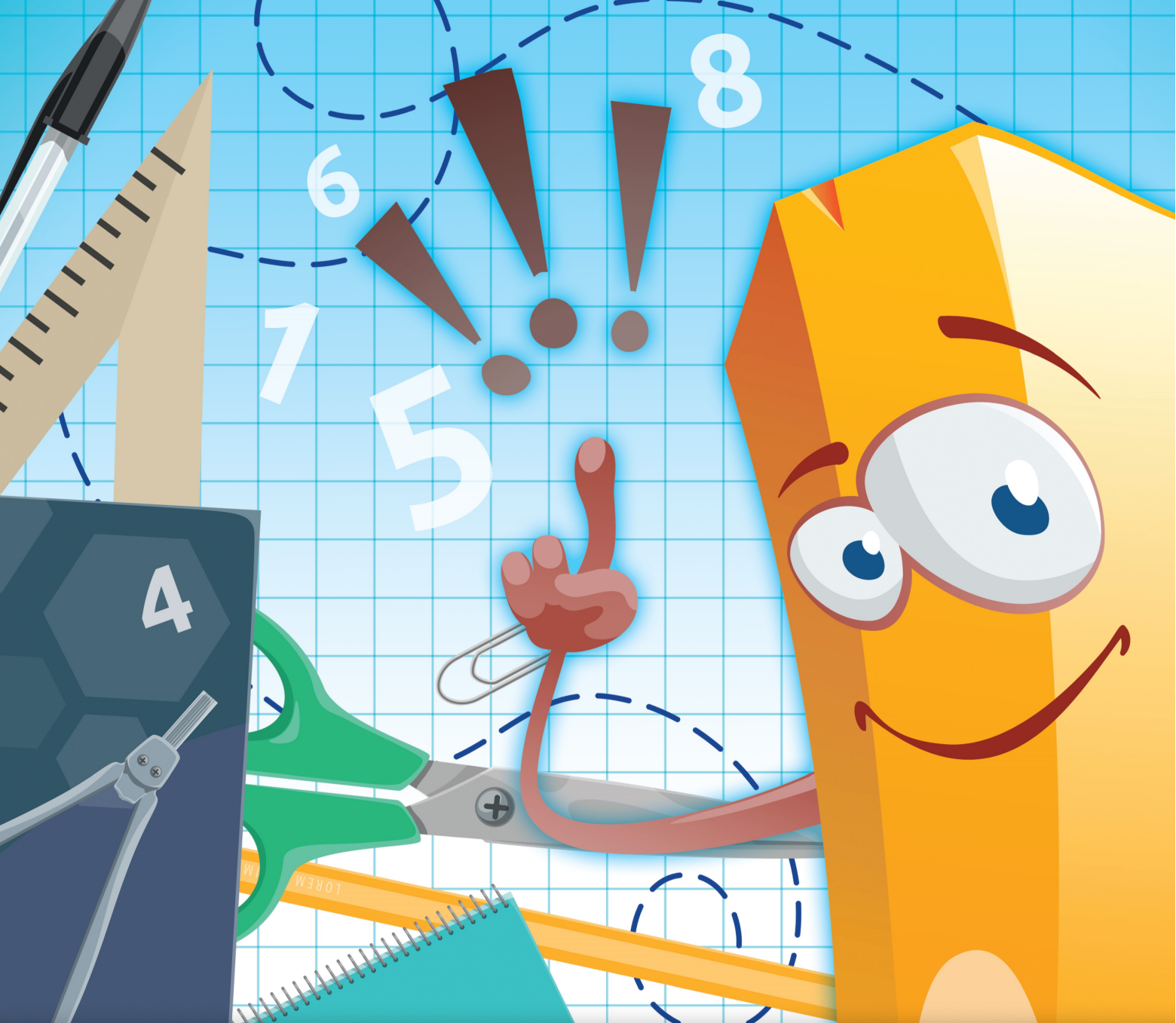




MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Anca Veronica Tăut | Adina Achim | Elena Lăpușan | Anicuța Todea

caiet
de lucru

CLASA

1

SINAPSIS®





MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Anca Veronica Tăut | Elena Lăpușan | Anicuța Todea | Adina Achim

caiet
de lucru

CLASA **1**

SINAPSIS®



Copertă: Iuliu Duma
Design: Monel Țăranu
Redactor: Corina Țăranu
Ilustrații: Flavius Pătrașcu

© Copyright 2019 Sinapsis Publishing Projects. Toate drepturile rezervate

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Matematică și explorarea mediului : caiet de aplicații : clasa I /

Anca Veronica Tăut, Elena Lăpușan, Anicuța Todea, Adina Achim. -

Cluj-Napoca : Sinapsis Publishing Projects, 2019

ISBN 978-606-795-033-5

I. Tăut, Anca Veronica

II. Lăpușan, Elena

III. Todea, Anicuța

IV. Achim, Adina

37



 Like www.facebook.com/editura.sinapsis

SINAPSIS®
www.sinapsis.ro

CPR 
Conceput și produs în România

CUPRINS

RECAPITULAREA CUNOȘȚINȚELOR DIN CLASA PREGĂTITOARE



Suntem elevi în clasa I!.....	6
Să recunoaștem figurile geometrice!.....	7
Învățăm să ne orientăm!	
• sus-jos, față-spate	8
• dreapta-stânga, deasupra, pe, lângă	9
Să cunoaștem pozițiile unui obiect!.....	10
Mulțimi de obiecte	11
Să realizăm corespondența mulțimilor!	12
Numerele naturale de la 0 la 10	
Numărul și cifra 0	13
Numărul și cifra 1	13
Numărul și cifra 2	14
Numărul și cifra 3	14
Numărul și cifra 4	15
Numărul și cifra 5	15
Compararea și ordonarea numerelor de la 0 la 5	16
Numărul și cifra 6	17
Numărul și cifra 7	17
Numărul și cifra 8	18
Numărul și cifra 9	18
Numărul 10	19
Plante și animale: părți componente	20
Numere pare, numere impare. Să ne reamintim!	21
Compararea numerelor naturale de la 0 la 10	22
Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 - 10 ..	23
Pământul, Soarele, Luna	24
Numerele naturale de la 10 la 31	25
Forme și transfer de energie	
Surse de energie: soarele, apa, vântul	26
Să exersăm!	27
Iată ce știi! - Evaluare inițială	28
Vreau să știu mai mult!	29

I. NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 100	30
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 20	30
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 20	31
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 31	32
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31	33
Numere pare, numere impare	34
Să exersăm!	35
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100 ..	36
Numerele naturale formate din zeci	36
Numerele naturale formate din zeci și unități	37
Numărul 100	38
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100	39
Numere pare, numere impare	40
Rotunjirea la zeci a numerelor naturale de la 0 la 100	41
Corpul omenesc: Scheletul. Organe majore	42
Să exersăm!	43
Iată ce știi! - Evaluare - Unitatea I	44
Vreau să știu mai mult!	45

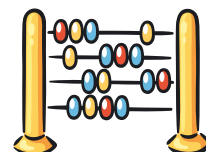
II. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE

ÎN CONCENTRUL 0 - 100	46
Adunarea cu 1	46
Adunarea cu 2	47
Adunarea cu 3	48
Adunarea cu 4	48
Adunarea cu 5	49
Adunarea cu 6	49
Adunarea cu 7, 8, 9, 10	50
Scăderea cu 1	51
Scăderea cu 2	51
Scăderea cu 3	52
Scăderea cu 4	52
Scăderea cu 5	53
Scăderea cu 6, 7, 8, 9, 10	54
Proprietățile adunării	55
Să învățăm despre plante!	57
Adunarea numerelor naturale în centrul 0 - 100	
Adunarea numerelor naturale $Z + Z$	58
Adunarea numerelor naturale $Z + U$	59
Adunarea numerelor naturale $ZU + U$	60
Adunarea numerelor naturale $ZU + Z$	61
Să ocrotim mediul!	62
Probleme care se rezolvă prin două operații de adunare	63
Să exersăm!	66
Iată ce știu! - Evaluare - Unitatea II	67
Vreau să știu mai mult!	68



III. SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 - 100, FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN

Scăderea numerelor naturale $Z - Z$	69
Proba adunării	70
Proba scăderii	70
Scăderea numerelor naturale $ZU - U$	71
Date în tabele și grafice	72
Scăderea numerelor naturale $ZU - Z$	73
Scăderea numerelor naturale $ZU - ZU$	74
Animale. Organe majore	75
Să exersăm!	76
Iată ce știu! - Evaluare - Unitatea III	78
Vreau să știu mai mult!	79
Recapitulare la finalul semestrului I	
Să exersăm!	80
Iată ce știu! - Evaluare semestrială	83



IV. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE

DE LA 0 LA 20, CU TRECERE PESTE ORDIN	84
Adunarea numerelor naturale $U + U$	84
Scăderea numerelor naturale $ZU - U, Z - U$	87
Ce se întâmplă cu apa în natură?	89
Să exersăm!	90
Iată ce știu! - Evaluare - Unitatea IV	92
Vreau să știu mai mult!	93





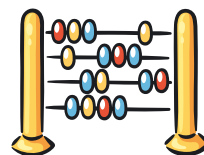
V. ADUNAREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 - 100, CU TRECERE PESTE ORDIN	94
Adunarea numerelor naturale $ZU + U$	94
Adunarea numerelor naturale $ZU + U$	95
Adunarea numerelor naturale $ZU + ZU$	96
Adunarea numerelor naturale când suma este 100.....	97
Să exersăm!.....	98
Soarele, sursă de energie și căldură.....	100
Apa și Soarele: prieteni sau dușmani?.....	101
Iată ce știi! - Evaluare - Unitatea V.....	102
Vreau să știu mai mult!	103



VI. SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 - 100, CU TRECERE PESTE ORDIN	104
Scăderea numerelor naturale $ZU - U$	104
Scăderea numerelor naturale $ZU - ZU$	105
Scăderea din numărul 100.....	106
Surse de energie.....	107
Forme de energie.....	108
Probleme care se rezolvă prin două operații.....	109
Să exersăm!.....	110
Iată ce știi! - Evaluare - Unitatea VI.....	113
Vreau să știu mai mult!	114



VII.NOȚIUNI DE GEOMETRIE	115
Orientarea spațială și localizări în spațiu.....	115
Figuri geometrice: pătratul, dreptunghiul, triunghiul, cercul.....	116
Corpuri geometrice: cubul, cuboidul, cilindrul, sfera.....	118
Să exersăm!.....	119
Căderea liberă a corpurilor.....	120
Iată ce știi! - Evaluare - Unitatea VII.....	121
Vreau să știu mai mult!	122



VIII.UNITĂȚI DE MĂSURĂ	123
Măsurarea lungimii. Centimetru	123
Măsurarea capacității. Litru	124
Unde și vibrații: producerea și propagarea sunetelor.....	125
Măsurarea timpului: ora, ziua.....	126
Măsurarea timpului: ora, ziua, săptămâna.....	128
Măsurarea timpului: luna, anul, anotimpurile.....	129
Colectarea, citirea și înregistrarea datelor.....	130
Măsurarea valorii: banul, leul, monede și bancnote.....	131
Schimburi echivalente valorice în concentrul 0 - 100.....	132
Să exersăm!.....	134
Iată ce știi! - Evaluare - Unitatea VIII.....	135
Vreau să știu mai mult!.....	136



RECAPITULARE FINALĂ	137
Numerele naturale de la 0 la 100	138
Date în grafice și tabele	139
Măsurări	139
Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 - 100	140
Vine vacanța mare!.....	141
Evaluare finală.....	142
Soluțiile probelor de evaluare.....	143



RECAPITULAREA CUNOȘTIINȚELOR DIN CLASA PREGĂTITOARE

În această unitate:

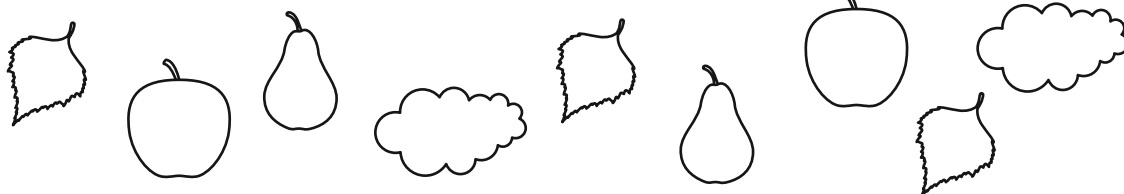
- vei localiza în spațiu obiecte;
- vei realiza corespondențe între elementele mulțimilor;
- vei recunoaște, vei forma, vei citi și vei scrie numerele naturale de la 0 la 31;
- vei compara și ordona numerele, folosind semnele matematice $<$, $>$, $=$;
- vei construi șiruri de numere, după o regulă;
- vei identifica Pământul, Soarele, Luna și sursele de energie.

Suntem elevi în clasa I!

