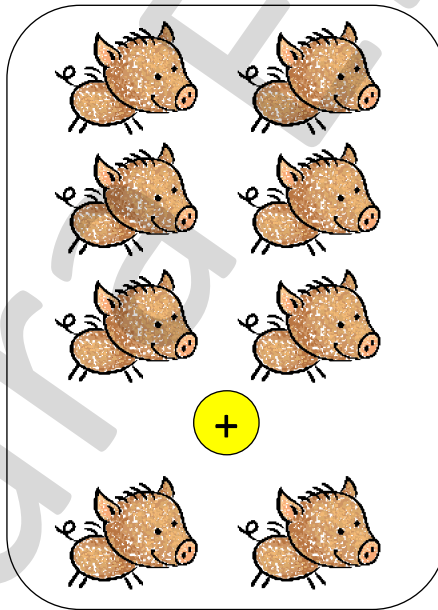
- 1 Pentru fiecare animal din imagine, completează casetele astfel:
10 → capul; 9 → trunchiul; 8 → membrele.



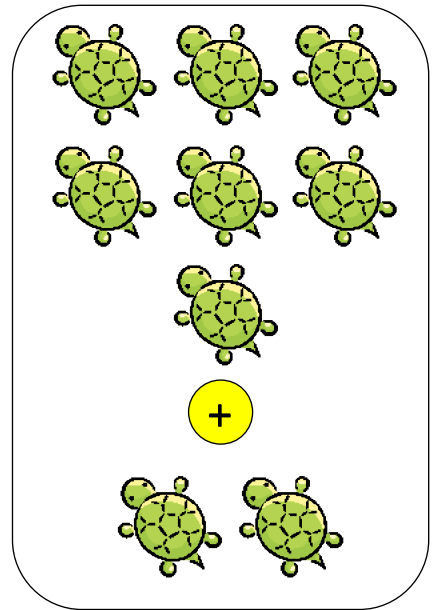
- 2 Efectuează calculele și află câte animale de fiecare fel sunt.



$$\square + \square = \square$$

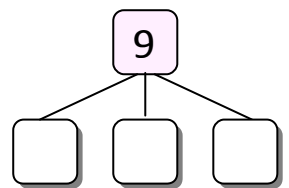
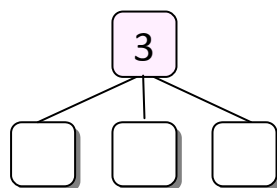
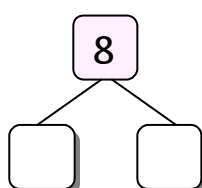
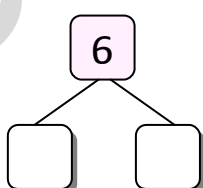
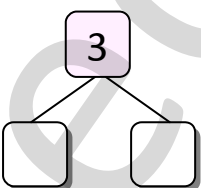


$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

- 3 Descompune numerele date:



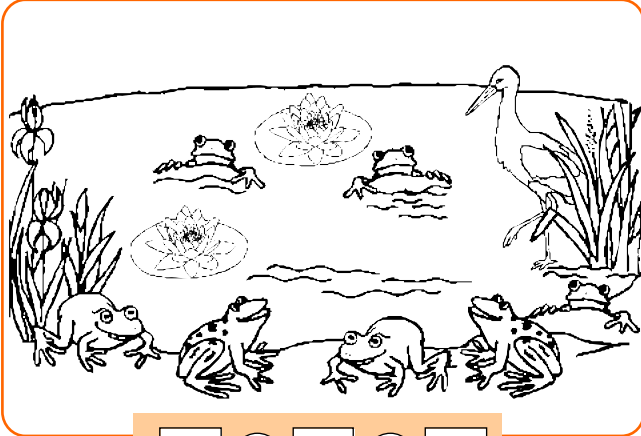


Tema 4. Să ne amintim! (4)

Tot ce noi am învățat
E acum bine fixat!

1

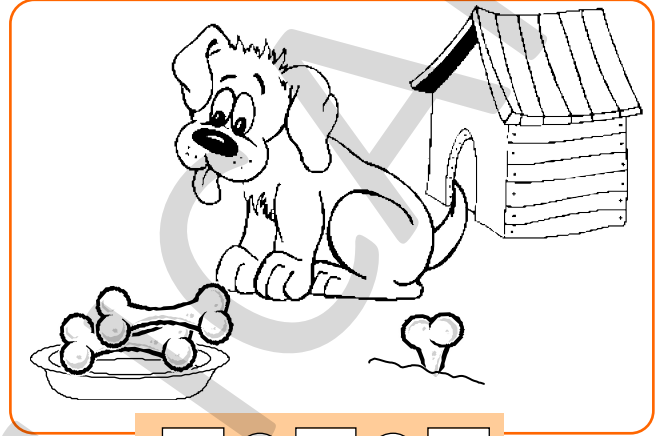
Din cele 7 broscuțe de pe mal, 2 au sărit în baltă. Câte broscuțe au rămas pe mal?



$$\square - \square = \square$$

2

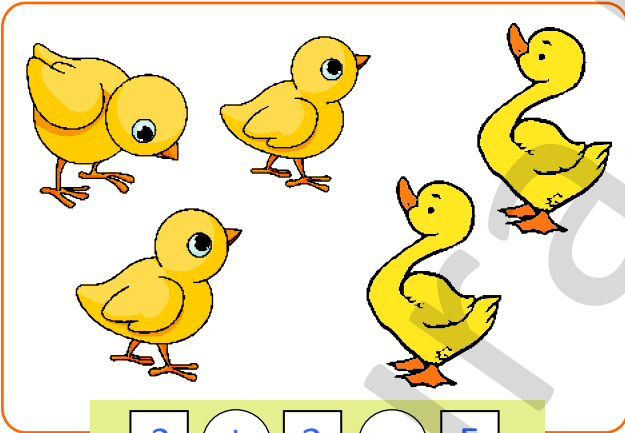
Azorel a primit 3 oase. Un os îl îngroapă, iar pe celelalte le mănâncă. Câte oase mănâncă Azorel?



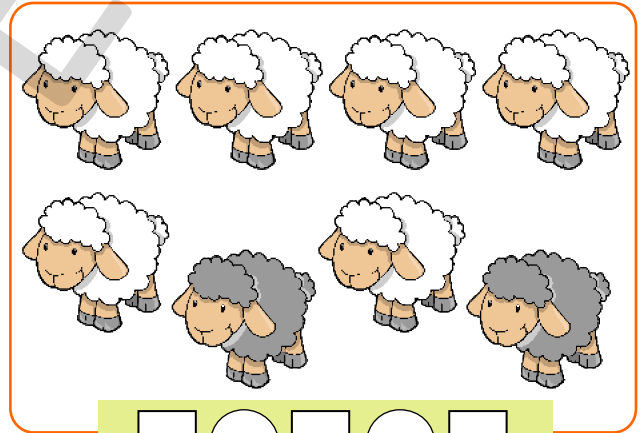
$$\square - \square = \square$$

3

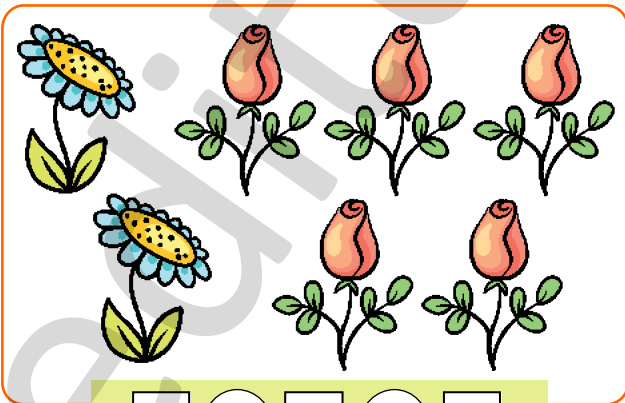
Compune oral probleme după imaginile de mai jos. Scrie rezolvarea lor (vezi model).



