

3

# MATEMATICĂ

exerciții

probleme

jocuri

teste de evaluare

Lucrarea este elaborată conform programei școlare aprobate prin O.M.E.N nr. 5003/02.12.2014

Redactare: Anda Marin  
Corectură: Andreea Roșca  
Machetare & tehnoredactare: Carmen Rădulescu  
Design copertă: Mirona Pintilie  
Pregătire de tipar: Marius Badea  
Credite foto: Shutterstock, Pixabay, Dreamstime

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**Matematică : exerciții, probleme, jocuri, teste de evaluare :**

**clasa a III-a / Daniela Berechet, Florian Berechet, Jeana Tița,**

Lidia Costache. - Pitești : Paralela 45, 2022

ISBN 978-973-47-3542-6

- I. Berechet, Daniela
- II. Berechet, Florian
- III. Tița, Jeana
- IV. Costache, Lidia

51

**COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ**

EDITURA PARALELA 45

Bulevardul Republicii, nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,  
jud. Argeș, cod 110177

Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918

Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492

E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro

**[www.edituraparelela45.ro](http://www.edituraparelela45.ro)**

Tiparul executat la tipografia Editurii Paralela 45

E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2022

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,  
iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.

[www.edituraparelela45.ro](http://www.edituraparelela45.ro)

## Testul 1

1. Fie:  $a = 300$ ,  $b = 29$ ,  $c = 471$ . Calculează  $b + c - a =$
2. Micșorează suma vecinilor lui 102 cu răsturnatul acestuia.
3. Determină  $x$ ,  $y$ ,  $z$  din relațiile:  
a)  $x + 109 = 444$ ;                      b)  $y - 207 = 608$ ;                      c)  $1\,000 - z = 10$ .
4. Horia numără copacii dintr-un colț de pădure ce aparține bunicii săi. Recunoaște: 7 mesteceni, carpeni cu 94 mai mulți, iar fagi mai puțini cu 66 față de carpeni. Câți copaci sunt în total?
5. Micșorând cu 50 suma vecinilor lui 100, obținem:  
a) 101;                                      b) 150;                                      c) 250;                                      d) 200.
6. Compune o problemă a cărei rezolvare să presupună o scădere și o adunare.

## Testul 2

1. Rezultatul corect al exercițiului  $5 \times 9 : 9 - 8 : 8 = \square$  este:  
a) 2;                                      b) 5;                                      c) 4;                                      d) 7.
2. Ce probe știi pentru operațiile:  
 $3 \times 8 =$                                        $30 : 6 =$   
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Calculează câte picioare au împreună 7 boboci și 8 oițe. Scrie într-un singur exercițiu rezolvarea problemei.
4. La câte numere de o cifră se împarte exact succesorul lui 17?  
a) 2;                                      b) 3;                                      c) 4;                                      d) 5.
5. De câte ori e mai mică diferența numerelor 4 și 2 față de produsul acestora?
6. Elisabeta are 40 de lei, Veronica un sfert, iar Vicențiu are dublu față de Veronica. Acești fraționari își cumpără un atlas geografic care costă 66 de lei. Ce rest primesc?

### Autoevaluare

- |  |       |                               |       |
|--|-------|-------------------------------|-------|
| 1. Am înțeles noțiunile noi din acest capitol. | DA/NU | 3. Mă descurc mai ușor.       | DA/NU |
| 2. Mi-am făcut temele fără ajutor.             | DA/NU | 4. Mi-a plăcut ce-am învățat. | DA/NU |

