

Ana Cârstoveanu, Niculina-Ionica Vișan,  
Arina Damian



# MATEMATICĂ

pentru clasa a **III**-a  
caiet de lucru

- exerciții
- probleme
- probe de evaluare
- noțiuni teoretice



NUME: .....

CLASA: .....



editura ELICART

# 1

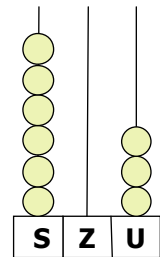
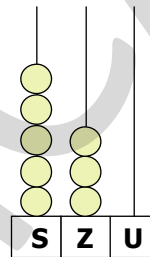
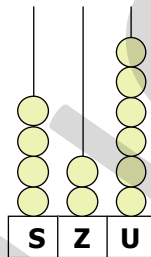
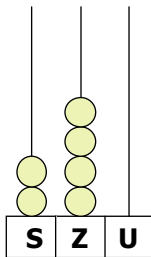
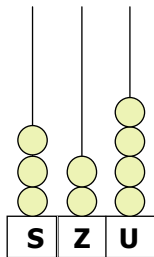
## Numere naturale de la 0 la 10 000



### NUMEREELE NATURALE DE LA 0 LA 1 000

#### Formarea, scrierea și citirea numerelor naturale de la 0 la 1 000

1 Scrie numerele corespunzătoare:



Cifra sutelor este:

□
□
□

Cifra zecilor este:

□
□
□

Cifra unităților este:

□
□
□

□
□
□

□
□
□

2 Dacă ○ = 1 (o unitate), □ = 10 (o zece), △ = 100 (o sută), scrie următoarele numere folosind aceste simboluri:

272

345

290

507

480

603

--	--	--	--	--	--

3 Scrie numerele care au fost descompuse astfel:

$400 + 30 + 6 = \square\square\square$

$500 + 20 + 8 = \square\square\square$

$30 + 8 + 700 = \square\square\square$

$600 + 10 + 3 = \square\square\square$

$700 + 40 = \square\square\square$

$3 + 90 + 200 = \square\square\square$

$800 + 5 = \square\square\square$

$900 + 20 = \square\square\square$

$4 + 800 = \square\square\square$



- 10** Află numerele impare de trei cifre care au cifra sutelor 6, iar cifra zecilor cu 2 mai mare decât cifra sutelor.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 11** Află numerele pare de trei cifre care au cifra zecilor 9, iar cifra sutelor cu 4 mai mică decât cifra zecilor.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 12** Scrie numerele naturale de trei cifre care au cifrele consecutive.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 13** Scrie numerele naturale de trei cifre identice.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 14** Câte numere naturale sunt în următoarele șiruri?

● 231; 232; \_\_\_ ; 239

● 600; 602; \_\_\_ ; 610

● 420; 421; \_\_\_ ; 429

● 711; 713; \_\_\_ ; 721

● 560; 561; \_\_\_ ; 570

● 815; 816; \_\_\_ ; 823

- 15** ● Află numerele de trei cifre care au suma cifrelor 3.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Află numerele de trei cifre care au suma cifrelor 6.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 16** Scrie numărul natural de forma  $\overline{abc}$ , care verifică condițiile:

**a** =  $8 - 7 + 6 - 5$ ;   **b** = dublul lui **a**;   **c** este cu 3 mai mic decât **b**.


- 17** Se dau numerele:

143 502 631 874 600 392 793 854 845 458 485 387 219

Încercuiește numerele pare. Sublineiază numerele impare mai mici decât 500.

- 18** Scrie toate numerele impare mai mici decât 1 000 care au cifra zecilor 6 și cifra sutelor egală cu cifra unităților.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 19** Scrie toate numerele pare cuprinse între 600 și 800, care au cifra zecilor 7.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000



1 Completează cu unul din semnele:  $<$   $>$   $=$

$275 \square 329$

$405 \square 209$

$326 \square 362$

$403 \square 403$

$826 \square 846$

$578 \square 587$

$413 \square 213$

$507 \square 511$

2 Dă exemple de:

• trei numere naturale mai mici decât 573.

• trei numere naturale de trei cifre mai mari decât 873.

• patru numere naturale mai mari decât 682, dar mai mici decât 800.

• patru numere naturale mai mici decât 900, dar mai mari decât 850.

3 Se dau numerele: 872; 654; 103; 58; 630; 7; 49; 909; 548; 89.

• Ordonează crescător numerele.

• Ordonează descrescător numerele pare.

• Ordonează crescător numerele impare.

4 Completează vecinii numerelor:

$\square \square \square 631 \square \square \square$   
 $\square \square \square 857 \square \square \square$

$164 \square \square 166$   
 $328 \square \square 330$

$\square \square \square 900 \square \square \square$   
 $\square \square \square 643 \square \square \square$

5 Completează tabelul:

<b>Predecesorul</b>			804		400		
<b>Numărul</b>	689	573					
<b>Succesorul</b>				602		900	389

6 Completează casetele cu cifre potrivite astfel încât propozițiile să fie adevărate:

$318 > \square 73$

$173 < \square \square 3$

$518 < 51 \square$

$459 < \square 14$

$214 > 2 \square 6$

$3 \square 6 > 34 \square$

7 Ce cifre pot fi puse în locul literelor pentru a obține propoziții adevărate?

$\overline{13a} > 135$

$\overline{47b} < 474$

$\overline{x35} = \overline{23y}$

$639 > \overline{6a9}$

$875 < \overline{8b6}$

$\overline{aa3} = \overline{44b}$

- 8** Ordonează descrescător numerele de trei cifre distincte (diferite) pe care le poți forma cu 6, 8, 2.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 9** Completează căsuțele cu cifre pentru a obține propoziții adevărate:

$37 \square < 372 \quad 4 \square 3 = \square 5 \square \quad 8 \square 3 > 873 \quad 682 > \square 84$

- 10** Observă datele din tabelul alăturat și precizează dacă propozițiile sunt adevărate (A) sau false (F).