$$3 + 2 = 5$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square$$

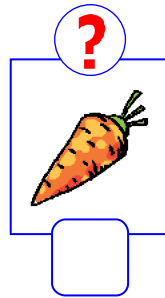
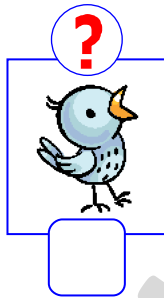


Tema 1. Probleme care se rezolvă prin operații de adunare

Ninge peste țara mea

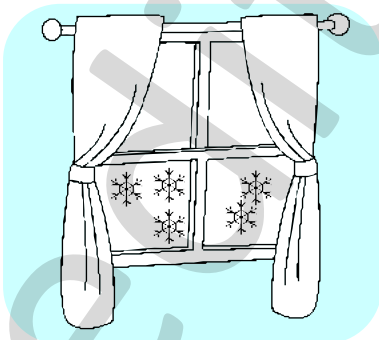
1

Privește imaginea și descrie ce se întâmplă iarna în natură. Amintește-ți ce ai discutat în lecțiile anterioare. Calculează apoi câte elemente indicate apar în desen.

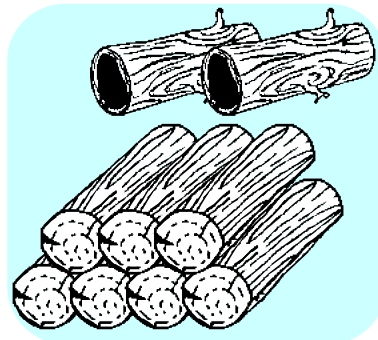


2

Compune oral probleme după imaginile de mai jos și scrie rezolvările după model.



$$3 + 2 = 5$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



Tema 2. Probleme care se rezolvă prin operații de adunare

Hai, copii, la săniuș!

1 Ce jocuri de iarnă sunt prezentate în imagini?



2 Câți nasturi are fiecare om de zăpadă? Scrie operația prin care calculezi. (Vezi model.)



$3 + 2 = 5$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

3 Află ce sporturi practică fiecare grup de copii, calculând numărul copiilor din fiecare grup și realizând corespondența cu numerele scrise pe echipamentele sportive.



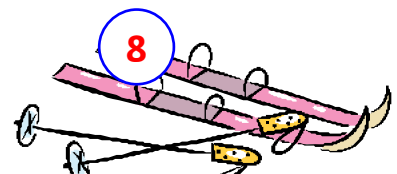
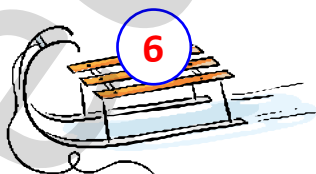
$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$





Tema 3. Probleme care se rezolvă prin operații de scădere

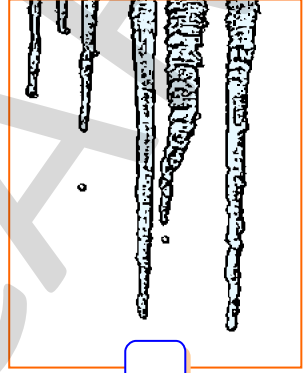
Transformări ale apei în natură (1)

1 Observă în ce stare este apa în natură în fiecare dintre imagini. Marchează cu „x” imaginile care prezintă apa în anotimpul iarna.





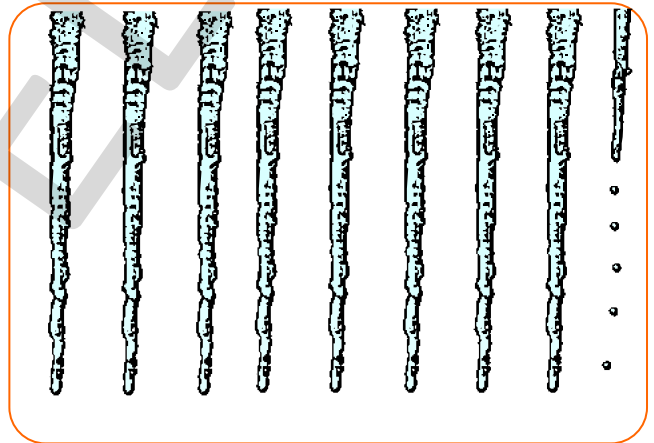




2 Compune oral probleme care se rezolvă prin operația de scădere, după imaginile de mai jos. Scrie rezolvarea după model.



$$10 - 2 = 8$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



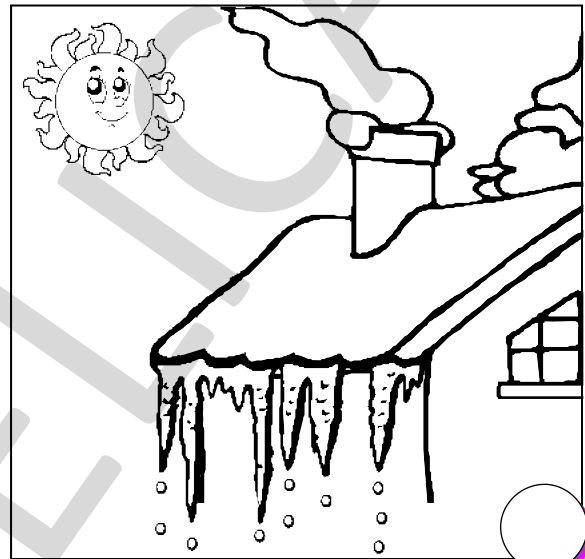
Tema 4. Probleme care se rezolvă prin operații de scădere

Transformări ale apei în natură (2)

Pentru ca apa să înghețe, trebuie să fie *frig*. Pentru ca zăpada și gheața să se topească, trebuie să fie *cald*.



- 1** Colorează cu roșu bulina din dreptul imaginii în care apa s-a transformat prin *înghețare* și cu verde bulina din dreptul imaginii în care apa s-a transformat prin *topire*.



- 2** Ascultă problemele citite de doamna învățătoare și rezolvă-le cu ajutorul imaginilor:

● 2 dintre cei 7 oameni de zăpadă au început să se topească sub căldura soarelui. Câți au mai rămas?



- =

● Afară ninge. 10 fulgi de zăpadă cad dintr-un nor. 2 dintre ei au ajuns pe pământ și s-au topit. Câți fulgi mai plutesc în aer?



- =



Tema 1. Probleme care se rezolvă prin operații de adunare sau scădere

Ce-i bine
și ce-i rău

1 Recunoaște poveștile de mai jos, apoi rezolvă cerințele.



● Calculează câte personaje **pozitive** sunt în total în cele trei imagini.

● Calculează câte personaje **negative** sunt în total în cele trei imagini.