# CAPITOLUL 2. NUMERELE NATURALE 0 – 10 000

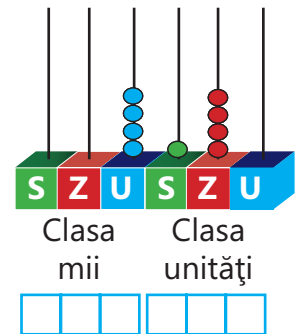
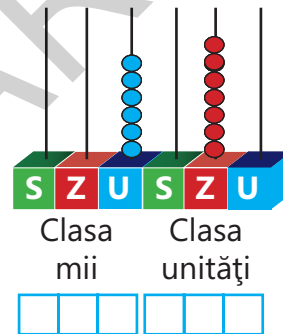
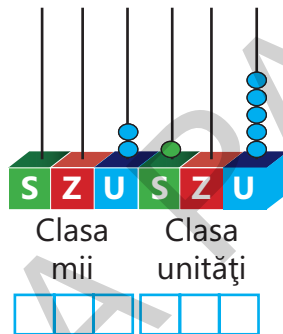
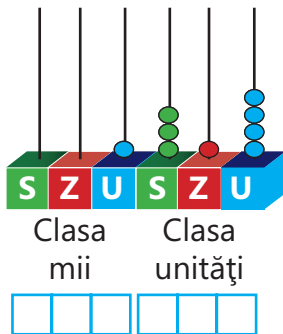
Formare, citire, scriere

## Inițiere • Înțelegere

1. Înscrie numerele în tabel:

	CLASA MIILOR			CLASA UNITĂȚILOR		
	S	Z	U	S	Z	U
5 002						
8 465						
8 080						
9 303						

2. Scrie fiecare număr format:



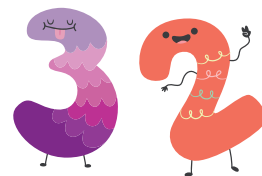
3. Cel mai mic număr par de 4 cifre este , iar cel mai mare este .

4. Scrie cu cifre:

trei mii nouă =

treizeci și doi =

o sută de mii unu =



5. Scrie cu litere:

9 304 = \_\_\_\_\_

8 880 = \_\_\_\_\_

4 404 = \_\_\_\_\_

## Consolidare • Aplicare și exersare

6. Completează numerele care lipsesc:

7. Scrie cel mai mare număr de 4 cifre diferite care să aibă:

- cifra 5 la ordinul unităților;
- cifra 2 la ordinul sutelor.
- Numărul este .

8. Unește ce se potrivește!

trei mii șase sute doi

șapte mii nouă sute nouă

șapte sute șaptezeci

opt mii opt

șapte mii cinci sute cincizeci și trei

8 008

7 553

3 602

770

7 909

9. Completează tabelul!

PREDECESOR	NUMĂR	SUCESOR
	4 000	
8 999		
		6 770
	6 001	
453		

10. Compune seria de 5 numere consecutive!



11.



Aleg numerele care au cifra unităților 4.

Cristina

---



---



---

Scriu numerele care au cifra zecilor 4.



Andrada

---



---



---

4, 382,  
4 515, 4 153,  
141, 140,  
2 504, 4 126.

12. Ordonează crescător numerele date:

6 315; 6 324; 115; 58; 326; 1 213; 105; 14; 2.

---



---

13. Compune numerele:

Activity 13: Composing numbers from balloons. The balloons contain the digits 3, 0, 0, 0, 4, 0, 0, 5, 0, 1, 0, 1, 0, 0, 0, 8, 0, 0, 8, 5, 0, 0, 0, 3, 0, 0, 0, 9, 0, 0, 0, 9, 0, 9, 0, 9.

14. Descompune numerele după model:

$$51\ 234 = 5 \times 10\ 000 + 1 \times 1\ 000 + 2 \times 100 + 3 \times 10 + 4$$

$$6\ 128 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$5\ 876 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$9\ 099 = \underline{\hspace{10cm}}$$

15. Completează fiecare șir cu încă 3 numere potrivite.

3 245, 3 255, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_;

4 536, 4 736, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_;

1 499, 3 499, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

16. Scrie numere de 4 cifre, în care să se repete de cel mult două ori cifrele 0, 5, 9, astfel încât să obții:

- cel mai mare număr
- cel mai mic număr
- cel mai mare număr impar
- cel mai mic număr par

17. A sau F? Stabilește valoarea de adevăr a propozițiilor de mai jos despre numărul 6 104.

- Numărul dat este predecesorul numărului 6 105.
- Cifra miilor este egală cu cifra unităților.
- Suma cifrelor numărului este 11.
- Cifra 6 reprezintă numărul unităților de mii.
- Cifra miilor este mai mare decât suma cifrelor de la clasa unităților.