	Anca	Matei	Corina	Robert	Mihaela	Teodora
puncte	373	802	613	174	603	147

- Cel mai mic punctaj l-a obținut Robert.
- Cel mai mare punctaj l-a obținut Matei.
- Anca a obținut mai multe puncte decât Mihaela.
- Corina a obținut mai puține puncte decât Anca .
- Corina și Mihaela sunt la egalitate.
- Clasamentul este: \_\_\_\_\_



- 11** Ordonează descrescător numerele de trei cifre pe care le formezi cu 1 și 7.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 12** Ordonează crescător răsturnatele numerelor: 542; 361; 707; 164; 659; 320.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 13** Scrie numerele de trei cifre care au suma cifrelor 5. Ordonează-le crescător.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 14** Ordonează descrescător numerele naturale de trei cifre care au cifra zecilor 9, iar cifra unităților de 3 ori mai mică decât cifra zecilor.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 15** Completează șirurile:

$120; 140; 160; \square \square \square ; \square \square \square ; \square \square \square ; \square \square \square ; \square \square \square .$

$101; 202; 303; \square \square \square ; \square \square \square ; \square \square \square ; \square \square \square ; \square \square \square ; \square \square \square .$

$999; 888; 777; \square \square \square ; \square \square \square ; \square \square \square ; \square \square \square ; \square \square \square ; \square \square \square .$

$123; 234; 345; \square \square \square ; \square \square \square ; \square \square \square ; \square \square \square .$



## Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000

1 Urmărește modelul și completează:  $200 < 263 < 300$

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> < 146 < <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> < 397 < <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> < 801 < <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> < 572 < <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> < 405 < <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> < 375 < <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> < 691 < <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> < 608 < <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> < 714 < <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

2 Dintre numerele de mai jos, încercuiește-le pe acelea care sunt mai apropiate de 500 decât de 600:

513    504    593    587    541    536    573    599

3 Completează propozițiile după model: *142 este mai aproape de 100 decât de 200.*

206 este mai aproape de  decât de  .

179 este mai aproape de  decât de  .

561 este mai aproape de  decât de  .



4 Completează tabelul:

Numărul	317	404	512	634	792	283	482	678
Rotunjirea la sute								

5 Dă patru exemple de numere naturale care au rotunjirea la sute egală cu 300:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

6 Scrie pentru fiecare număr rotunjirile la zeci și la sute: 574; 832; 936; 184; 419; 655.

● rotunjirea la zeci:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

● rotunjirea la sute:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

7 Urmărește modelele și completează:

$20 < 26 < 30$

$150 < 153 < 160$

<input type="text"/> <input type="text"/> < 54 < <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> < 63 < <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> < 78 < <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> < 86 < <input type="text"/> <input type="text"/>

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> < 124 < <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> < 326 < <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> < 451 < <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> < 378 < <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> < 689 < <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> < 574 < <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> < 612 < <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> < 319 < <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>





# NUMERELE NATURALE DE LA 1 000 LA 10 000

## Formarea, citirea, scrierea numerelor naturale de la 1 000 la 10 000

**1** Scrie numerele formate din mii, sute, zeci și unități, indicate de numărători:

**2** Reprezintă următoarele numere pe numărători:

**3** Scrie numai cu cifre:

2 mii 3 sute 4 zeci și 6 unități        
 8 mii

6 mii 2 sute și 7 unități        
 9 mii 2 unități și 6 sute

3 mii 2 zeci și 9 unități        
 4 mii 3 sute

**4** Scrie cu litere următoarele numere:

7 963 \_\_\_\_\_  
 5 000 \_\_\_\_\_  
 4 216 \_\_\_\_\_

**5** Scrie ce număr obții!

$1\ 000 + 200 + 30 + 7 =$         
  $2\ 000 + 400 + 30 + 5 + 5 =$

$4\ 000 + 300 + 20 =$         
  $3\ 000 + 600 + 40 + 60 =$

**6** Cu ajutorul cifrelor        scrie:

- patru numere naturale pare de patru cifre

- trei numere naturale impare de patru cifre

















## ■ Formarea, citirea, scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X



### CE SUNT CIFRELE ROMANE?

**CIFRELE ROMANE** reprezintă un sistem de șapte semne (**I, V, X, L, C, D, M**), combinate în diverse moduri. Din acest sistem lipsește „zero”, pe care romanii nu îl considerau, de fapt, număr.

Aceste semne însemnau numărătoarea cu ajutorul bețișoarelor sau a oaselor crestate. De exemplu, un crescător de animale cresta câte o linie pe o bucată de lemn (**I**) pentru a număra un animal. Apoi, cresta două linii (**II**) pentru a număra două animale din turma sa. Pentru că ochiul uman citește cu dificultate mai mult de trei linii, au intervenit și alte semne convenționale. Iată mai jos 3 semne din cele 7 cifre romane, câte sunt în total:

- pentru un singur animal → semnul **I**
- pentru un număr de animale egal cu numărul degetelor de la o mână → semnul **V**
- pentru dublul acestuia, doi V lipiți, unul în sus și unul în jos → **X**

Orice simbol se folosea de cel mult trei ori consecutiv.

Exemplu:  $3 = III$ ;  $30 = XXX$

Un simbol cu o valoare mai mică așezat în stânga unui simbol cu valoare mai mare presupune operație de scădere.

Exemplu:  $9 = 10 - 1 = IX$ ;  $4 = 5 - 1 = IV$ ;  $29 = 20 + 9 = 20 + 10 - 1 = XXIX$

Un simbol cu o valoare mai mică așezat în dreapta unui simbol cu o valoare mai mare presupune operația de adunare.

Exemplu:  $11 = 10 + 1 = XI$ ;  $6 = 5 + 1 = VI$ ;  $31 = 30 + 1 = XXXI$

**1** Scrie cu cifre romane numerele de la 1 la 20:

---



---

**2** Ordinea crescătoare a cifrelor romane X, I, V este: \_\_\_\_\_

**3** Scrie cu cifre arabe numerele:

I, IX, VI, XX, XIX, XXI, II, VII, XV, XXIII.


**4** Realizează corespondența:

14

XXIV

24

IX

9

XVIII

18

XIV

**5** Compară numerele:

XXIV

XXVI

VII

VII

XIX

XX

XVIII

XV

XV

XIV

XI

XXI

XXIII

XIII

VI

XIV





## 2

# Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000

## ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 1 000

### Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 fără trecere peste ordin

**1** Amintește-ți adunarea și scăderea fără trecere peste ordin! Calculează:

a)

$20 + 40 =$ <input type="text"/>	$12 + 35 =$ <input type="text"/>	$100 + 300 =$ <input type="text"/>
$60 + 30 =$ <input type="text"/>	$72 + 23 =$ <input type="text"/>	$400 + 200 =$ <input type="text"/>
$20 + 4 =$ <input type="text"/>	$84 + 5 =$ <input type="text"/>	$500 + 30 =$ <input type="text"/>
$50 + 6 =$ <input type="text"/>	$63 + 4 =$ <input type="text"/>	$600 + 90 =$ <input type="text"/>

b)

$126 + 302 =$ <input type="text"/>	$326 +$ $472$ <input type="text"/>	$568 +$ $321$ <input type="text"/>	$407 +$ $592$ <input type="text"/>	$634 +$ $233$ <input type="text"/>
$423 + 516 =$ <input type="text"/>				
<input type="text"/> = $134 + 420$				

c)