2 Capra cu trei iezi s-a dus în vizită la sora sa, capra cu șapte iezi. Câți iezi au, în total, cele două capre?



+





	+		=		
--	---	--	---	--	--

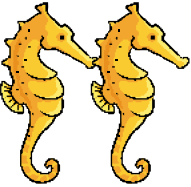
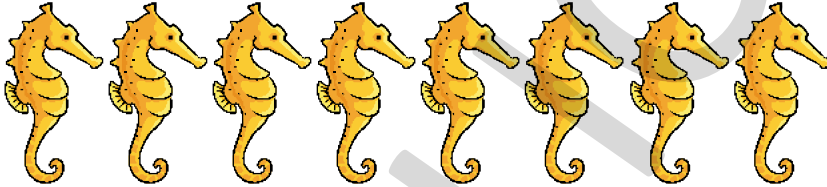


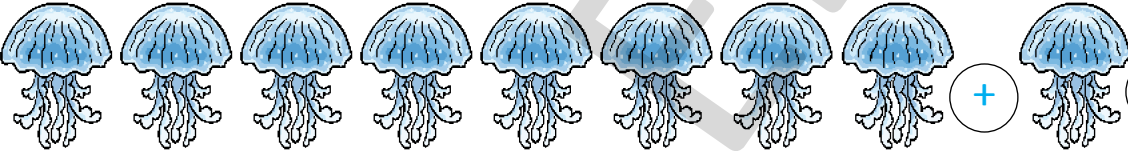

Tema 2. Probleme care se rezolvă prin operații de adunare sau scădere



Poveștile copilăriei

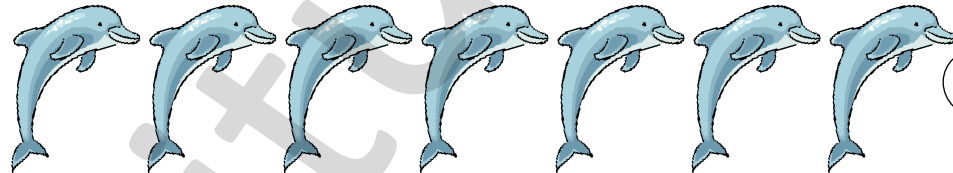

1 Mica Sirenă a văzut în ocean animalele marine de mai jos. Ajut-o să calculeze câte sunt de fiecare fel și scrie rezultatele în tabel.


 $+$

 $=$





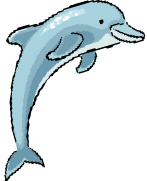

 $+$

 $=$


 $+$

 $=$


 $+$

 $=$


 $+$

 $=$



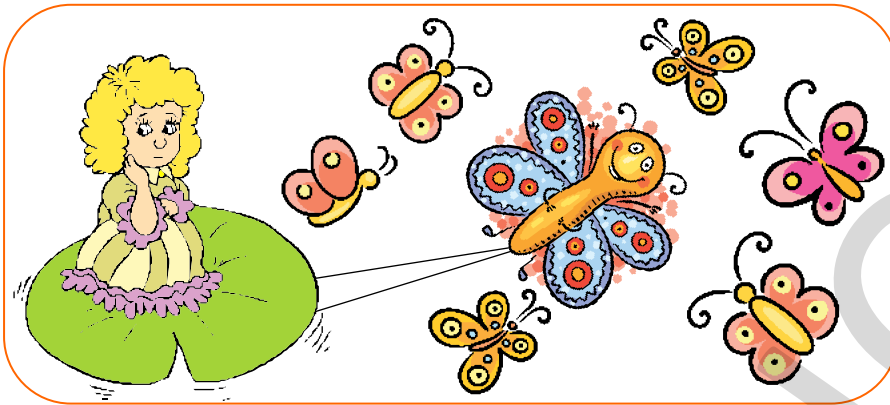
				
<input data-bbox="288 1939 528 2016" type="text"/>	<input data-bbox="528 1939 759 2016" type="text"/>	<input data-bbox="759 1939 991 2016" type="text"/>	<input data-bbox="991 1939 1222 2016" type="text"/>	<input data-bbox="1222 1939 1465 2016" type="text"/>



Tema 3. Probleme care se rezolvă prin operații de adunare sau scădere

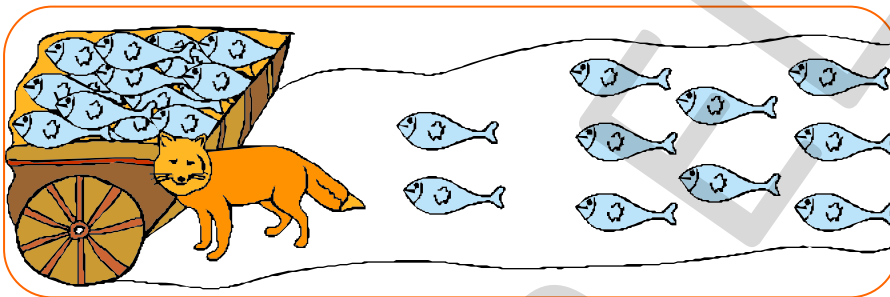
Animale
din povești

- 1 Frunza pe care stătea Degețica era trasă de un fluture. În jurul lui zburau alți 6 fluturi. Câți fluturi erau în total?



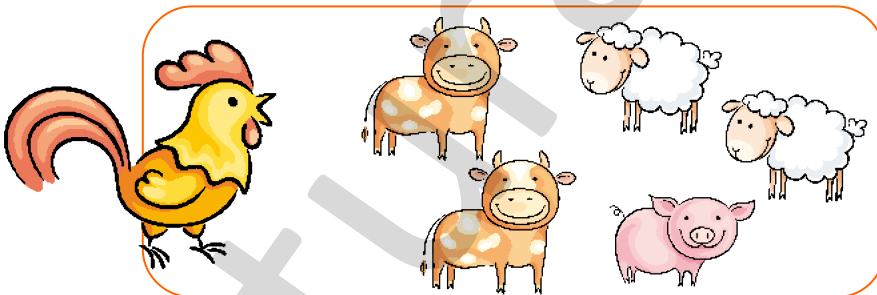
$$\square + \square = \square$$

- 2 Vulpea a aruncat din car 8 pești, apoi încă 2. Câți pești a aruncat, în total, vulpea?



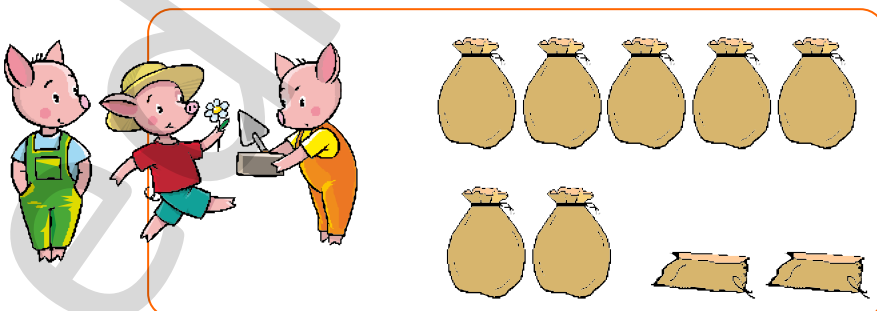
$$\square + \square = \square$$

- 3 Cocoșul moșului a înghițit 2 vaci, 2 oi și 1 purcel din curtea boierului. Câte animale a înghițit în total cocoșul?



$$\square + \square + \square = \square$$

- 4 Cei trei purceșuși au strâns 9 saci cu provizii pentru iarnă. În prima lună au mâncat proviziile din 2 saci. Câți saci cu provizii mai au purceșușii?



$$\square - \square = \square$$



Tema 4. Probleme care se rezolvă prin operații de adunare sau scădere

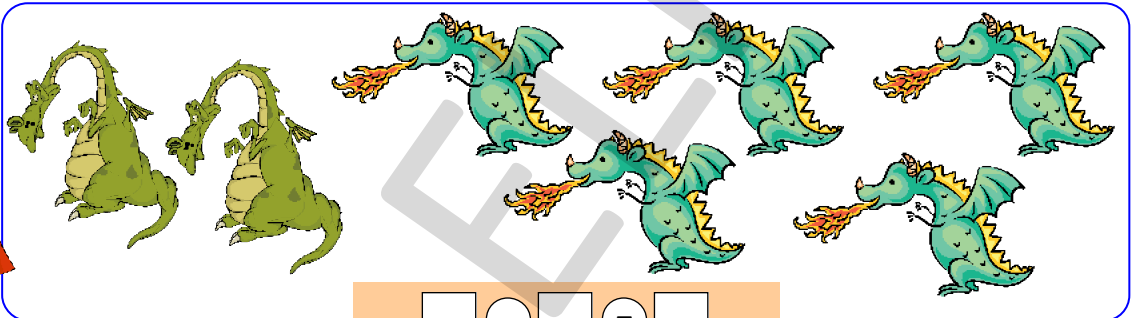
Vreau să fiu erou/eroină!