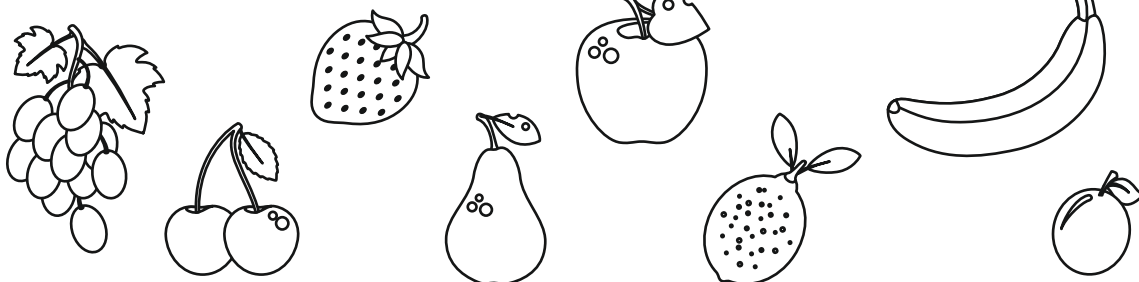
1 Colorează:

- a) frunzele cu verde;
b) merele cu roșu;

- c) perele cu galben;
d) norișorii cu albastru.



2 Colorează doar fructele toamnei.



3 Observă codul și colorează merele.

□ verde

○ roșu

△ galben

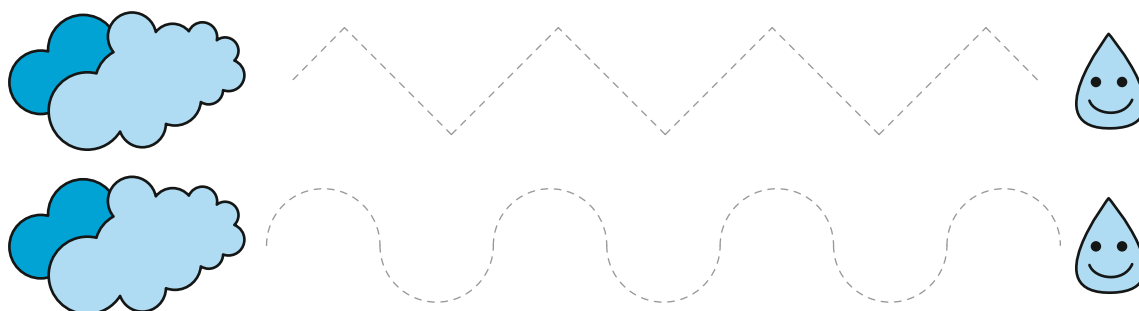
☆ două culori



4 Folosește culorile toamnei în desenele de mai jos.



5 Trasează cu creioane colorate drumul picăturilor de ploaie.



Să recunoaștem figurile geometrice!

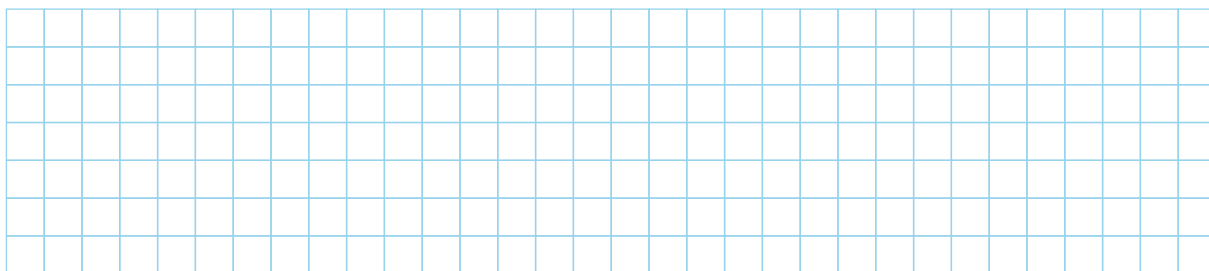
1 Colorează:

- a) triunghiul cu galben;
b) pătratul cu roșu;

- c) dreptunghiul cu albastru;
d) cercul cu verde.



2 Realizează o floare magică, utilizând doar triunghiuri și o floare magică, utilizând doar cerceulețe.



3 Completează desenele pentru a obține:

a) cercuri



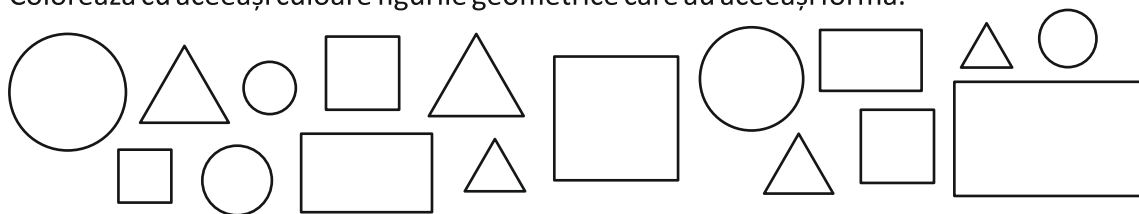
b) un triunghi și un pătrat



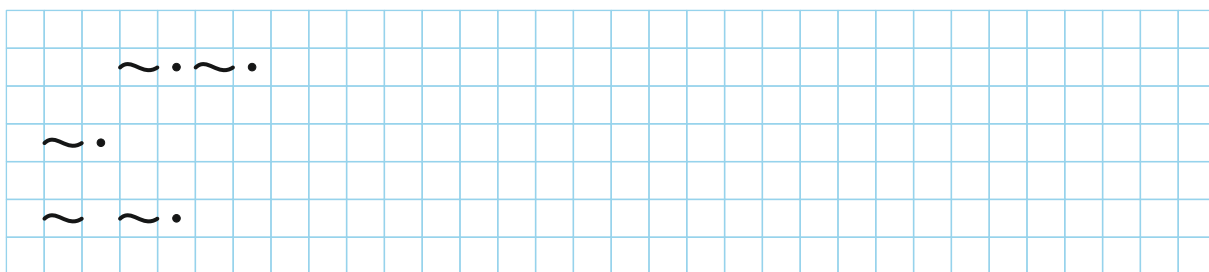
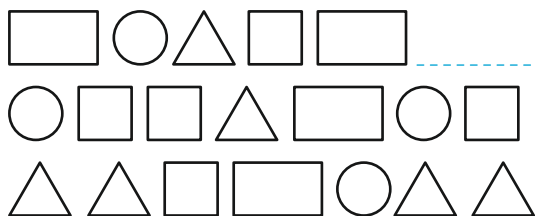
c) un pătrat și un dreptunghi



4 Colorează cu aceeași culoare figurile geometrice care au aceeași formă.



5 Descoperă regula fiecărui șir, continuă și colorează după un cod creat de tine.



Învățăm să ne orientăm!

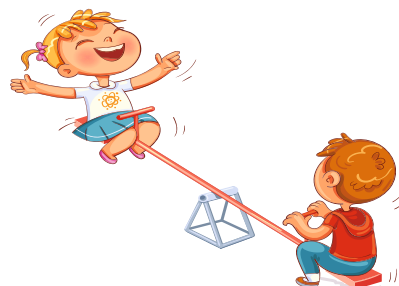
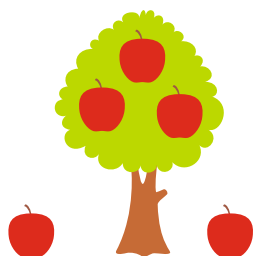
● sus - jos

● față - spate

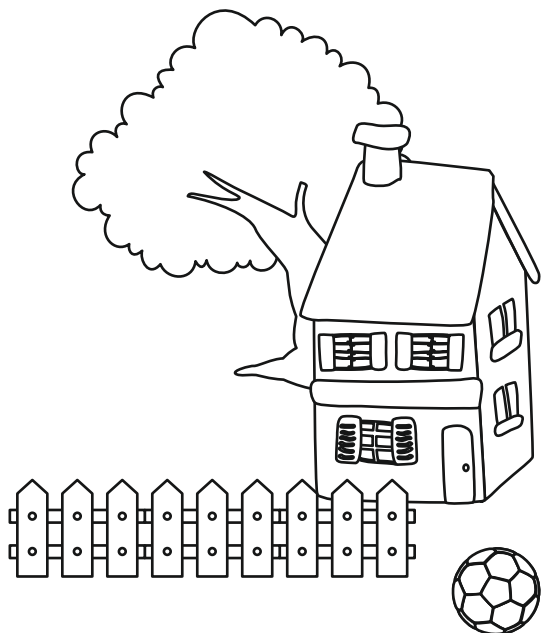
1 Colorează obiectele care se află sus.



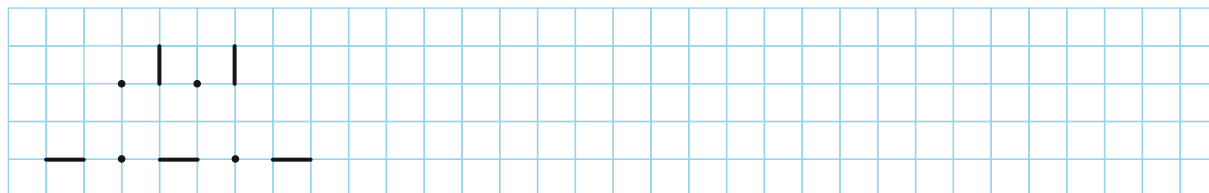
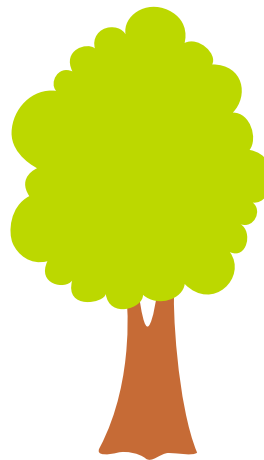
2 Încercuiește elementele care se află jos.



3 Colorează cu galben obiectele aflate în spatele casei și cu roșu obiectele aflate în fața casei.



4 Desenează **sus** un fluture, **jos** o buburuză, **în față** o floare, **în spate** o frunză.



Învățăm să ne orientăm!

● dreapta-stânga ● sub ● deasupra ● pe ● lângă

1 Marchează cu X caseta de sub fetița cea mai înaltă, din dreapta băiatului.



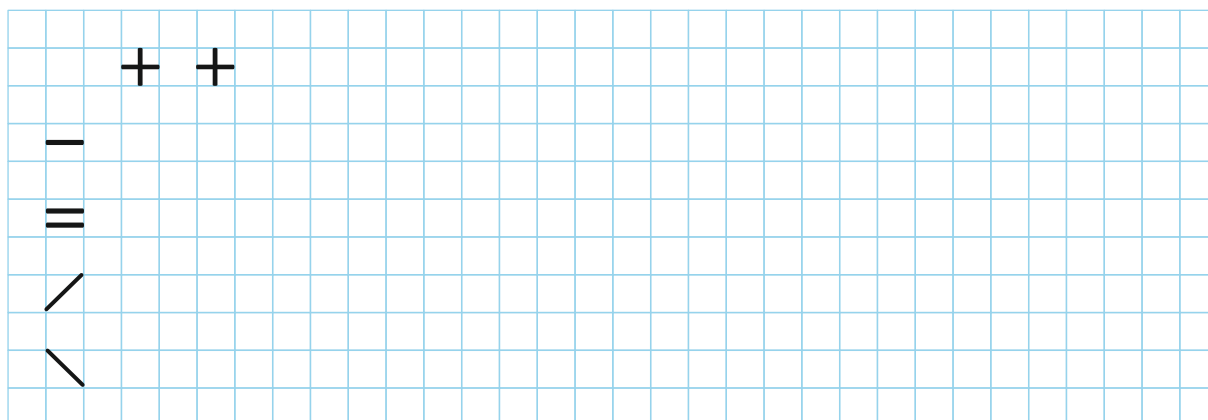
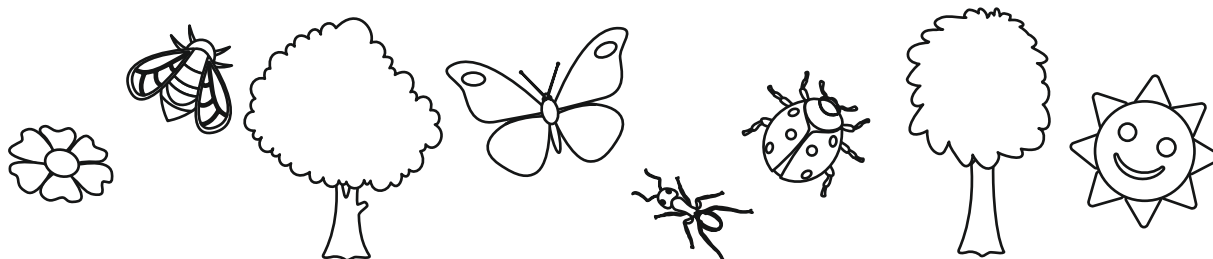
2 Colorează cu galben obiectele aflate deasupra ciupercuței, cu roșu obiectele de pe ciupercuță și cu verde obiectele de sub ciupercuță.