18. Află cel mai mare număr de forma  $\overline{b4c3}$  care are:

- a) cifre diferite →   
b) trei cifre identice →   
c) același număr de unități la ordinul zecilor și al sutelor →

19. Scrie numerele care au:

- a) patru unități de ordinul patru, o unitate de ordinul trei, două unități de ordinul doi și șase unități de ordinul unu;   
b) nouă unități de ordinul patru, trei unități de ordinul trei și două unități de ordinul întâi;   
c) opt unități de ordinul trei, opt unități de ordinul doi și cinci unități de ordinul unu;   
d) șapte unități de ordinul patru și nouă unități de ordinul doi.

20. Câte numere formate din 4 cifre au suma cifrelor mai mică decât 3?

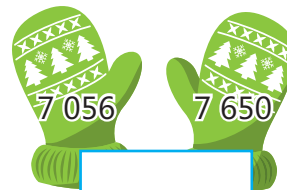
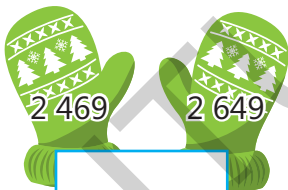
## Ordonare, rotunjire, comparare

### Inițiere • Înțelegere

1. a) Citește numerele: 5 816; 5 618; 7 834; 9 432, apoi scrie-le în ordine crescătoare.

b) Citește numerele: 5 050; 10 000; 9 999; 8 008, apoi scrie-le în ordine descrescătoare.

2. Transcrie din fiecare pereche numărul cel mai mic:



3. Ordonează crescător, apoi descrescător numerele cuprinse între 7 352 și 7 379, numărând din 2 în 2:

→ \_\_\_\_\_

← \_\_\_\_\_

# CAPITOLUL 3. SCRIEREA NUMERELOR CU CIFRE ROMANE

## Inițiere • Înțelegere

1. Sandu este elev în clasa a cincea, iar Marcel în clasa a doua. Bunicul le cere celor doi nepoți să scrie secolul în care suntem.

Sandu a scris așa: . Marcel a scris astfel: .

Bunicul se uită mirat, apoi zâmbește pe sub mustață.

Care dintre cei doi nepoți crezi că a dat răspunsul corect? Bifează căsuța!

Sandu  Marcel

2. Scrie primele cinci cifre arabe diferite de zero, apoi primele cinci numere, folosind cifre romane.

3. Pune în corespondență:



4. Câte numere se pot forma, utilizând pentru fiecare toate simbolurile I, V, X?

R: Am găsit   numere.

5. Deosebește cazurile:

IV  VI

IX  XI

6. Adevărat (A) sau fals (F)?

XIV →  16  
          →  14

XXXI →  21  
          →  31

XIX →  19  
          →  21

XXII →  12  
          →  22

XI →  9  
      →  11

XXXIX →  41  
          →  39

## Consolidare • Aplicare și exersare

7. Suntem în mileniul al

→ III-lea   
→ II-lea   
→ IV-lea



8.



Vârsta mea este egală cu predecesorul numărului 9!

Eu am

- IX ani
- X ani
- VIII ani
- XI ani

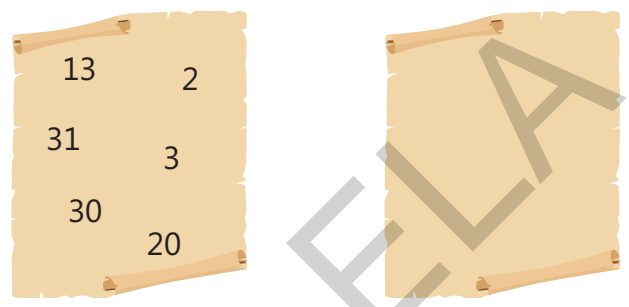
9. Colorează anii ce aparțin mileniului dat.

3001      3000

2001      mileniul al III-lea      1599

1999      2016      2000

10. Scrie cu cifre romane numerele:



11. Transcrie cu cifre arabe numerele romane:

III =       VII =

XXX =       XXIV =

XIX =       XXVI =

12. Compară!

III  XXX      IX  XI

XXIX  XXVII      VIII  XVI

XVII  XIV      XXIV  XXVI

13. Scrie toate lunile anului, apoi, sub fiecare, ordinea în an, folosind cifrele romane.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
┆	┆	┆	┆
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
┆	┆	┆	┆
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
┆	┆	┆	┆
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
┆	┆	┆	┆