- 1** Albă-ca-Zăpada vrea să se împrietenească cu toți cei 7 pitici. Dar unul dintre ei este tot timpul morocănos. Câți dintre pitici o plac pe Albă-ca-Zăpada?



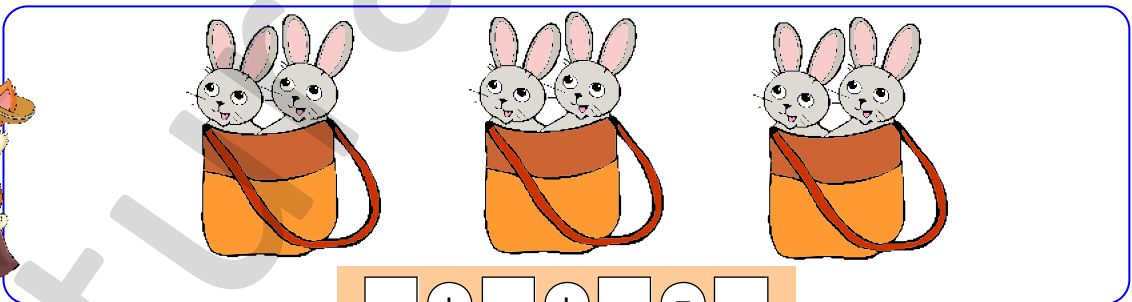
$$\square - \square = \square$$

- 2** Făt-Frumos s-a luptat cu 7 balauri. Pe 2 dintre ei i-a învins. Câți balauri mai are de învins pentru a o salva pe prințesă?



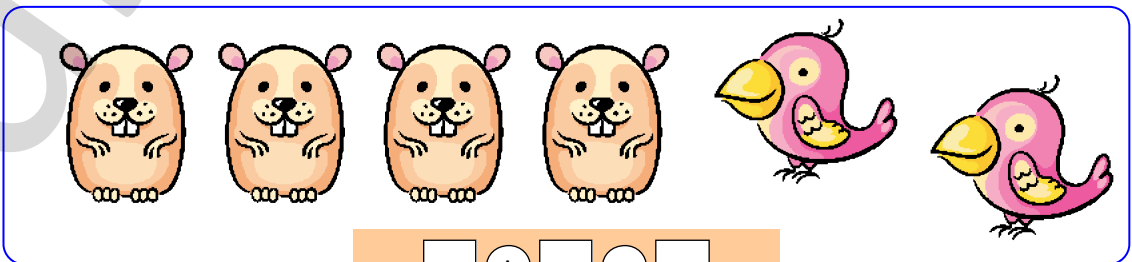
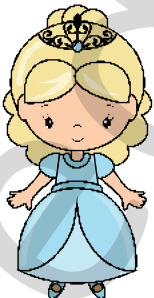
$$\square - \square = \square$$

- 3** Motanul Încălțat a prins iepurași și i-a pus în tolbe ca în desenul de mai jos. Câți iepuri are motanul în total?



$$\square + \square + \square = \square$$

- 4** Cenușăreasa este ajutată de 4 șoricei și 2 vrăbiuțe să-și îmbrace rochia. Câte animale o ajută pe Cenușăreasa?











$$\square + \square = \square$$



Tema 1. Adunarea și scăderea cu 1 și 2

1 Grădinarul a cules legume din grădină. A văzut apoi că mai are nevoie de câte 2 legume din fiecare fel. Câte legume din fiecare fel a cules grădinarul? Scrie operațiile corespunzătoare.

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

2 Ajută fiecare persoană să găsească instrumentele necesare pentru a-și practica meseria. Unește operația corespunzătoare cu rezultatul corect.



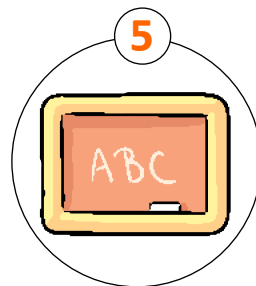
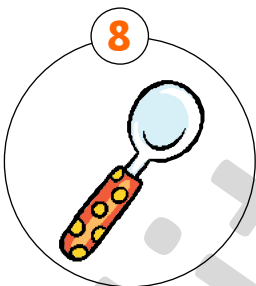
$7 - 1 = \square$

$10 - 2 = \square$

$4 + 1 = \square$

$9 + 1 = \square$

$6 + 1 = \square$



3 Colorează pagina cărții pe care este scris rezultatul corect.

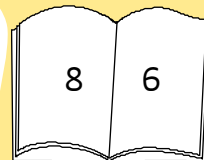
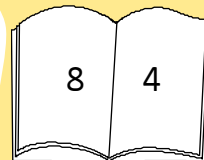
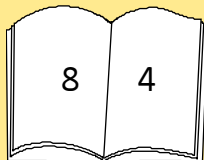
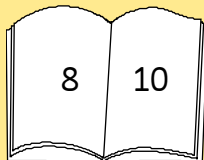
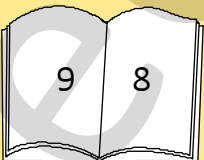
$10 - 1 =$

$9 + 1 =$

$6 + 2 =$

$6 - 2 =$

$7 - 1 =$





Tema 3. Adunarea cu 3

1 Calculează și scrie rezultatul obținut pe fructele culese de fermier din livadă. Colorează fructele pe care ai scris numere pare.



$0 + 3 =$

$4 + 3 =$

$5 + 3 =$

$1 + 3 =$

$3 + 3 =$

$3 + 6 =$

$3 + 7 =$

$3 + 2 =$

2 Desenează la greblele grădinarului cu 3 mai mulți dinți decât numărul din casetă.



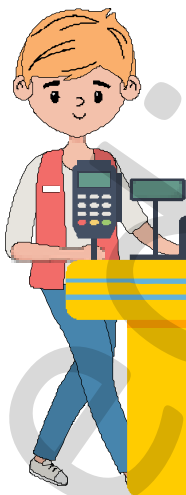
2	1	4	3
----------	----------	----------	----------

3 Un șofer observă că în parcare sunt mașini albastre și verzi. Observă desenul și află câte mașini sunt în total în parcare.

	$+$		$=$	<input type="text"/>
--	-----	--	-----	----------------------

În parcare sunt în total + = mașini.

4 Vănzătorul a vândut câte 3 jucării de pe fiecare raft. Observă desenul care arată câte jucării au rămas și află câte jucării au fost la început pe fiecare raft.



	$5 + 3 = 8$
	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>



Tema 4. Adunarea cu 3

- 1
- Află unde lucrează fiecare persoană din imagine, unind operația cu rezultatul corect.
 - Spune ce profesie (meserie) are fiecare.