3 Colorează papucul stâng din fiecare pereche.



4 Colorează insectele care se află între cei doi pomișori.



Să cunoaștem pozițiile unui obiect!

- 1 Trasează linii în poziția indicată de stâlpul de telegraf.



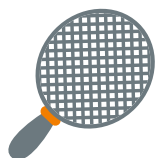
vertical

- 2 Trasează linii în poziția indicată de stilou.



orizontal

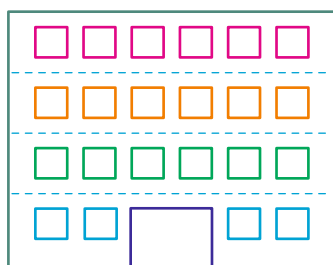
- 3 Trasează linii în poziția indicată de racheta de tenis.



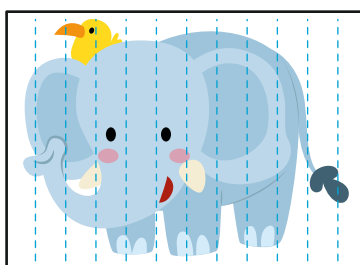
oblic

- 4 Trasează după contur:

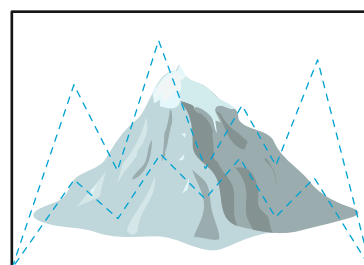
a) linii orizontale;



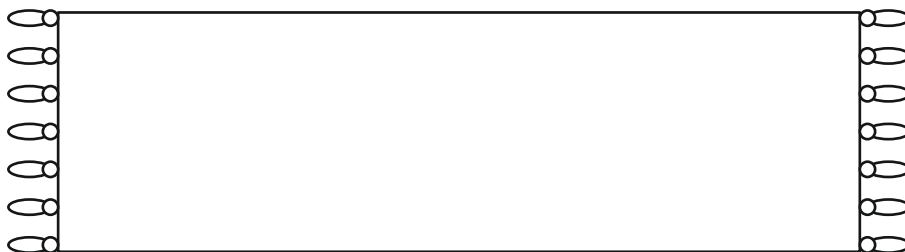
b) linii verticale;



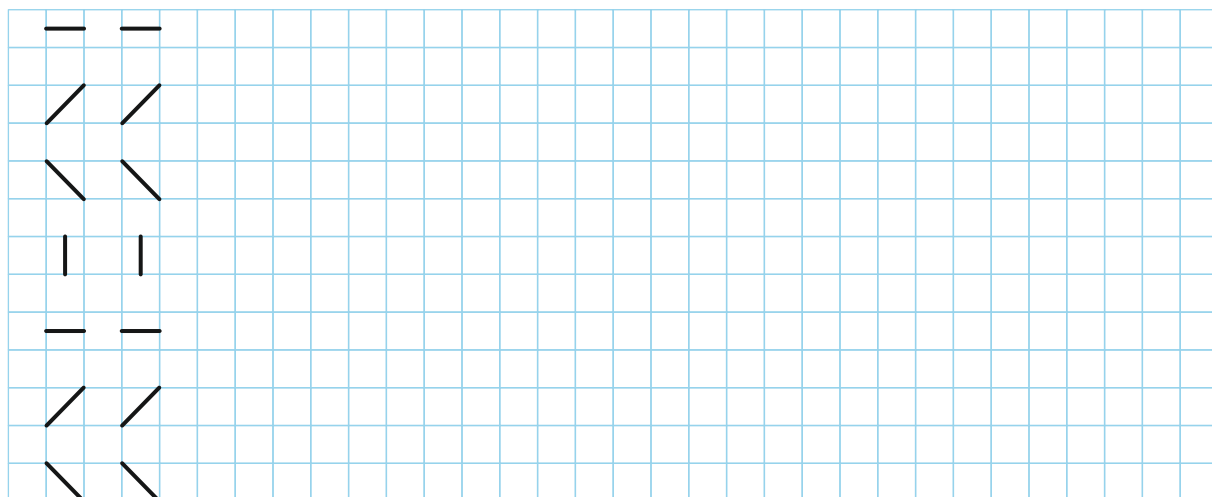
c) linii oblice.



- 5 Decorează covorașul, respectând codul.

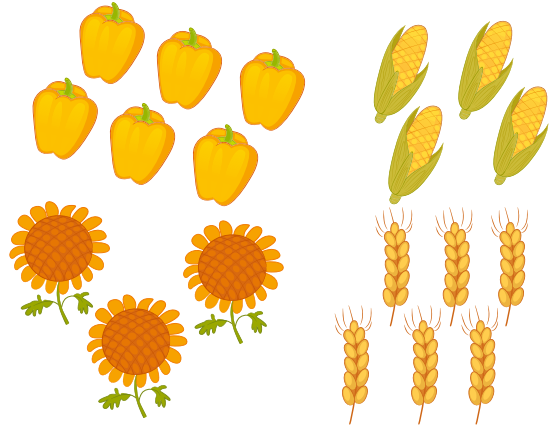
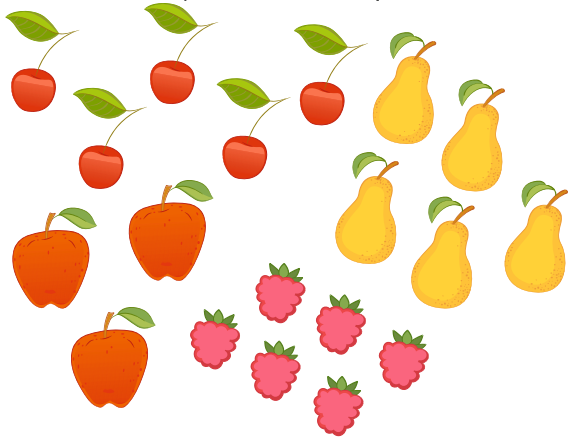


— → roșu
 / → albastru
 \ → verde
 | → galben



Mulțimi de obiecte

1 Formează mulțimi de obiecte prin încercuire.



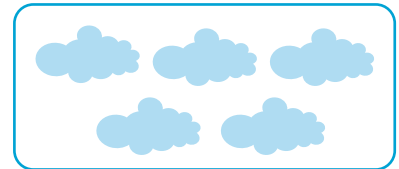
2 Desenează sau taie elemente pentru a rămâne atâtea cât arată numărul scris în casetă.



5

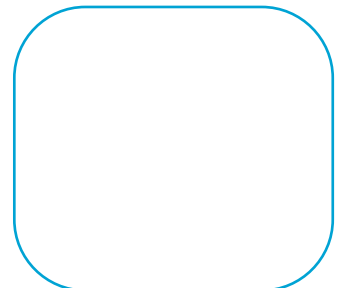
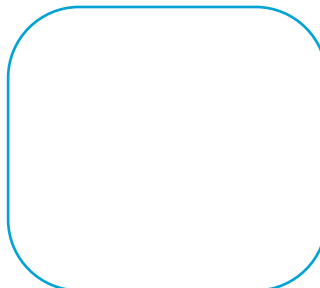
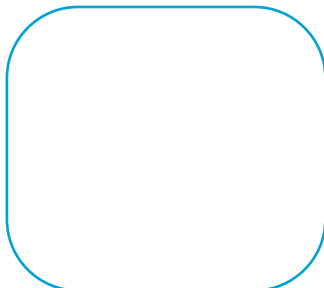


8

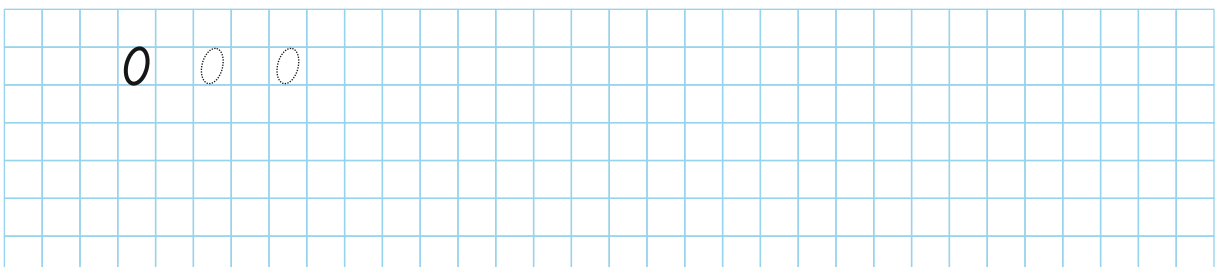
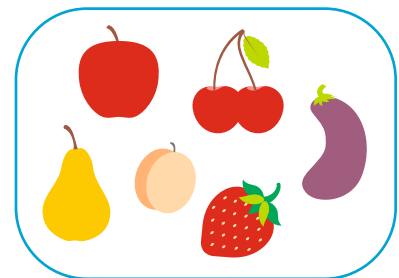
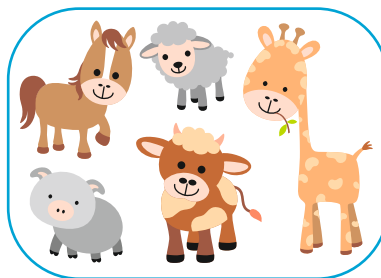


3

3 Observă tabelul și formează mulțimi.

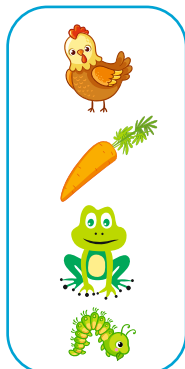
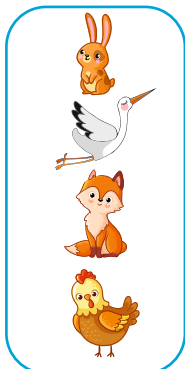


4 Taie din fiecare mulțime obiectul care nu se potrivește.

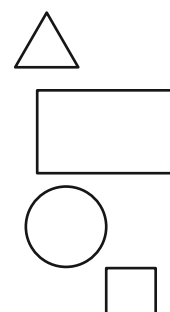
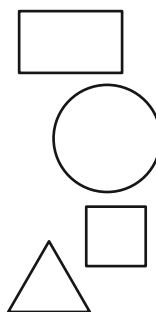


Să realizăm corespondența mulțimilor!

- 1 Stabilește corespondența între elementele mulțimilor.



- 2 Realizează corespondența între figurile geometrice de același fel. Colorează aceste figuri cu aceeași culoare.

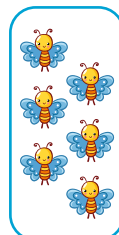
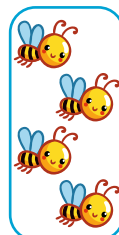
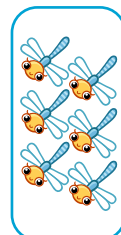
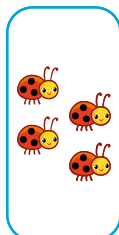
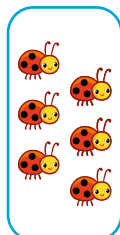
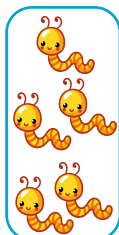
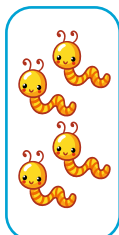


- 3 Realizează corespondența și marchează cu X caseta de sub mulțimea care are:

a) mai puține elemente;

b) mai multe elemente;

c) tot atâtea elemente.

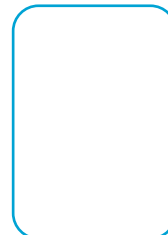
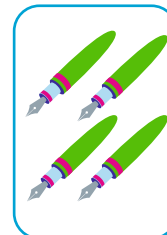
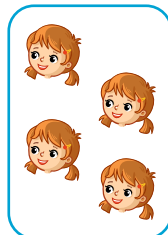
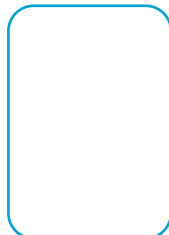
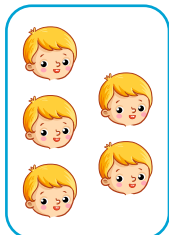


- 4 Desenează:

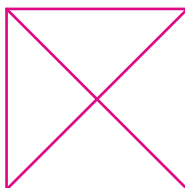
a) tot atâtea cercuri câți băieți sunt;

b) mai multe inimioare decât fete;

c) mai puține pătrățele decât stilouri.



- 5 Observă și desenează:



a) tot atâtea frunze câte linii oblice sunt;

b) mai puține mere decât liniile verticale;

c) mai multe prune decât liniile orizontale.



+	-	=
/	\	<
~	5	0

Numerele naturale de la 0 la 10

Numărul și cifra 0

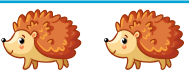
- 1 Marchează cu X mulțimile cu 0 elemente.

					
☐	☐	☐	☐	☐	☐

- 2 Încercuiește cifra 0 din șirul următor.

5 , 8 , 0 , 7 , 1 , 3 , 0 , 2 , 6 , 5 , 9 , 0 , 7 , 3 .