14. Descompune diferit, având modelul:

$$\begin{cases} 24 = 20 + 4 = 2 \times 10 + 4 \times 1 \\ XXIV = (10 + 10) + (5 - 1) \end{cases}$$

36 = \_\_\_\_\_

XXXVI = \_\_\_\_\_

19 = \_\_\_\_\_

XIX = \_\_\_\_\_

39 = \_\_\_\_\_

XXXIX = \_\_\_\_\_

15. Indică vecinii numerelor:

$\underline{\quad}$  III  $\underline{\quad}$        $\underline{\quad}$  XXIV  $\underline{\quad}$        $\underline{\quad}$  XXXVIII  $\underline{\quad}$   
 $\underline{\quad}$  VIII  $\underline{\quad}$        $\underline{\quad}$  XIII  $\underline{\quad}$        $\underline{\quad}$  XXVII  $\underline{\quad}$

16. Încercuiește reprezentarea corectă a datelor:

4  $\left\{ \begin{array}{l} \text{III} \\ \text{IV} \end{array} \right.$

10  $\left\{ \begin{array}{l} \text{VV} \\ \text{X} \end{array} \right.$

16  $\left\{ \begin{array}{l} \text{XVI} \\ \text{VVVI} \end{array} \right.$

29  $\left\{ \begin{array}{l} \text{IXXX} \\ \text{XXIX} \end{array} \right.$

17. Se dau numerele: 13, 3, 30, 4, 24, 14.

Scrive-le cu cifre romane, apoi ordonează-le crescător și descrescător.

- a) \_\_\_\_\_  
 b) → \_\_\_\_\_  
 c) ← \_\_\_\_\_

18. Completează tabelul:

Numărul din cifre romane	Numărul din cifre arabe	Cum se citește
VIII		
XXIX		
	30	
	16	
		douăzeci și patru

19. Mută un singur bețișor, astfel încât egalitățile să fie reale:

$$IX = XI + I$$

$$V III = X + I$$

$$III + III = IV - I$$

$$X - X = III - I$$

20. Numără bețișoarele din model. Ia din ele 4 să rămână... 1!



21. Mută în „schemă” 3 bețe (chibrituri, scobitori) să rezulte... 10!



# RECAPITULARE ȘI SISTEMATIZARE PRIN TESTE

## Testul 1

1. Scrie cu cifre romane numerele:

3 → ;      11 → ;      24 → ;      18 → .

2. Transcrie cu cifre arabe numerele:

XXIV =

VIII =

XIX =

III =

XIII =

XXX =

3. Compară:

IV  VI

III  IV

XXXI  XXII

IX  XI

VIII  VII

V  VI

4. Indică vecinii numerelor:

II

XX

XXX

XXIV

5. Scrie cu cifre romane data nașterii tale.

6. Ordonează crescător numerele: XXXII, VI, I, XIX, XXVIII, IV, IX, XIV.

## Testul 2

1. Enumeră, în cifre romane, numerele cuprinse între 3 și 25.

2. Exprimă cu ajutorul cifrelor romane:

a) numărul elevilor din clasă →

b) numărul băieților din clasă →

c) numărul fetelor din clasă →

d) numărul manualelor tale →

3. Completează, utilizând simbolurile I, V, X:

Am  ani. Peste 15 ani voi avea , iar în urmă cu 5 ani aveam  ani.