9



10



3

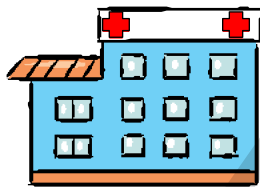


7

$7 + 3 = \square \square$



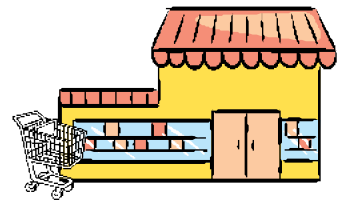
$3 + 6 = \square$



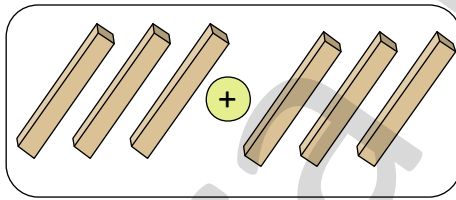
$4 + 3 = \square$



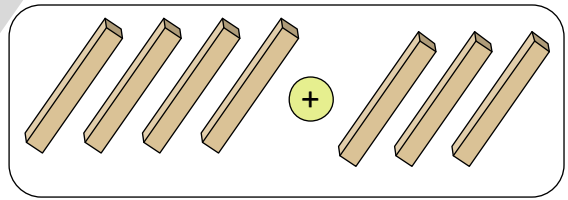
$3 + 0 = \square$



- 2 Câte scânduri folosește tâmplarul în fiecare situație? Observă desenele și calculează.



$\square + \square = \square$

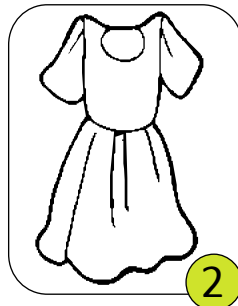


$\square + \square = \square$

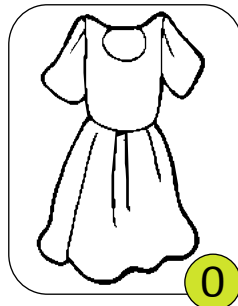
- 3 Pe fiecare rochie făcută de croitor desenează cu 3 mai multe buline decât numărul indicat.



4



2



0



5

- 4 Calculează!

$4 + 3 = \square$

$5 + 3 = \square$

$3 + 2 = \square$

$7 + 3 = \square \square$

$3 + 0 = \square$

$3 + 3 = \square$

$3 + 6 = \square$

$1 + 3 = \square$

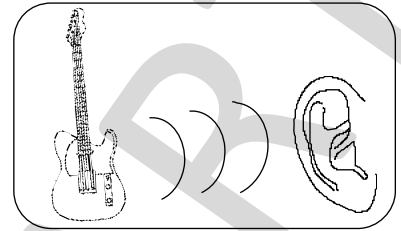


Tema 1. Scăderea cu 3

Unde și vibrații – producerea sunetelor

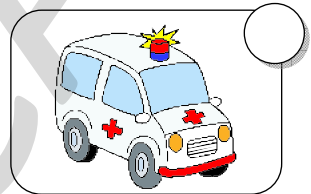
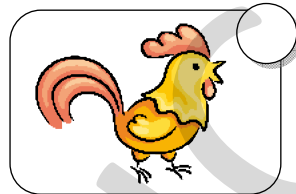
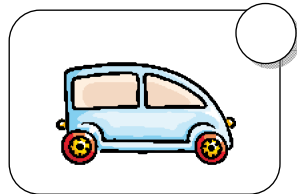
ȘTIAI CĂ...?

• Atunci când atingi coardele unei chitare, acestea se mișcă foarte, foarte repede. Aceste mișcări rapide produc VIBRAȚII ale aerului, care ajung la urechea ta prin UNDE, sub formă de SUNETE.

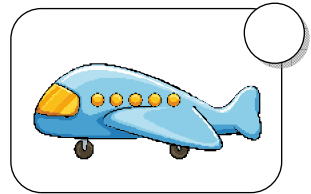
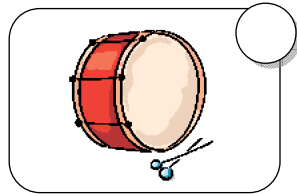


1 Ce sunete poți auzi în locurile indicate? Colorează pe fiecare rând bulinele corespunzătoare.

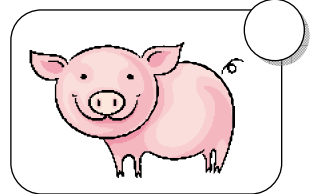
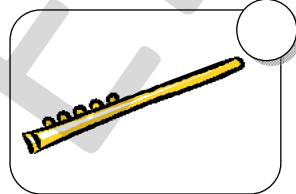
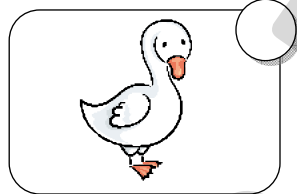
• pe stradă



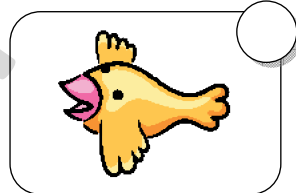
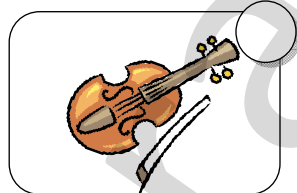
• la concert



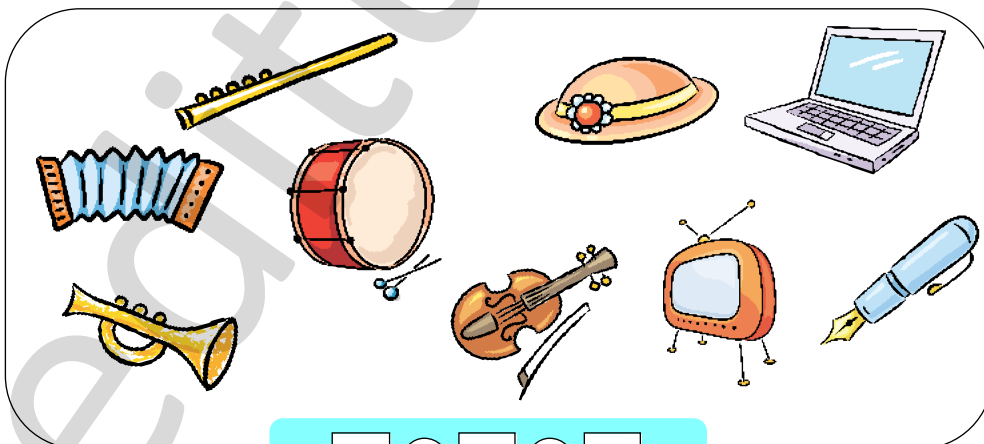
• în curtea
fermei



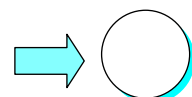
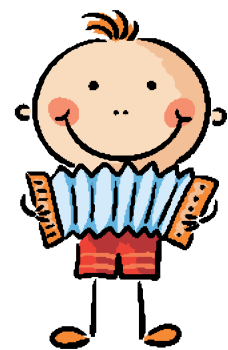
• în pădure



2 Formează mulțimea instrumentelor muzicale. Scrie în cerculeț numărul cu 3 mai mic decât numărul de elemente al mulțimii formate.