- 3 Taie cifrele care nu corespund numărului de elemente.

			
1 0 3	1 0 5	1 7 2	1 0 4

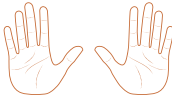
- 4 Scrie după model.



	0	0																	
0	0																		
0	0																		

Numărul și cifra 1

- 1 Notează în casete numărul de elemente ale fiecărei mulțimi.

					
☐	☐	☐	☐	☐	☐

- 2 Descoperă regula și continuă șirurile.

○ 1 △ ○ 1
0 1 0 1

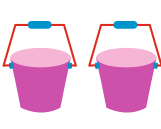
- 3 Scrie după model.



	1	1																	
1	1																		
1	1																		

Numărul și cifra 2

1 Încercuiește cifra care indică numărul de elemente.

					
1 2 3	1 0 2	7 0 2	1 9 2	8 2 1	3 4 0

2 Descompune numerele 1 și 2.

a)

b)

				
---	---	---	---	---

3 Scrie după model.

	2	2																	
2	2																		
2	2																		

Numărul și cifra 3

1 Colorează atâtea obiecte câte indică cifra.

2 → 

3 → 

1 → 

2 Compară numerele, folosind semnele: <, >, =.

1 0	0 3	2 3
3 1	0 2	2 0

3 Descompune numărul 3. Desenează elemente și scrie numere.

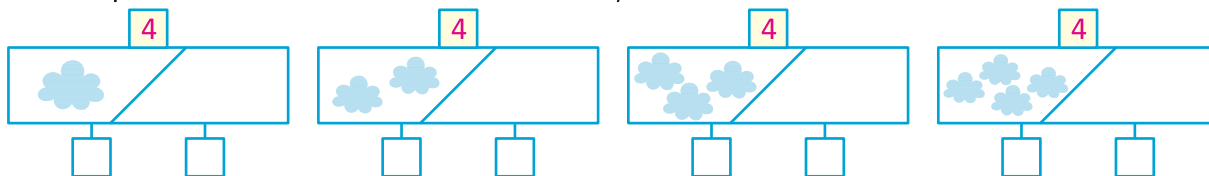
			

4 Scrie după model.

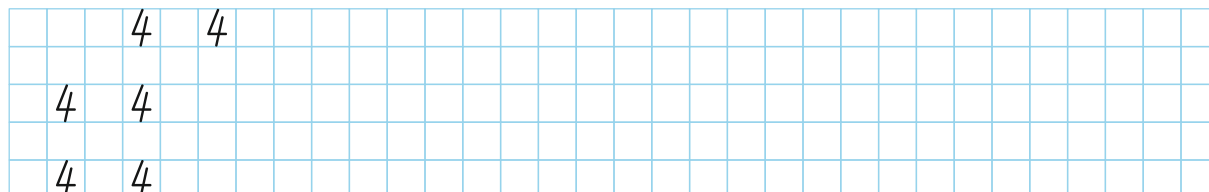
	3	3																	
3	3																		
3	3																		

Numărul și cifra 4

- 1** Descompune numărul **4**. Desenează elemente și scrie numere.



- 2** Scrie după model.



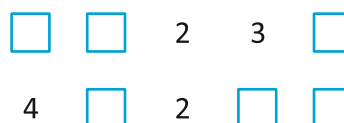
- 3** Compară numerele, folosind semnele: $<$, $>$, $=$.

1 4 2 2 1 1 3 0 4 3 2 4 4 1 4 4

- 4** Scrie în ordine crescătoare și descrescătoare numerele învățate.

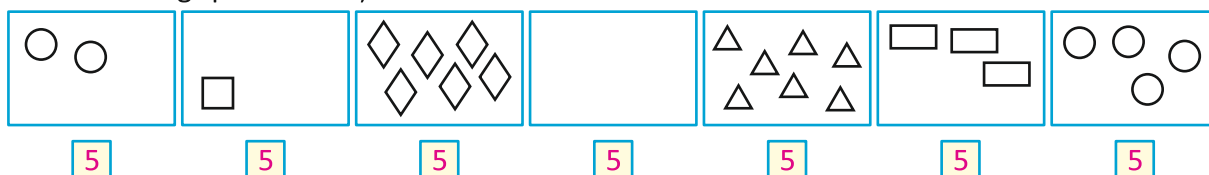


- 5** Completează şirurile.

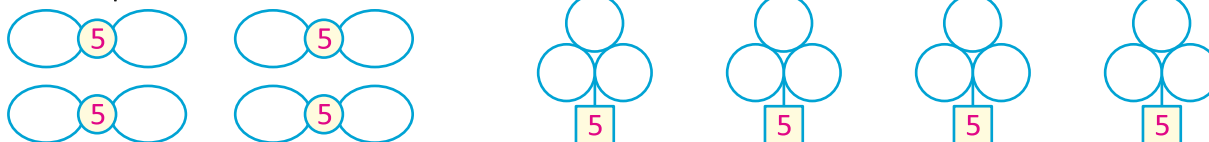


Numărul și cifra 5

- 1** Taie sau adaugă pentru a obține **5** elemente.



- 2** Descompune numărul 5.



- 3** Ordonează crescător numerele: 5, 0, 4, 1, 3.



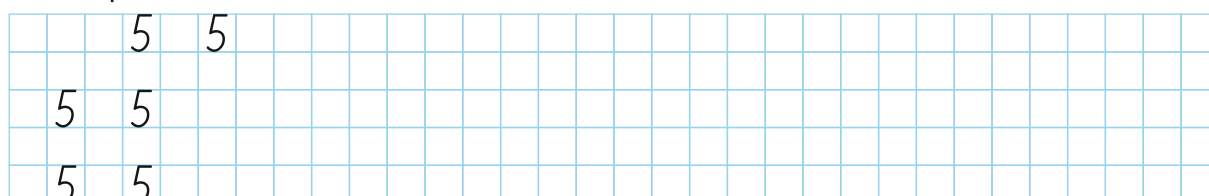
- 4** Ordonează descrescător numerele: 1, 5, 2, 0, 4.



- 5** Scrie vecinii numerelor.

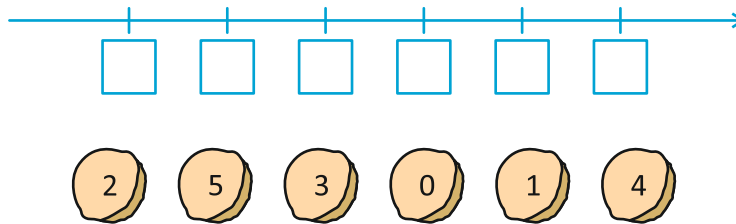


- 6** Scrie după model.

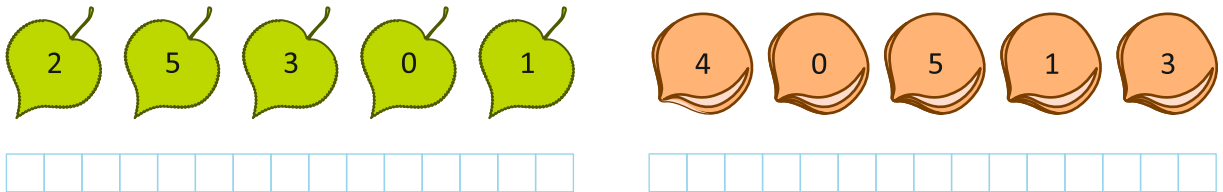


Compararea și ordonarea numerelor de la 0 la 5

- 1 Scribe numerele de pe nuci pe axa numerelor.



- 2 Ordonează crescător numerele de pe frunze și descrescător numerele de pe alune.

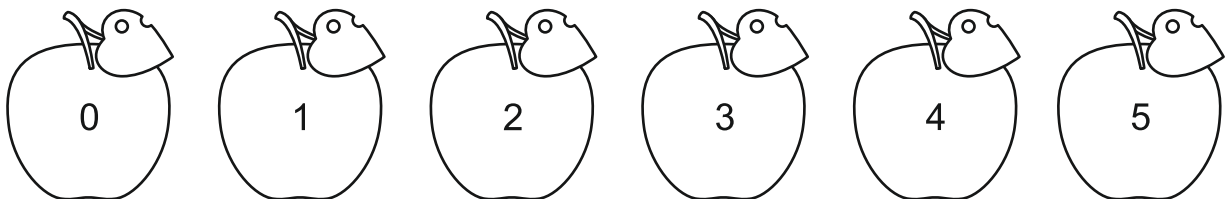


- 3 Observă în tabel câte mere a mâncat fiecare copil. Colorează graficul corespunzător.



- 4 Colorează merele după codul dat:

- ✓ cu roșu cele pe care sunt scrise numerele mai mici decât 2;
- ✓ cu galben cele pe care sunt scrise numerele mai mari decât 3;
- ✓ cu verde cele pe care sunt scrise numerele mai mari decât 1 și mai mici decât 4.



- 5 Completează cu :

a. unul dintre semnele: $<$, $>$, $=$;

$$3 \square 5$$

$$5 \square 1$$

$$4 \square 4$$

$$3 \square 2$$

$$2 \square 0$$

$$1 \square 1$$

b. numerele potrivite.

$$\square > 2$$

$$5 = \square$$

$$2 < \square$$

$$4 > \square$$

$$\square < \square$$

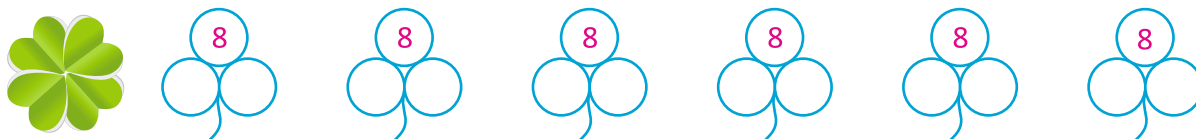
$$\square > \square$$

Numărul și cifra 8

- 1** Colorează cu aceeași culoare câte două cerculețe, astfel încât să obții numărul 8, ca sumă a celor două numere scrise pe cerculețe.



- 2** Descompune numărul 8.



- 3** Scrie vecinii numerelor.

☐	6	☐	☐	3	☐
☐	5	☐	☐	4	☐
☐	2	☐	☐	1	☐

- 4** Scrie numărul cuprins între:

2 şi 4	☐	3 şi 5	☐
5 şi 7	☐	6 şi 8	☐
1 şi 3	☐	4 şi 6	☐

- 5** Completează fiecare şir cu numerele care lipsesc.

1 ☐ 3 ☐ 5 ☐ 7 ☐

0 2 4 6 8

- 6** Scrie după model.

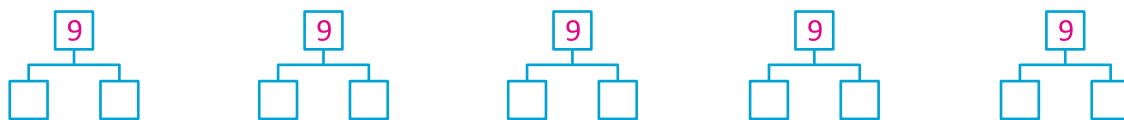
[illegible]

Numărul și cifra 9

- 1** Colorează cu aceeași culoare câte două triunghiuri, astfel încât să obții numărul 9, ca sumă a numerelor de pe triunghiuri.



- 2** Descompune numărul **9**.



- 3** Completează şirurile.

2 7
 6 4

- 4** Scrie numerele:

- a) cuprinse între 0 și 9;

- b) mai mari decât 2 și mai mici decât 8.

- 5** Scrie după model.

[illegible]

Numărul 10

- 1** Scrie în ordine crescătoare, apoi în ordine descrescătoare, numerele naturale de la **0** la **10**.

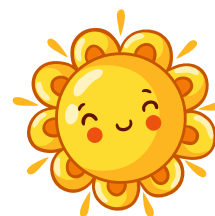
- 2** Ordonează crescător numerele: 10, 7, 3, 9, 1, 6, 0.

- 3** Ordonează descrescător numerele: 2, 8, 6, 5, 10, 9, 0.

- 4** Completează casetele libere cu numerele care lipsesc.

5 10

9 5



- 5** Scrie numerele:

- a) de la 3 până la 10;

- b)** cuprinse între 10 și 4;

- c) mai mari decât 3 și mai mici decât 9;

[illegible]

- d) mai mici decât 7 și mai mari decât 0.

[illegible]

- 6** Compară următoarele numere, folosind semnele: $<$, $>$, $=$.

10 5

2 0

3 5 2

9 4 4

- 7** Completează casetele cu numere, astfel încât să se respecte semnele indicate.

 $8 < \square$ $\square > 2$

$$\boxed{} > 8 > \boxed{}$$

- 8** Descompune numărul **10**.