$60 - 30 =$ <input type="text"/>	$56 - 24 =$ <input type="text"/>	$563 - 140 =$ <input type="text"/>
$80 - 20 =$ <input type="text"/>	$49 - 35 =$ <input type="text"/>	$872 - 360 =$ <input type="text"/>
$56 - 3 =$ <input type="text"/>	$72 - 51 =$ <input type="text"/>	$963 - 102 =$ <input type="text"/>
$93 - 10 =$ <input type="text"/>	$436 - 200 =$ <input type="text"/>	$369 - 127 =$ <input type="text"/>
$87 - 20 =$ <input type="text"/>	$875 - 400 =$ <input type="text"/>	$574 - 313 =$ <input type="text"/>

d)

$429 -$ $116$ <input type="text"/>	$563 -$ $212$ <input type="text"/>	$769 -$ $108$ <input type="text"/>	$873 -$ $250$ <input type="text"/>	$963 -$ $902$ <input type="text"/>	$875 -$ $814$ <input type="text"/>
--	--	--	--	--	--

### Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 cu trecere peste ordinul unităților



**1** Calculează:

$29 + 36 =$ <input type="text"/>	$143 + 218 =$ <input type="text"/>	$102 + 208 + 111 =$ <input type="text"/>
$48 + 25 =$ <input type="text"/>	$329 + 147 =$ <input type="text"/>	$513 + 108 + 216 =$ <input type="text"/>
$38 + 27 =$ <input type="text"/>	$503 + 189 =$ <input type="text"/>	$32 + 148 + 39 =$ <input type="text"/>

**2** Află suma numerelor:

325 și 427

\_\_\_\_\_

672 și 119

\_\_\_\_\_

736 și 258

\_\_\_\_\_

146 și 346

\_\_\_\_\_

**3** Calculează suma numerelor impare cuprinse între 215 și 220.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**4** La suma numerelor 426 și 137 adaugă cel mai mic număr natural de trei cifre.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5** La diferența numerelor 99 și 40 adaugă cel mai mic număr par de trei cifre identice.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**6** Compară suma numerelor 173 și 808 cu dublul triplului lui 2.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**7** Calculează, grupând convenabil termenii:

$423 + 21 + 9 + 117 =$

$548 + 42 + 73 + 127 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$635 + 10 + 15 + 25 =$

$201 + 436 + 99 + 64 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**8** La un magazin de articole sportive s-au înregistrat următoarele vânzări:



	Biciclete	Role	Mingi
Iunie	126	147	201
Iulie	305	106	147
August	214	253	306

Calculează:

- Câte articole s-au vândut în luna: Iunie: →
- Iulie: →
- August: →
- Câte biciclete s-au vândut în cele 3 luni: →
- Câte mingi s-au vândut în cele 3 luni: →
- Câte role s-au vândut în cele 3 luni: →

Care articol a fost cel mai solicitat? \_\_\_\_\_

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**9** Efectuează:

$93 - 78 = \square \square$

$52 - 26 = \square \square$

$81 - 45 = \square \square$

$74 - 39 = \square \square$

$60 - 44 = \square \square$

$572 - 136 = \square \square \square$

$823 - 117 = \square \square \square$

$648 - 329 = \square \square \square$

$754 - 528 = \square \square \square$

$361 - 127 = \square \square \square$

$490 - 168 = \square \square \square$

$570 - 345 = \square \square \square$

$632 - 417 = \square \square \square$

$753 - 236 = \square \square \square$

$497 - 439 = \square \square \square$

**10** Află diferența numerelor:

432 și 106

573 și 429

637 și 124

873 și 727

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**11** Dacă:

• descăzutul este 672 și scăzătorul este 436, află restul:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• descăzutul este 743 și restul este 529, află scăzătorul:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• scăzătorul este 475 și restul este 118, află descăzutul:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**12** Din cel mai mare număr natural de trei cifre scade suma numerelor 326 și 157.


**13** Din suma numerelor 426 și 165 scade cel mai mic număr de trei cifre scris cu cifrele 0, 1, 7.


**14** La diferența numerelor 873 și 629 adaugă cel mai mic număr natural mai mare decât 125.


**15** Scrie fiecare număr ca o sumă de doi termeni:

473

562

686

729

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**16** Scrie fiecare număr ca o diferență de doi termeni:

143

574

603

814

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

17

Dacă:

$$\begin{aligned} a + b + c &= 719 \\ a + b &= 319 \\ b &= 103 \end{aligned}$$



află a și c.


$$\begin{aligned} a + b + c &= 869 \\ b + c &= 457 \\ c &= 101 \end{aligned}$$



află a și b.


18

Fără a calcula, compară rezultatele!

$$\begin{aligned} 143 + 518 & \square 518 + 143 \\ 792 - 103 & \square 792 - 43 \\ 616 + 173 & \square 173 + 542 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 903 - 572 & \square 803 - 572 \\ 173 + 202 & \square 273 + 102 \\ 536 - 127 & \square 536 + 127 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 32 + 47 + 513 & \square 47 + 513 + 32 \\ 69 + 21 + 402 & \square 69 + 21 + 402 - 13 \end{aligned}$$



19

Într-o livadă sunt 127 de meri, cu 102 mai mulți peri și caiși tot atâția cât meri. Câți pomi sunt în livadă?

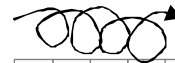

20

Mihai are în pușculiță 573 lei, din care cheltuie 146 lei. Îi rămân bani pentru a merge într-o tabără care costă 472 lei?


21

În două cutii sunt câte 492 baloane. Din prima cutie se iau 156 baloane, iar din a doua cutie 237 baloane. Câte baloane rămân în total în cele două cutii? Rezolvă în două moduri.

**Modul I**


**Modul II**


22

La un magazin s-au adus 372 kg de portocale și cu 213 mai multe kilograme de banane. S-au vândut 150 kg din fiecare sortiment. Câte kilograme de fructe au rămas în magazin?


24









**6** Într-un lac sunt 175 pești mari și cu 286 mai mulți pești mici. Câți pești sunt în lac?


**7** Într-o livadă sunt 126 peri, cu 85 mai mulți meri, gutui cu 29 mai mulți decât meri și tot atâția caiși. Câți pomi sunt în livadă?


**8** Află diferența numerelor:

300 și 127

413 și 396

525 și 386

632 și 496

814 și 579

**9** Monica și Sergiu au fiecare câte 127 lei. Monica primește de ziua ei 214 lei, iar Sergiu 196 lei. Câți lei au cei doi copii acum? (Rezolvă în două moduri!)