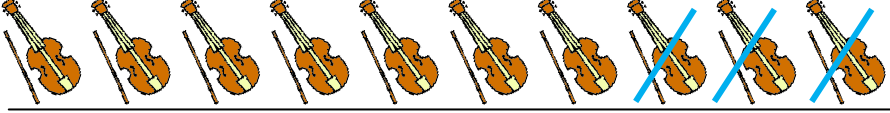
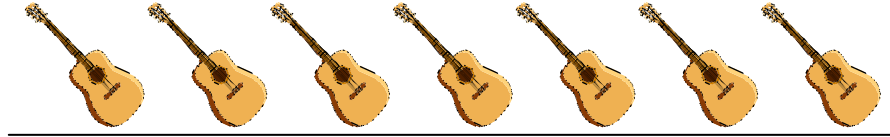
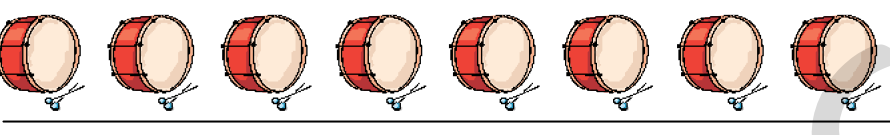

- =



Unitatea 5 VREM SĂ FIM ARTIȘTI!

3

La un magazin de instrumente muzicale sunt vioi, chitare, tobe și trompete. Într-o zi s-au vândut câte 3 instrumente muzicale de fiecare fel. Află câte instrumente de fiecare fel au rămas.

	$10 - 3 = \square$
	$\square - \square = \square$
	$\square - \square = \square$
	$\square - \square = \square$

4

Află cui aparține fiecare instrument muzical, unind operația cu rezultatul corect.



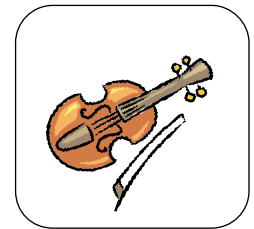
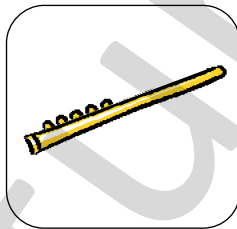
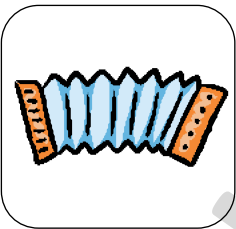
$3 - 3 = \square$

$5 - 3 = \square$

$4 - 3 = \square$

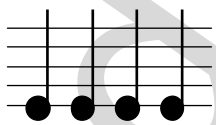
$6 - 3 = \square$

$7 - 3 = \square$



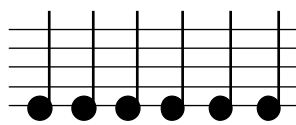
5

Scrive numărul notelor muzicale de pe fiecare portativ. Află apoi numărul cu 3 mai mic decât cel scris.



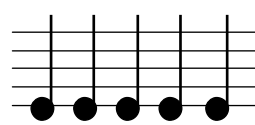
4

$4 - 3 = 1$



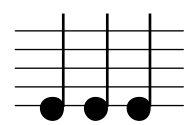
\square

$\square - \square = \square$



\square

$\square - \square = \square$



\square

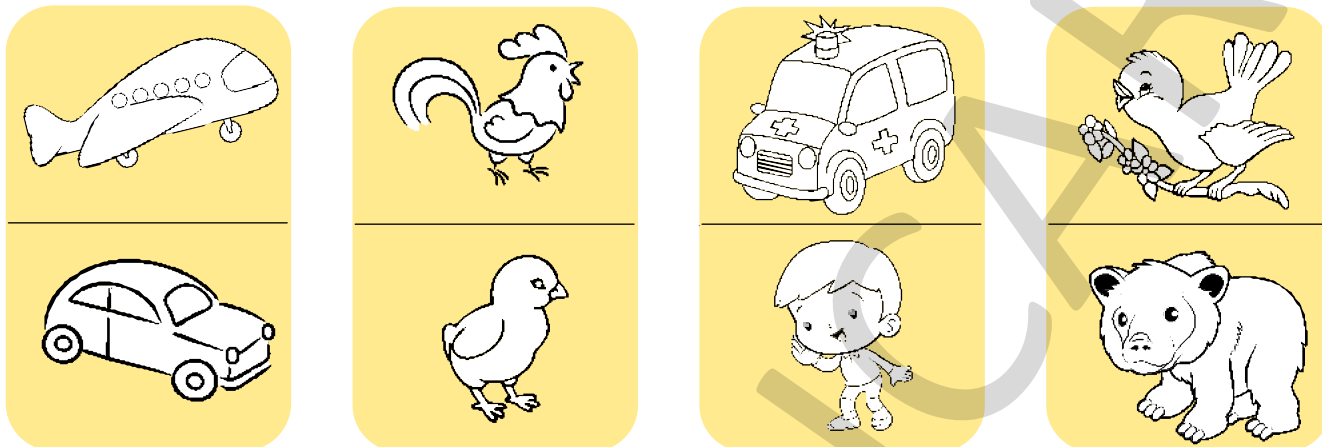
$\square - \square = \square$



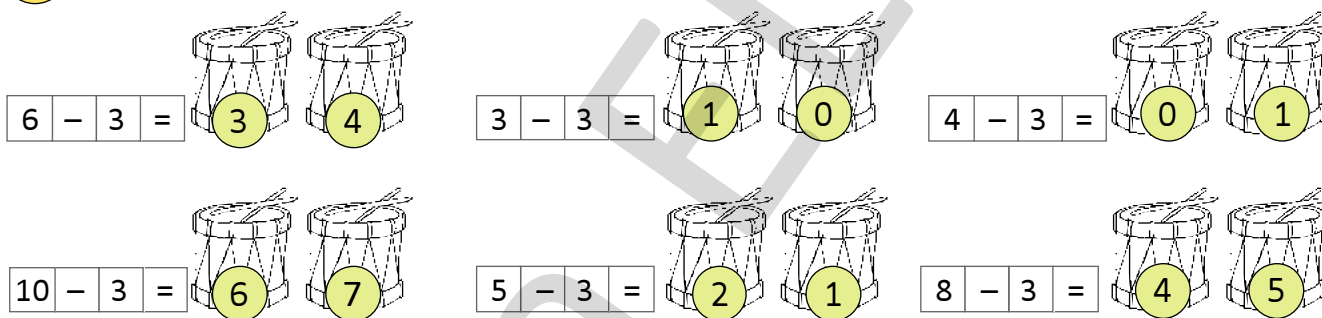
Tema 2. Scăderea cu 3

Unde și vibrații –
producerea sunetelor

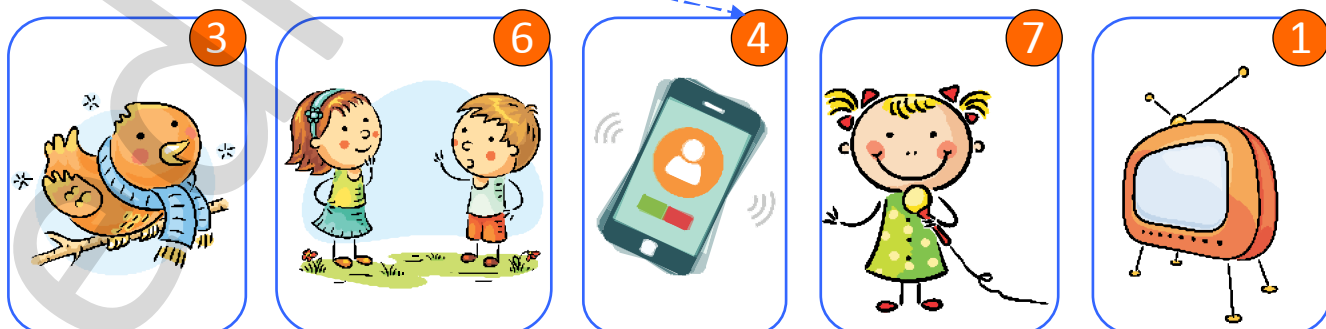
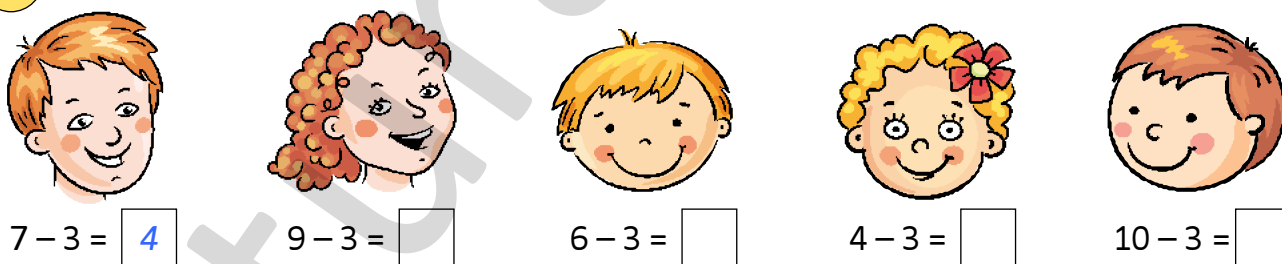
1 În fiecare pereche, colorează obiectul sau ființa care produce sunetul cel mai puternic.