10

10

10

10

10 

10 

- 9** Descoperă regula și continuă șirurile.

a) 

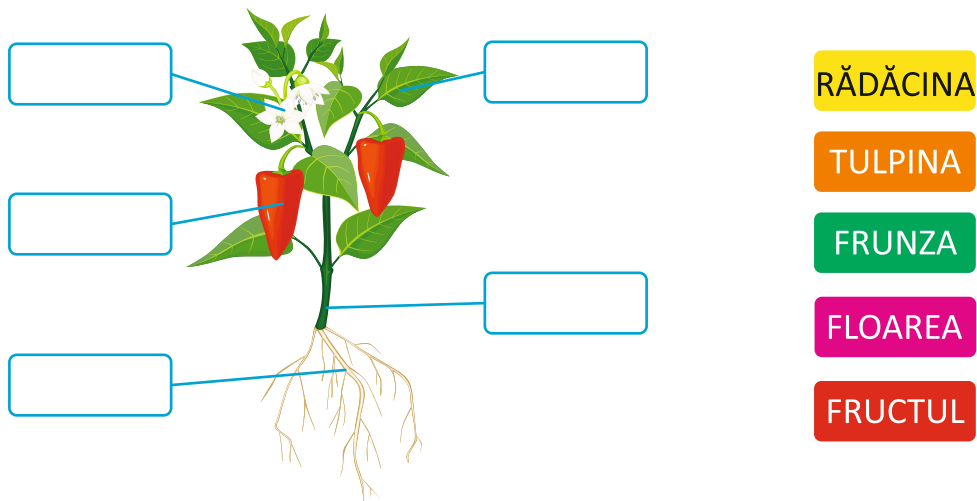
c) 

b) 

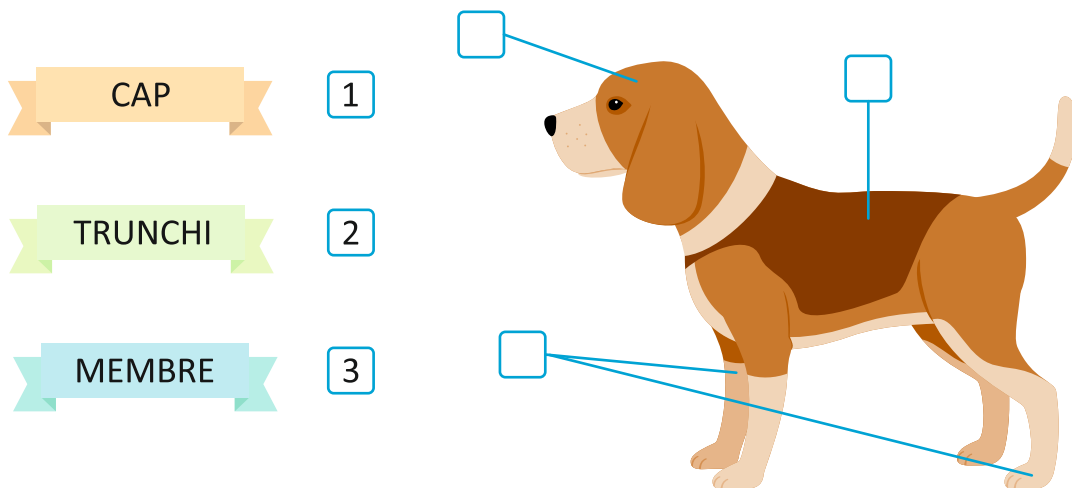
d) 

Plante și animale: părți componente

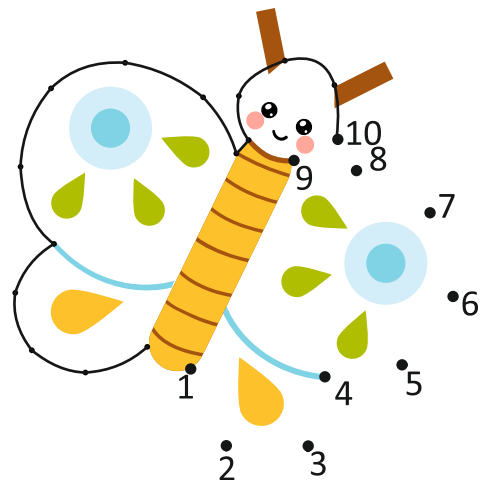
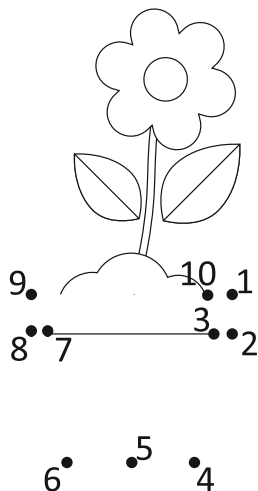
- 1 Observă părțile unei plante și colorează etichetele respectând codul.



- 2 Numerotează părțile corpului câinelui conform codului.

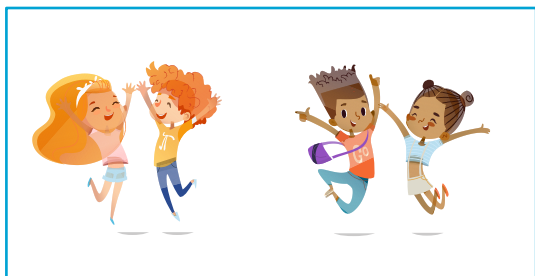


- 3 Unește numerele de la 1 la 10 în ordine crescătoare pentru a descoperi surprizele.



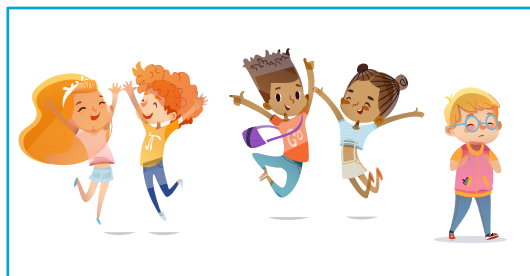
Numere pare, numere impare

Să ne reamintim!



Numerele pare sunt numerele cu soț.

0 2 4 6 8



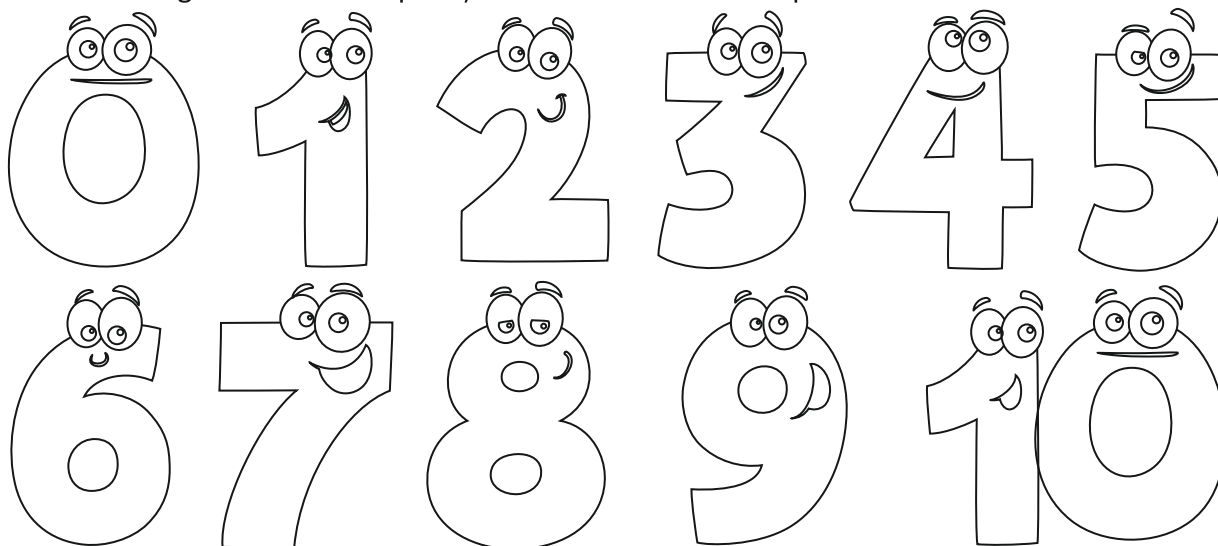
Numerele impare sunt numerele fără soț.

1 3 5 7 9

- 1 Formează perechi de elemente. Notează sub fiecare imagine numărul total de elemente și cuvintele **par** sau **impar**.



- 2 Colorează cu galben numerele pare și cu albastru numerele impare.

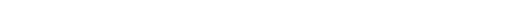


Compararea numerelor naturale de la 0 la 10

- 1** Încercuiește numărul corespunzător de elemente.

a) ★ ★ ★ ★ ★ ★ → 5, 9, 7

b) $\longrightarrow$ 8, 9, 10

c)  10, 9, 8

- 2** Ordonează crescător numerele: 5, 8, 1, 6, 4, 7, 0, 9.

- 3** Ordonează descrescător numerele: 0, 4, 2, 9, 10, 7, 5, 1.

- 4** Completează casetele libere.

□ □ □ 3 □ □ □ □ 8 □ □ □

10 □ □ □ 6 □ □ □ □ 1 □



- 5**  **Activitate în perechi**

Scrieți numerele conform cerințelor de mai jos. Verificați dacă ați lucrat corect cu ajutorul cartonașelor colorate.

● numerele cuprinse între 2 și 8;	● numerele de la 8 până la 4;
● numerele mai mari decât 4 și mai mici decât 10;	Verificați rezultatele. 5, 6, 7, 8, 9 8, 7, 6, 5, 4 3, 4, 5, 6, 7

- 6** Compară numerele.

9 3 2 7 4 4 4 3

- 7** Descompune numerele.

- ## 8 Activitate în echipe

Sunteți detectivi de numere. Cititi ghicitorile și găsiți cifrele/numerele.

Sunt cea mai mare cifră pară Ghicește-mă sau ieși afară!  ☐	Două cifre mă compun Cu nouă sunt vecin bun.  ☐ ☐
Dintre toate-s cea mai mică Sunt impară, nu mi-e frică!  ☐	Număr fără soț eu sunt Lângă zece stau și cânt.  ☐

Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 10

1 Calculează.

$$\begin{array}{rcl} 4 + 2 & = & \boxed{} \\ 6 - 3 & = & \boxed{} \\ 10 - 5 & = & \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 2 + 5 & = & \boxed{} \\ 9 - 4 & = & \boxed{} \\ 4 + 3 & = & \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 5 - 4 & = & \boxed{} \\ 6 + 3 & = & \boxed{} \\ 10 - 3 & = & \boxed{} \end{array}$$

2 Completează casetele cu numerele potrivite.

$$\boxed{} + 4 = 10$$

$$\boxed{} - 7 = 2$$

$$8 - \boxed{} = 1$$

$$6 - \boxed{} = 4$$

$$7 + \boxed{} = 10$$

$$\boxed{} - 5 = 3$$

3 Pune unul dintre semnele „+”, „-”.

$$6 \triangle 5 = 1$$

$$8 \triangle 2 = 10$$

$$4 \triangle 0 = 4$$

$$1 \triangle 5 = 6$$

$$5 \triangle 5 = 0$$

$$3 \triangle 4 = 7$$

4 a) Erau:

Au venit:

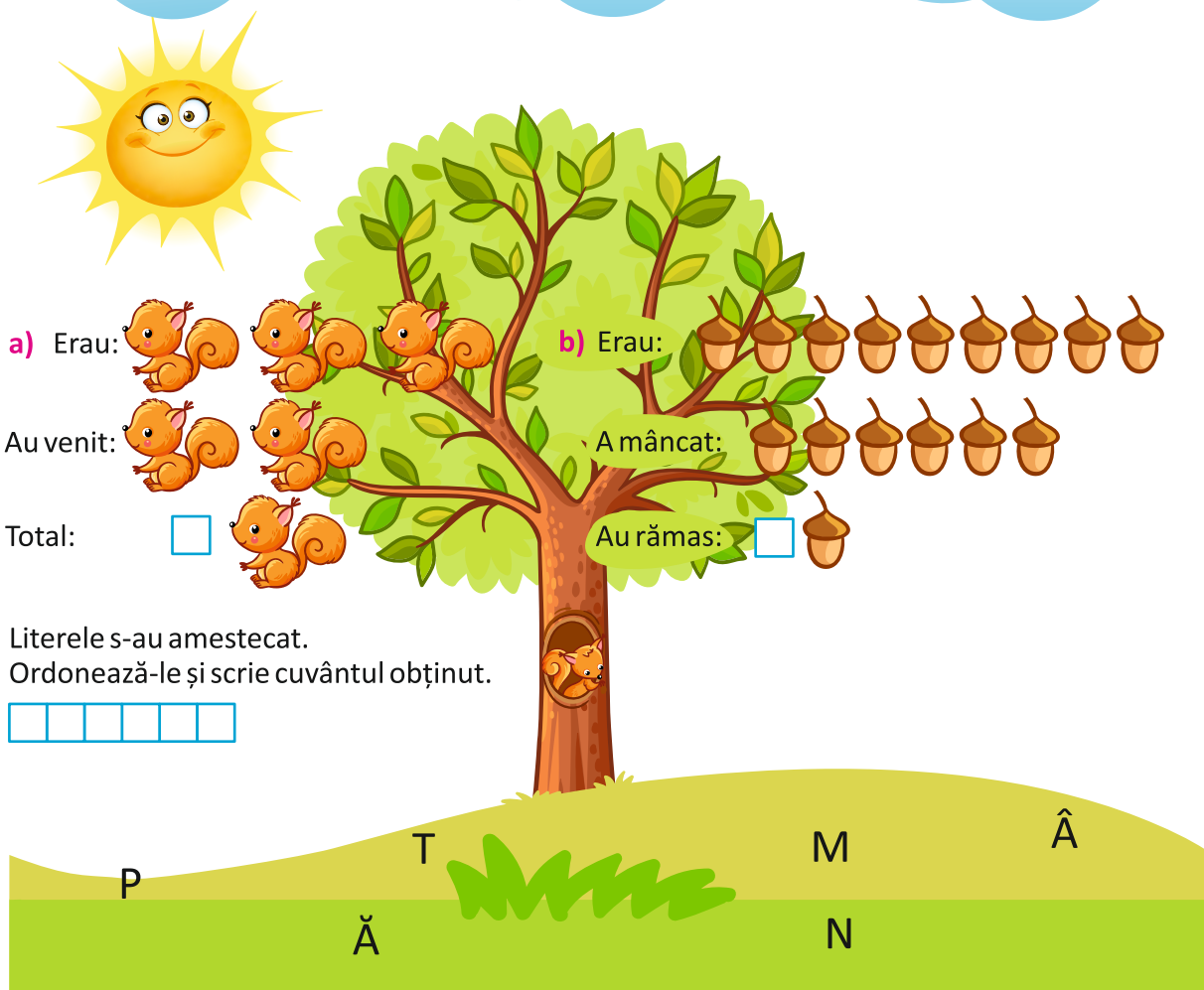
Total:

b) Erau:

A mâncat:

Au rămas:

5 Literele s-au amestecat.
Ordonează-le și scrie cuvântul obținut.



Pământul, Soarele, Luna

- 1 Descoperă numele planetei pe care locuim, scriind numerele pare în ordine crescătoare și completând literele corespunzătoare. Colorează imaginea.

2	0	8	4	6	10
↓	↓	↓	↓	↓	↓
Ă	P	N	M	Â	T
↓	↓	↓	↓	↓	↓

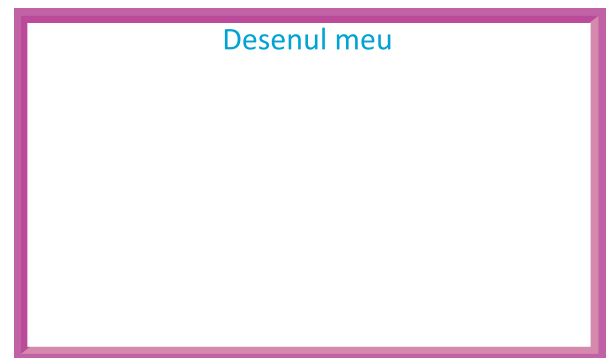


- 2 În tabelul de mai jos, doar unele operații au fost efectuate corect. Completează casetele doar cu rezultatele corecte, scriindu-le în ordine descrescătoare și cu literele corespunzătoare din tabel.

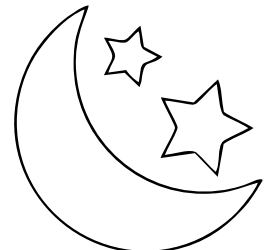
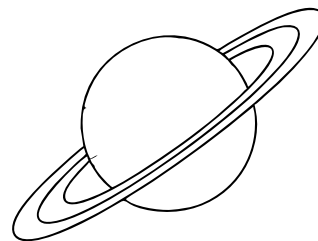
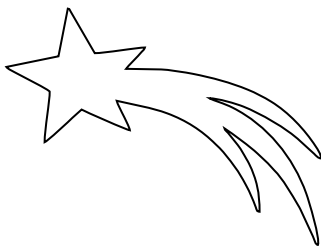
Ce cuvânt ai obținut? Realizează un desen în care să redai acest cuvânt.

Operația	Litera corespunzătoare
$8 + 2 = 9$	L
$8 + 2 = 10$	S
$5 + 3 = 8$	O
$5 + 3 = 6$	N
$7 - 2 = 4$	Ă
$7 - 2 = 5$	A
$9 - 6 = 3$	R
$9 - 5 = 0$	P
$8 - 6 = 2$	E
$8 - 4 = 1$	A

↓	↓	↓	↓	↓

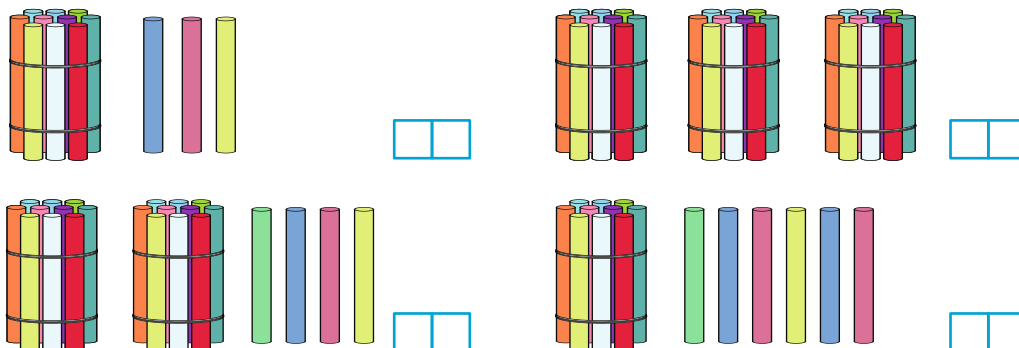


- 3 Colorează imaginea în care este redată luna.



Numerele naturale de la 10 la 31

- 1 Scrie numerele care s-au format cu ajutorul bețișoarelor.

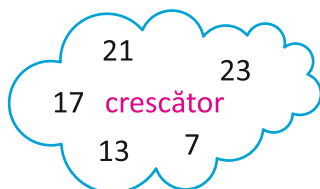


- 2 Completează șirurile cu numerele care lipsesc.

10 12 13 17 20
30 29 25 22

- 3 Activitate în perechi

Ordoneați numerele conform cerințelor. Dacă ați lucrat corect, uniți șirurile voastre cu etichetele corespunzătoare.



31, 21, 17, 13, 11



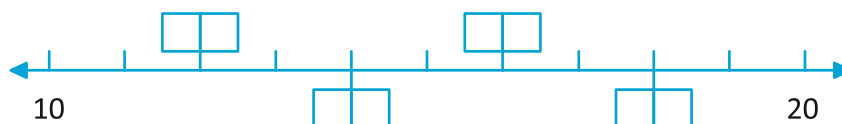
7, 13, 17, 21, 23

- 4 Scrie vecinii numerelor.

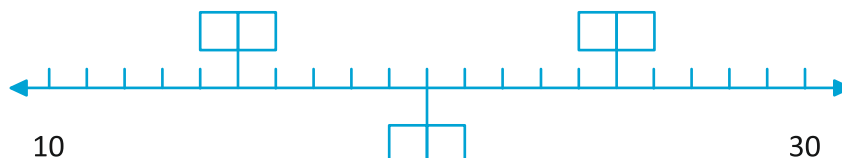
20 24 18 30

- 5 Completează axele cu numerele care lipsesc, conform cerințelor.

a) Numără din 2 în 2.

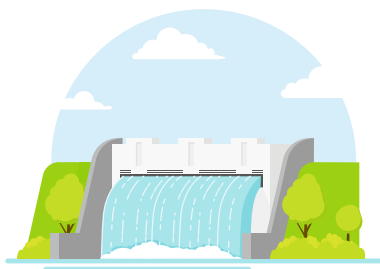
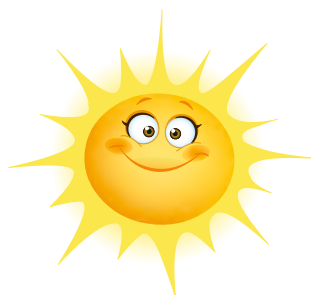


b) Numără din 5 în 5.



Forme și transfer de energie

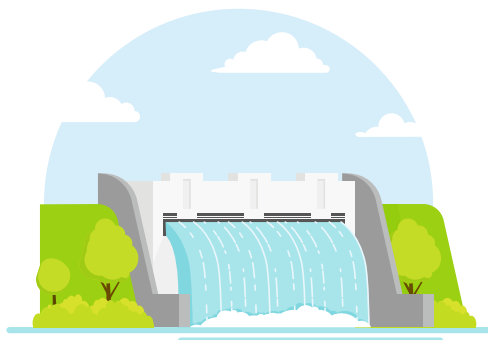
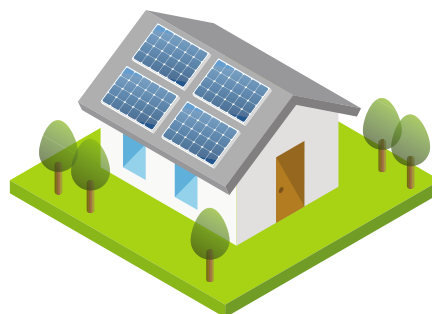
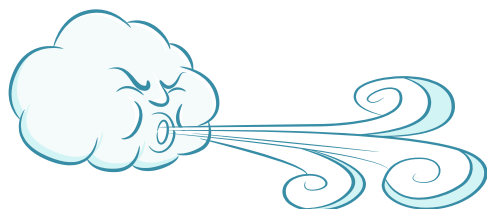
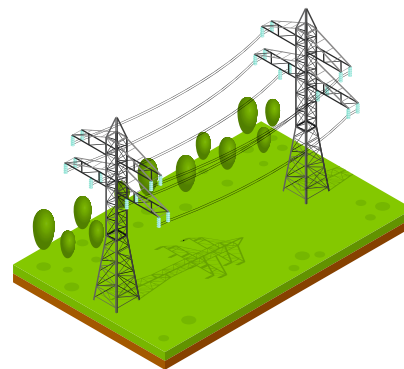
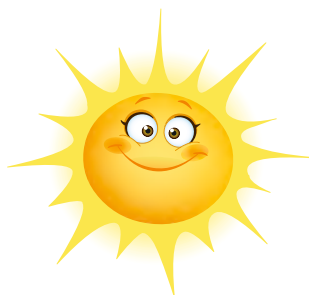
Surse de energie: soarele, apa, vântul



REAMINTEȘTE-ȚI!

Soarele, apa și vântul sunt surse de energie.

- 1 Descoperă cum folosește omul energia soarelui, a apei și a vântului în viața de zi cu zi. Unește imaginile corespunzător.



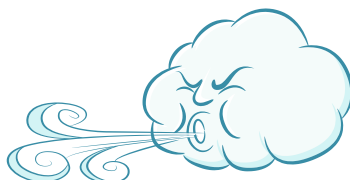


- $$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

A cheerful, anthropomorphic sun with a bright yellow face, large eyes, and a wide smile. It has small arms and legs, and is wearing a red bow tie. The sun is surrounded by several long, thin, yellow rays.

- | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



- | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



- | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

A stylized illustration of a fox running to the right. The fox is orange with a white underbelly and a bushy orange tail. It has a small black nose and a slight smile.



Iată ce știi! - Evaluare inițială

1 Desenează:

a) două linii verticale;

b) un triunghi;

c) un dreptunghi sub
cercul dat.

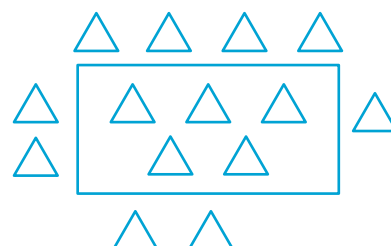


2 Desenează:

a) tot atâtea steluțe câte triunghiuri sunt deasupra dreptunghiului;

b) mai multe pătrate decât triunghiurile de sub dreptunghi;

c) mai puține cercuri decât triunghiurile din stânga dreptunghiului.



3 Scrie numerele:

a) cuprinse între 17 și 26;

b) cuprinse între 25 și 14;

c) mai mari decât 19, dar mai mici decât 30.

4 Compară numerele.

14 19

23 13

25 20

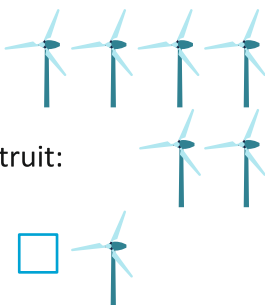
2 1 1 1

3 15

18 27



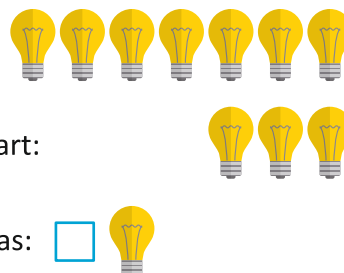
5 a) Erau:



S-au construit:

Sunt:

b) Erau:



S-au spart:

Au rãmas:

Item \ Calificativ	Suficient	Bine	Foarte bine
1	1 situație	2 situații	3 situații
2	1 situație	2 situații	3 situații
3	1 șir	2 șiruri	3 șiruri
4	2-3 comparații	4-5 comparații	6 comparații
5	rezolvare parțială a unei probleme	rezolvare integrală a unei probleme	rezolvare integrală a două probleme

Vreau să știu mai mult!