Metoda 1


Metoda 2


**10** Completează:

5	1	3	-
1	7	6	

8	2	6	-
5	7	8	

9	1	4	-
6	8	7	

6	2	4	-
3	7	8	

7	1	6	-
4	9	7	

6	0	3	-
4	9	5	

8	0	4	-
3	7	6	

**11** Află răspunsul la întrebări:

• Dacă descăzutul este 514, iar scăzătorul este 175, cât este restul?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• Dacă descăzutul este 817, iar restul este 499, cât este scăzătorul?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**12** Află diferența dintre 673 și suma numerelor 176 și 419.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**13** Află numărul cu 329 mai mic decât fiecare din numerele:

■ 800



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

403



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

■ 517



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

720



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**14** Calculează diferența dintre suma numerelor 413 și 278 și diferența lor.


**15** Calculează și completează cu unul din semnele: < > =

$576 - 298 \quad \square \quad 813 - 492$

$129 + 683 \quad \square \quad 917 - 105$

$713 - 287 + 123 \quad \square \quad 826 - 538 + 199$

$429 + 365 - 288 \quad \square \quad 936 - 488 + 58$

**16** Cosmin are în pușculiță 426 lei. De ziua lui, primește de la cei doi bunici câte 153 lei. De câți lei mai are nevoie pentru a-și cumpăra o bicicletă de 800 lei?


**17** Într-o cutie sunt 117 bile albe, adică cu 123 bile mai puține decât cele roșii. Un clovn scoate din cutie câte 47 bile din fiecare fel. Câte bile sunt acum în cutie? Poți rezolva în două moduri?

*Metoda 1*


*Metoda 2*


**18** Suma a trei numere este 963. Al doilea termen este 398 și este cu 22 mai mare decât primul termen. Care este al treilea termen?


**19** La un chioșc de ziare s-au adus 573 ziare și reviste. S-au vândut câte 174 bucăți din fiecare. Câte ziare și reviste au mai rămas?


**20\*** Află numerele a, b, c, dacă:

$$a + b + c = 693$$

$$a + b = 587$$

$$b + c = 418$$

$$a = \square\square\square$$

$$b = \square\square\square$$

$$c = \square\square\square$$


**21\*** După ce vinde 127 pachete de biscuiți, vânzătoarea constată că i-au mai rămas cu 39 pachete mai puțin decât a vândut. Câte pachete au fost la început?


**PROBĂ DE EVALUARE**



**1** Calculează:

$$\begin{aligned} 126 + 213 &= \square\square\square \\ 153 + 696 &= \square\square\square \\ 805 + 176 &= \square\square\square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 795 - 362 &= \square\square\square \\ 629 - 372 &= \square\square\square \\ 853 - 374 &= \square\square\square \end{aligned}$$



**2** Grupează convenabil și efectuează:  $125 + 34 + 37 + 216 + 375 + 63 = \square\square\square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3** Compară suma numerelor 126 și 395 cu diferența numerelor 786 și 199.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**4** Un termen este 325, iar celălalt este cu 98 mai mic. Află suma lor.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5** La un magazin s-au adus în prima zi 156 kg banane, a doua zi cu 137 kg mai mult, iar a treia zi cu 87 kg mai puțin decât în primele două zile la un loc. Câte kilograme de banane s-au adus în cele 3 zile în total?


Cum ai lucrat?  
Autoevaluează-te!



FB



B



S

**2** Completează căsuțele:

$\square \times 2 = 8$

$7 \times \square = 14$

$20 = 2 \times \square \square$

$0 = \square \times 2$

$2 \times \square = 10$

$9 \times \square = 18$

$2 = \square \times 2$

$10 = \square \times \square$

$2 \times \square = 16$

$3 \times \square = 6$

$12 = \square \times 6$

$4 = \square \times \square$

**3** Află diferența dintre dublul numărului 8 și dublul numărului 4.


**4** Află suma dintre dublul numărului 6 și dublul numărului 9.


**5** Maria are în coș 8 mere. Ioana are de două ori mai multe. Câte mere au cele două fete?


**6** Să ne aducem aminte!

$3 \times 3 = \square \square$

$3 \times 4 = \square \square$

$3 \times 0 = \square \square$

$3 \times 9 = \square \square$

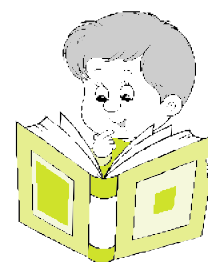
$2 \times 3 = \square \square$

$3 \times 10 = \square \square$

$3 \times 5 = \square \square$

$3 \times 8 = \square \square$

$4 \times 3 = \square \square$



**7** Completează căsuțele:

$\square \times 3 = 27$

$6 = 3 \times \square$

$2 \times 3 \times \square = 12$

$\square \times 3 = 15$

$24 = 3 \times \square$

$3 \times 3 \times \square = 27$

$3 \times \square = 18$

$21 = 7 \times \square$

$3 \times 2 \times \square = 18$

$3 \times \square = 12$

$9 = 3 \times \square$

$3 \times 1 \times \square = 9$

**8** Află numerele:

a) de 3 ori mai mari decât: 8, 7, 9.


b) cu 3 mai mari decât: 8, 7, 9.


**9** Andrei a văzut la Grădina Zoologică 6 urși, de 3 ori mai multe maimuțe și lei cu 15 mai puțini decât numărul maimuțelor. Câte animale a văzut Andrei la Zoo?


**10** Completează tabelul:

<b>a</b>	3		10	4	6	5	2	7	3
<b>b</b>		9			3			2	
<b>a × b</b>	21	27	30	12		15	12		24
triplul lui <b>a</b>									
dublul lui <b>b</b>									

**11** Să ne aducem aminte!

$4 \times 3 =$    
 $4 \times 7 =$    
 $4 \times 2 =$    
 $4 \times 6 =$

$4 \times 9 =$    
 $4 \times 4 =$    
 $4 \times 0 =$    
 $4 \times 5 =$

$3 \times 4 =$    
 $4 \times 8 =$    
 $2 \times 4 =$    
 $7 \times 4 =$

**12** Pune unul din semnele: < , > , =

- $4 \times 3$   15           $4 \times 2$    $4 \times 5$            $4 \times 7$   20  
 $4 \times 8$    $3 \times 9$            $4 \times 9$   36           $4 \times 6$    $3 \times 8$   
 $5 \times 4$   35           $4 \times 4$    $3 \times 5$            $5 \times 4$    $5 \times 2 \times 2$