2 Colorează tobele pe care sunt scrise rezultatele corecte.



3 Ce sunet aude fiecare copil? Află, unind operația cu rezultatul corect.

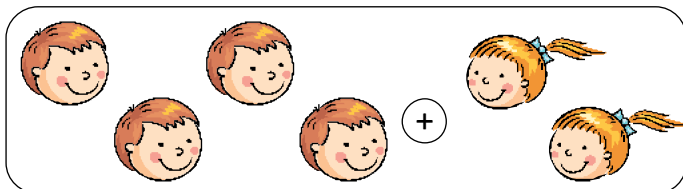




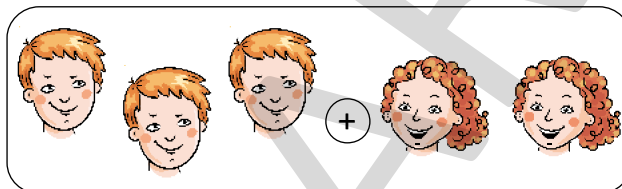
Tema 3. Probleme care se rezolvă prin operații de adunare sau scădere

Unde și vibrații – producerea sunetelor

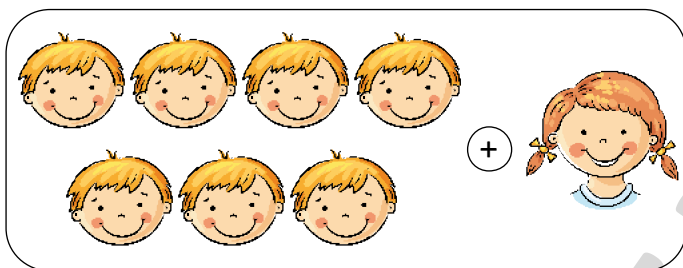
- 1**
- Privește imaginile și află câți copii merg la concert în fiecare situație.
 - Scrie operația corespunzătoare.



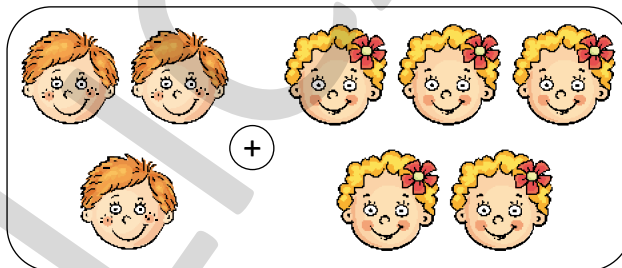
○ ○



○ ○

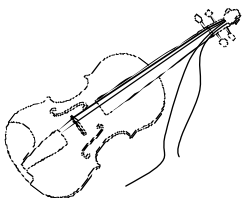


○ ○

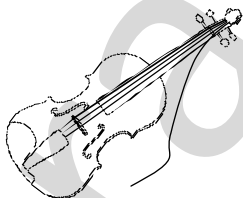


○ ○

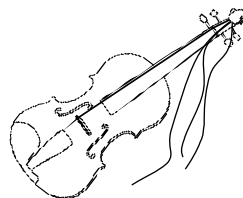
- 2**
- Coardele viorilor s-au rupt. Află câte coarde bune mai are fiecare vioară.
 - Scrie operația corespunzătoare, știind că o vioară are 4 coarde.



○ ○



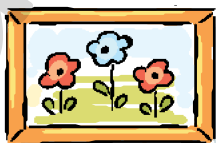
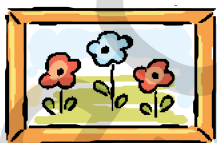
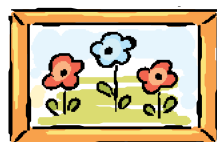
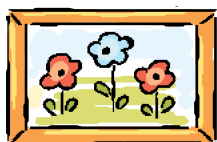
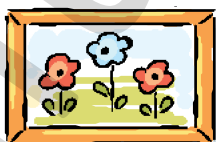
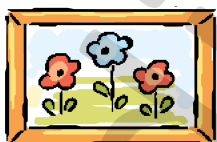
○ ○



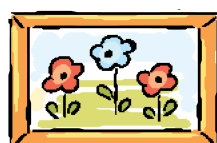
○ ○



- 3**
- Elevii din clasa pregătitoare au realizat o expoziție de desene.
 - Câte desene au fost expuse? Scrie operația corespunzătoare.



+



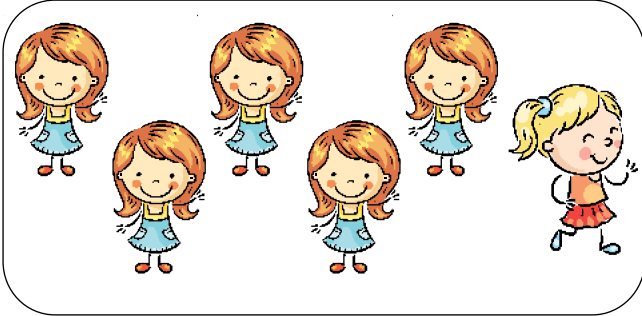
○ ○



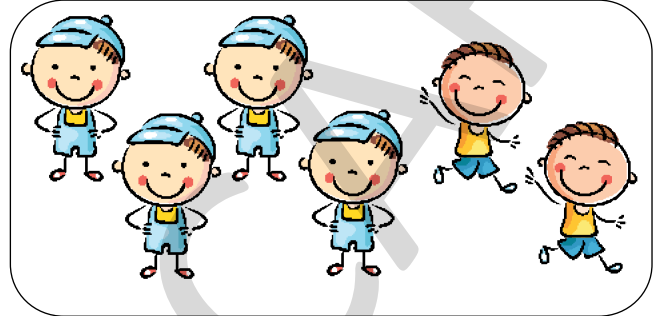
Tema 4. Probleme care se rezolvă prin operații de adunare sau scădere