1 Completează șirurile cu numerele care lipsesc.

0 3

9 5

2 Ordonează crescător și descrescător numerele date.

7, 10, 1, 5, 6, 3

3 Încercuiește rezultatul corect. Verifică rezultatele împreună cu colegii.

9 - 3 = 4, 5, 6

6 + 2 = 7, 8, 9

8 + 2 = 8, 9, 10

5 - 3 = 1, 2, 3

10 - 4 = 5, 6, 7

6 - 5 = 0, 1, 2

4 + 5 = 7, 8, 9

7 - 2 = 4, 5, 6

2 + 8 = 6, 8, 10

7 + 2 = 10, 9, 8

9 - 6 = 1, 2, 3

4 Se dau numerele: 4, 3, 5, 7.
Scrie două operații de adunare și două de scădere, folosind aceste numere.

+ =

- =

+ =

- =

5 Completează casetele cu numerele potrivite.

+ = 4

- = 4

- = 4

+ - = 4

● exerciții de ameliorare

★ exerciții de dezvoltare

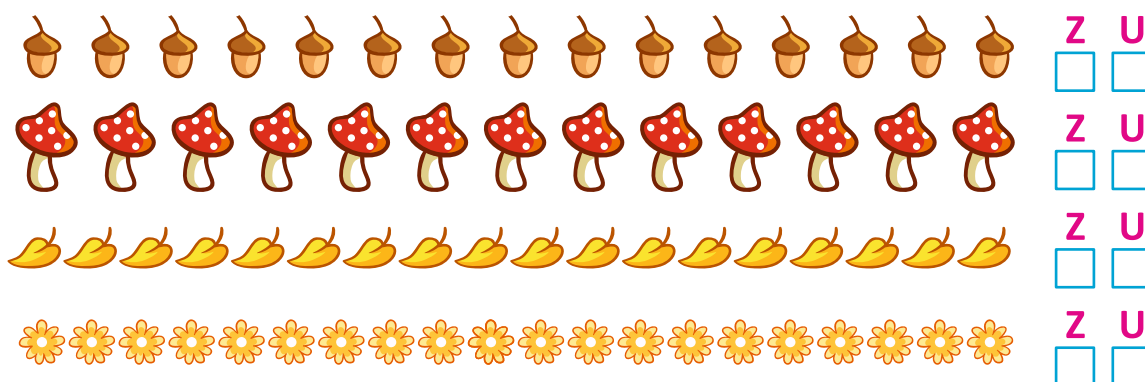
I. Numerele naturale de la 0 la 100

În această unitate:

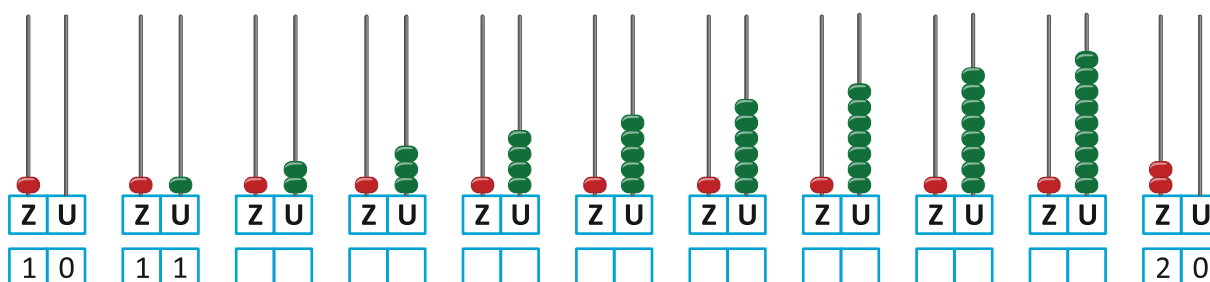
- vei recunoaște și vei localiza organele interne majore ale corpului omenesc/părți ale scheletului;
- vei recunoaște, vei forma, vei citi și vei scrie numerele naturale de la 0 la 100;
- vei compara și vei ordona numerele, folosind semnele matematice $<$, $>$, $=$;
- vei rotunji la zeci numerele naturale;
- vei construi șiruri de numere, după o regulă.

Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 20

1 Formează prin încercuire grupe de câte 10 elemente.



2 Citește și scrie numerele de la 10 la 20.



10 unități formează o zece.



3 Descompune în zeci și unități numerele următoare.

$10 = 10 + 0$	$14 = \square + \square$	$18 = \square + \square$
$11 = 10 + 1$	$15 = \square + \square$	$19 = \square + \square$
$12 = \square + \square$	$16 = \square + \square$	$20 = \square + \square$

4 Scrie în ordine crescătoare, apoi descrescătoare, numerele de la 10 la 20.

5 Încercuiește cu roșu cifra unităților și cu verde cifra zecilor.

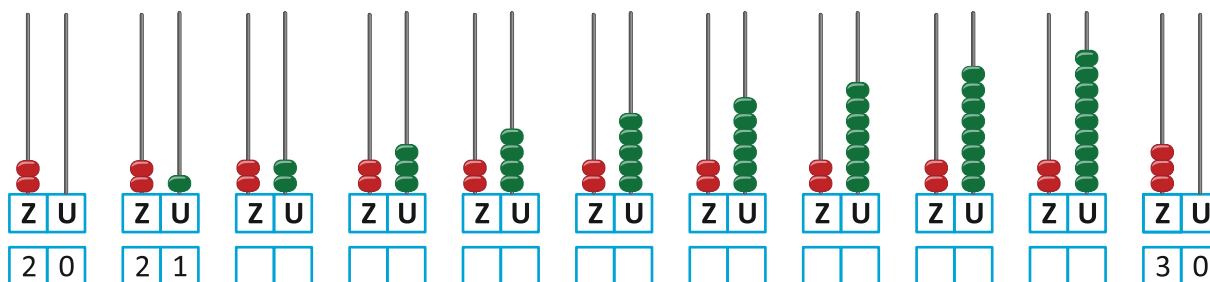
1 4 1 1 1 5 2 0 1 2 1 6 1 7 1 3 1 8

6 Completează șirurile cu numere potrivite.

1 0				1 4							2 0
2 0					1 5						1 0

Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 31

1 Citește și scrie numerele de la 20 la 30.



2 Descompune în zeci și unități numerele de la 20 la 31.

$$20 = \boxed{20} + \boxed{0}$$

$$24 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$28 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$21 = \boxed{20} + \boxed{1}$$

$$25 = \boxed{} + \boxed{}$$

$29 = \boxed{} + \boxed{}$

$22 = \boxed{} + \boxed{}$

$26 = \boxed{} + \boxed{}$

$30 = \boxed{} + \boxed{}$

$$23 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$27 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$31 = \boxed{} + \boxed{}$$

3 Scrie în ordine crescătoare, apoi descrescătoare numerele de la 10 la 31.

4 Colorează cu galben cifra zecilor și cu verde cifra unităților.

3	0
2	5
2	9
2	1
2	0
2	4
2	2
2	7
2	3

5 Completează calendarul lunii decembrie 2019 cu datele care lipsesc.

[illegible]

✓ În ce dată cade a treia vineri din lună?

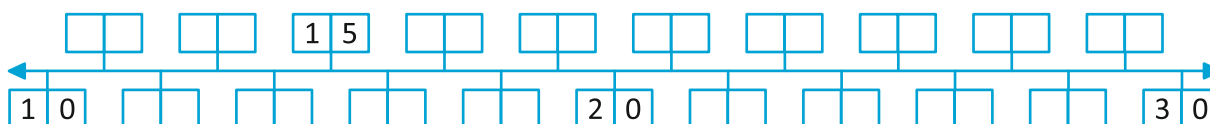
✓ În ce zi este Ziua Națională a României?

✓ În ce dată și zi este ziua de Crăciun?

6 Activitate în perechi

Scrieți numerele de mai jos pe axa numerelor. Verificați.

12, 13, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29



Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31

- 1** Ordonează crescător numerele: 29, 15, 19, 8, 28, 5, 23.

- 2** Ordonează descrescător numerele: 7, 27, 16, 4, 23, 15, 28.

- 3** Colorează cu roșu numerele mai mici decât 12 și cu albastru numerele mai mari decât 15.

1	3	1	5		9	3	0	2	9	1	1		3	1	6		7	2	1
---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	--	---	---	---

- 4** Scrie vecinii numerelor.

25

		11		
--	--	----	--	--

18

17

29

28

- 5** Compară numerele.

15 20

29 21

30 26

17 12

3 1 2 3

17 27

- 6** Scribe:

- a) numerele mai mari decât 19, dar mai mici decât 26;

- b)** numerele mai mici decât 31, dar mai mari decât 23.

Descoperă!

22 $\rightarrow$ cifra unităților e 2.
 $\searrow$ cifra zecilor e 2.
 Numărul e scris cu **cifre identice**.

20 $\rightarrow$ cifra unităților e 0.
 $\searrow$ cifra zecilor e 2.
 Numărul e scris cu **cifre diferite**.

- 7** Cel mai mic număr scris cu două cifre identice este:

A. 20 **B.** 22 **C.** 12 **D.** 11 **E.** 10

- 8** Cel mai mic număr scris cu două cifre diferite este:

A. 20 **B.** 0 **C.** 12 **D.** 15 **E.** 10

- 9 Între 20 și 30 sunt:

A. 7 numere **B.** 5 numere **C.** 10 numere **D.** 9 numere **E.** 11 numere

Numere pare, numere impare

• Să ne reamintim!

Sunt cifre pare.



Sunt cifre impare.



Descoperă!

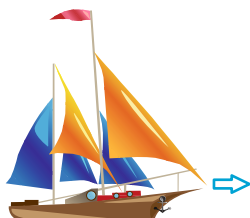
24 – cifra unităților e 4.
Un număr e **par** dacă are
la unități o cifră **pară**.

27 – cifra unităților e 7.
Un număr e **impar** dacă are
la unități o cifră **impară**.

1

JOC

Colorează doar casetele cu numerele pare pentru a putea duce bărcuța la insulă.



1	17	23	30	28	2	7	3	4	30
13	21	31	4	31	16	19	7	26	25
7	1	19	14	9	0	9	5	22	7
33	24	8	26	31	22	27	11	16	29
5	10	7	19	3	6	31	27	8	13
11	18	13	15	23	20	10	18	14	21
12	2	1	13	25	17	29	11	1	31



2

Colorează cu galben numerele pare și cu roz numerele impare.

13	28	17	20	31	29	14	12	15	26
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

3

Activitate în echipe

Rezolvați cerințele.

Care sunt numerele pare de la 20 la 30?	Scriveți toate numerele impare mai mici decât 22 și mai mari decât 12.
Notați cel mai mare și cel mai mic număr par de două cifre identice, din intervalul 0 - 31. Ce ați descoperit?	Notați cel mai mare și cel mai mic număr par de două cifre diferite, din intervalul 0 - 31.

Să exersăm!

1 Scrie numerele:

a) cuprinse între 17 și 26;

b) cuprinse între 25 și 14;

c) mai mari decât 9, dar mai mici decât 20;

d) din 2 în 2, de la 10 la 30.

2 Ordonează crescător numerele: 3, 15, 9, 30, 19, 13.

3 Ordonează descrescător numerele: 14, 20, 5, 29, 17, 27, 12.

4 Colorează caseta cu cifra unităților.

2	7	1	8		7	1	3	2	0	1	6	2	8		5	1	4	3	0
---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---

5 Compară numerele.

14 19

23 13

25 20

2 1 1 1

3 15

18 27

6 Scrie vecinii numerelor.

20 19 27

<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			29	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			10	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			9	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		



7 Scrie numerele care se află între:

14

--	--

 16

19

--	--

 21

20

--	--

 18

9

--	--

 1 1

30

--	--

 28

25

--	--

 23

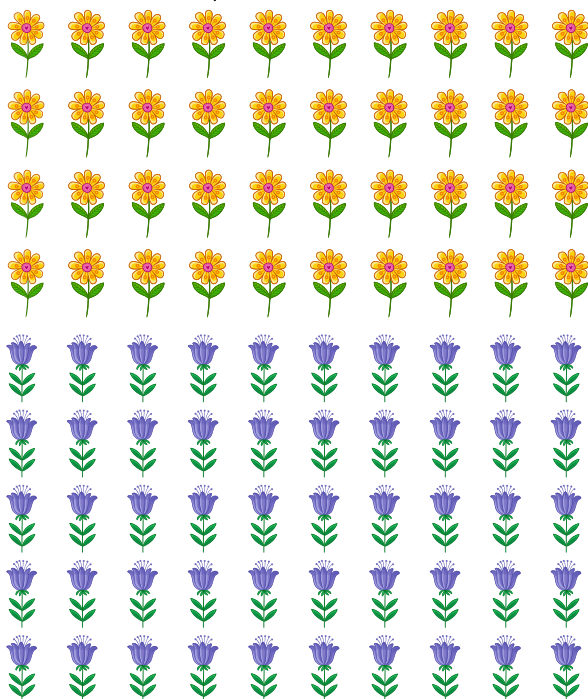
8 Colorează cu galben casele în care sunt scrise numere pare.