**13** Din produsul numerelor 4 și 9 scade triplul numărului 8.

**14** Din triplul produsului numerelor 2 și 4 scade dublul numărului 9.

**15** Într-o cutie sunt 7 bile roșii, iar bile galbene de 4 ori mai multe. Câte bile sunt în total în cutie?

**16** Câte picioare au 7 iepurași și 6 rațe?

### Înmulțirea când unul dintre factori este 5

**1** Să ne aducem aminte!

$7 \times 5 =$    
 $5 \times 9 =$    
 $5 \times 0 =$

$4 \times 5 =$    
 $8 \times 5 =$    
 $5 \times 5 =$

$5 \times 3 =$    
 $2 \times 5 =$    
 $5 \times 6 =$

**2** Completează cu numărul potrivit:

- $5 \times$    $= 45$            $6 \times$    $= 30$             $\times 5 = 5$   
  $\times 7 = 35$            $5 \times$    $= 10$            $8 \times$    $= 40$   
  $\times 10 = 50$             $\times 5 = 20$             $\times 5 = 15$



**3** Completează tabelul:

a	6				$2 \times 5$	$2 \times 2$
$a \times 3$				24		
$a \times 4$		20				
$a \times 5$			45			

**4** Află numărul necunoscut:

$$7 \times 5 + a = 213$$




$$9 \times 5 - a = 17$$


**5** Efectuează:

$$9 \times 5 + 213 - 248 =$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**6** Compară:

$5 \times 6$    $10 \times 3$

$7 \times 4$    $5 \times 5$

$9 \times 3$    $8 \times 4$

$10 \times 2$    $4 \times 5$

$6 \times 4$    $8 \times 3$

$5 \times 9$    $4 \times 9$

$7 \times 5$    $9 \times 5$

$8 \times 5$    $7 \times 3$

$10 \times 4$    $10 \times 5$

**7** La suma numerelor 172 și 58 adaugă produsul numerelor 9 și 5.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**8** Mărește produsul numerelor 8 și 4 cu triplul numărului 5.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**9** Ia din cel mai mare număr de trei cifre diferite împătritul numărului 6.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**10** Micșorează suma dintre 75 și răsturnatul său cu produsul numerelor 6 și 5.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**11** Adună dublul lui 5, cu triplul lui 5, împătritul lui 5 și încincitul lui 5.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**12** Alina are 6 creioane și de 5 ori mai multe carioci. Câte creioane și carioci are Alina în total?


**13** Marcel are 10 bancnote de câte 5 lei. El cumpără 3 caiete a 2 lei și 5 prăjituri a câte 4 lei. Câți lei mai are Marcel?


**14** Matei are 5 cutii de câte 9 bomboane. El îi servește pe cei 4 prieteni ai săi cu câte 5 bomboane. Câte bomboane mai are Matei?


















**31** În vacanța de iarnă, Ionel rezolvă probleme astfel: în prima săptămână câte 5 probleme pe zi, a doua săptămână câte 9 probleme pe zi, iar în a treia săptămână câte 4 probleme pe zi. Câte probleme a rezolvat Ionel în vacanța de iarnă?


**32** Mirela are 9 lei. Primește de ziua ei de 5 ori mai mulți lei. Își cumpără o bluză de 19 lei și o fustă pe care plătește cu 9 lei mai mult decât pe bluză. Câți lei mai are Mirela?


**33** Completează cu numerele potrivite:

$8 \times \square \longrightarrow 72 \xrightarrow{+14} \square \xrightarrow{-77} \square \xrightarrow{\times 7} \square \xrightarrow{-55} \square$   
 $\square \xrightarrow{\times 8} \square \xrightarrow{+26} \square = \square \times \square$

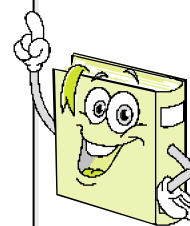
**34** Completează tabelul:

<b>a</b>	7				3	
<b>a + 9</b>		17				13
<b>a × 9</b>				45		
<b>(a + 2) × 9</b>			72			

### ÎNMULȚIREA CÂND UNUL DINTRE FACTORI ESTE 0, 1, 10 SAU 100

#### NU UITA!

- Dacă înmulțim un număr cu **1**, obținem ca produs același număr.
- Dacă unul dintre factori este **0**, produsul este **0**.
- Pentru a obține rezultatul înmulțirii cu **10** a unui număr, se adaugă la dreapta aceluși număr un zero. *Exemplu:*  $7 \times 10 = 70$
- Pentru a obține rezultatul înmulțirii cu **100** a unui număr, se adaugă la dreapta aceluși număr două zerouri. *Exemplu:*  $7 \times 100 = 700$



**1** Calculează:

$3 \times 1 = \square$      $0 \times 4 = \square$      $8 \times 1 = \square$      $7 \times 1 = \square$   
 $5 \times 0 = \square$      $6 \times 10 = \square$      $1 \times 9 = \square$      $10 \times 1 = \square$   
 $7 \times 0 = \square$      $1 \times 2 = \square$      $0 \times 10 = \square$      $0 \times 8 = \square$

**2** Pune semnul de relație potrivit:

$81 - 8 \times 1 \quad \square \quad 5 \times 0 + 49$ $\square \quad \square$	$100 - 10 \times 1 \quad \square \quad 8 \times 10 \times 1$ $\square \quad \square$
--	---



$70 - 1 \times 10$     $10 \times 6 \times 1$

$2 \times 5 \times 1$     $10 \times 3 \times 0$

**3** Efectuează, respectând ordinea operațiilor:  **$100 - 0 \times 8 + 10 \times 9 - 1 \times 7 \times 0 =$**


**4** Calculează:

$7 \times 10 =$

$10 \times 2 =$

$\times 10 = 90$

$2 \times 5 \times 7 =$

$3 \times 10 =$

$10 \times 8 =$

$\times 10 = 100$

$3 \times 3 \times 10 =$

$4 \times 10 =$

$10 \times 6 =$

$5 \times$    $= 50$

$4 \times 2 \times 10 =$

**5** Află:

• înzecitul numerelor: 7, 8, 10

• numerele cu 10 mai mari decât: 7, 8, 10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**6** Completează tabelul:

<b>a</b>	7			6		
$5 \times 2 \times a$					100	
<b>a + 10</b>		18	19			
$(a - 3) \times 10$						20

**7** Gina are 9 nuci. Andra are de 10 ori mai multe, iar Irina are cu 10 mai multe decât Gina. Câte nuci au în total cele 3 fete?


**8** Matei are 2 cutii a câte 10 creioane colorate și 4 cutii a câte 10 carioci. Câte creioane colorate și carioci are Matei în total?




**9** La o cantină s-au adus 100 pungi a câte 6 kg de făină. S-au folosit 3 pungi de făină pentru cozonaci și o pungă pentru prepararea cornulețelor. Câte kilograme de făină au rămas?