4. Compară:

IX  X

XVIII  VIII

XXI  XI

XX  XXX

5. Descompune numerele de mai jos, folosind în scriere cifrele arabe:

XXXVII = \_\_\_\_\_

XXI = \_\_\_\_\_

XXIX = \_\_\_\_\_

XVIII = \_\_\_\_\_

### Autoevaluare

1. Am înțeles noțiunile noi din acest capitol.

DA/NU

3. Mă descurc mai ușor.

DA/NU

2. Mi-am făcut temele fără ajutor.

DA/NU

4. Mi-a plăcut ce-am învățat.

DA/NU



# CUPRINS

<b>CAPITOLUL 1. Recapitularea cunoștințelor din clasa a II-a</b> .....	3
<b>Teste inițiale</b> .....	6
Test de evaluare .....	7
<b>CAPITOLUL 2. Numerele naturale 0 – 10 000</b>	
Formare, citire, scriere.....	8
Ordonare, rotunjire, comparare.....	11
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	14
Test de evaluare.....	15
<b>CAPITOLUL 3. Scrierea numerelor cu cifre romane</b>	
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	19
Test de evaluare.....	20
<b>CAPITOLUL 4. Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 10 000</b>	
Adunarea fără trecere peste ordin.....	21
Scăderea fără trecere peste ordin.....	24
Adunarea cu trecere peste ordin.....	26
Scăderea cu trecere peste ordin.....	29
Aflarea unui număr necunoscut .....	31
Antrenament: Exerciții și probleme 0 – 10 000.....	33
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	35
Test de evaluare.....	36
<b>CAPITOLUL 5. Înmulțirea în concentrul 0 – 10 000</b>	
Înmulțirea a două numere de o cifră (tabla înmulțirii). Înmulțirea când unul dintre factori este o sumă sau o diferență.....	37
Înmulțirea unui număr cu 10, 100.....	39
Înmulțirea când unul dintre factori este scris cu două cifre .....	42
Înmulțirea unui număr format din SZU cu un număr de o cifră .....	45
Înmulțirea când factorii au cel puțin două cifre și rezultatul mai mic sau egal cu 10 000 .....	47
Aflarea unui număr necunoscut .....	49
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	51
Test de evaluare.....	52
<b>CAPITOLUL 6. Împărțirea în concentrul 0 – 100</b>	
Împărțirea. Cazuri speciale de împărțire. Proba operației de împărțire.....	53
Împărțirea la 2 și la 3 .....	55
Împărțirea la 4 și la 5 .....	57
Împărțirea la 6 și la 7 .....	59
Împărțirea la 8 și la 9 .....	61
Aflarea unui număr necunoscut.....	63
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	65
Test de evaluare.....	66
<b>CAPITOLUL 7. Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde</b>	
Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde .....	67

Aflarea unui număr necunoscut; metoda mersului invers .....	69
Recapitulare și sistematizare prin teste .....	71
Test de evaluare.....	72
<b>CAPITOLUL 8. Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute; metoda reprezentării grafice</b>	
Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute .....	73
Cunosc suma și diferența .....	75
Cunosc suma sau diferența și câțul numerelor .....	77
Probleme combinate.....	79
Recapitulare și sistematizare prin teste .....	82
Test de evaluare.....	83
<b>CAPITOLUL 9. Frații subunitare și echiunitare cu numitorul mai mic sau egal cu 10</b>	
Intuire, citire, scriere, diviziuni .....	84
Compararea, ordonarea și reprezentarea grafică a fracțiilor subunitare cu același numitor.....	88
Intuirea echivalenței unei fracții subunitare cu o sumă sau cu o diferență de fracții cu același numitor .....	90
Recapitulare și sistematizare prin teste .....	93
Test de evaluare.....	94
<b>CAPITOLUL 10. Elemente intuitive de geometrie</b>	
Figuri geometrice: punct, linie dreaptă, linie frântă, linie curbă, semidreaptă, segment, unghi.....	95
Poligoane	
a) Pătratul. Perimetrul pătratului .....	98
b) Dreptunghiul. Perimetrul dreptunghiului.....	100
c) Triunghiul. Perimetrul triunghiului.....	101
Cercul .....	103
Axe de simetrie.....	105
Corpuri geometrice: cub, paralelipiped (cuboid), cilindru, sferă, con.....	108
Recapitulare și sistematizare prin teste .....	112
Test de evaluare .....	114
<b>CAPITOLUL 11. Unități și instrumente de măsură</b>	
Unități de măsură pentru lungime .....	115
Unități de măsură pentru volumul lichidelor.....	117
Unități de măsură pentru masă .....	119
Unități de măsură pentru timp.....	122
Unități de măsură monetare.....	126
Recapitulare și sistematizare prin teste .....	128
Test de evaluare.....	129
<b>CAPITOLUL 12. Organizarea și reprezentarea datelor</b>	
Tabel: rând, coloană, celulă a tabelului, date din tabel. Date din tabel: sortare, extragere, ordonare. Grafice cu bare: construire, extragerea unor informații .....	130
<b>CAPITOLUL 13. Teste finale</b> .....	136
<b>INDICAȚII ȘI RĂSPUNSURI</b> .....	142