Unde și vibrații – producerea sunetelor

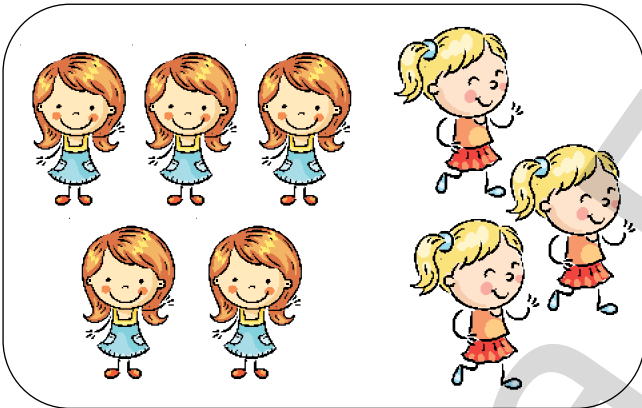
1 După ce concertul s-a terminat, unii dintre copii pleacă acasă. Cei care rămân se duc la o expoziție. Privește imaginile și calculează câți copii rămân să vadă expoziția.



$$6 - 1 = 5$$



$$\square \circ \square \circ \square$$

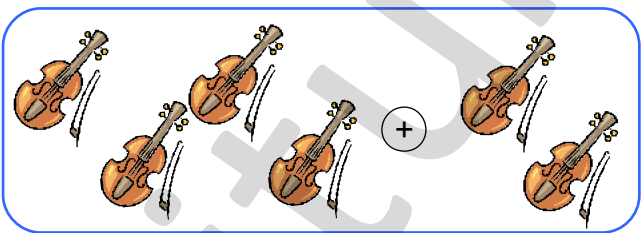


$$\square \circ \square \circ \square$$

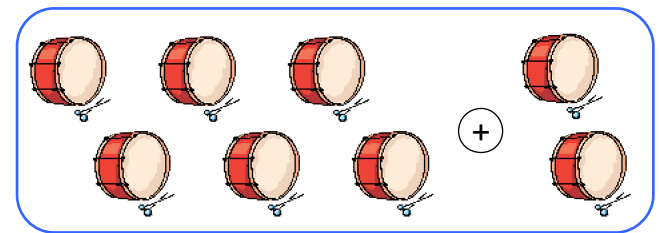


$$\square \circ \square \circ \square$$

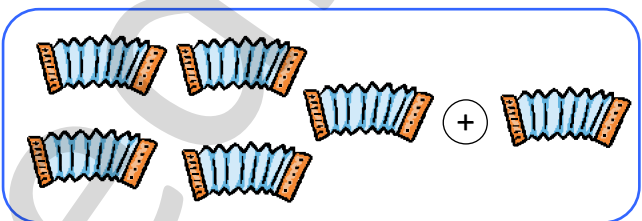
2 Privește imaginile și calculează câte instrumente de fiecare fel sunt.



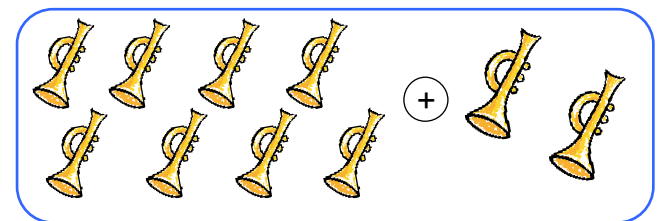
$$\square \circ \square \circ \square$$



$$\square \circ \square \circ \square$$



$$\square \circ \square \circ \square$$



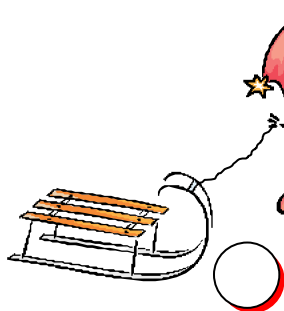
$$\square \circ \square \circ \square \square$$



Tema 1. Adunarea cu 4

Efecte observabile ale forțelor: împingere, tragere

- 1 Observă imaginile de mai jos și spune ce forțe acționează în fiecare situație. Colorează bulinele corespunzător: roșu → forța de împingere; albastru → forța de tragere.



Forța de împingere și forța de tragere acționează asupra lucrurilor, făcând ca acestea să-și mărească sau să-și micșoreze viteza.



- 2 Numără și calculează câți copii practică fiecare sport.

□ + □ = □

□ + □ = □

□ + □ = □ □

- 3 Desenează pe fiecare minge încă 4 buline. Scrie apoi, în caseta corespunzătoare, câte buline are fiecare minge.

4 Află cărui copil îi aparține fiecare minge, unind operația cu rezultatul corect.



$4 + 2 = \square$



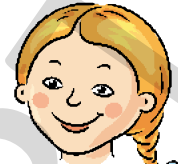
$1 + 4 = \square$



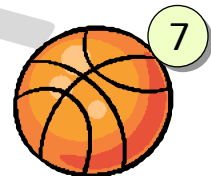
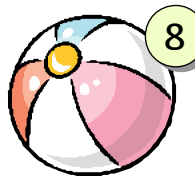
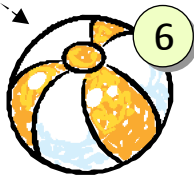
$4 + 0 = \square$



$4 + 4 = \square$

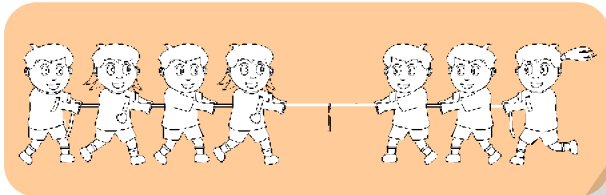


$3 + 4 = \square$

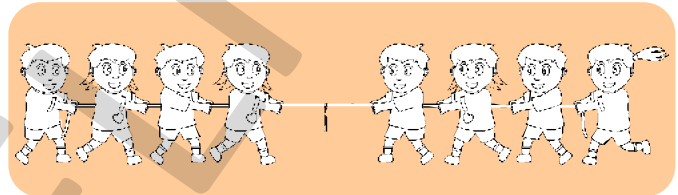


5

- Câți copii participă la jocul cu sfoara în fiecare situație? Scrie operația corespunzătoare.
- Ce forță acționează, de tragere sau de împingere?

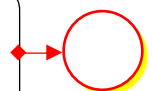
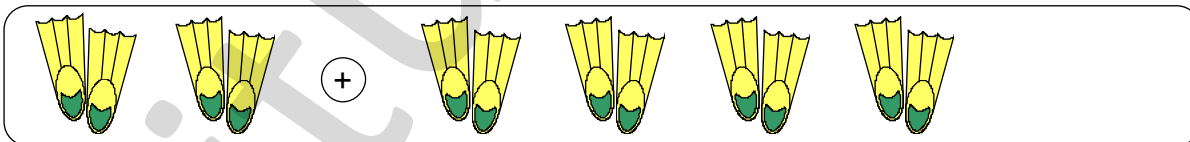
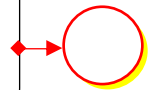
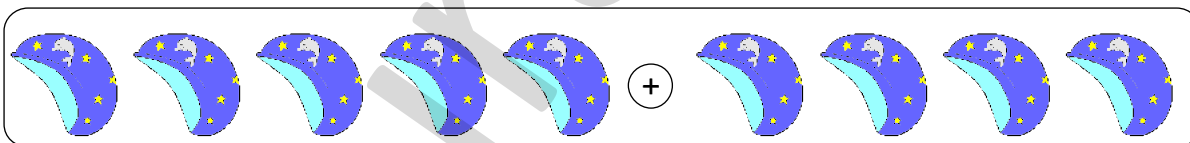
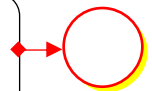


$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$

6 Câte articole sportive de fiecare fel sunt la magazin?



7* Calculează și completează:

$0 + 4 = \square \square$

$4 + 4 = \square \square$

$1 + 4 = \square \square$

$5 + 4 = \square \square$

$2 + 4 = \square \square$

$6 + 4 = \square \square$

$3 + 4 = \square \square$