# PROBĂ DE EVALUARE



**1** Completează:

$4 \times 8 = \square \square$

$9 \times 5 = \square \square$

$8 \times 7 = \square \square$

$3 \times 10 = \square \square$

$5 \times \square = 30$

$\square \times 8 = 64$

$7 \times \square = 42$

$\square \times 4 = 20$

$6 \times \square \times \square = 36$

$\square \times 4 \times \square = 32$

$\square \times \square = 63$

$\square \times \square \times \square = 81$

**2** Efectuează, respectând ordinea operațiilor:

$8 \times 8 - 2 \times 10 =$

**3** Află termenul necunoscut:



$a + 6 \times 4 = 8 \times 9$



$a - 5 \times 7 = 9 \times 9 \times 10$

**4** Mihaela cumpără 6 caiete a 3 lei bucata, 5 pixuri a 1 leu bucata și o carte de 17 lei.

• Cât costă cumpărăturile?

• Ce rest primește dacă îi dă vânzătoarei o bancnotă de 50 lei?

Cum ai lucrat?  
Autoevaluează-te!



FB



B



S

## ÎNMULȚIREA UNUI NUMĂR NATURAL DE DOUĂ CIFRE CU UN NUMĂR DE O CIFRĂ



**1** Completează produsele:

$22 \times 3 = \square \square$

$44 \times 2 = \square \square$

$30 \times 4 = \square \square$

$24 \times 2 = \square \square$

$31 \times 3 = \square \square$

$12 \times 4 = \square \square$

$15 \times 2 = \square \square$

$25 \times 2 = \square \square$

$2 \times 45 = \square \square$

**2** Observă modelul, apoi calculează:



$$\begin{aligned} 4 \times 17 &= 4 \times (10 + 7) \\ &= 4 \times 10 + 4 \times 7 \\ &= 40 + 28 \\ &= 68 \end{aligned}$$

$4 \times 15 =$

$8 \times 19 =$

**3**

Calculează după modelul dat:



$$4 \times 50 = 4 \times 5 \times 10$$

$$= 20 \times 10$$

$$= 200$$

$2 \times 60 =$

$3 \times 70 =$

$8 \times 40 =$

$5 \times 70 =$

**4**

Efectuează înmulțirile după modelul dat:

$$\begin{array}{r} 56 \times \\ 3 \\ \hline 168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \times \\ 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \times \\ 6 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \times \\ 5 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \times \\ 9 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \times \\ 8 \\ \hline \square \square \end{array}$$

**5**

Află numerele de 3 ori mai mari decât: 57, 48, 29.

--	--	--	--

**6**

a) Din produsul numerelor 45 și 8 scade dublul lui 98.

b) La produsul numerelor 37 și 9 adaugă triplul lui 87.



**7**

Bunicul a recoltat de pe câmp 7 saci a câte 19 kg de grâu și 4 saci a câte 23 kg de porumb. Câte kilograme de cereale a recoltat bunicul?


**8**

De 1 iunie cei 24 de elevi ai unei clase au primit câte 5 baloane verzi și 3 baloane galbene. Câte baloane s-au distribuit în acea clasă?


**9**Află suma numerelor **a**, **b** și **c**, dacă:

$a = 48 \times 6 - 32$

$b =$  răsturnatul lui **a**

$c = 93 \times 7 - 28 \times 5$

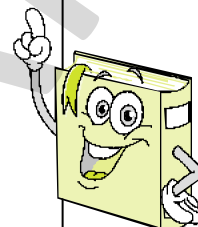
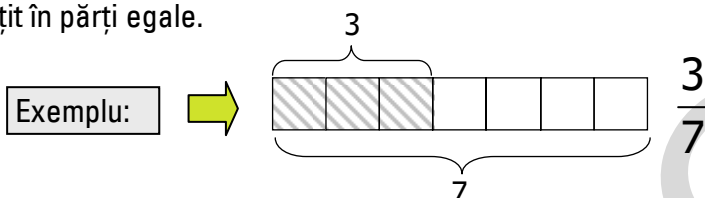

# 7

# Fracții

## NUMIREA, SCRIEREA ȘI CITIREA FRACTIILOR

### NU UITA!

**Fracția** reprezintă una sau mai multe părți dintr-un întreg care a fost împărțit în părți egale.



$\frac{3}{7}$

**numărător** (arată câte părți egale au fost luate din întreg)

**linie de fracție**

**numitor** (arată în câte părți egale a fost împărțit întregul)

Fracția  $\frac{3}{7}$  se citește *trei supra șapte* sau *trei pe șapte*.

**Linia de fracție** presupune operația de împărțire.

**1** Scrie fracțiile:

• trei supra patru  $\frac{\square}{\square}$

• patru pe cinci  $\frac{\square}{\square}$

• opt supra zece  $\frac{\square}{\square}$

• doi pe trei  $\frac{\square}{\square}$

• șase supra șapte  $\frac{\square}{\square}$

• nouă pe opt  $\frac{\square}{\square}$

$\frac{\square}{\square}$

$\frac{\square}{\square}$

$\frac{\square}{\square}$

**2** Citește și scrie cu litere fracțiile:

•  $\frac{6}{5}$  → șase supra cinci

•  $\frac{2}{3}$  → \_\_\_\_\_

•  $\frac{8}{9}$  → \_\_\_\_\_

•  $\frac{5}{4}$  → \_\_\_\_\_

**3** Încercuiește numitorul fiecărei fracții:

$\frac{2}{3}$     $\frac{4}{6}$     $\frac{3}{7}$     $\frac{9}{10}$     $\frac{3}{7}$     $\frac{5}{8}$

**4** Încercuiește numărătorul fiecărei fracții

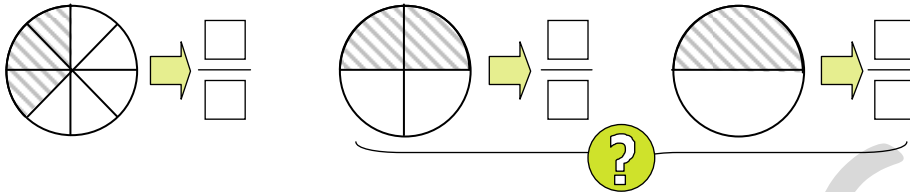
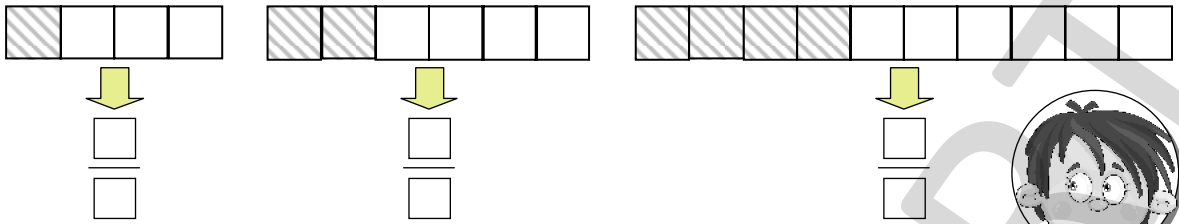
$\frac{4}{4}$     $\frac{3}{5}$     $\frac{6}{8}$     $\frac{2}{7}$     $\frac{1}{5}$     $\frac{4}{9}$

**5** În fracția  $\frac{7}{9}$ ,

• 7 se numește: a) numitor; b) numărător; c) linie de fracție.