2 0 2 1 2 2 2 3 2 4 2 5 2 6 2 7 2 8 2 9 3 0

Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 31 la 100

Numerele naturale formate din zeci

- 1 Formează grupe de câte 10 flori.
Ce numere ai obținut?

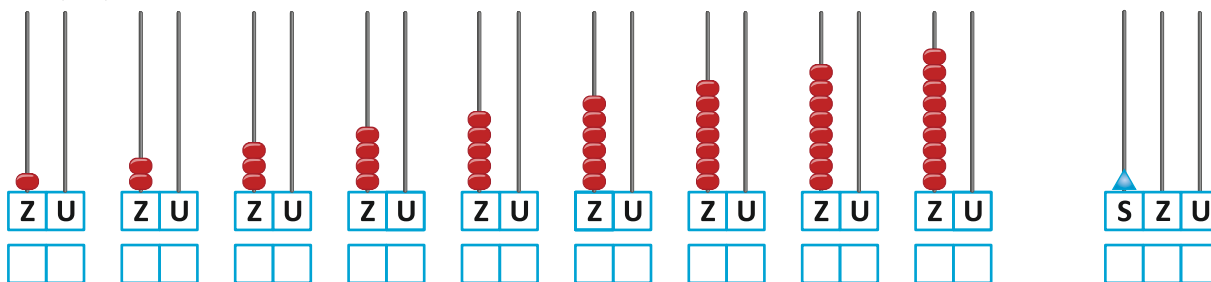


Z U
□ □

Z U
□ □



- 2 Citește și scrie numerele.



! 10 zeci formează o sută.  =  1 sută
10 zeci 1 sută

- 3 Scrie numerele din 10 în 10.

10									100
100									10

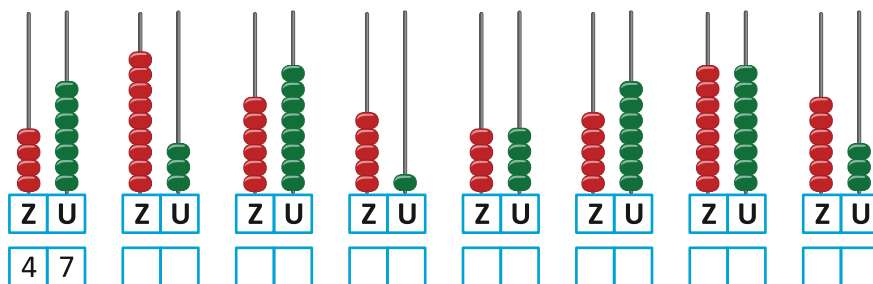
- 4 Colorează casetele numerelor care au cifra zecilor impară.

10	20	30	40	50
60	70	80	90	100

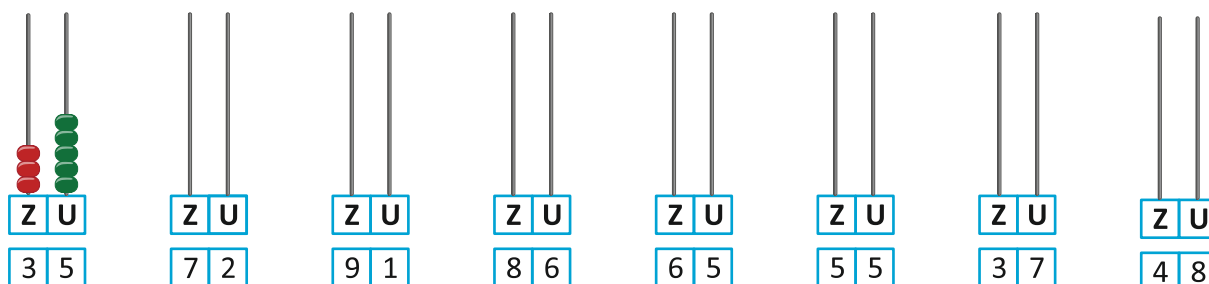
Numerele naturale formate din zeci și unități



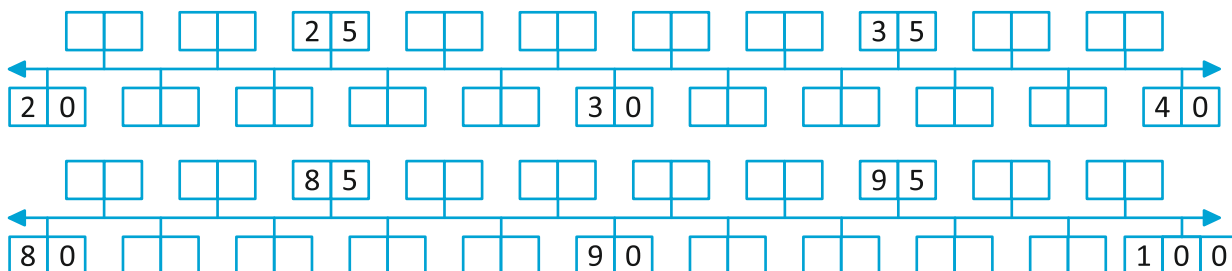
1 Citește și scrie numerele.



2 Completează după model.



3 Completează pe axe numerele care lipsesc.



4 Scrie numerele naturale:



de la 43 la 51;



cuprinse între 84 și 76;



care au cifra unităților 7, mai mici decât 100;



care au cifra zecilor 8, mai mici decât 100;



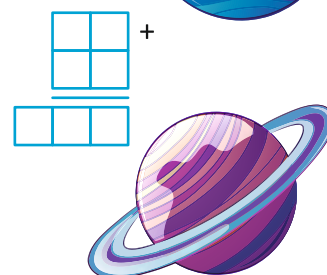
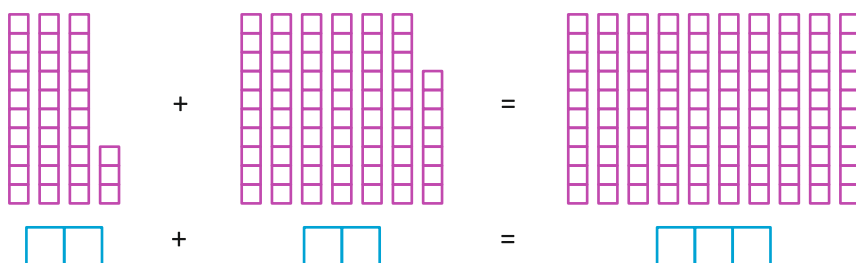
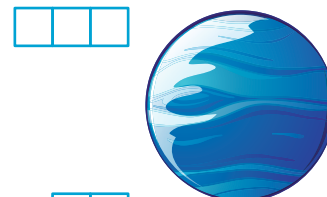
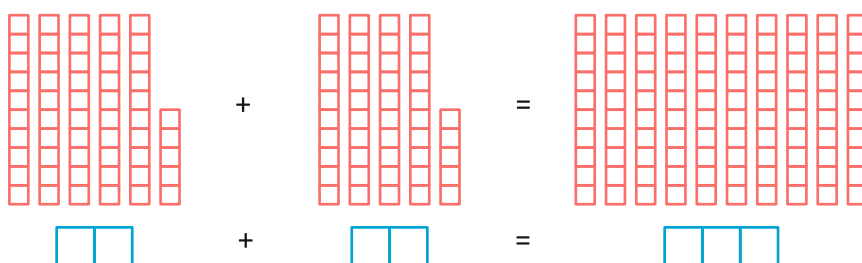
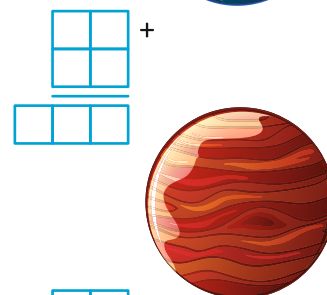
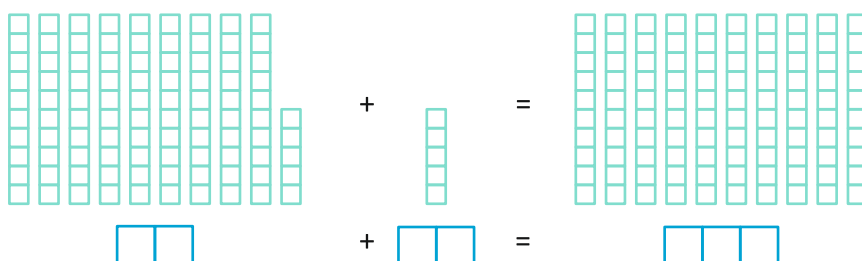
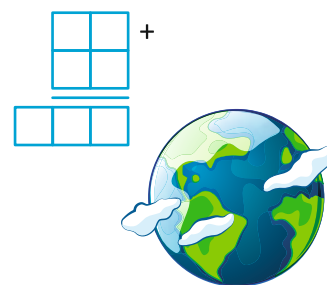
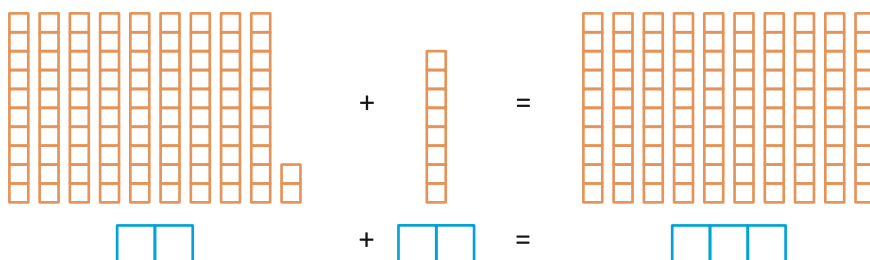
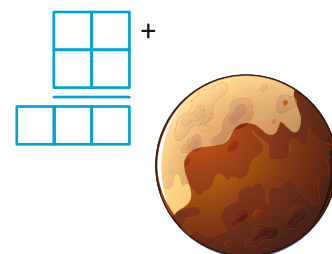
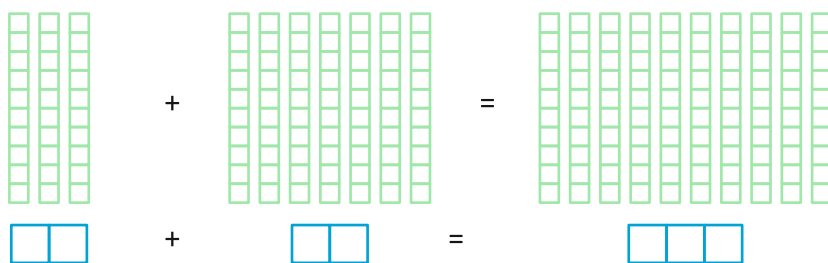
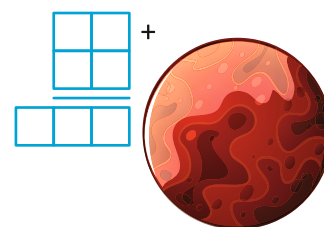
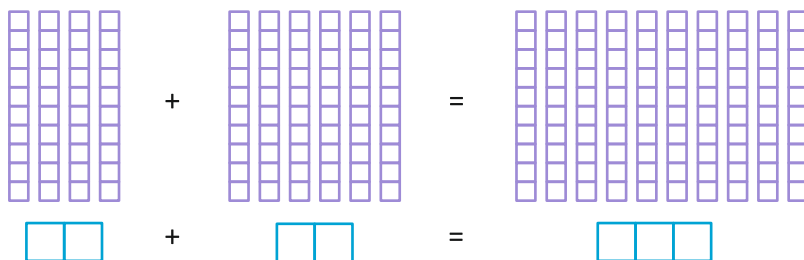
mai mari decât 46 și mai mici decât 55;



care au cifra unităților egală cu cifra zecilor, mai mici decât 100.

Numărul 100

• Formează numărul 100 cu ajutorul rigletelor. Scrie adunările corespunzătoare.



Numere pare, numere impare

- 1** Scrie numerele pare de la 50 la 80.

- 2** Marchează cu **X** numerele pare sau impare.

Numărul	31	20	74	43	82	69	95	56	57	58
par		X								
impar	X									

- 3** Scrie răsturnatul fiecărui număr. Colorează casetele cu numerele scrise de tine, respectând codul.

Model:



PAR



IMPAR

46	61	83	42	98	54	78	32
64							

- 4** Scrie vecinii impari ai numerelor date.

	91	
	73	
	19	



- ## 5 Activitate în perechi

Citiți atent cerințele și determinați numerele. În lista din dreapta veți găsi „răsturnatele” acestor numere.

cel mai mic număr impar de două cifre;	cel mai mic număr impar de două cifre diferite;	11 31 99 79
cel mai mare număr impar de două cifre;	cel mai mare număr impar de două cifre diferite.	