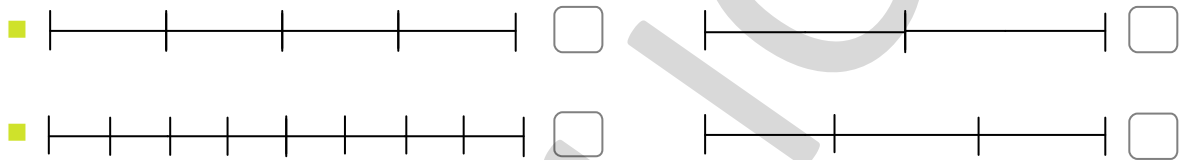
• 9 se numește: a) fracție; b) numărător; c) numitor.

**6** Scrie fracția corespunzătoare fiecărui desen:

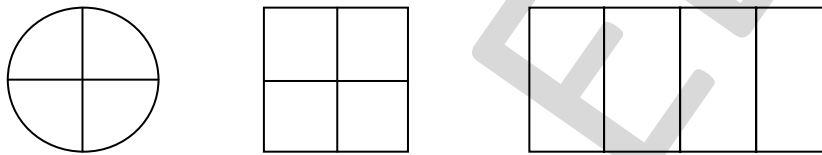


Ce ai observat la ultimele două fracții?

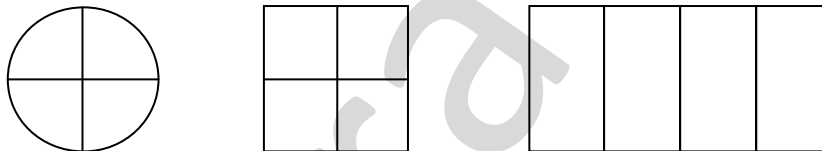
**7** Observă și scrie în câte părți egale au fost împărțite segmentele:



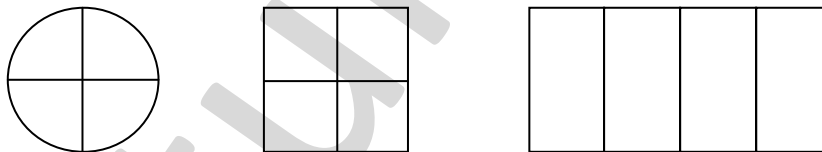
**8** a) Hașurează un sfert din suprafața fiecărei figuri de mai jos:



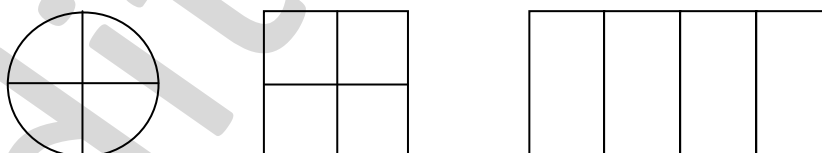
b) Hașurează acum două sferturi:



c) Hașurează trei sferturi din suprafața fiecărei figuri:



d) Hașurează jumătate din suprafața fiecărei figuri:



Ce ai observat la punctele b) și d)?

**9** Completează fracțiile:

- două noimi:  $\frac{\square}{9}$
- două doimi:  $\frac{\square}{2}$
- trei cincimi:  $\frac{\square}{5}$
- cinci șeptimi:  $\frac{\square}{7}$
- patru optimi:  $\frac{\square}{8}$
- opt zecimi:  $\frac{\square}{10}$

## Tipuri de fracții

● **Fracția subunitară**  $\frac{a}{b}$  are numărătorul mai mic decât numitorul:  $a < b$ .

Exemple:  $\frac{2}{3}$ ;  $\frac{1}{7}$ ;  $\frac{5}{10}$ .

● **Fracția supraunitară**  $\frac{a}{b}$  are numărătorul mai mare decât numitorul:  $a > b$ .

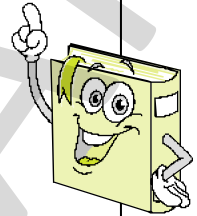
Exemple:  $\frac{6}{5}$ ;  $\frac{3}{2}$ ;  $\frac{7}{4}$ .

● **Fracția echiunitară**  $\frac{a}{b}$  are numitorul egal cu numărătorul:  $a = b$ .

Exemple:  $\frac{3}{3}$ ;  $\frac{7}{7}$ ;  $\frac{10}{10}$ .

**Atenție! Orice fracție echiunitară este egală cu întregul.**

Exemplu:  $\frac{7}{7} = 1$ , pentru că  $7 : 7 = 1$ .



**1**

a) Completează fracțiile astfel încât să fie subunitare:



$\frac{\square}{6}$  ,  $\frac{\square}{7}$  ,  $\frac{\square}{9}$  ,  $\frac{\square}{2}$  ,  $\frac{\square}{5}$  ,  $\frac{\square}{8}$

b) Completează fracțiile astfel încât să fie echiunitare:

$\frac{\square}{7}$  ,  $\frac{\square}{6}$  ,  $\frac{\square}{5}$  ,  $\frac{\square}{4}$  ,  $\frac{\square}{9}$  ,  $\frac{\square}{8}$

**2**

a) Scrie trei fracții subunitare:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Scrie patru fracții echiunitare:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3**

a) Scrie 3 fracții subunitare cu numărătorul par și numitorul egal cu cel mai mic număr de două cifre.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Câte fracții echiunitare au numărătorul impar și de o singură cifră?

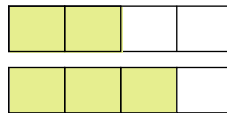
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Compararea, ordonarea, adunarea și scăderea fracțiilor

### 1. Compararea fracțiilor cu același numitor

**Dacă avem două fracții cu același numitor, cea mai mare este cea cu numărătorul mai mare.**

Exemplu:  $\frac{3}{4} > \frac{2}{4}$  (vezi imagine)  $\Rightarrow$



**1**

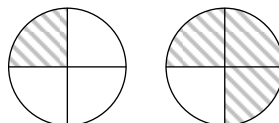
Scrie fracțiile corespunzătoare desenelor, apoi compară-le:

a)



$\frac{\square}{\square}$   $\square$   $\frac{\square}{\square}$

b)



$\frac{\square}{\square}$   $\square$   $\frac{\square}{\square}$

c)



$\frac{\square}{\square}$   $\square$   $\frac{\square}{\square}$

**2** Adevărat (A) sau fals (F)? Colorează răspunsul corect.

$$\frac{2}{7} < \frac{6}{7} \quad \text{A} \quad \text{F}$$

$$\frac{3}{3} = \frac{4}{4} \quad \text{A} \quad \text{F}$$

$$1 = \frac{2}{2} \quad \text{A} \quad \text{F}$$

$$\frac{2}{5} < \frac{1}{5} \quad \text{A} \quad \text{F}$$

$$\frac{8}{9} < \frac{5}{9} \quad \text{A} \quad \text{F}$$

$$\frac{6}{10} < \frac{4}{10} \quad \text{A} \quad \text{F}$$

$$\frac{4}{8} = \frac{2}{4} \quad \text{A} \quad \text{F}$$

$$\frac{3}{7} < 1 \quad \text{A} \quad \text{F}$$

**3** Completează căsuțele pentru ca propozițiile să fie adevărate:

a)  $\frac{2}{6} < \frac{\square}{6}$ ;      b)  $\frac{5}{\square} > \frac{5}{8}$ ;      c)  $\frac{8}{\square} < \frac{8}{\square}$ ;      d)  $\frac{3}{\square} < \frac{\square}{5}$ ;      e)  $\frac{6}{6} = \frac{\square}{9}$ .

## 2. Ordonarea fracțiilor cu același numitor

**1** Ordonează crescător, apoi descrescător, fracțiile:  $\frac{3}{6}, \frac{2}{6}, \frac{5}{6}, \frac{1}{6}, \frac{6}{6}, \frac{4}{6}$ .

↑

↓

## 3. Adunarea și scăderea fracțiilor cu același numitor

**1** Calculează:

a)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{\square}{\square}$ ;       $\frac{4}{6} + \frac{1}{6} + \frac{3}{6} = \frac{\square}{\square}$ ;       $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{\square}{\square}$ ;       $\frac{2}{7} + \frac{1}{7} + \frac{3}{7} = \frac{\square}{\square}$ .

b)  $\frac{4}{6} - \frac{2}{6} = \frac{\square}{\square}$ ;       $\frac{9}{10} - \frac{7}{10} + \frac{3}{10} = \frac{\square}{\square}$ ;       $\frac{6}{8} - \frac{2}{8} - \frac{1}{8} = \frac{\square}{\square}$ ;       $\frac{8}{9} + \frac{2}{9} - \frac{3}{9} = \frac{\square}{\square}$ .

**2** Completează casetele și descoperă fracțiile lipsă:

$\frac{4}{6} + \frac{\square}{\square} = \frac{5}{6}$        $\frac{2}{9} + \frac{1}{9} + \frac{\square}{\square} = \frac{6}{9}$        $\frac{\square}{\square} - \frac{2}{9} = \frac{6}{9}$

$\frac{\square}{\square} + \frac{7}{8} = \frac{8}{8}$        $\frac{8}{9} - \frac{\square}{\square} = \frac{5}{9}$        $\frac{10}{10} - \frac{\square}{\square} = \frac{2}{10}$



**3** Scrie fracțiile următoare ca sumă de două fracții cu același numitor:

$\frac{8}{12} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square};$        $\frac{9}{10} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square};$        $\frac{13}{21} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square};$        $\frac{16}{5} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}.$

**4** Scrie fracțiile lipsă, astfel încât rezultatul să fie de fiecare dată un întreg:

a)  $\frac{1}{2} + \frac{\square}{\square} = 1;$       b)  $\frac{\square}{\square} + \frac{3}{5} = 1;$       c)  $\frac{6}{9} + \frac{\square}{\square} + \frac{1}{9} = 1$

d)  $\frac{6}{10} + \frac{2}{10} + \frac{\square}{\square} = 1;$       e)  $\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{1}{6} = 1$       f)  $\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = 1$



# PROBĂ DE EVALUARE



**1**

Scrive fracțiile:

● cinci supra șase


● o doime


● nouă supra zece


● două treimi

● o pătrime

● o optime

**2**

Marchează cu „x” caseta corespunzătoare răspunsului corect:

● Frațiile care au numitorul 8 și numărătorul număr par sunt în șirul:

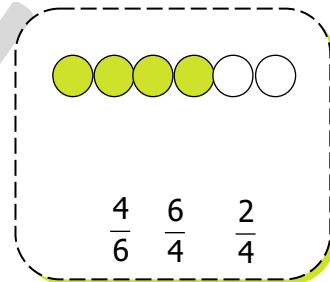
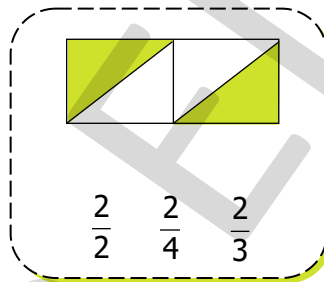
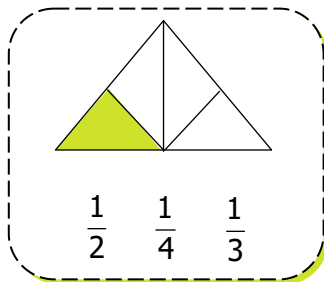
$\frac{3}{8}, \frac{8}{8}, \frac{7}{8}$ ;      $\frac{2}{8}, \frac{4}{8}, \frac{6}{8}$ ;      $\frac{2}{7}, \frac{4}{8}, \frac{6}{8}$ .

● Frațiile care au numitorul cu 3 mai mare ca numărătorul sunt în șirul:

$\frac{4}{8}, \frac{1}{4}, \frac{2}{6}$ ;      $\frac{1}{4}, \frac{5}{8}, \frac{7}{8}$ ;      $\frac{2}{5}, \frac{4}{7}, \frac{6}{9}$ .

**3**

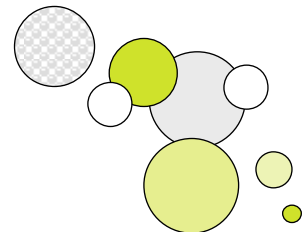
Încercuiește fracția care reprezintă partea colorată din fiecare desen:



**4**

Notează afirmațiile de mai jos cu A (adevărat) sau F (fals):

- Un sfert dintr-o oră se scrie ca fracție  $\frac{1}{4}$ .
- O zi dintr-o săptămână se scrie ca fracție  $\frac{1}{6}$ .
- În fracția  $\frac{6}{7}$  numitorul este mai mare ca numărătorul, deci fracția este supraunitară.
- Frațiile  $\frac{2}{2}, \frac{5}{5}, \frac{9}{9}$  sunt echiunitare.
- Frația  $\frac{2}{3}$  este mai mare decât  $\frac{1}{3}$ .



**5**

Reprezintă prin segmente fracțiile următoare:



Cum ai lucrat?  
Autoevaluează-te!



FB



B



S